

## الرعاية الاجتماعية

### عن خدمات الوزارة في مجال رعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة

الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوي الإعاقة من خلال مكاتب التأهيل الإجتماعي

وهي موزعة على كافة أنحاء الجمهورية وهي تستقبل طالبي التأهيل في جميع الأعمار من مختلف الفئات وإجراء الدراسات والفحوص الاجتماعية والنفسية والطبية والمهنية والتعليمية لهم وذلك بواسطة أعضاء فريق التأهيل الذي يضمهم المكتب بالاستعانة بالموارد المتاحة في المجتمع كالمستشفيات والمدارس والورش والمصانع لتوفير الخدمات المختلفة لهؤلاء المعاقين ومن أهم الخدمات التي تقوم بتقديمها مكاتب التأهيل :

- توفير الأجهزة التعويضية المناسبة للإعاقة سواء كانت أطراف علوية أو سفلية أو كراسي متحركة أو عكازين
- التدريب على مهن مناسبة وذلك بإلحاق الأشخاص ذوي الإعاقة بمراكز التأهيل الشاملة أو مراكز تدريب قريبة من أماكن سكنهم
- توفير الدراجات البخارية المجهزة بالتعاون مع بنك ناصر الإجتماعي الذي تصل نسبة مساهمته إلى ٣٠٠٠ جنيه وذلك من خلال لجنة للبت والدراسة في مدى أحقية الأشخاص المعاقين في الحصول على الأجهزة التعويضية المختلفة والدراجات البخارية المجهزة وتحديد قيمة المساهمة في تكلفتها واعتماد المبالغ المطلوبة وجهة الصرف
- منح الأشخاص ذوي الإعاقة شهادات تأهيل على مهن مناسبة لإعاقتهم وقدراتهم المتبقية لتمكينهم من العمل ضمن نسبة الـ ٥%

- منح الأشخاص ذوى الإعاقة بطاقات إثبات شخصية معاق لتمكينهم من الاستفادة من الخدمات والتيسيرات التي تقدم لذوى الإعاقة
- توجيه ذوى الإعاقة وأسرهم نحو الحصول على المعاشات الضمانية والمساعدات الشهرية ومساعدات الدفعة الواحدة والمنح الدراسية
- توجيه الشباب ذوى الإعاقة نحو الاستفادة من المشروعات الصغيرة ومشروعات الأسر المنتجة ومشروعات المرأة التي تقدمها وزارة الشؤون الاجتماعية وتمثيلهم في اللجان المعنية بمعالجة قضاياهم وإشراكهم في الأمور المتعلقة بالتأهيل والتشغيل
- تقديم الخدمات الوقائية لذوى الإعاقة وأسرهم عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والقيام بالدراسات فيما يتعلق بأسباب الإعاقة وأهمية الاكتشاف والتدخل المبكر والأساليب الصحيحة في تعامل الأسرة مع ذوى الإعاقة

## ٢. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مراكز التأهيل الشامل :

وهى وحدات متكاملة معدة لتوفير برامج التأهيل الشاملة للأشخاص ذوى الإعاقة بمختلف فئاتهم والذين يصعب انتقالهم للتدريب بسوق العمل وكذا الحالات التي تحتاج لرعاية مستمرة من الناحية البدنية والاجتماعية والنفسية وهى موزعة على كافة محافظات الجمهورية ..... ومن أهم الخدمات التي تقدمها هذه المراكز :

- الإعداد البدني سواء بالأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية أو بالعلاج الطبيعي
- توفير خدمات الرعاية الداخلية التي يحتاج إليها الأشخاص ذوى الإعاقة الذين يؤهلون بها وبعض هذه المراكز تخدم فئة واحدة كالصم والمكفوفين والإعاقات الذهنية ..... الخ والبعض الآخر يخدم أكثر من فئة

- توفير الخدمات الاجتماعية والنفسية بهدف مساعدة ذوي الإعاقة على تكوين عادات اجتماعية سوية تمكنهم من التكيف الإجتماعى وتوئلهم للاعتماد على أنفسهم في حدود إمكانياتهم
- تقديم برامج تنمية الذات وتنمية المهارات الحياتية المختلفة مثل كيفية الاعتماد على النفس في المأكل والمشرب وارتداء الملابس والنظافة الشخصية
- التدريب على بعض المهن المناسبة للإعاقة مثل ( السجاد – الخزف – الخبز – زان – الجلود... الخ ) من خلال الورش الفنية التي تضمها هذه المراكز
- الإعداد الثقافي والتربوي والديني والترويحي والرياضي بهدف تنمية شخصية الشخص ذوى الإعاقة

### ٣. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مراكز العلاج الطبيعي :

وهى عبارة عن مكان معد لاستقبال حالات الأشخاص ذوى الإعاقة بجميع المراحل السنية الذين يتقرر لهم علاج طبيعى باستخدام الخواص الطبيعية للماء والهواء والحرارة والكهرباء في علاج بعض الأمراض التي يصابون بها أو تحسين درجة الإعاقة التي يعانون منها ويتم توفير هذه الخدمة بدون مقابل إلا إذا تبين من البحث الاجتماعى إمكانية مساهمة الحالة في قيمة العلاج المقررة

### ٤. الخدمات التي تقدمها الوزارة من خلال حضانات الأطفال ذوى الإعاقة :

وهى عبارة عن وحدات مخصصة لرعاية الأطفال ذوى الإعاقة المختلفة سواء كانت حسية أو ذهنية أو حركية أو متعددى الإعاقة الذين لم يبلغوا سن الثامنة ومن أهم الخدمات التي تقدمها

- توفير خدمات منظمة وهادفة للطفل المعاق لكي ينمو نمواً سليماً يؤدي إلى تحقيق ذاته عن طريق تطوير إمكانياته وتنميتها إلى أقصى درجة ممكنة وأن يدرك ما لديه من قدرات
- تحقيق التدخل المبكر والاكتشاف المبكر لحالات الأطفال ذوي الإعاقة وتعديل السلوك بما يتفق وأهداف المجتمع وقيمه الدينية
- تقديم الرعاية الطبية والنفسية للأطفال ذوي الإعاقة
- توفير البرامج الثقافية والفنية والرياضية والترويحية لتنمية شخصيات الأطفال ذوي الإعاقة وإعطائهم الفرصة للاعتماد على النفس
- الانتقال التدريجي بالأطفال ذوي الإعاقة من جو الأسرة إلى المجتمع بكل ما يتطلبه ذلك من تعود على النظام وتكوين علاقات إنسانية وممارسة أنشطة التعليم بما يساعد نموه النفسي في شتى المجالات وتهينته للمرحلة القادمة

#### ٥. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوي الإعاقة من خلال مؤسسات التنقيف الفكرى :

وهى عبارة عن دور معده لتوفير خدمات التأهيل الإجتماعى المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أعمار زمنية تبدأ من ٨ - ١٨ سنة سواء بنظام الإقامة الداخلية أو بنظام التردد (القسم الخارجى) ومن أهم الخدمات التي تقدمها :

- دراسة وفحص وتصنيف حالات الإعاقة الذهنية وذلك لتوفير البرامج المناسبة لكل فئة طبقاً للسن ودرجة الإعاقة
- تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وتدريبهم على بعض المهن والحرف التي تتناسب ومستويات ذكائهم ومعاونتهم في الالتحاق بهذه الأعمال بعد تأهيلهم

لها

- إشراك أسر ذوى الإعاقة الذهنية في تنفيذ البرامج والخدمات المتكاملة والمقدمة لهم من تقبل أبنائهم ذوى الإعاقة الذهنية ومعاونتهم على التكيف بالمجتمع
- تقديم مختلف أوجه الرعاية الطبية والتعليمية والاجتماعية والترويحية والرياضية والإعداد البدني للأشخاص ذوى الإعاقة الذهنية
- تقديم برامج تنمية الذات وتنمية المهارات الحياتية المختلفة مثل كيفية الاعتماد على نفسه في المأكل والمشرب وارتداء الملابس والنظافة الشخصية

#### ٦. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مركز التوجيه النفسى :

وهو المركز الوحيد على مستوى الجمهورية ويتبع الإدارة العامة للتأهيل ويقوم باستقبال حالات ذوى الإعاقة الذهنية وتحديد درجات الذكاء باستخدام العديد من المقاييس والاختبارات النفسية بهدف توجيه حالات ذوى الإعاقة الذهنية للمؤسسات المناسبة طبقاً للسن ودرجة الإعاقة ويعمل بالمركز نخبة من الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين تم تدريبهم على أحدث المقاييس النفسية واختبارات الذكاء لحالات ذوى الإعاقة الذهنية وكذا طبيب لتوقيع الكشف الطبي على حالات الإعاقة الذهنية

#### ٧. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مركز التقويم المهني :

وهى وحدات معدة للتعامل مع الأشخاص ذوى الإعاقة بمختلف فئاتهم من خلال إجراء العديد من التقييمات المهنية للكشف عما يتميز به ذوى الإعاقة من قدرات وإمكانيات واستعدادات باستخدام العديد من الوسائل والأدوات مثل الاختبارات المهنية وعينات العمل والتقييم في الموقع الحقيقي للعمل الأمر الذي يسهم بدوره في تحديد المهن المناسبة للقدرات المتبقية للأشخاص ذوى الإعاقة

٨. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مؤسسات الصم وضعاف السمع :

وهى عبارة عن دور معدة لتوفير خدمات التأهيل الاجتماعي المختلفة للأشخاص ذوى الإعاقة السمعية ومن أهم الخدمات التي تقدمها :

- التدريب على تنمية المهارات السمعية والتعبيرية للأشخاص ذوى الإعاقة السمعية
- تعميم طريقة اللفظ المنغم للاستفادة من البقايا السمعية الموجودة لدى الأطفال مهما كانت درجتها
- التدريب على مهن مناسبة لإعاقتهم مثل ( الطباعة – النجارة – الجلود ومناسبتها لسوق العمل)
- تقديم برامج التوجيه والإرشاد لأسر الأشخاص ذوى الإعاقة السمعية
- تقديم برامج رعاية الذات وتنمية المهارات
- تقديم البرامج الترفيهية والرياضية والثقافية والدينية
- المساهمة في توفير السماعات الطبية لبعض الحالات
- العمل على إتاحة فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوى الإعاقة السمعية

٩- الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مؤسسات المكفوفين:

وهى عبارة عن وحدات معدة لتوفير خدمات التأهيل الإجتماعى المختلفة للأشخاص ذوى الإعاقة البصرية ومن أهم الخدمات التي تقدمها :

- توفير الخدمات التعليمية وذلك عن طريق تعليم الكتابة بطريقة برايل
- توفير خدمات المكتبات السمعية

- التدريب على مهن مناسبة للإعاقة وللأبناء الذين لم يتموا تعليمهم بالمراحل الدراسية المختلفة مثل ( الخير زان – السجاد – الخزف ....الخ )
- تنمية المهارات الإدراكية والحركية واللغوية ورعاية الذات للمكفوفين
- التدريب على استخدام الكمبيوتر الناطق
- توفير الخدمات الطبية والصحية الدورية المتاحة لهم من خلال التحاقهم بالمؤسسات الاجتماعية
- توفير خدمات الإقامة للأبناء الملتحقين بالمدارس
- تقديم البرامج الترفيهية والرياضية
- تقديم برامج إرشادية وتدريبية للمكفوفين وأسرهم
- يتم صرف منحة شهرية للطلبة المكفوفين الملتحقين بالجامعات المصرية لعدد ١١١٤ طالب وطالبة لعدد ١٦ جامعة وهي ( القاهرة – حلوان – عين شمس – طنطا – الإسكندرية – الزقازيق – أسيوط -كفر الشيخ – المنصورة – المنيا – بني سويف – قناة السويس – جنوب الوادي – الفيوم – بنها – سوهاج ) بتكلفة إجمالية ٦٠٠ ألف جنية

#### ١٠. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال المراكز اللغوية :

وهي وحدات أعدت لتقديم خدمات التدريب للصم وضعاف السمع على أي من طرق التخاطب والتواصل مع الآخرين " استخدام طريقة اللفظ المنغم – توفير السماعات الطبية – الاكتشاف المبكر – الإرشاد الأسرى ... الخ " الأمر الذي يتيح لهم فرص تنمية اللغة واكتسابها حتى لا يواجهوا صعوبات كبيرة نفسية واجتماعية وثقافية ومعرفية

كما انه من خلال الإمكانيات المتاحة بالإدارة العامة للتأهيل تم افتتاح قسم للتخاطب لاستقبال حالات الإعاقة الذهنية التي تعاني من عيوب النطق والكلام وتقديم جلسات التخاطب لهم الأمر الذي يتيح لهم فرص تنمية اللغة واكتسابها

#### ١١. خدمات الوزارة لذوى الإعاقة من خلال مؤسسات رعاية وتأهيل متعددي الإعاقة

:

وهي مؤسسات أعدت للتعامل مع الأشخاص الذين يعانون من أكثر من إعاقة وتقوم هذه المؤسسات بتقديم مختلف أوجه الخدمات التي تقوم الوحدات الأخرى ( السابق الإشارة إليها ) ولكن بأسلوب يتناسب مع متعددي الإعاقة

#### ١٢. الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة في مجال تدريب العاملين بالمجال :

- عقد العديد من الدورات التدريبية للسادة الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين بمجالات التأهيل المختلفة
- عقد العديد من ورش العمل لإلقاء الضوء على مختلف الموضوعات ذات الصلة بالمجال
- التدريب على رأس العمل من خلال القيام بالزيارات التوجيهية لمختلف مديريات الشؤون الاجتماعية بالمحافظات لنقل الخبرة الفنية للإدارة إلى السادة العاملين بالمجال بتلك المديريات
- الإدارة قامت بتنفيذ بروتوكول التعاون مع جمعية الحق في الحياة للمعاقين ذهنياً بهدف تدريب العاملين بالجمعيات العاملة بالمجال وتطوير الأداء والبرامج المقدمة لهذه الفئة من الإعاقة
- أيماناً بأهمية تنمية الموارد البشرية وإعداد كوادر فنية مدربة على أعلى مستوى من الكفاءة يتم إلحاق العاملين بالإدارة ببرامج تدريب متخصصة في

الإعاقة – حاسب آلي – برامج إحصائية – برامج متخصصة في أعمال  
السكرتارية )

١٣ . الخدمات التي تقدمها الوزارة لذوى الإعاقة من خلال المجلس الأعلى للتأهيل :

تم تفعيل المجلس الأعلى للتأهيل الذي نص عليه قانون التأهيل حيث صدر القرار  
الوزاري رقم ١٩٦ بتاريخ ٢٠٠٨/٧/٣ بتشكيل المجلس برئاسة معالي الأستاذة  
الدكتورة الوزيرة وعضوية مندوبين عن الوزارات والهيئات المعنية بقضايا الأشخاص  
ذوى الإعاقة ( الصحة والسكان – وزارة الصناعة – وزارة المالية – وزارة التربية  
والتعليم – التعليم العالي والبحث العلمي – شئون الأزهر – القوى العاملة والهجرة  
بالإضافة إلى عدد (٦) من المهتمين بشئون الأشخاص ذوى الإعاقة وتأهيلهم ) وذلك  
للنظر فيما يخص تحقيق حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة من خلال الخدمات التي تقدمها  
وزارة الشئون الاجتماعية والوزارات الأخرى المعنية بهذه الحقوق ..... ويختص  
المجلس الأعلى بالآتي :

١. دراسة وإعداد السياسة العامة لرعاية فئات المعاقين بجمهورية مصر العربية
٢. تخطيط وتنسيق البرامج الخاصة برعاية وتأهيل وتشغيل الأشخاص ذوى  
الإعاقة
٣. الاستفادة من الخبرات الدولية والمحلية والتخطيط للمشروعات التأهيلية لفئات  
الأشخاص ذوى الإعاقة

## الهيئة العامة للأستعلامات

### مصر ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة :

تولى مصر أهمية خاصة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث يؤكد الدستور على ضمان الفرص التعليمية المتكافئة لجميع الأصحاء والمعاقين منهم داخل أجهزة التعليم الرسمية

كما صدر قانون الطفل رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ متضمنا فصلا خاصا عن رعاية الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيله ودور الدولة والجمعيات الأهلية والمنظمات غير الحكومية في تقديم الخدمة التعليمية للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة.

تحرص الحكومة على تقديرها والتزامها للمعاقين بتنفيذ حكم القانون بشأن تعيين الـ ٥% من ذوي الاحتياجات الخاصة، كما تحرص على توفير فرص عمل لهذه الفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم على مواجهة أعباء الحياة، والتشديد على عقوبة المخالفين من أصحاب الشركات الذين يرفضون تعيين هذه الفئات.

- وضعت الدولة إستراتيجية متكاملة لتقديم الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيلهم بمؤسسات التأهيل الاجتماعي باعتبارها مؤسسات تدريب وإعداد ودمج لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع وتحويلهم من قوى معيلة إلى قوى منتجة ومؤثرة بالمجتمع وذلك من خلال تدريبهم على الإنتاج وتأهيلهم اجتماعياً ومهنياً وإشراكهم في المعارض المحلية والدولية

- قررت وزارة النقل في ٢٠٠٦ تخفيض أسعار اشتراكات وتذاكر مترو الأنفاق التي تُصرف للمعوقين بنسبة ٩٢ في المائة أسوة بما تم تطبيقه على مكفوفي البصر، ويأتي القرار تسهيلاً على ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على خدمات النقل بأسعار في متناول إمكانياتهم كجزء من المسؤولية تجاه جميع شرائح المجتمع.

- وضعت وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات خطة الوزارة تهدف إلى نشر نوادي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع قرى مصر البالغ عددها نحو ٣٥٠٠ قرية بحيث يكون في كل قرية ناديين.

يُذكر أن هناك ١٥٠٠ نادي حالياً من بينها ٣٢ نادياً مخصصاً للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يستطيعون من خلالها الاتصال عبر شبكات الانترنت بالعالم الخارجي.

- إنشاء أول مركز متقدم لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بمدينة طور سيناء، على مساحة ٥ آلاف مترمربع بتكلفة مليون يورو (٧,٥ ملايين جنيه) يساهم فيها الاتحاد الأوربي بنسبة

٩٧%، فيما تساهم محافظة جنوب سيناء بنسبة ٣% وذلك ضمن البرنامج الاقليمي لتنمية جنوب سيناء والممول من الاتحاد الأوروبي بمنحة قدرها ٦٤ مليون يورو.

سيوفر المركز ٦٥ فرصة عمل دائمة منها ٧٠% للمعاقين وذوي الإحتياجات الخاصة و٣٠% لغير المعاقين.

- أقيمت مشروعات خدمية بقنا لاستثمار طاقات ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعاون مع هيئة "تيردي زوم" السويسرية لنقل مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة وتدريبهم ومنحهم التمويل اللازم لإقامة مشروعات صغيرة حرفية ويدوية لاستثمار طاقة هذه الفئة الهامة من المجتمع

## وزارة الصحة والسكان

تقدم وزارة الصحة والسكان الخدمات الصحية للإعاقة كجزء من تقديم الخدمات للمرضى عامة دون التعامل مع خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد قامت الوزارة بمبادرة عام ١٩٩٧ بتشكيل لجنة قومية للحد من الإعاقة، و قامت اللجنة بتطبيق نماذج لمواجهة الإعاقة في ٤ محافظات بالتعاون مع القطاعات الأخرى والعمل الأهلي مع الأشخاص المعاقين وأسرهم.

وفي إطار تعميم خدمات التأمين الصحي على التلاميذ في المدارس ( خدمات في مجال الإعاقة ) تم توفير مراكز للطب النفسي في أكثر من ٦٤ موقعا، بجانب الخدمات التأهيلية العلاجية مثل تأهيل التخاطب (علاج عيوب اللغة والكلام) والعلاج الطبيعي وتمويل الأجهزة التعويضية والمعينات .

## وزارة التربية والتعليم

قامت وزارة التربية والتعليم في منتصف ستينيات القرن العشرين بتأسيس الإدارة العامة للتربية الخاصة وإنشاء ثلاثة إدارات توفر خدماتها من خلال مدارس لثلاثة أنواع من الإعاقات، وهي تحديداً: الصمم وضعف السمع، وضعف البصر والكف البصري، والإعاقات الذهنية البسيطة.

- كما شهد قطاع مدارس التربية الفكرية وهو القطاع المسئول عن رعاية الأطفال ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة، تطويراً في ضوء مشروع أفاق التربية الفكرية مع التأكيد على دور الأسرة والمجتمع كطرف أساسي في تقديم الخدمة والتخطيط وصنع القرار.

- وتقدم الرعاية التعليمية والتربوية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مدارس خاصة تحت مسمى مدارس التربية الخاصة، وهذه المدارس ذات مراحل دراسية مختلفة وتعمل بنظام الأقسام الداخلية بمعنى أن الطالب يقيم بالمدرسة إقامة كاملة طوال الأسبوع ويعود إلى أسرته يومي الخميس والجمعة ثم يعود إلى المدرسة صباح السبت وتقدم المدرسة لهذا التلميذ الغذاء والرعاية الشاملة النفسية والاجتماعية والصحية.

- وتهدف الخطة الإستراتيجية لتطوير التعليم "٢٠٠٧/٢٠١٢" ومتطلبات العام الثالث من الخطة "٢٠٠٩"، إلى دمج ١٠% من الاطفال ذوي الاحتياجات الطفيفة بمدارس التعليم الأساسي وتحسين جودة التعليم المقدم إليهم ممن هم في سن المدرسة "١٥٢,٨٨٠" طفل بشكل تدريجي في ٥٠٤٠ مدرسة من مدارس التعليم الأساسي وسيتم تنفيذ ذلك على السنوات الخمس للخطة.

- وتهدف الخطة الإستراتيجية أيضاً إلى إنشاء ٥٠٤ حجرات كمصادر معرفة مزودة بوسائل تعليمية بالمدارس المستهدفة، ويعمل بها اخصائى ومعلم بالاضافة إلى تدريب ٩٨١ اخصائى اجتماعى ونفسى بمدارس التعليم الأساسي على كيفية التعامل بشكل

افضل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .

وخلال عام ٢٠٠٩ قام وزير التربية والتعليم بدمج ٣٠,٤٨٠ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة بأقرانهم في المدارس الرسمية، وتم تأهيل المعلمين في هذه المدارس في مجالات علاج صعوبات التخاطب والعلاج البدني والإرشاد النفسي .  
– وتم خلال عام ٢٠٠٩ تدريب المعلمين على برامج مناسبة للأطفال ذوي الإعاقات المتعددة، والذين لا يمكن دمجهم في مدارس التعليم الأساسي و تقديم هذه البرامج المطورة في ٤٠٠ مدرسة للتربية الخاصة هذا العام، كما تم تدريب ٨٠٠ معلم تربية خاصة في تلك المدارس المستهدفة بواقع معلمين لكل مدرسة على تطبيق المناهج المطورة .

– كما سيتم تحويل ٢٠٠ مدرسة للتربية الخاصة الى مراكز مصادر ودعم للمدارس العامة المجاورة والتي تضم بين اطفالها عدداً من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بحلول ٢٠١٠ من خلال بناء قدرات المتخصصين في هذه المدارس في علاج صعوبات التخاطب والإرشاد النفسي وتقديم الأدوات والموارد اللازمة للمساعدة في تعليم هؤلاء الأطفال .

– وفي إطار رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة تم توقيع اتفاق بين وزارة التربية والتعليم وجامعة عين شمس في ١١ سبتمبر ٢٠٠٧ لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون بين صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ومركز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة التابع لجامعة عين شمس .

كما تتبنت وزارة التربية والتعليم مشروع لبناء فصل مجهز لذوي الاحتياجات الخاصة في كل مدرسة تقيمها الهيئة التعليمية التابعة للوزارة.

## المجلس القومي للأمومة والطفولة

يأتى اهتمام المجلس القومي للأمومة والطفولة بهدف - :

• الحد من الأسباب الاجتماعية والصحية والبيئية التي تؤدي إلى الإعاقة بين الأطفال .

• الارتقاء بطرق ووسائل مقاومة الأمراض التي تسبب الإعاقة وكذلك الاكتشاف المبكر للإعاقة للحد من تأثيرها على نمو الطفل  
• التنسيق بين خدمات التأهيل لوصول الخدمات إلى أوسع قطاع من الأطفال المحتاجين لها

و في إطار ذلك تم :

• دراسة ميدانية في بعض المحافظات خاصة بحجم وأسباب الإعاقة وأنواعها واتجاهات الأسر نحو الطفل المعاق  
• إعداد دراسة تقويمية للمؤسسات العاملة في مجال الإعاقة لتحديد الاحتياجات للنهوض بالطفل المعاق ودمجه في المجتمع  
• إعداد التقرير النفسي والخاص بالتعرف على اتجاهات الأسر نحو الإعاقة والمعاقين لتحديد الاتجاهات الإيجابية والسلبية  
• إعداد إستراتيجية قومية للتصدي لمشاكل الإعاقة في مصر حتى عام ٢٠١٧ بالتعاون مع المجلس ومركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء والصحة والسكان وتضمنت :

١. تأسيس قاعدة للبيانات والمعلومات عن حجم الإعاقة في مصر موزعة طبقا لفئات السن والنوع
٢. تطوير وحدات الرعاية الصحية الأساسية في مجال الوقاية والاكتشاف المبكر للإعاقة
٣. التوسع في إنشاء مدارس التربية الخاصة وفصول المعاقين وتزويد المدارس بأحدث الأجهزة وإعداد تأهيل المدرسين والمدرسين

٤. زيادة مشاركة المعاقين في النشاط الإنتاجي والخدمي
٥. إعداد البرامج الاجتماعية والثقافية التي تزيد من اندماج المعاقين في المجتمع
٦. الارتقاء بوعي المجتمع وتعريفه بمشكلة الإعاقة ووسائل التصدي لها من خلال البرامج والنشاطات الإعلامية وأساليب التعامل مع المعاقين .
٧. إعداد مشروع قرار جمهوري بشأن إنشاء صندوق رعاية الأطفال المعاقين. والذي يهدف إلى كفالة وحماية الأطفال المعاقين من كل عمل من شأنه الأضرار بصحتهم ونموهم البدني أو العقلي أو الإجتماعي .

### برنامج ومشروعات المجلس لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة :

#### البرنامج الأول : برنامج الوقاية والاكتشاف المبكر

- يشمل برنامج تطوير دور وحدات الرعاية الصحية الأساسية في مجال الوقاية والاكتشاف المبكر وذلك من خلال :
- ١- مشروع تنمية مهارات الفريق الصحي قبل الالتحاق بالخدمة وخلالها .
  - ٢- مشروع تطوير وتنظيم نظم التسجيل والمعلومات على مستوى الوحدات بما يسمح بتوفير معلومات دقيقة عن الإعاقة وأسبابها .
  - ٣- مشروع دعم تطبيق نظام الكشف الطبي الدوري للأطفال مع التركيز على قياس النمو والتطور وذلك لتأسيس نظام الاكتشاف المبكر .
  - ٤- مشروع تنوير نظام للإحالة بين مستوى الرعاية الصحية ومستويات الخدمة المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة .
  - ٥ - مشروع تطوير حملات الخروج بالخدمة للمجتمع من خلال الرائدات الريفيات أو هيئات التمريض وذلك من أجل الاكتشاف المبكر للحالات وزيادة الوعي بين الأسر .

#### البرنامج الثاني : برنامج التأهيل المجتمعي :

- مشروع دعم وتأسيس ١٠٠ مشروع تأهيلي مرتكز على المجتمع من خلال الجمعيات الغير حكومية .

#### البرنامج الثالث : برنامج التطوير والدعم المؤسسي للمنظمات والوحدات التي

##### تعمل في مجال الإعاقة

- ١- مشروع إنشاء الوحدات النموذجية في مجال الإعاقة (٢٦) وحدة بواقع وحدة في كل محافظة .
- ٢- مشروع إعادة تنظيم ودعم الجمعيات والمنظمات الأهلية غير الحكومية العاملة في مجال الإعاقة فنياً ومالياً وإدارياً لتغطية جميع الوحدات على مستوى الجمهورية خلال فترة الاستراتيجية .

- ٣- مشروع التدريب التخصصي للعاملين الحاليين والمتوقعين في مجال الإعاقة مشروع مستمر بناء على مستوى كل محافظة .
- ٤- مشروع قواعد وبنوك المعلومات المتكاملة عن الإعاقة و ذوى الاحتياجات الخاصة مشروع فى كل محافظة بالإضافة إلى مركز قومى .

### البرنامج الرابع : برنامج الإعلام المستمر لتعميق المشاركة القومية والمسئولية الاجتماعية فى التصدى لمشاكل الإعاقة

- ١- مشروع الحملات القومية النوعية للوقاية من الإعاقة للصغار والكبار مشروع مستمر على المستوى القومى .
- ٢- مشروع الحملة القومية للتوعية بمشكلة الإعاقة ، وتوسيع وتعميق المشاركة القومية والمسئولية الاجتماعية للتصدى لمشاكل الإعاقة وتغيير الاتجاهات والسلوكيات السلبية ( مشروع مستمر على المستوى القومى .
- ٣- مشروع الحملة القومية لتعبئة الموارد المحلية والدولية للتصدى لمشاكل الإعاقة مشروع مستمر .
- ٤- مشروع تدعيم المراكز الإعلامية فى المستويات المختلفة مشروع مستمر على المستوى القومى والمحلى .

### البرنامج الخامس : البرنامج القومى لرعاية ذوى الاحتياجات الخاصة على مستوى المحافظات

- و يندرج تحت هذا البرنامج المشاريع التالية :
١. مشروع إنشاء مراكز الرعاية المتكاملة لذوى الاحتياجات الخاصة (٢٦ مركز بواقع مركز فى كل محافظة . )
٢. مشروع إنشاء الوحدات المركزية لتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة فى المدن الرئيسية (١٠٠ مركز فى ١٠٠ مدينة رئيسية . )
٣. مشروع إنشاء المركز القومى للرعاية المتكاملة لذوى الاحتياجات الخاصة ( مركز واحد على مستوى الدولة . )
٤. مشروع تعبئة الموارد الخاصة ، على المستوى القومى ومستوى المحافظات تحت رعاية المجلس القومى للطفولة والأمومة

### البرنامج السادس : برنامج تعليم وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة تربوياً

- و يندرج تحت هذا البرنامج المشاريع التالية :
١. مشروع إنشاء مزيد من مدارس التربية الخاصة ( ٢٠٠ مدرسة . )
- مشروع إنشاء مزيد من فصول ذوى الاحتياجات الخاصة فى المدارس العامة ( ٢٠ ألف فصل )
٣. مشروع تطوير تكنولوجيا تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة وتزويد هذه

- المدارس وتلك الفصول بأحدث التجهيزات اللازمة ( مشروع مستمر . )  
٤ مشروع إعداد وتأهيل المدربين والمدرسين ( مشروع مستمر . )

٨.

#### ٩. البرنامج السابع : البرنامج القومي لتشغيل ذوى الاحتياجات الخاصة

- ويندرج تحت هذا البرنامج المشاريع التالية :  
١ مشروع التوسع الرأسى والأفقى فى المصانع المحمية لتشغيل ذوى الاحتياجات الخاصة .  
٢ مشروع التطوير التكنولوجى لنظم العمل والميكنة المناسبة للتوسع فى تشغيل ذوى الاحتياجات الخاصة اقتصادياً .  
٣ مشروع إنشاء وحدات خاصة بمكاتب العمل بالمحافظات لمتابعة وتشغيل ذوى الاحتياجات الخاصة ( ٢٦ وحدة بواقع وحدة فى كل محافظة . )

#### البرنامج الثامن : برنامج إنشاء مراكز بحوث الإعاقة

- ويندرج تحت هذا البرنامج المشاريع التالية :  
١ مشروع إنشاء المركز القومى لبحوث الإعاقة ( مركز قومى واحد . )  
٢ مشروع إنشاء المراكز الإقليمية (على مستوى الإقليم) لبحوث الإعاقة ( ٧ مراكز بواقع مركز لكل إقليم )

#### البرنامج التاسع : برنامج تشريعات الإعاقة

- ويندرج تحت هذا البرنامج المشاريع التالية :  
١ مشروع حصر وتحليل وتقييم التشريعات المرتبطة بالإعاقة فى مصر .  
٢ مشروع إعداد وتطوير التشريعات المرتبطة ب ذوى الاحتياجات الخاصة والعمل .