



محافظة الاسكندرية
حى العجمى
مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

خشرة المعلومات الشهرية حى العجمى

السنة 2019

الشهر فبراير

العدد (88)



قطاعات النشر

التعليم (ابنية تعليمية – مدرسين)

التعليم العام (فصول – مدرسين)

التعليم الازهرى (فصول – تلاميذ)

صح

تحيات أسرة التحرير

{ قسم النشر }
مروة حسن حسن
هدى صالح إبراهيم

{ قسم الأحصاء }
دعاء عبد العاطي حسن
فردوس فتحى شعبان

{ قسم دعم واتخاذ القرار }
دعاء عبد العاطي حسن

{ قسم التوثيق والمكتبة }
هدى صالح إبراهيم

{ قسم الجوابة }
فاطمة احمد امبابي
ايناس على حسن

الى اللقاء
فى العدد القادم إن شاء الله

تحت رعاية
الدكتور / عبد العزيز قنصوة
محافظ الاسكندرية



تحت
إشراف
الأستاذ / علاء يوسف
رئيس حي العجمي

مدير مركز المعلومات
الأستاذة / علا سمير محمد عوني

محتويات الفهرس

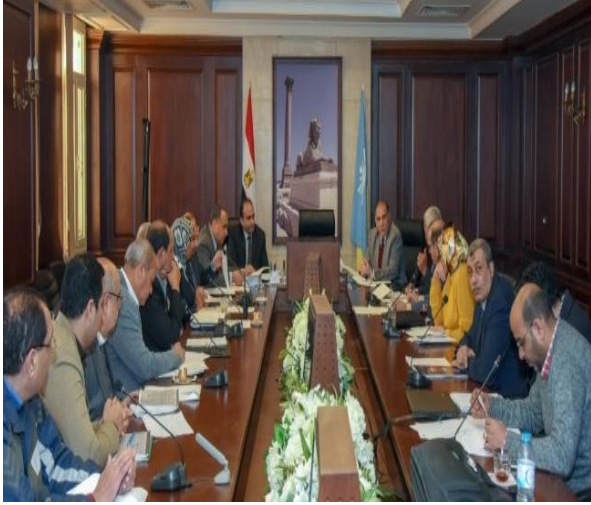
مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة من إلى
1	النشاط الإعلامي	4 1
2	مشاكل الجماهير	5 5
3	التعليم (ابنية تعليمية - مدرسين)	15 6
4	التعليم العام (فصول - تلاميذ)	26 16
5	التعليم الازهرى (فصول - تلاميذ)	33 27
6	مطوري النظم	35 34
7	معلومات من الأنترنت	37 36
8	المكتبة بين يديك	39 38
9	شخصيات	40 40
10	اخرى	42 41

النشاط الاعلامي





نائب محافظ يوجه بالاسراع فى اجراءات تقنين اراضى الدولة

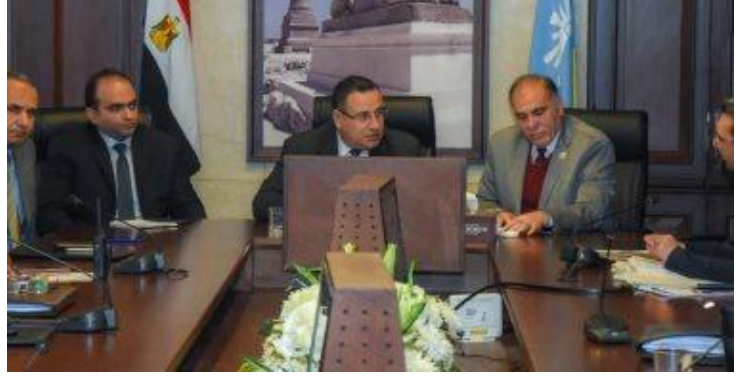


اجتمع أحمد جمال نائب محافظ الإسكندرية اليوم بلجنة تقنين أراضي أملاك الدولة لمناقشة آخر المستجدات المتعلقة بملف التقنين لاستيلاء حق الدولة ووجه نائب محافظ الإسكندرية بضرورة الإسراع في الإجراءات الخاصة بتقنين أراضي أملاك الدولة للانتهاء من تقنين الأوضاع وتحصيل حقوق الدولة كما شدد على سرعة الانتهاء من المعايينة وتحديد أسعار الأراضي الجاري تقنينها بنطاق كل حي وذلك لحث المتقدمين على سرعة تسديد مستحقات الدولة وأكد أن ملف تقنين أراضي الدولة من أهم الملفات التي تولي المحافظة لها اهتماما كبيرا وخلال الاجتماع ناقش نائب محافظ الإسكندرية مع اللجنة آخر المستجدات الخاصة بطلبات التقنين التي تم تقديمها من المتعدين على أراضي أملاك الدولة وما تم فحصه وإجراءات المعايينة وما تم تسعيره بالأحياء وإجراءات معايينة كافة الأراضي التي تم دفع رسوم معايينتها وكذا تم مناقشة العقود الاستثمارية الواردة من وزارة المالية لاعتمادها وذلك بحضور اللواء أحمد بسيوني سكرتير العام المحافظة واللواء حمدي الحشاش السكرتير العام المساعد ورؤساء الأحياء ومسئولي ملف تقنين أوضاع أراضي أملاك الدولة بالأحياء

مصدر الخبر : بوابة الوطن

بتاريخ : 2019/2/3

محافظ الاسكندرية يوجه رؤساء الاحياء بمتابعة اعمال الرصف



عقد الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية اليوم الاجتماعات لمتابعة أعمال تنفيذ الخطة الاستثمارية والموقف التنفيذي للرصف للعام المالي الحالي وكذا الوقوف على الأعمال المنفذة لترميم الحفر والمطبات على مستوى المحافظة بالشوارع الرئيسية والجانبية وذلك في إطار تنفيذ خطة كاملة لرفع كفاءة الطرق بالمحافظة والتي تساهم في تحقيق الأمن والسلامة وإنسياب الحركة المروري حيث أشاد محافظ الإسكندرية بأعمال الترميمات التي تتم حاليا بالأحياء مشددا على مديرية الطرق ورؤساء الأحياء بالاستمرار في تلك الأعمال على الوجه الأكمل وأكد المحافظ على رؤساء الأحياء بالمتابعة اليومية لأعمال الرصف التي تتم بأحيائهم لضمان جودة الرصف والتزامها بالمواصفات والتوقيتات المحددة والتنسيق مع مديرية الطرق لإزالة أي عقبات قد تواجه أعمال الرصف مشددا عليهم عدم السماح بأي تقصي وقد استعرض رؤساء الأحياء ومسئولو مديرية الطرق ما تم من أعمال الرصف بالخطة الاستثمارية للعام المالي الحالي وكذا أعمال الترميمات على مستوى أحياء المحافظة حضر الاجتماع أحمد جمال نائب المحافظ واللواء أحمد بسيوني السكرتير العام بالمحافظة واللواء حمدي الحشاش السكرتير العام المساعد ورؤساء الأحياء من جهه أخرى اجتمع أحمد جمال نائب محافظ الإسكندرية مع مسئول شركة الصرف الصحي لمناقشة ما يتم تنفيذه بجميع أحياء المحافظة من استعدادات وتوضيح كافة الإجراءات التي اتخذتها الشركة بالتعاون والتنسيق مع الجهات المعنية لمواجهة تراكم مياه الأمطار خلال النوات القادمة وخلال الاجتماع استعرض رئيس شركة الصرف الصحي بالإسكندرية الاستعدادات التي قامت بها الشركة للتعامل مع تراكبات الأمطار وما تم من أعمال تطهير للبيارات والمطابق والشنايش على مستوى الأحياء

مصدر الخبر : اليوم السابع

بتاريخ : 2019/2/3

تعيين مصطفى العجمي قائما بأعمال وكيل تعليم الاسكندرية



كثف الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ

الإسكندرية مصطفى العجمي مدير عام الشئون المالية والإدارية بتسيير أعمال مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية لحين ورود القرار الوزاري بمدير المديرية ووكيل المديرية الجديد وجاء القرار بعد خلو المنصب منذ ٢٥ يناير الماضي لبلوغ أمال عيد على وكيل الوزارة سن المعاش وارتباك العمل داخل المديرية منذ ذلك الحين وأكد المحافظ أنه اتخذ القرار حرصا على سير العملية التعليمية وانتظامها وذلك تزامنا مع بدء الدراسة بالفصل الدراسي الثاني في المدارس التي تعمل بنظام الفترتين على أن تستأنف الدراسة بجميع مدارس المحافظة غدا الأحد وأضاف مصطفى العجمي القائم بأعمال مديرية التربية والتعليم أن الإدارات التعليمية بدأت اليوم في تسلم حصتها من أجهزة الحاسب اللوحي التابلت وذلك لتسليمها لطلاب الصف الأول الثانوي العام بالمدارس الحكومية والخاصة ومعلمي المواد الدراسية الأساسية بالمدارس الحكومية وفق القرار الوزاري 344 لعام 2018 بما شمل من تعليمات وضوابط يلتزم بها الجميع لتكتمل المنظومة ولضمان نجاح منظومة تطوير التعليم وأكد العجمي أن إدارات شرق والعجمي ووسط تسلمت حصتها بالكامل لتبدأ في تسليمها للطلاب غدا حيث انتظام طلاب الصف الأول الثانوي بالدراسة وجار تسليم باقي الإدارات التعليمية

مصدر الخبر : بوابة فيتو
بتاريخ : 2019/2/9

ميناء الاسكندرية ٤٠٠ مليون جنيه لزيادة توسعات الجراج متعدد الأغراض



قال رضا الغندور المتحدث باسم هيئة ميناء الإسكندرية إنه تم زيادة توسعات إضافية في مشروع الجراج المتعدد الأغراض داخل الميناء بزيادة دور كامل إضافي وتشغيل محطة طاقة شمسية أعلى روف المشروع وأضاف في تصريحات خاصة لليوم السابع أن تكلفة المرحلة الأولى هي 285 مليون جنيه بينما المرحلة الثانية وزيادة التوسعات الجديدة وصلت لتكلفة نهائية 400 مليون جنيه تقريبا وأكد أن التوسعات الجديدة تتضمن محطة لشحن السيارات بالكهرباء وهي ستكون مواكبة للسيارات الكهربائية التي ستنتزل الأسواق قريبا، مشيرا أن المشروع يسير بشكل طبيعي وسيتم افتتاحه خلال عام 2019 كمرحلة أولى له ووفق الموعد الزمني المحدد له



مصدر الخبر : اليوم السابع
بتاريخ : 2019/2/5

جولة مفاجئة لوكيل تموين الاسكندرية على صوامع تخزين الأقماع



أجرى محمد سعد الله أحمد مدير مديرية التموين والتجارة الداخلية بالإسكندرية اليوم الثلاثاء جولة مفاجئة إلى صومعة السلام بالكيلو 21 بالعامة وصومعة الكينج مربوط بمنطقة الكينج مربوط بصحبة برفقة سليمان الطيب مدير إدارة الرقابة التموينية والمهندس محمود القلش مسنول الإعلام والاتصال السياسي للمديرية وذلك لمتابعة أعمال الصوامع والاطمئنان على تخزين الأقماع المحلية والمستوردة وكميتها حيث إن الصوامع تعتبر أول مرحلة من مراحل دورة تصنيع وإنتاج رغيف الخبز وقام وكيل الوزارة بمعاينة الصوامع وتفقد لوحات التحكم ومتابعة السجلات لكل صومعة ومراجعة أذن الوارد وأذن الصرف والحركة المستندية لكل صومعة مشددا على ضرورة وضع آلية إلكترونية لمعرفة الكميات المخزنة بكل خلية بجانب ما يتم حاليا بالمستندات الورقية لإحكام متابعة حركة الأقماع بالصوامع وتم أخذ رصد أول اليوم والكميات التي صرفت اليوم وباقي الكميات المتبقية ومطابقتها على وحدة التحكم من خلال الروتين وقد تم عمل محضر إثبات حالة في كل صومعة لواقع العمل الفعلي بالصوامع كما قام مدير المديرية بزيارة مفاجئة إلى مكتب تموين العامرية وتفقد أعمال المكتب والتقاء بالمواطنين والإشراف على تنظيم العمل داخل المكتب لمساعدة الموظفين على سرعة أداء الخدمات التموينية للمواطنين ويأتي ذلك في إطار اهتمام مديرية التموين والتجارة الداخلية بالإسكندرية بتصنيع وإنتاج رغيف خبز يليق بالمواطن السكندري وبتعليمات من الدكتور الوزير على مصيلحي والدكتور المحافظ عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية

محافظ الاسكندرية يشدد على الانتهاء من تنفيذ الخطة الاستثمارية للمحافظة



أكد الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية على جميع الجهات المعنية بضرورة الإسراع في تنفيذ المشروعات الجارية والمزمع تنفيذها ضمن الخطة الاستثمارية للمحافظة للعام المالي 2018/2019 طبقاً للجدول الزمني الموضوع لها وبما يلبي الاحتياجات الضرورية للمواطنين وكذا ما يحقق رؤية متكاملة بين جميع المشروعات وأكد على ضرورة بحث المعوقات التي تواجه تنفيذ بعضها منها وتذليل أي صعوبات موجودة وذلك بالتنسيق مع جميع الجهات التي تعمل بمختلف المشروعات لتخرج بصورة متكاملة جاء ذلك خلال الاجتماع الموسع الذي عقده محافظ الإسكندرية لمناقشة موقف الخطة الاستثمارية للعام المالي الحالي والمشروعات المزمع تنفيذها في كافة المجالات على الصعيد ذاته تم عرض موقف المشروعات الجارية والمزمع تنفيذها بالخطة الاستثمارية للعام المالي الحالي في المجالات كافة خاصة مشروعات رصف الطرق ورفع كفاءتها والكبارى خاصة كبارى المشاة بالطرق السريعة والتشجير وتجميل المدينة ومنظومة المخلفات الصلبة والتخلص منها والمرور والحماية المدنية بالمنشآت والمرافق المختلفة وكذا الاحتياجات والمعدات اللازمة بالتخطيط العمراني والوحدات المحلية كما تم استعراض موقف الخطة الاستثمارية بمديريات الصحة والتربية والتعليم والشباب والرياضة والتضامن الاجتماعي والقوى العاملة والطب البيطري والإسكان وهيئة الأبنية التعليمية، وكذا شبكات الإنارة والكهرباء ومياه الشرب والصرف الصحي وهيئة الأبنية التعليمية وهيئة العامة لنقل الركاب وغيرها من المجالات التي تهم الشارع والمواطن السكندري

مصدر الخبر : بوابة فيتو

بتاريخ : 2019/2/13

نشرة معلومات حي العجمي الشهرية فبراير ٢٠١٩

مصدر الخبر : اليوم السابع

بتاريخ : 2019/2/10

نائب محافظ الاسكندرية يشدد على رؤساء الأحياء بمتابعة أعمال الرصف



عقد أحمد جمال نائب محافظ الإسكندرية اجتماعاً مع مدير مديرية الطرق والنقل بالمحافظة ورؤساء الأحياء لمتابعة أعمال تنفيذ الخطة الاستثمارية والموقف التنفيذي للرصف للعام المالي الحالي والوقوف على الأعمال المنفذة لترميم الحفر والمطبات على مستوى المحافظة بالشوارع الرئيسية والجانبية كما تمت مناقشة كيفية الإسراع في معالجة عيوب الأسفلت وذلك في إطار تنفيذ خطة كاملة لرفع كفاءة الطرق بالمحافظة والتي تساهم في تحقيق الأمن والسلامة وانسياب الحركة المرورية حضر الاجتماع أحمد بسيوني السكرتير العام بمحافظة الإسكندرية وحمدى الحشاش السكرتير العام المساعد بالمحافظة ورؤساء الأحياء المهندسة أمل محمود القانم بأعمال مدير مديرية الطرق والنقل بالإسكندرية وخلال الاجتماع وجه نائب المحافظ رؤساء الأحياء بمتابعة اليومية لأعمال الرصف التي تتم بنطاق الحي لضمان جودة الرصف والتزامها بالمواعيد والتوقيعات المحددة والتنسيق مع مديرية الطرق لإزالة أي عقبات قد تواجه أعمال الرصف مشدداً عليهم عدم السماح بأي تقصير واستعرض رؤساء الأحياء والقانم بأعمال مديرية الطرق نسب التنفيذ سواء بالخطة الاستثمارية للعام المالي الحالي وكذا خطة الترميم للشوارع على مستوى أحياء المحافظة

فحص طلبات تقنين أراضي الدولة ونائب المحافظ يوجه بتذليل العقبات



اجتمع أحمد جمال نائب محافظ الإسكندرية اليوم الأحد مع لجنة تقنين أراضي أملاك الدولة لبحث آخر المستجدات المتعلقة بملف استرداد أراضي الدولة وتقنين الأوضاع بحضور اللواء أحمد بسيوني سكرتير عام المحافظة واللواء حمدي الحشاش السكرتير العام المساعد ورؤساء الأحياء ومسؤولي ملف تقنين أوضاع أراضي أملاك الدولة بالأحياء وشدد نائب المحافظ على ضرورة توجيه المواطنين وإتاحة كافة المعلومات اللازمة وأهمية الإسراع في تقنين أراضيهم حفاظاً على ممتلكاتهم موجهاً رؤساء الأحياء بالإسراع في تنفيذ الإجراءات الخاصة بتقنين أراضي أملاك الدولة وحصول المواطنين على سندات الملكية لانتهاء من تقنين الأوضاع وتحصيل حقوق الدولة مع ضرورة سرعة الانتهاء من المعاينة وتحديد أسعار الأراضي الجاري تقنينها واستعرض الحضور خلال الاجتماع إجمالي الأراضي التي تقدم أصحابها بطلبات التقنين وإجمالي الطلبات التي تمت الموافقة على فحصها والطلبات التي قام أصحابها بدفع رسوم الفحص فضلاً عن عدد الطلبات التي تم فحصها والأراضي التي تمت الموافقة على معاينتها واستعراض الأراضي التي قام أصحابها بدفع رسوم معاينتها والأراضي التي تمت معاينتها وتحديد أسعارها عقب ذلك وفي نهاية الاجتماع تم التأكيد على التعاون بين كافة الجهات وتذليل العقبات التي تواجه هذا الملف وعدم السماح بالتقصير من أي جهة نظراً لأهمية الملف

مصدر الخبر : بوابة الاهرام
بتاريخ : 2019/2/24

مصدر الخبر : بوابة الاهرام
بتاريخ : 2019/2/26

مشاكل الجماهير



مشاكل الجماهير

م	تاريخ الوارد ورقمه	أسم صاحب الشكوى	ملخص الشكوى	مضمون الشكوى
1	15 بتاريخ 2019/2/1	سحر سليم ابراهيم	- بشأن التضرر من كشك خشبي بملعب الكروكيه وتم تكبيره وتم اعاده بناءه - التضرر من تحويل شاليه بالدور الارضى الى مكان لتربيته القطط باعداد كبيرة بغرض الاتجار مما ينبعث رائحة كريهه	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد افادت تم رفع المخلفات من الملعب وازلة الكشك بمعرفة معاون رئيس الحى للازالة وبالمعاينة على الطبيعة تبين ان القطط داخل شاليه مجاور لها ولا يوجد اى اثر مخلفات خارج الشاليه وبذلك لا يوجد اى اثر للشكوى تم الرد على المحافظة برقم 57 بتاريخ 2019/2/6
2	18 بتاريخ 2019/2/3	فهيمة ابوضيف محمد عامر	بشأن طلب بخصوص تنفيذ قرار الازالة على العقار الكائن بالبيطاش ش الدخيلة خلف مسجد عباد الرحمن ثانى نمرة على اليسار	تم فحص الشكوى تم ارسال استعجال الى قسم شرطة الدخيلة برقم 320 بتاريخ 2019/2/4 لعمل الدراسة الامنية وتحديد ميعاد التنفيذ وادراج القرار فى اقرب حملة تم الرد على المحافظة برقم 63 بتاريخ 2019/2/13
3	324 بتاريخ 2019/2/5	على دياب على محمد	بشأن طلب الموافقة على تخصيص او ايجار قطعة ارض فضاء غير مستغلة الكائنة بجوار موقف النقل العام بالعجمى	تم فحص الشكوى برجاء التكرم بسرعة فحص الشكوى وموافقتنا بالاجراءات التى اتخذت حتى يتسنى لنا الرد على المحافظة تم الرد على المحافظة برقم 54 بتاريخ 2019/2/17

قطاعات الإحصاء



الأبنية التعليمية والمدارس ٢٠١٩



أولاً : الأبنية التعليمية

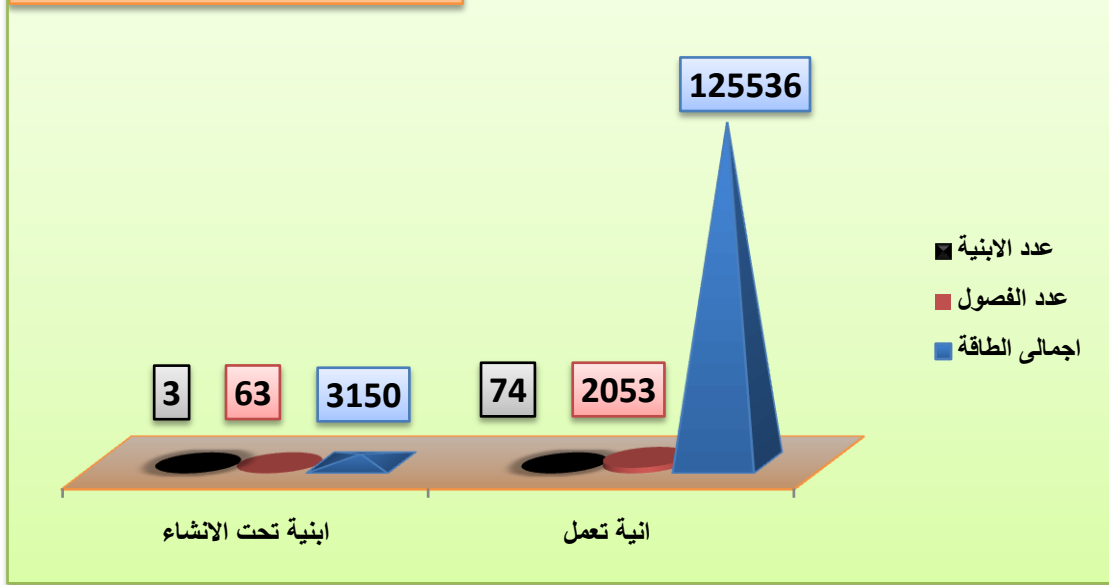
1- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بحى العجمى طبقاً للمراحل الدراسية لعام 2018

العجمى	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإحلال والتجديد		
	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول
	74	2053	125536	2 ثانوى	33	1650						
				1 ابتدائى	30	1500						

تاريخ البيان :- 2019/2/4

مصدر البيان :- الهيئة العامة للأبنية التعليمية

الابنية التعليمية بحى العجمى



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا :-

- اجمالى عدد الابنية التعليمية التى تعمل بالعجمى عام 2018 هو 74 مبنى
- نصيب كل مبنى من الفصول 28 فصل / مبنى
- نصيب كل فصل من الطاقة الاجمالية للفصول 61 تلميذ / فصل
- اجمالى عدد الابنية التى تحت الانشاء بالحي عام 2018 هو 3 ابنية منهم 2 ثانوى ، وعدد 1 ابتدائى
- نصيب كل مبنى من الفصول (تحت الانشاء) ثانوى 17 فصل / مبنى
- نصيب كل مبنى من الفصول (تحت الانشاء) ابتدائى 30 فصل / مبنى
- نصيب كل فصل (تحت الانشاء ثانوى) من اجمالى الطاقة للفصول 50 تلميذ / فصل
- نصيب كل فصل (تحت الانشاء ابتدائى) من اجمالى الطاقة للفصول 50 تلميذ / فصل
- لا يوجد بالحي (ابنية ايلة للسقوط - ابنية تحت الاحلال والتجديد)

المقترحات

العمل على سرعة الانتهاء من انشاء الابنية التى تحت الانشاء لاستيعاب العدد الزائد من التلاميذ بالحي 0

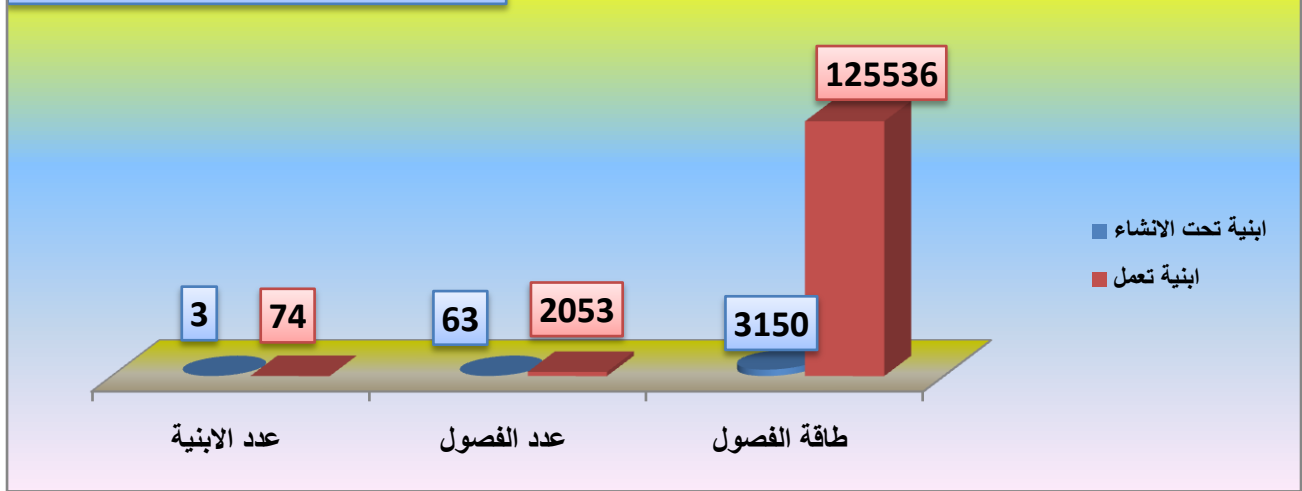
2- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بحى العجمى عام 2018

حى	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية ايلة للسقوط			أبنية تحت الاحلال والتجديد		
العجمى	عدد الأبنية	الفصول	إجمالي طاقة	عدد الأبنية	الفصول	إجمالي طاقة	عدد الأبنية	الفصول	إجمالي طاقة	عدد الأبنية	الفصول	إجمالي طاقة
	74	2053	125536	3	63	3150	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2019/2/4

مصدر البيان :- الهيئة العامة للأبنية التعليمية

الابنية التعليمية للمدارس بالحي



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا :-

- عدد الابنية التى تعمل 74 مبنى
- نصيب كل مبنى من الفصول 28 فصل / مبنى
- نصيب كل فصل من اجمالى طاقة الفصول 61 تلميذ / فصل
- عدد الابنية التى تحت الانشاء بالحي 3 ابنية
- نصيب كل مبنى من الفصول 21 فصل / مبنى
- نصيب كل فصل من اجمالى طاقة الفصول 50 تلميذ / فصل

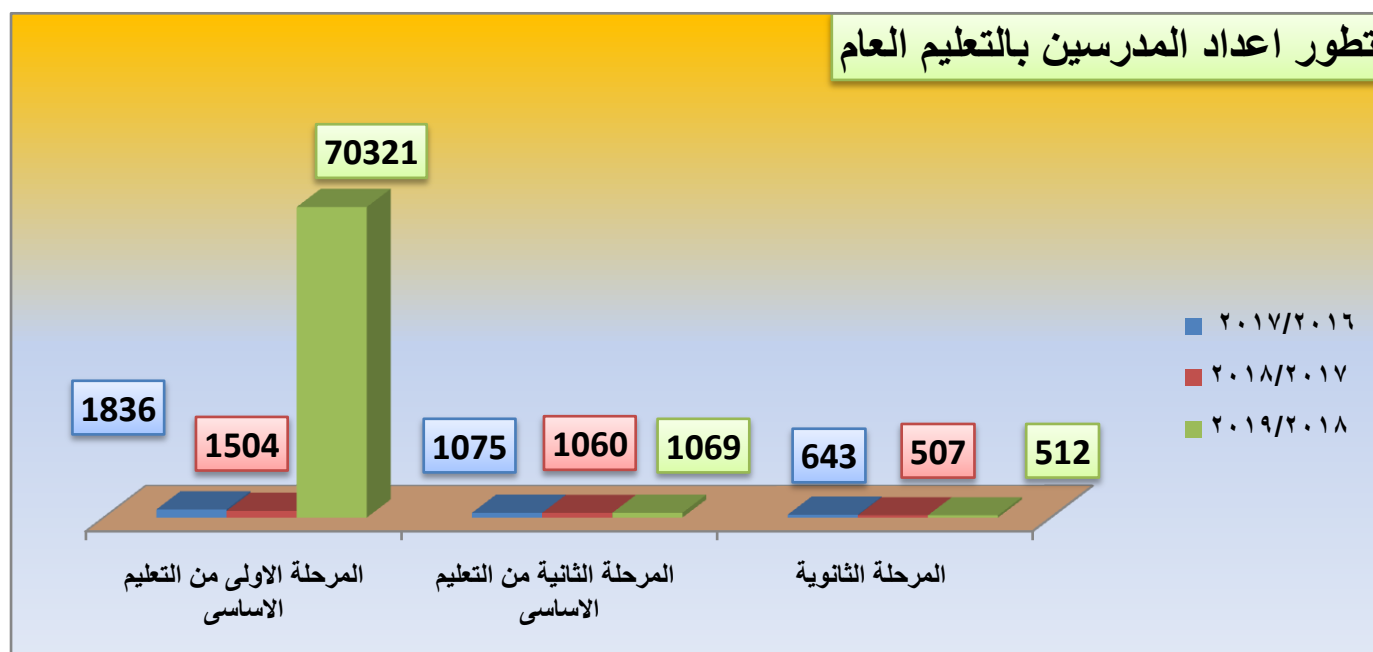
العمل على سرعة الانتهاء من الابنية التى تحت الانشاء لاستيعاب كافة التلاميذ وحتى
تتناسب الابنية التعليمية مع عدد التلاميذ بالحى
ثانياً :- التعليم (المدرسين)

3- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام عام 2018

2019/2018	2018/2017	2017/2016	المراحل التعليمية
70321	1504	1836	المرحلة الأولى من التعليم الأساسي
1069	1060	1075	المرحلة الثانية من التعليم الأساسي
512	507	643	المرحلة الثانوية
71902	3071	3554	الإجمالي

تاريخ البيان :- 2019/2/12

مصدر البيان :- الادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاولى من التعليم الاساسى عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 18%
- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الاساسى عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 0.84% = 1%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الاساسى عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 0.98% = 1%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 21%
- انخفاض اجمالى عدد المدرسين عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 14%

المقترح

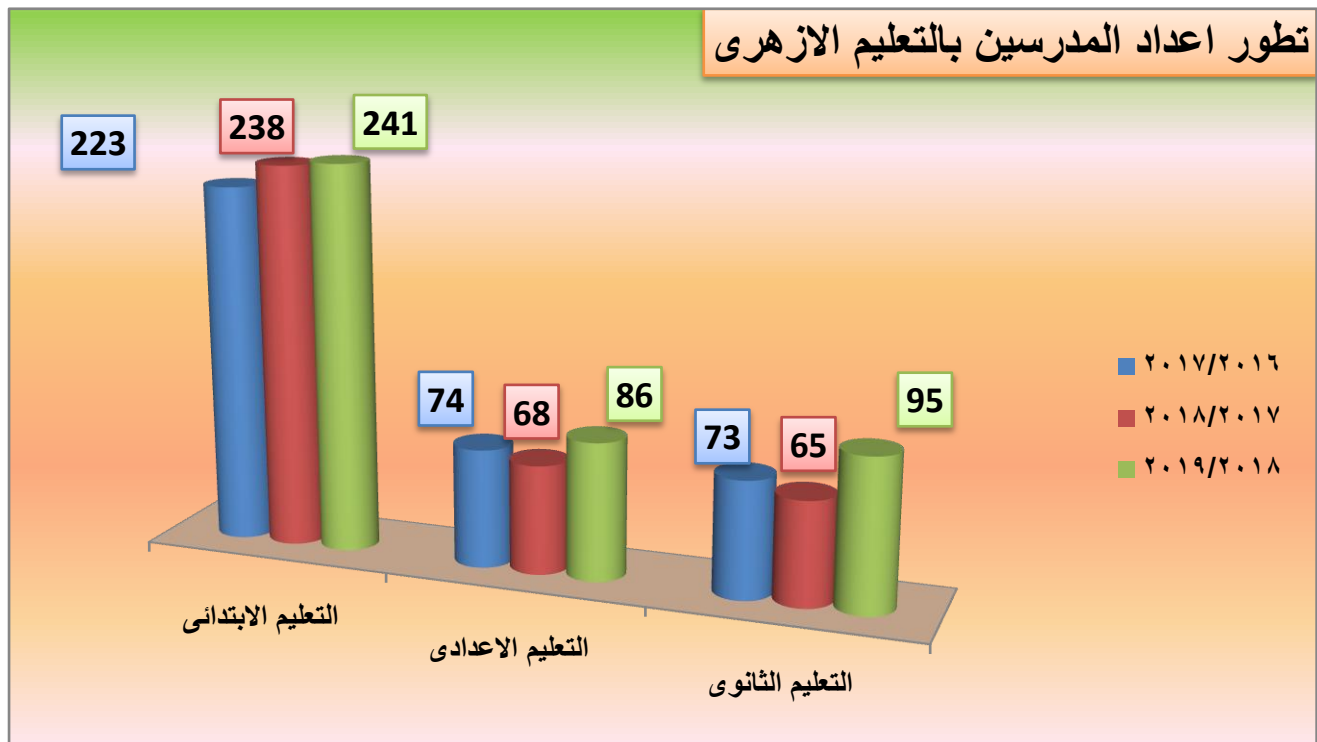
الاهتمام بالمدرسين وعودة روح المعلم يبني امة 0

4- تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى لعام 2018

2019/2018	2018/2017	2017/2016	المراحل التعليمية
241	238	223	التعليم الابتدائي
86	68	74	التعليم الإعدادى
95	65	73	التعليم الثانوى
—	—	—	معاهد القراءات
—	—	—	معاهد المعلمين
422	371	370	الإجمالي

تاريخ البيان :- 2019/2/12

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 7%
- ارتفاع عدد المدرسين بالتعليم الاعدادي عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 26%
- انخفاض عدد المدرسين بالتعليم الاعدادي عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 8%
- ارتفاع عدد المدرسين بالتعليم الثانوي عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 46%
- انخفاض عدد المدرسين بالتعليم الثانوي عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 11%
- ارتفاع اجمالي عدد المدرسين عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 14%

المقترحات

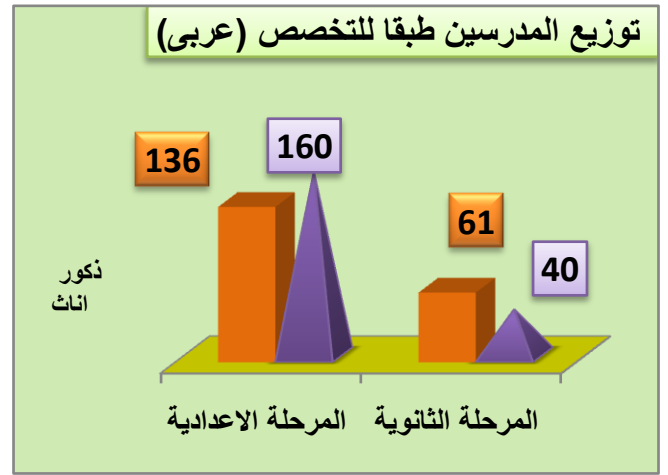
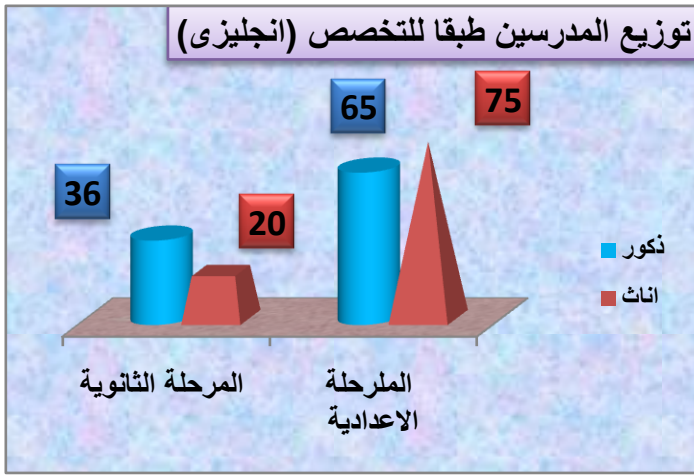
العمل على انشاء معاهد قراءات او معلمين ازهرى بالعجمي 0

5- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية لعام 2018

المراحل التعليمية		عربي		انجليزي		أخرى		الإجمالي	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
136	160	65	75	303	330	504	565		
61	40	36	20	200	155	297	215		
197	200	101	95	503	485	801	780		

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان :- 2019/2/12



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا :-

- نسبة عدد المدرسين الذكور بالمرحلة الاعدادية عربى الى اجمالى الذكور 69%
- نسبة عدد المدرسين اناث بالمرحلة الثانوية عربى الى اجمالى الاناث 20%
- نسبة عدد المدرسين ذكور بالمرحلة الاعدادية انجليزي الى اجمالى الذكور 64%
- نسبة عدد المدرسين اناث بالمرحلة الثانوي انجليزي الى اجمالى الاناث 22%
- نسبة عدد المدرسين ذكور بالمرحلة الاعدادية اخرى الى اجمالى الذكور 60%
- نسبة عدد المدرسين اناث بالمرحلة الاعدادية اخرى الى اجمالى الاناث 32%
- نسبة اجمالى عدد المدرسين ذكور بالمرحلة الاعدادية الى اجمالى الذكور 63%
- نسبة اجمالى عدد المدرسين اناث بالمرحلة الثانوية الى اجمالى الاناث 28%

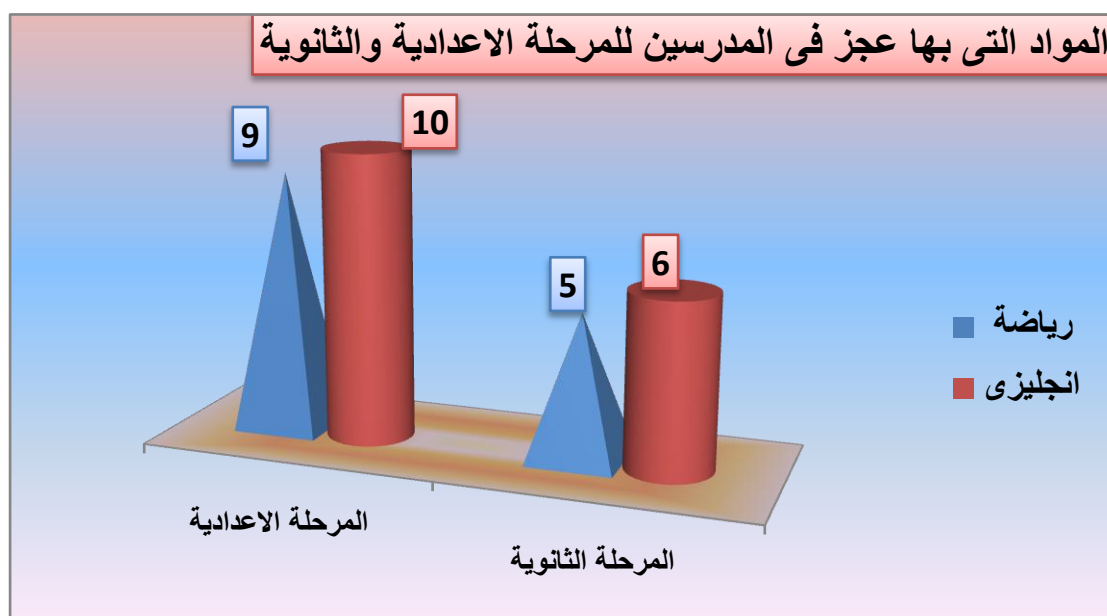
توفير عدد المدرسين اللازم والمناسب لاتمام العملية التعليمية 0

6- إحتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام 2018

المواد التي بها عجز												المراحل التعليمية
رياضيات			انجليزي			فرنسي			ألماني			
العدد	الموجود	العجز	العدد	الموجود	العجز	العدد	الموجود	العجز	العدد	الموجود	العجز	
305	296	9	150	140	10	38	—	—	—	—	—	المرحلة الاعدادية
64	53	5	56	50	6	29	—	—	—	—	—	المرحلة الثانوية
369	349	14	206	190	16	67	—	—	—	—	—	الاجمالى

تاريخ البيان :- 2019/2/12

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- نسبة عدد الموجود من مدرسي الرياضيات بالمرحلة الاعدادية الى الاجمالي 85%
- نسبة عدد الموجود من مدرسي اللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية الى الاجمالي 74%

- نسبة عدد الموجود من مدرسي الرياضيات بالمرحلة الثانوية الى الاجمالي 15%
- نسبة عدد الموجود من مدرسي اللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية الى الاجمالي 26%
- نسبة اجمالي العجز من المدرسين في مادة الرياضيات الى اجمالي الموجود 9%
- نسبة اجمالي العجز من المدرسين في مادة اللغة الانجليزية الى اجمالي الموجود 8%
- نسبة اجمالي عدد المدرسين للغة الفرنسية اعدادى الى اجمالي العدد 57%
- نسبة اجمالي عدد المدرسين للغة الفرنسية ثانوى الى اجمالي العدد 43%

المقترحات

محاولة سد العجز من المدرسين في مادتي اللغة الانجليزية والفرنسية 0

التعليم العام ٢٠١٩



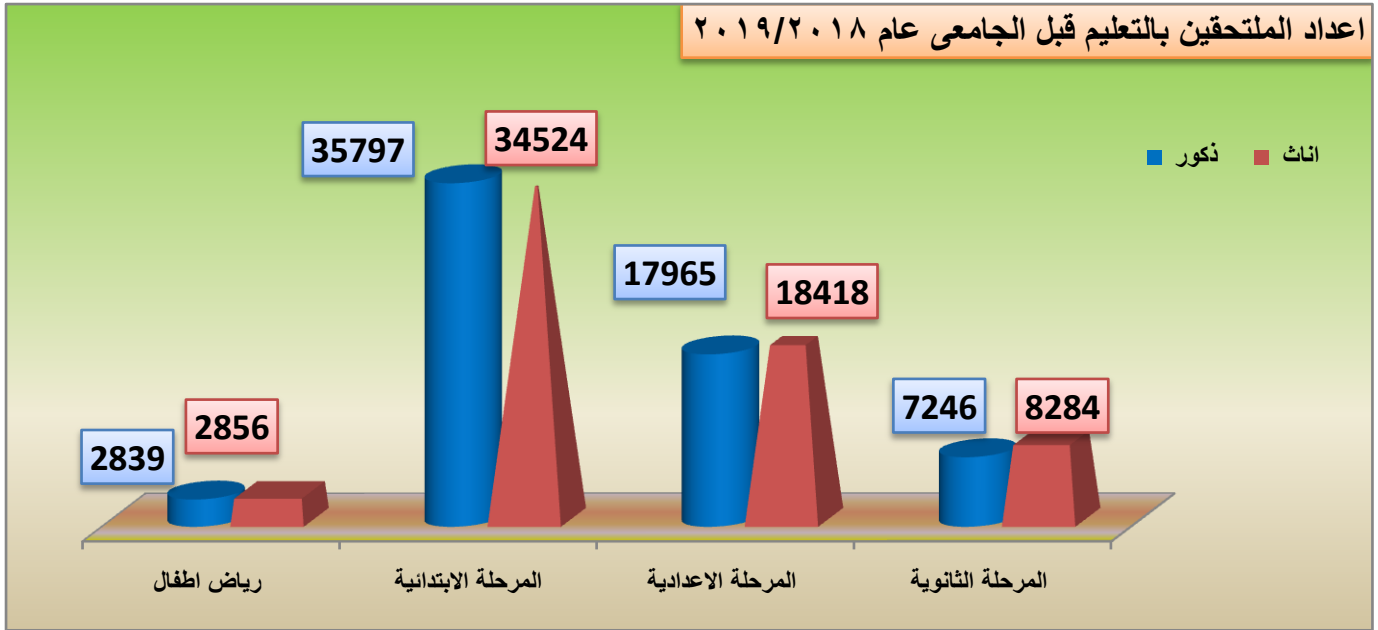
١ - تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام 2018

2019/2018		2018/2017		2017/2016		المراحل	م
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
2856	2839	2711	2576	2511	2437	رياض أطفال	1
34524	35797	35156	33599	30203	31441	المرحلة الابتدائية	2
18418	17965	18021	17425	17610	17310	المرحلة الإعدادية	3
8284	7246	8403	7547	7818	7057	المرحلة الثانوية	4
64082	63847	64291	61147	58142	57245	إجمالي	

تاريخ البيان : 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية

اعداد الملحقين بالتعليم قبل الجامعي عام ٢٠١٩/٢٠١٨



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

❖ أولا :- رياض الاطفال

- ارتفاع عدد الذكور برياض الاطفال عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 10%

❖ ثانيا :- المرحلة الابتدائية

- انخفاض عدد الاناث بالتعليم الابتدائي عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 2%
- ارتفاع عدد الذكور عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 7%

❖ ثالثا :- المرحلة الاعدادية

- ارتفاع عدد الذكور عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 3%
- ارتفاع عدد الاناث عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 2%

❖ رابع :- المرحلة الثانوية

- انخفاض عدد الذكور عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 4%
- انخفاض عدد الاناث عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%

المقترحات

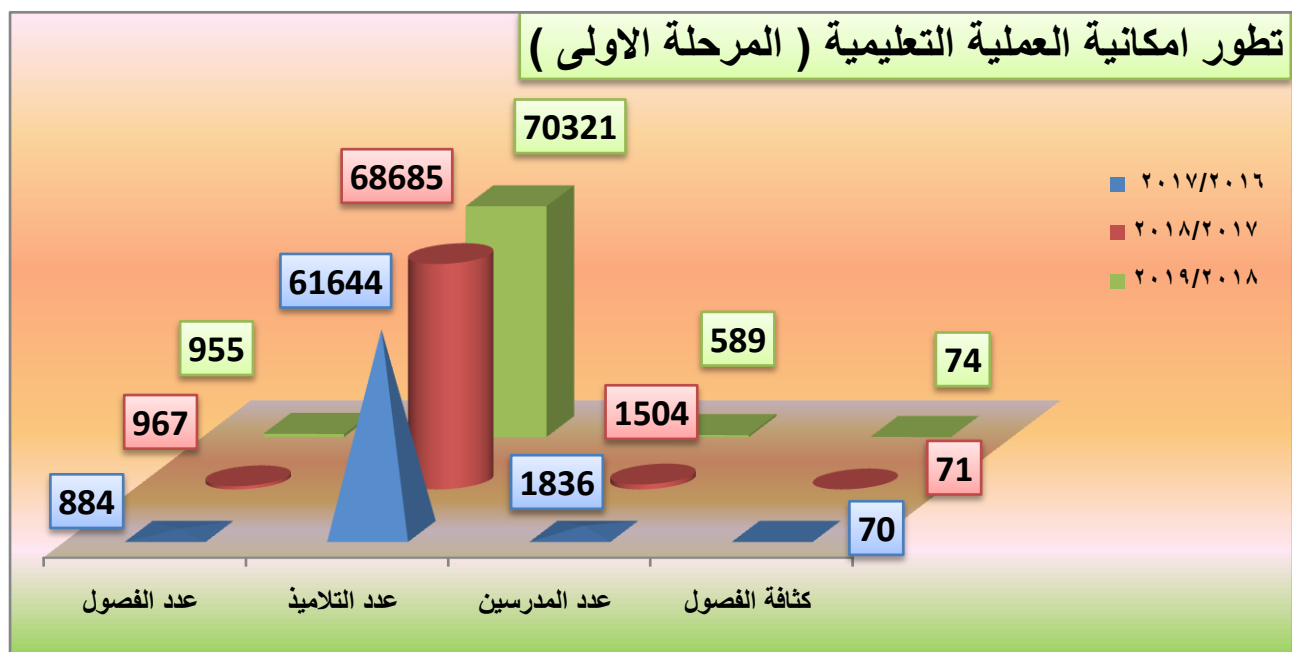
العمل على توفير عدد فصول مناسب لاستيعاب الزيادة المستمرة في عدد التلاميذ 0

٢ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الأولى من التعليم الأساسي) عام 2018

م	البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	عدد الفصول	884	967	955
2	عدد التلاميذ	61644	68685	70321
3	عدد المدرسين	1836	1504	589
4	كثافة الفصول	70	71	74

تاريخ البيان : 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا ان :-

- انخفاض عدد الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2019/2018 عن عام 2017/2016 بنسبة 8%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 2%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 14%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 61%

- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 68%
- ارتفاع كثافة الفصل عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 4%
- ارتفاع كثافة الفصل عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 6%

المقترح

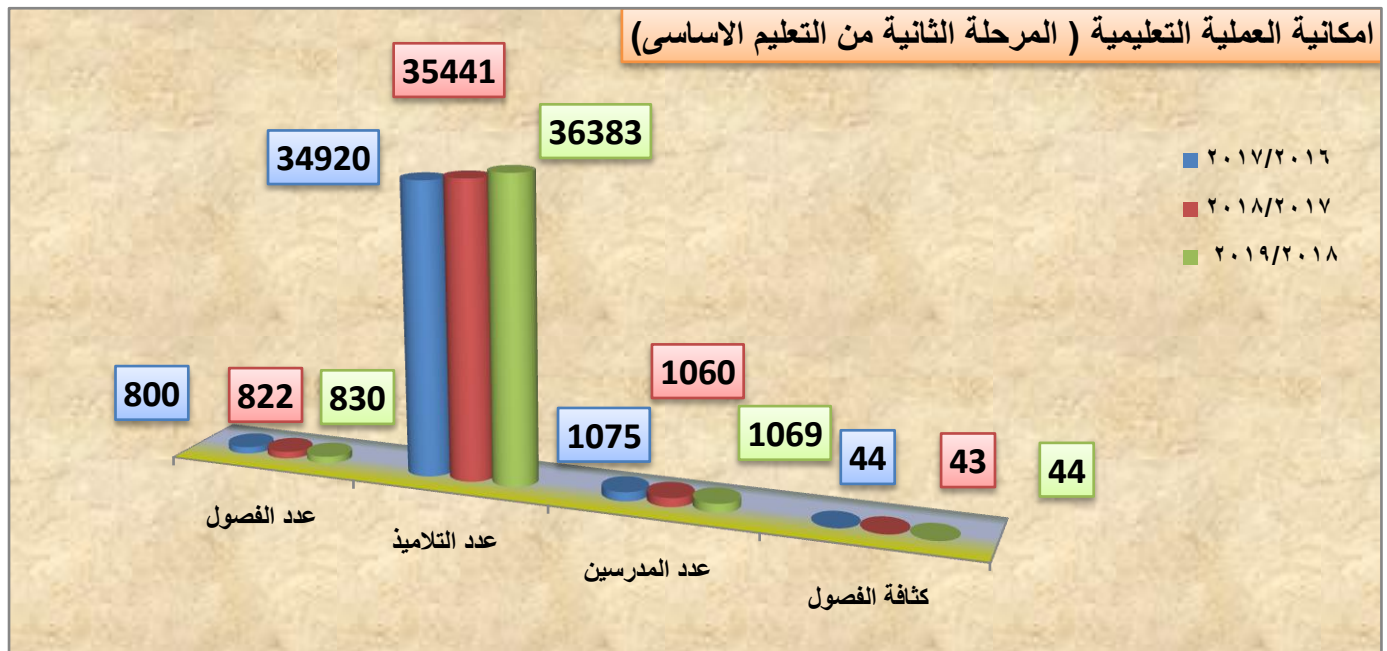
العمل على ان يكون عدد المدرسين متناسب مع عدد التلاميذ 0

3- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانية من التعليم الأساسي) عام 2018

م	البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	عدد الفصول	800	822	830
2	عدد التلاميذ	34920	35441	36383
3	عدد المدرسين	1075	1060	1069
4	كثافة الفصول	44	43	44

تاريخ البيان : 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا ان :-

- ارتفاع عدد الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 0.97%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2017 / 2016 بنسبة 4%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 3%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019 / 2018 عن عام 2017 / 2016 بنسبة 4%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 0.5%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 2%

المقترحات

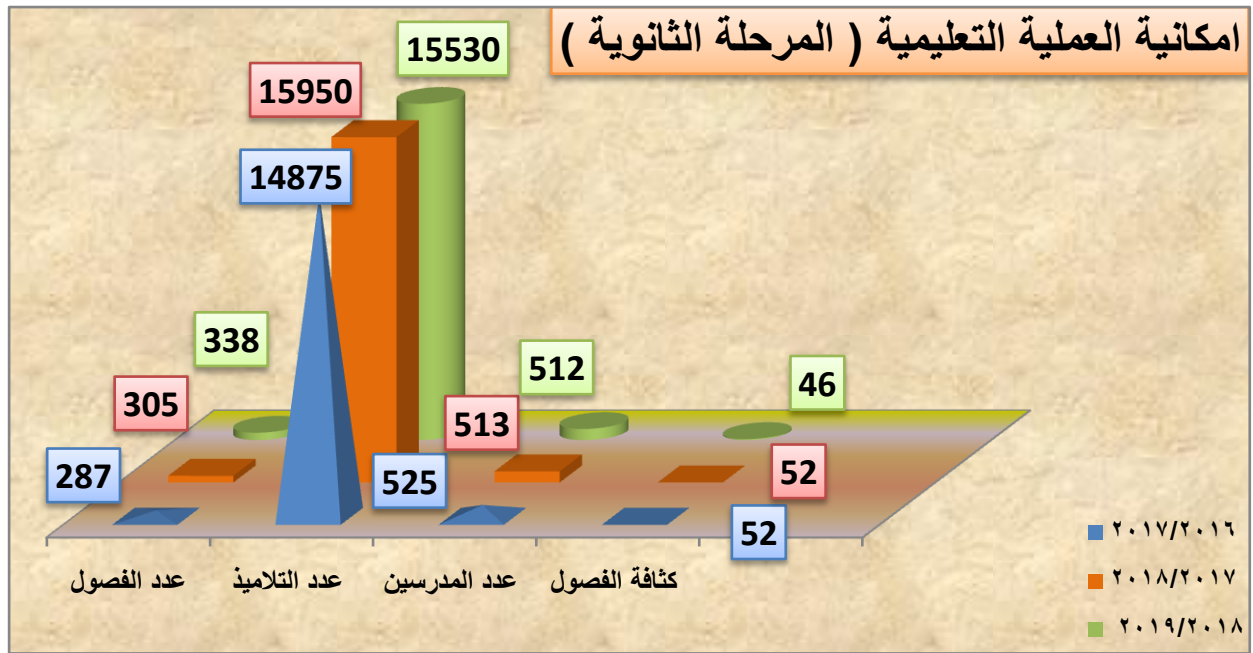
العمل على التناسب بين عدد التلاميذ وعدد الفصول ، كذلك التناسب بين عدد المدرسين وعدد التلاميذ 0

4- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية) لعام 2018

م	البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	عدد الفصول	287	305	338
2	عدد التلاميذ	14875	15950	15530
3	عدد المدرسين	525	513	512
4	كثافة الفصول	52	52	46

تاريخ البيان : 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا :-

- ارتفاع عدد الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 11%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2017 / 2016 بنسبة 18%
- انخفاض عدد التلاميذ عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 3%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 بنسبة 0.19%
- انخفاض كثافة الفصول عام 2019 / 2018 عن عام 2018 / 2017 و عن عام 2017 / 2016 بنسبة 12%



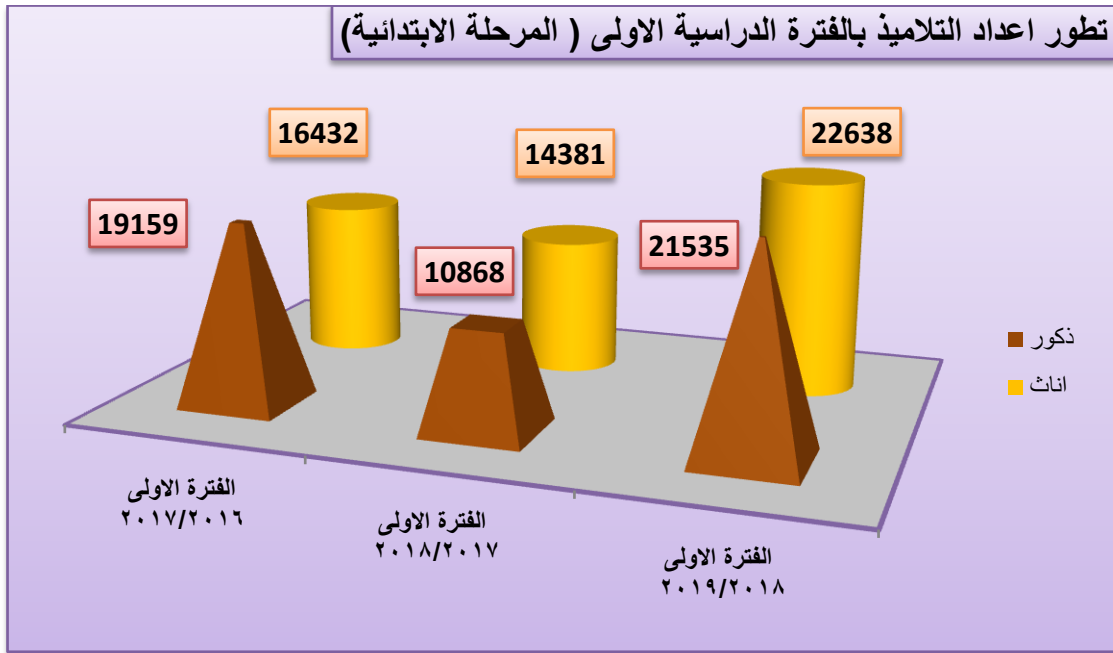
العمل على التكافؤ بين عدد الفصول وعدد التلاميذ من ناحية والتكافؤ بين عدد المدرسين وعدد التلاميذ من ناحية اخرى لاتمام العملية التعليمية بنجاح 0

5- تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية) لعام 2018

2019/2018			2018/2017			2017/2016			عدد التلاميذ
اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور	
44173	22638	21535	25249	14381	10868	35591	16432	19159	الفترة الأولى
26148	15493	10655	—	—	—	26788	13817	12971	الفترة الثانية
—	—	—	—	—	—	—	—	—	الفترة الثالثة
70321	38131	32190	25249	14381	10868	62379	30249	32130	الاجمالي

تاريخ البيان: 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا ان :-

- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 75%
- انخفاض عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 29%

- انخفاض عدد الذكور عام 2019/2018 بالفترة الاولى عن عدد الاناث عام 2019/2018 بنسبة %49
- ارتفاع عدد الاناث بالفترة الثانية عام 2019/2018 عن عدد الذكور بنسبة %59
- انخفاض عدد الاناث بالفترة الثانية عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة %60

المقترحات

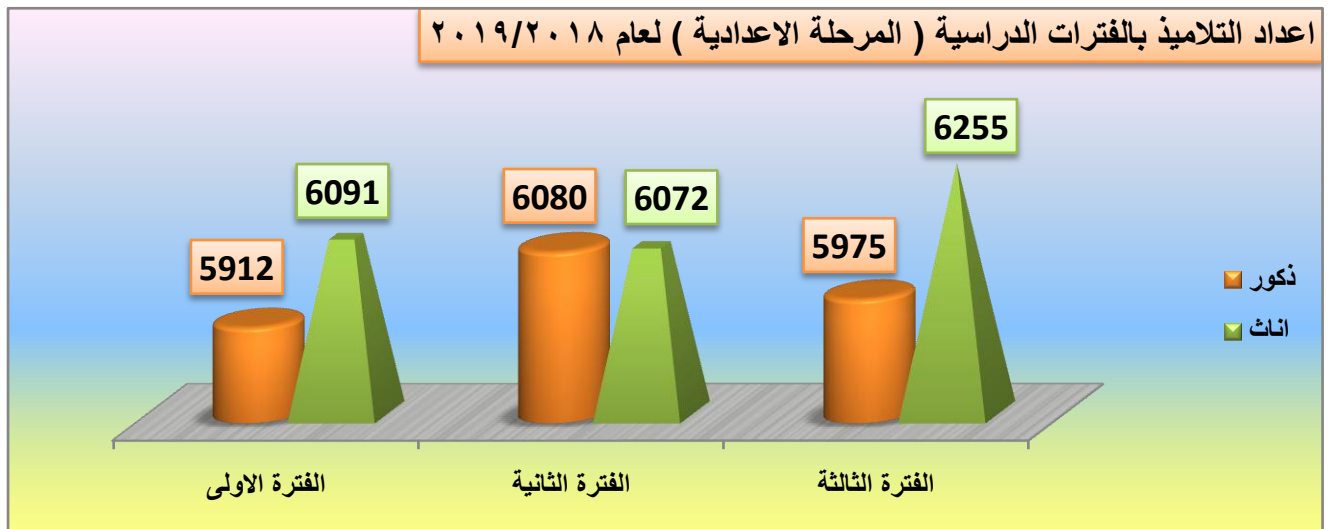
العمل على انشاء مدارس لاستيعاب العدد المتزايد للتلاميذ بحى العجمى

6- تطور إعداد التلاميذ بالفتترات الدراسية (المرحلة الإعدادية) لعام 2018

2019/2018			2018/2017			2017/2016			عدد التلاميذ
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
12003	6091	5912	11885	6055	5830	11810	5960	5850	الفترة الأولى
12152	6072	6080	11865	6045	5820	11726	5934	5792	الفترة الثانية
12230	6255	5975	11696	5921	5775	11384	5716	5668	الفترة الثالثة
36383	18418	17965	35446	18021	17425	34920	17610	17310	الاجمالى

تاريخ البيان : 2019/2/12

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا ان :-

- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الاولى عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 1%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الاولى عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 2%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الثانية عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 2%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الثانية عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 4%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الثالثة عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 5%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية بالفترة الثالثة عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 7%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017 بنسبة 3%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016 بنسبة 4%



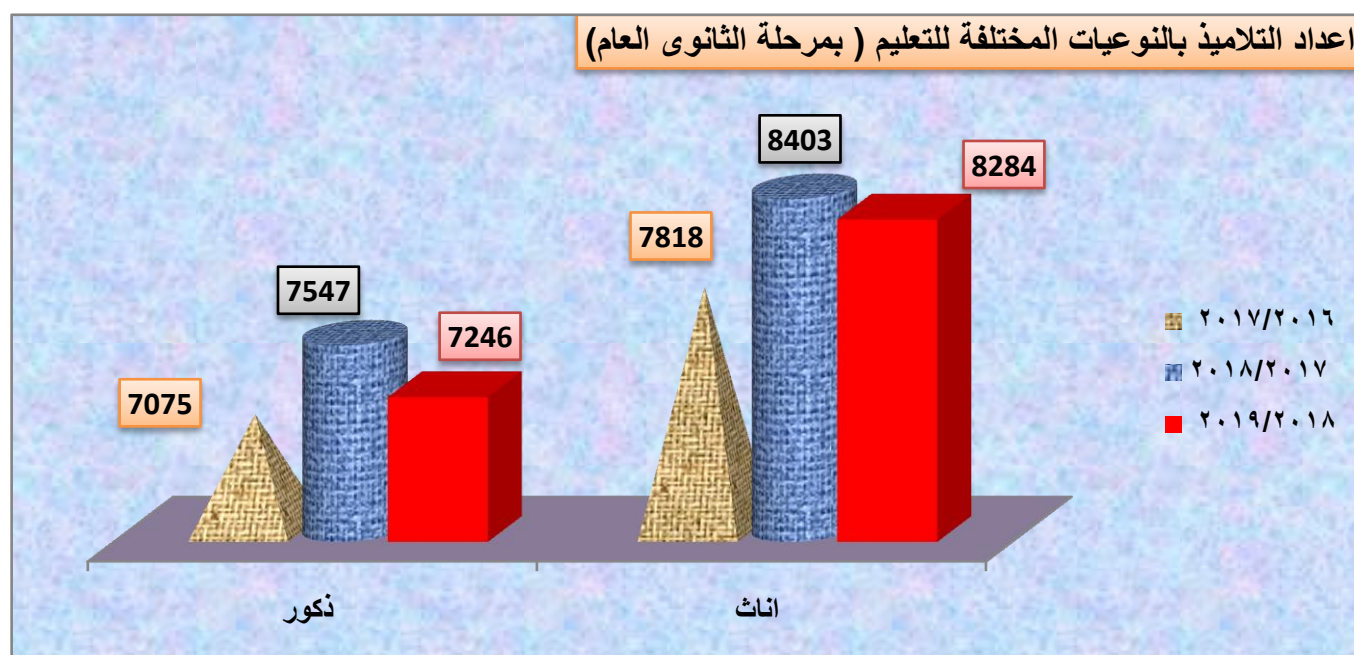
العمل على التوسع فى انشاء فصول لاستيعاب كثافة التلاميذ بالفصول ، للتقليل من عدد الفترات بالنسبة للتلاميذ حتى لا يتم التأثير على العملية التعليمية والبدنية للتلاميذ والمدرسين 0

7- تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانوية) لعام 2018

م	نوعية التعليم	2017/2016			2018/2017			2019/2018		
		ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي
1	عام	7057	7818	14875	7547	8403	15950	7246	8284	15530
2	صناعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	تجاري	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	زراعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	فني 3 سنوات	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	فني 5 سنوات	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان : 2019/2/12



من الجدول السابق يتضح لنا ان :-

- ارتفاع عدد التلاميذ بالتعليم العام (ذكور) لعام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017
بنسبة 95%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالتعليم العام (اناث) لعام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017
بنسبة 1%
- انخفاض اجمالي عدد التلاميذ بالتعليم العام عام 2019 /2018 عن عام 2018 /2017
بنسبة 3%
- ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ بالتعليم العام عام 2019 /2018 عن عام 2017 /2016
بنسبة 4%
- لا يوجد بالعجمى مدارس (صناعى – تجارى – زراعى – فنى 3 سنوان – فنى 5 سنوات)

المقترحات

العمل على انشاء مدارس ثانوى صناعى – تمرىض بحى العجمى 0

التعليم الأزهرى ٢٠١٩

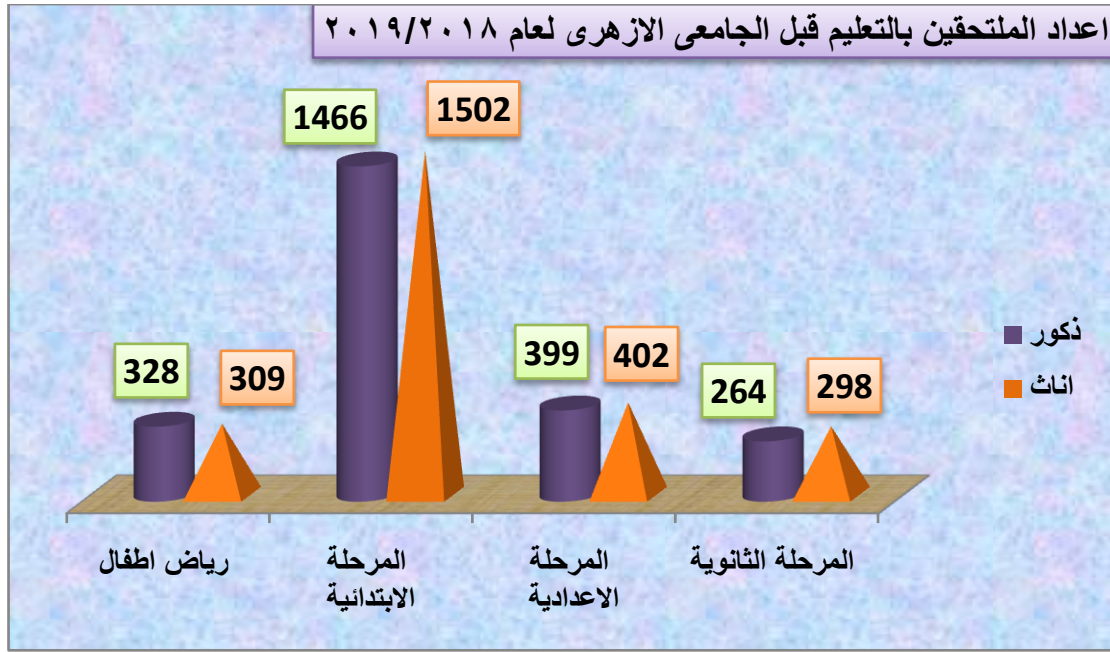


١ - تطور إعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى لعام 2018

م	المراحل	2017/2016			2018/2017			2019/2018		
		ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي
1	رياض أطفال	351	336	687	334	297	631	328	309	673
2	المرحلة الابتدائية	1412	1420	2832	1473	1466	2939	1466	1502	2968
3	المرحلة الإعدادية	332	384	716	308	366	674	399	402	801
4	المرحلة الثانوية	322	316	638	273	296	569	264	298	562
	الإجمالي	2417	2456	4873	2388	2425	4813	2457	2511	4968

تاريخ البيان: 2019/2/6

مصدر البيان: مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد التلاميذ برياض الاطفال عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 19%
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع اجمالى عدد التلاميذ بجميع المراحل عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 3%
- انخفاض اجمالى عدد التلاميذ بجميع المراحل عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 1%

المقترح

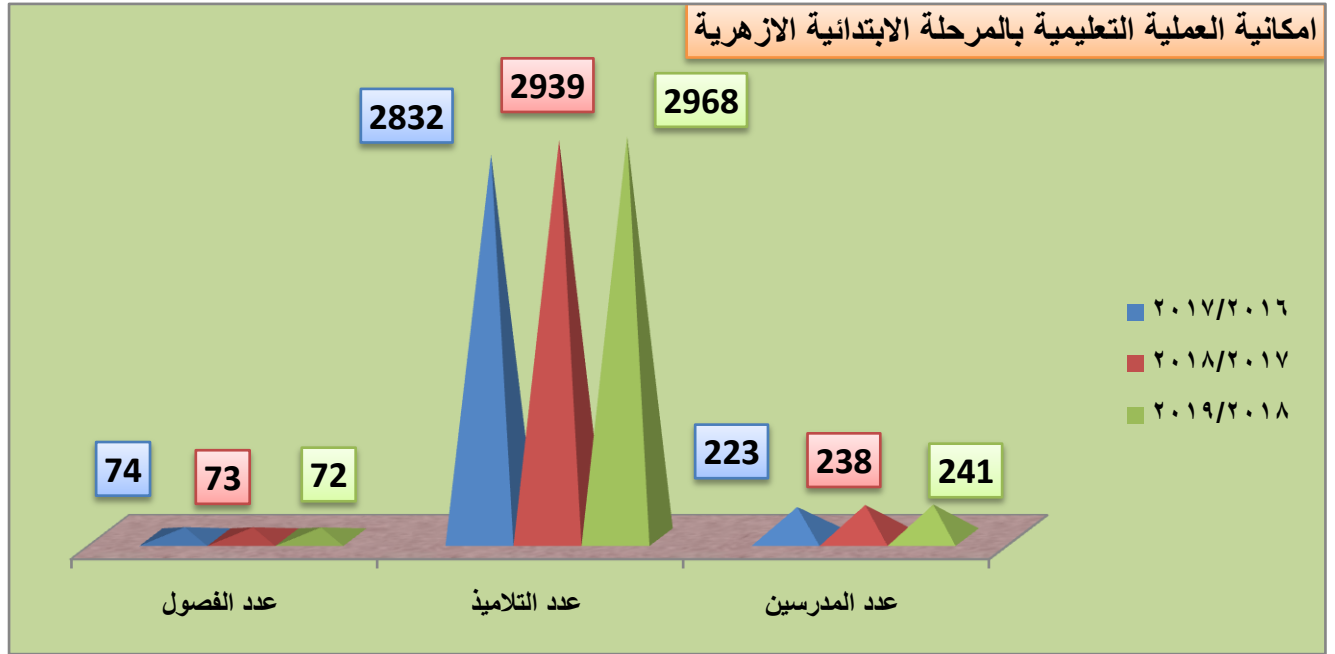
تشجيع اولياء الامور على الحاق ابنائهم بالتعليم الازهرى لزيادة الاقبال عليه 0

٢ - تطور إمكانات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية) لعام 2018

البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1 عدد الفصول	74	73	72
2 عدد التلاميذ	2832	2939	2968
3 عدد المدرسين	223	238	241
4 كثافة الفصول	38	40	41

تاريخ البيان: 2019/2/6

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- انخفاض عدد الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- انخفاض عدد الفصول عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 4%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 7%

- ارتفاع كثافة الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 3%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 5%

المقترحات

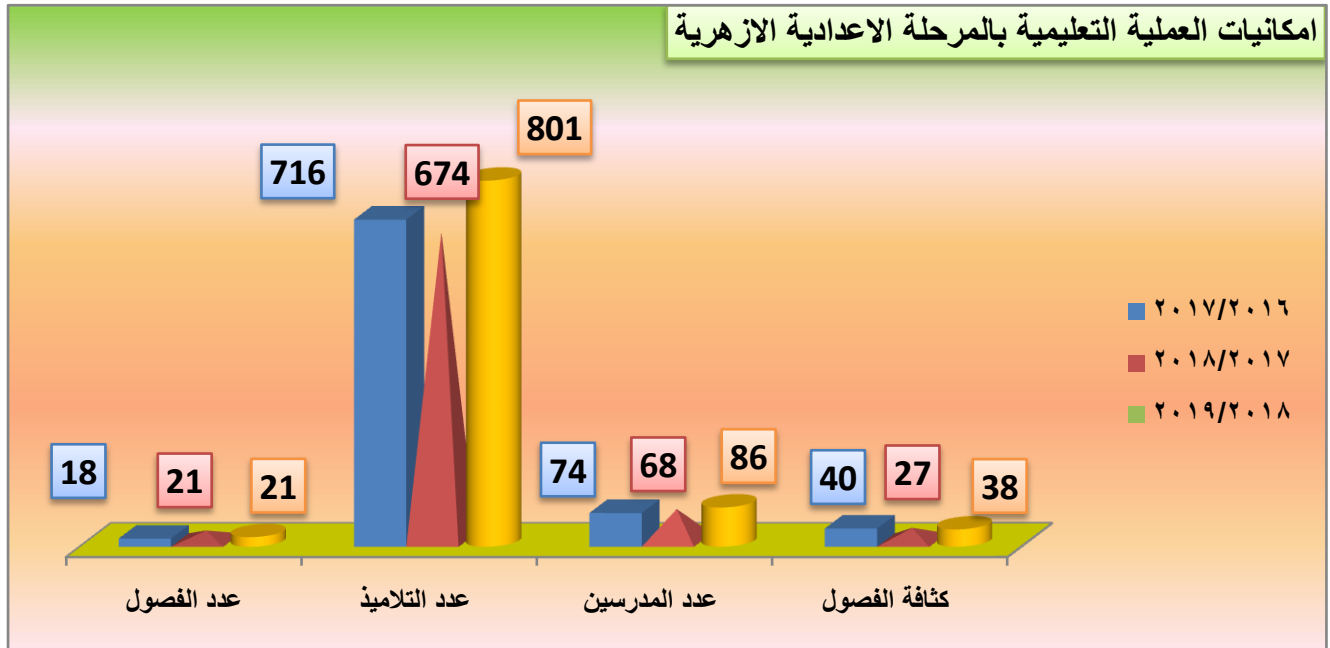
مراعاة التناسب بين المدرسين وعدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية الازهرية 0

٣ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهرية) لعام 2018

م	البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	عدد الفصول	18	21	21
2	عدد التلاميذ	716	674	801
3	عدد المدرسين	74	68	86
4	كثافة الفصول	40	32	38

تاريخ البيان: 2019/2/6

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة





من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الفصول عام 2017/2018 عن عام 2017/2016 بنسبة 17%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 19%
- انخفاض عدد التلاميذ عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 26%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 8%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 16%

المقترحات

الازهر منارة العلم والعلماء فلنحاول تطويره للتحفيز على الالتحاق به 0

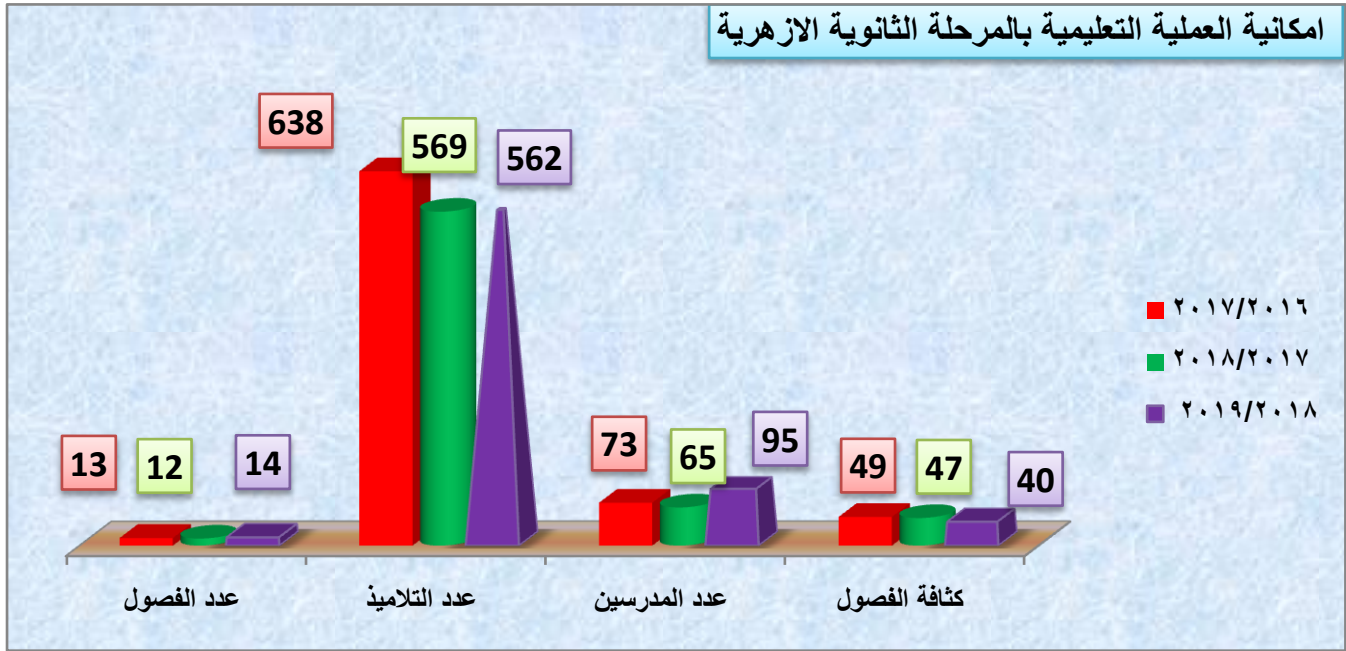
٤ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الأزهرية) لعام 2018

البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1 عدد الفصول	13	12	14
2 عدد التلاميذ	638	569	562
3 عدد المدرسين	73	65	95
4 كثافة الفصول	49	47	40

تاريخ البيان: 2019/2/6

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة

امكانية العملية التعليمية بالمرحلة الثانوية الازهرية



النتائج

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 17%
- انخفاض عدد الفصول عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 8%
- انخفاض عدد التلاميذ عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 1%
- انخفاض عدد التلاميذ عام 2017/2016 عن عام 2016/2015 بنسبة 11 %
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 46%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 11 %
- انخفاض كثافة الفصول عام 2019/2018 عن عام 2018/2017 بنسبة 15%
- انخفاض كثافة الفصول عام 2018/2017 عن عام 2017/2016 بنسبة 4%

المقترح

العمل على انشاء مدارس للازهر بحى العجمى بحيث تكون باماكن قريبة من السكان ،
للتشجيع على الالتحاق بالازهر

5- تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهرية) لعام 2018

م	البيان	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	عدد الفصول	—	—	—
2	عدد التلاميذ	—	—	—
3	عدد المدرسين	—	—	—
4	كثافة الفصول	—	—	—

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة تاريخ البيان :

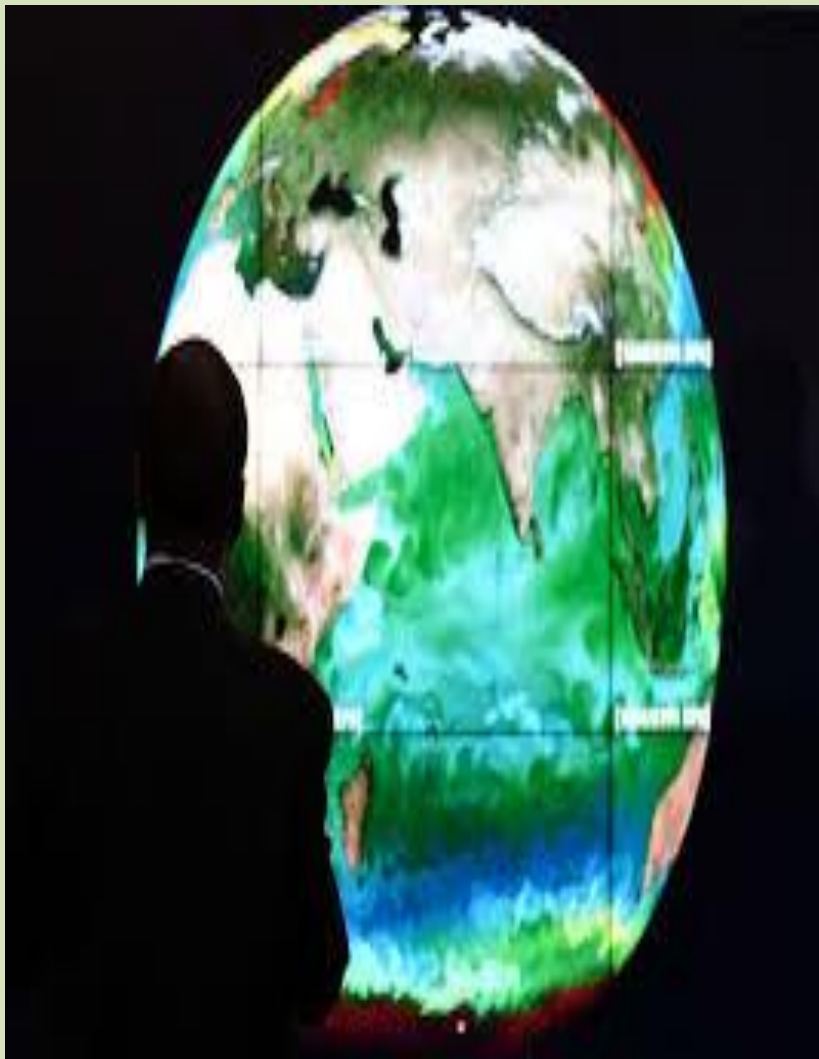
التعليق

لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين للازهر بحى العجمى

المقترحات

العمل على انشاء معاهد ازهرية بحى العجمى

مطوري النظم





ومنذ جاء عصر النهضة الأوروبية حيث اهتم الأوروبيون كثيراً بهذا العلم تطور هذا العلم في العصور الحديثة تطوراً كبيراً خصوصاً مع اختراع العديد من الأجهزة والآلات كما تم اكتشاف نظم المعلومات الجغرافية بالإضافة إلى الأجهزة المتخصصة بالاستشعار عن بعد ويشمل هذا التصوير الجوي وعلم المساحة وعلم الفلك

مصادر جمع المعلومات الجغرافية

- الكتب والموسوعات العلمية ومن أهمها كتب الرحالة مثل كتب ابن بطوطة التي تعطي تصوراً كبيراً عن الأراضي وتضاريسها المتنوعة مما يسهل دراسة هذا العلم ومعرفة خباياه ومصطلحاته الأساسية
- القواميس والمعاجم التي توضح المصطلحات الصعبة في هذا العلم
- الأطالس لأنها تحتوي على الخرائط المختلفة التي تضم الحدود والمعالم الخاصة بالدول والبحار والمحيطات
- الصور الجوية والمرئيات التابعة لهذا العلم
- شبكة الإنترنت والتي ساهمت بشكل كبير في إثراء هذا العلم وتطوره

علوم أخرى مثل علم الجيولوجيا وعلم الفلك الجغرافيا البشرية تشمل دراسة أعداد السكان وكثافتها وحدود الدول وكثافتها وحدود الدول السياسية التي وضعها الإنسان ومدنه التي بناها وتوزيع السكان فيها

علم الخرائط

وهو العلم الذي يختص برسم الخرائط التي تخدم علوم الجغرافيا منها الخرائط السياسية والطبيعية والجوية يتمشى علم الجغرافيا مع التطور البشري بالتالي أصبحت الجغرافيا تعتمد ما توصل إليه الإنسان الحديث وأصبحت تضم علوم أخرى مثل نظم المعلومات الجغرافية

مراحل تطور علم الجغرافيا

- يعتبر هذا العلم من أقدم العلوم، وقد تطور عبر الزمن كما يلي
- العصور القديمة بدأ تطور هذا العلم منذ أن بدأ الإنسان القديم بالقيام بالأسفار والرحلات المختلفة حول البلاد
- العصور الوسطى بدأت منذ اهتمام المسلمين بدراسة هذا العلم حيث وضعوا العديد من الخرائط الجغرافية وأشهر هذه الخرائط خريطة العالم التي رسمها الشريف الإدريسي

هو علم يهتم بدراسة الظواهر البشرية والطبيعية والأرض ويعود أصل كلمة جغرافيا إلى اللغة الإغريقية والتي تكون ترجمتها باللغة العربية وصف الأرض ويعتبر هذا العلم من العلوم المهمة جداً لأنه يهتم في وصف الإقليم والأراضي والممالك وتحديد الاتجاهات وقد ساهمت في تطور هذا العلم العديد من العوامل الدينية والعوامل الاقتصادية والسياسية وغيرها نظراً لأهميته الكبرى في مختلف مجالات الحياة كما برز العديد من علماء الجغرافيا والاكتشافات العديدة التي ساهمت في دفع هذا العلم إلى الأمام وتطوره

فروع علم الجغرافيا

ينقسم علم الجغرافيا لعدة علوم أخرى لتسهيل دراسته وهي

الجغرافيا الطبيعية

وهي التي تعنى بدراسة الأرض بطبقاتها الداخلية وسطحها وفلكها وتضم عدة

أهمية علم الجغرافيا

يُعدّ علم الجغرافيا من العلوم المهمة لارتباطه بدراسة الإنسان وكلّ ما يؤثر عليه ومن الأمور التي يقدمها علم الجغرافيا للإنسان وتعد ذات أهمية ما يأتي

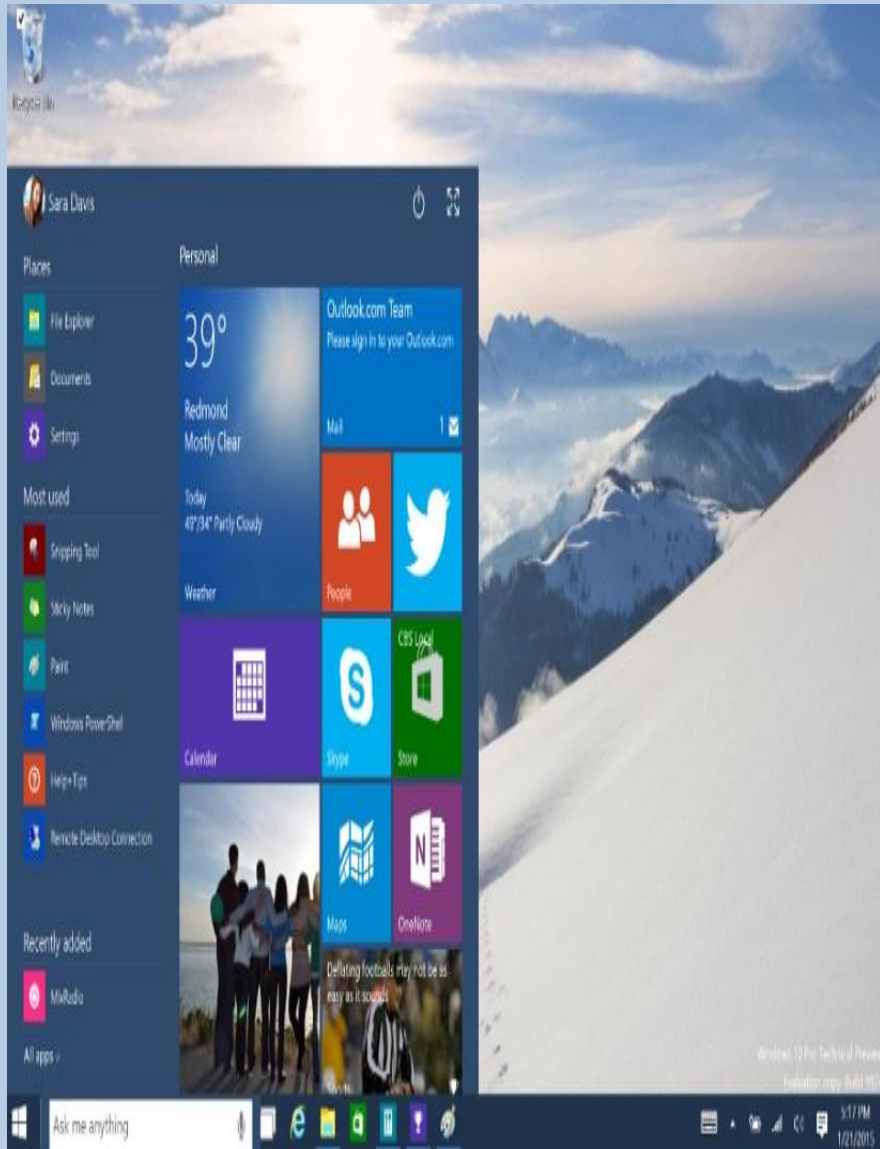
- التعرف على المظاهر الطبيعية
- دراسة المناخ والسكان ومظاهر سطح الأرض
- تحديد العلاقات المختلفة هي العلاقات بين المظاهر الطبيعية المتنوعة أو بين الإنسان والبيئة
- فهم التوزيع الجغرافي تُظهر الدراسات الجغرافية توزيع المستوطنات البشرية والتحركات السكانية المستمرة عبر العصور كما توضّح دور القوى الاقتصادية وأثرها على مواقع المدن
- مواكبة العولمة العالم في تطوّر سريع ومستمرّ في جميع نواحي الحياة وعلم الجغرافيا بدراساته الشاملة يُبقي الإنسان على اطلاع بهذه التطورات
- فهم الثقافات تختلف أساليب عيش الشعوب باختلاف ثقافتها وقد يكون للموقع الجغرافي تأثير مباشر على عادات تلك الشعوب وثقافتها

عن طريق علم الجغرافيا يمكن فهم كيفية عيش الناس في الأجزاء المختلفة من العالم

- اختيار المواقع تساعد الجغرافيا على تحديد المواقع المناسبة للأنشطة المختلفة كاختيار الموقع المناسب لبناء منشأة صناعية أو الموقع الفعال لإنشاء مؤسسة اجتماعية أو المواقع سهلة الوصول لأبنية الخدمات والرعاية الصحية
- الوعي لتغيّر المناخ يؤثر المناخ على طريقة تفاعل الإنسان مع المكان وعلم الجغرافيا يبقينا على اطلاع بالتغيرات المناخية ويساعدنا على اتخاذ القرارات المناسبة للتعامل مع هذا التغيّر المستمر
- إيجاد مصادر الطاقة يدرس علم الجغرافيا الرياح والطاقة الشمسية والطاقة المائية وهي جميعها مصادر لإنتاج الطاقة التي تحتاجها المجتمعات وقد تلجأ الدول لاستيراد مصادر الطاقة المختلفة كالفحم، فيأتي علم الجغرافيا ليساعد على إيضاح العلاقات التجارية وما يتبعها من أثر سياسي على تلك الدول
- دراسة الأخطار يدرس علم الجغرافيا الأخطار سواءً أكانت تلك الأخطار بيئية كالزلازل والفيضانات والبراكين أم بشرية ناتجة عن التطور غير المسؤول

- معرفة طرق المواصلات تُعدّ المواصلات صلةً ربط بين المناطق المختلفة في العالم وذلك لنقل السلع والناس والأفكار وتؤكد الجغرافيا على أهمية المواصلات وتحديد أفضل طرقها
- توفير فرص عمل تُعدّ الجغرافيا علماً مُتشعباً وبهذا يمكن للمهتم بها العمل في مجالات كثيرة مثل المجال البيئي والاجتماعي والعمل في السياحة والتعليم والعديد من الوظائف الحكومية مثل مسؤول طرق المواصلات أو متخصص بدراسة المواقع
- السيطرة على الأمراض تُساعد الجغرافيا على تحديد الأسباب المؤدية لانتشار بعض الأمراض وبهذا يُمكن مقاومتها والسيطرة عليها
- إيجاد مصادر المياه هناك فرعٌ من علم الجغرافيا مُختصّ بدراسة علم المياه حيث يُحدّد مواقع المياه الجوفية والأماكن المناسبة لبناء السدود كما يراقب نوعية المياه

معلومات من الإنترنت





موقع كوورة

سجل نفسك كعضو

موقع سيبيد

مساعدة

مواضيع نشطة

أعضاء

من عشرة طوابق كهوف لوراي مليئة ببرك المياه الواضحة و تكوينات الهوابط المدهشة و قد تم اكتشافها عام 1878 من قبل أندرو كامبل و يقال أنه لا يوجد كهف آخر في العالم مزين بالهوابط و الصواعد بغزارة مثل كهوف لوراي و ترتبط كهوف لوراي ببعضها البعض عن طريق مسارات مُعبدة تمر من خلال إحدى عشر غرفة مذهلة

كهف ريد فلوت

كهف ريد فلوت هو أحد أجمل و أشهر الوجهات الشعبية في الصين و هو يقع خارج مدينة غويلين و قد حصل على اسمه نتيجة للقصب الموجود به بكثرة و الذي يصلح لصنع الفلوت أي الناي كما أنه يحتوي على صخور اعجازية و تشكيلات معادن و رواسب كربون و أعمدة حجرية و هو مضاء بمختلف الأضواء الملونة التي تعطي شعور رائع و مذهل، كهف ريد فلوت يعتبر أحد أجمل كهوف العالم و أكثرها تفرداً و تميزاً

كهف الماموث

كهف الماموث هو واحد من أقدم الكهوف و أكثرها شهرة في الولايات المتحدة الأمريكية و يقع في وسط ولاية كنتاكي و تفتخر الولاية بكون الكهف هو الأطول في العالم مع أكثر من 365 ميل من الممرات تحت الأرض و قد تم اكتشاف الكهف من قبل المستوطنين الأمريكيين في أواخر القرن الثامن عشر و لكن رغم ذلك إلا أن الهنود المحليين هم أول من عرف هذا الكهف قبل وقت طويل تم جعل الكهف حديقة وطنية في صيف عام 1941 و يضم بعض أروع المشاهد على الإطلاق فعلى سبيل المثال لا الحصر يوجد به مجرى عملاق و هائل يطلق عليه اسم سيدار سينك و الشلالات المجمدة أيضاً و الكثير من المشاهد المذهلة

كهوف لوراي

تقع كهوف لوراي في ولاية فرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية و هي عالية للغاية حيث أن ارتفاعها يساوي ارتفاع مبنى مكون



هذه الكهوف المذهلة و الغريبة يمكن العثور عليها في بعض الأماكن النائية في العالم مثل آسيا و أمريكا الشمالية و أوروبا و أماكن أخرى كثيرة أما بالنسبة لأسباب تكون هذه الكهوف فبعضها يتكون عندما يتسرب الماء إلى الأسفل من خلال الشقوق في الصخور الكلسية فيذيب الصخر الجيري و يشكل فتحات و شقوق على مدى ملايين السنين و هذه الفتحات بالإضافة إلى الحجر الجيري الذائب الذي خلفته قطرات ماء يمكن أن يشكل الكهوف المهيبة التي تراها و هناك أسباب أخرى كثيرة لتكون تلك الكهوف تعرف عليها هنا في هذا المقال الذي يضم صور كهوف لم تراها من قبل

كهوف سكوكجان

كهف سكوكجان هو أعلى قاعة كهف في أوروبا والذي يتكون من ممر ضخم تحت الأرض مع الشلالات وجسر فوق الخائق الكهوف لها الهوابط والصواعد والهيكل الجميلة مازال النهر على السطح بالنسبة للجزء الأول لكهوف سكوكجان ولكنه اختفي فجأة تحت الأرض خلال الكهوف يظهر الماء على السطح مرة أخرى بعد تدفقه تحت الأرض لمدة 34 كم (21 ميل) عن ساحل البحر الادرياتيكي

كهوف إيزرايسنفلت

تقع كهوف إيزرايسنفلت في النمسا و تقام العديد من الجولات المحلية داخل تلك الكهوف الجليدية الهائلة مع الشلالات الجليدية الرائعة والتشكيلات المذهلة و يمكنك أيضاً زيارة و استكشافات خمس و عشرون ميلاً آخر من الكهوف و لكن بإذن خاص من الحكومة النمساوية و معظمها ليست من الجليد و لكن من الحجر الجيري المنطقة هناك رائعة و تستحق الزيارة

كهف شاندونغ

يقع كهف شاندونغ في متنزه فونك نها كه بانغ القومي بفيتنام و قد تم اكتشافه عام 1991 من قبل السكان المحليين الذين كانوا يخافون دخول الكهف بسبب صوت الصفير عند مدخل الكهف و قد اكتسب الكهف اهتماماً

دولياً في عام 2009 عندما بحثت مجموعة من العلماء البريطانيين داخل الكهف الهائل و بداخل الكهف يوجد أكبر نهر متدفق و سريع تحت الأرض في العالم كما أنه أكبر كهف عرفه انسان قط حيث يصل ارتفاعه إلى 660 قدم و يسع 490 قدم فهو كبير بما لاحتواء مجمع سكني من ناطحات سحاب نيويورك

كهوف يتومو

كهوف يتومو هــي احد أهـم بالصوتيات الرائعة مناطق الجذب السياحي في نيوزيلندا والتي تقع خارج بلدة ويتومو الرئيسية الكهوف مميزة بالزينة والزخرفة ورمح الحجر الجيري العميق المعروف باسم تومو وكهف الكاتدرائية الرائعة والمعروفة

كهف مجلس الجن

كهف مجلس الجن هو أحد أكبر الكهوف الجوفية في العالم والتي تقع في منطقة نائية من هضبة سلمى في سلطنة عمان يتكون الكهف من غرفة واحدة بمقياس حوالي 310 متر إلى 225 متر مع سقف القبة الممتد حتى 120 مترا (393 قدم) أعماق جزء من الكهف هو 178 مترا (584 قدما) حجم الكهف يستطي ان يستوعب 12 طائرة بوينج 747 جامبو من الطائرات التي تناسب داخل غرفة الكهف

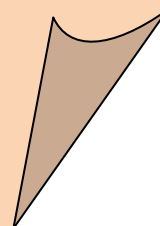
كهوف كارلسباد

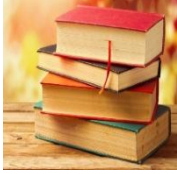
تقع كهوف كارلسباد على الحديقة الوطنية بالقرب من كارلسباد نيو مكسيكو وتشمل غرفة كبيرة غرفة الكهف من الحجر الجيري الطبيعي بمقياس 1,219 متر 190 قدم تحت الأرض 625 و 107 متر 350 قدم لأعلى نقطة فوق الأرض وهي سابع أكبر غرفة كهف في العالم زينت الكهوف مع مقرنصات والصواعد ومجموعة رائعة من التشكيلات الأخرى التي يمكن أن ينظر إليها من قبل العديد من مسارات الوصول سهلة الوصول

كهوف مولو

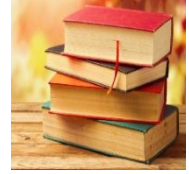
يقع كهوف مولو في حديقة مولو الوطنية جونونج في بورنيو وتعد واحدة من أكبر مناطق الجذب السياحية في ماليزيا الحديقة تضم الكهوف الساحرة ذات التكوينات الكارستية في بيئة الغابات المطيرة الاستوائية والجبلية وبها غرفة ساراواك التي وجدت في أحد الكهوف تحت الأرض بمقياس 700 إلى 396 مترا 2,300 قدم و 70 مترا على الأقل فوق الأرض 230 قدم وهي أكبر غرفة كهف في العالم ان الغرفة الكبيرة يمكن أن تستوعب نحو 40 طائرة 747 بوينج من دون تداخل أجنتها

المكتبة بين يديك





البيت الانتقائي



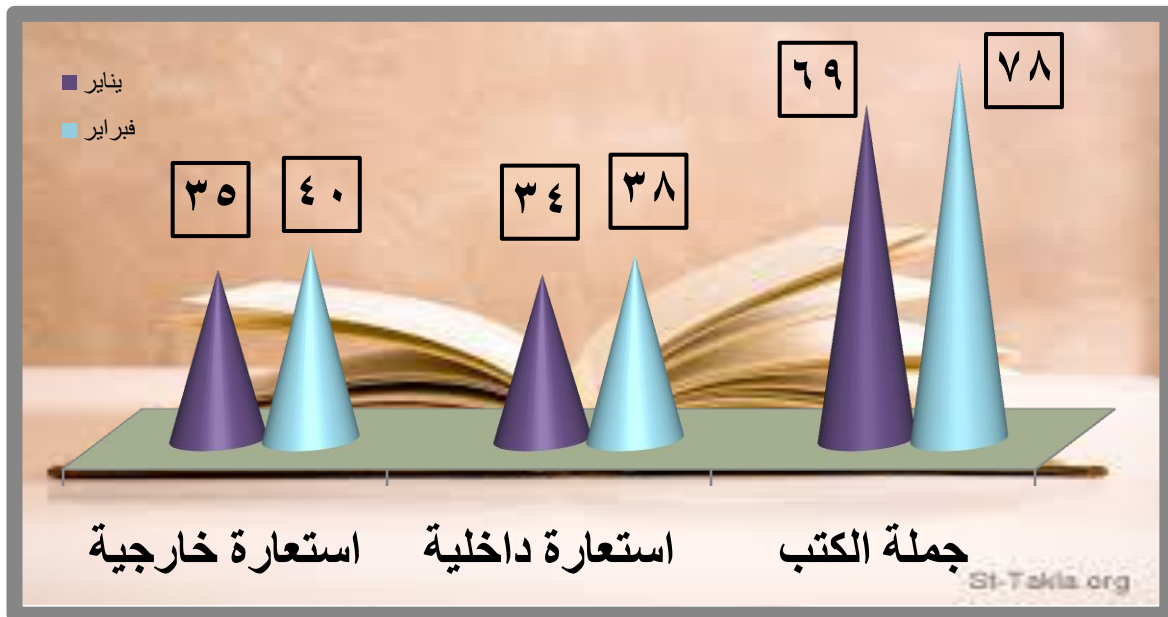
السنة	الجهة المرسل اليها	أسم الكتاب	جهة الاعداد / أسم المؤلف
2017	حي شرق	الجوانب القانونية للتجارة الالكترونية	خالد عبد الرحمن

التزويد

تاريخ الاصدار	أسم المؤلف	أسم الكتاب
2016	منسية مقدار عرفه	علم المنطق والفلسفة

المستفدين

الشهر	استعارة خارجية	استعارة داخلية	جملة الكتب
يناير	35	34	69
فبراير	40	38	78



موضوعات الاهتمام

اقتصاد وتجارة - الفلسفة - حاسبات ومعلومات

كتاب في المكتبة افضل مواقع على الانترنت



1- نتفليكس

يعتبر موقع نتفليكس في الشبكة العنكبوتية من بين أهم المواقع على مستوى العالم حيث يزوره شهريا ملايين الزوار من مختلف أرجاء العالم موقع نتفليكس هو موقع يحتوي على كم ضخم من الأفلام الوثائقية والتعليمية و كذلك البرامج التلفزيونية كما أن هذا الموقع ليس مجاني و لكنه من خلال الاشتراك الشهري

2- فيمو

يعتبر موقع فيمو على شبكة الإنترنت اليوم من أهم المنافسين لموقع يوتيوب حيث يحتوي هذا الموقع على محتوى ضخم من مقاطع الفيديو كما أنه اليوم يمتلك شريحة واسعة من المستخدمين من هواة الأفلام و المرئيات و هو اليوم يعد ضمن المواقع الأولى مع موقع يوتيوب و التي تنافس على ميدان تحميل مقاطع الفيديو و مجال المرئيات

3- إيباي

هو موقع آخر للتسوق الإلكتروني عبر الإنترنت حيث يعتبر من بين أكبر المواقع في هذا المجال حيث يرتاده شهريا ملايين الزوار و الحرفاء كما يضم موقع إيباي كمًا ضخما من المنتجات المختلفة

مصدر البيان :- ويكيبيدا الموسوعة الحرة

4- ريديت

يعتبر هذا الموقع أو المنتدى من بين الأضخم على مستوى العالم حيث يحتوي على كل أنواع المحتوى الجيد و السيئ لكن على المستخدم دائما أن يحسن الاختيار فيأخذ من هذه الشبكة الضخمة ما هو مفيد و يترك ما هو سيئ يعتبر موقع ريديت من بين المواقع الإعلامية الأكثر تنوعا على شبكة الإنترنت كما يعتبر مصدر كبير للأخبار على المستوى المحلي و الدولي

5- غوغل نيوز

موقع غوغل نيوز ينافس بقوة اليوم ليكون ضمن أهم المواقع الإخبارية في العالم لا سيم أنه يتبع العملاق غوغل و بذلك فكل الظروف تساعد هذا الموقع ليكون من ضمن متصدري الأخبار على الشبكة العنكبوتية

6- كوارتز

هو من المواقع التي تهتم بالصحافة من خلال أفكار و آراء و ذكاء و قصص صحفية و هو موقع أجنبي يملك قاعدة جماهيرية لا بأس بها

7- هاجر نيوز

موقع أجنبي تعليمي و مفيد جدا للباحثين في مجال التكنولوجيا و كل ما يدور في فلكها الشاسع و لمن أراد التعلم و الإكتشاف في هذا المجال فإن هاجر نيوز تعتبر مصدرا مهما جدا في هذا المجال الذي لا يعترف بأي حدود هاجر نيوز يعتبر من مواقع أخبار التكنولوجيا الأكثر اتساعا حيث يرتاده كثير من المهتمين

8- كورسييرا

يعتبر هذا الموقع ضمن أفضل و أهم المواقع في تقديم الكورسات التعليمية و الدروس المجانية مقدمة من أكثر من ثمانين جامعة و منظمة تعليمية لذلك فإن موقع كورسييرا يعتبر من المواقع المميزة في المجال الأكاديمي

8- خان أكاديمي

يعتبر هذا الموقع التعليمي من بين أهم المواقع في العالم في تدريس مادة الرياضيات و علم الجبر و هو مكان ملائم لهواة هذا العلم لذلك يطلق على موقع خان أكاديمي لقب أكبر مدرسة على كوكب الأرض

نشرة معلومات هي العجمي الشهرية فبراير ٢٠١٩

شخصیات



شخصيات بارزة عبد الله البتاني

مولده ونشأته



إيجاد الحل الرياضي السليم لكثير من العمليات والمسائل التي حلها اليونانيون هندسياً من قبل مثل تعيين قيم الزوايا بطرق جبرية ومن أهم منجزاته الفلكية أنه أصلح قيم الاعتدالين الصيفي والشتوي وعين قيمة ميل فلك البروج على فلك معدل النهار أي ميل محور دوران الأرض حول نفسها أن البتاني قد استوعب المؤلفات الفلكية المتوافرة في عصره، خصوصاً المجسطي لبطلميوس، والذي كتب فيما بعد تعليقاً عليه وانتقد بعض آراء بطليموس الواردة فيه. ذكر ابن النديم في الفهرست وأنه أقام فترة أخرى بمدينة أنطاكية بشمال سوريا حيث أنشأ المرصد الذي عرف باسم مرصد البتاني ولقد نشأ في عائلة جُلّ أفرادها علماء فهو ابن أخت العالم العربي المسلم ثابت بن قرة

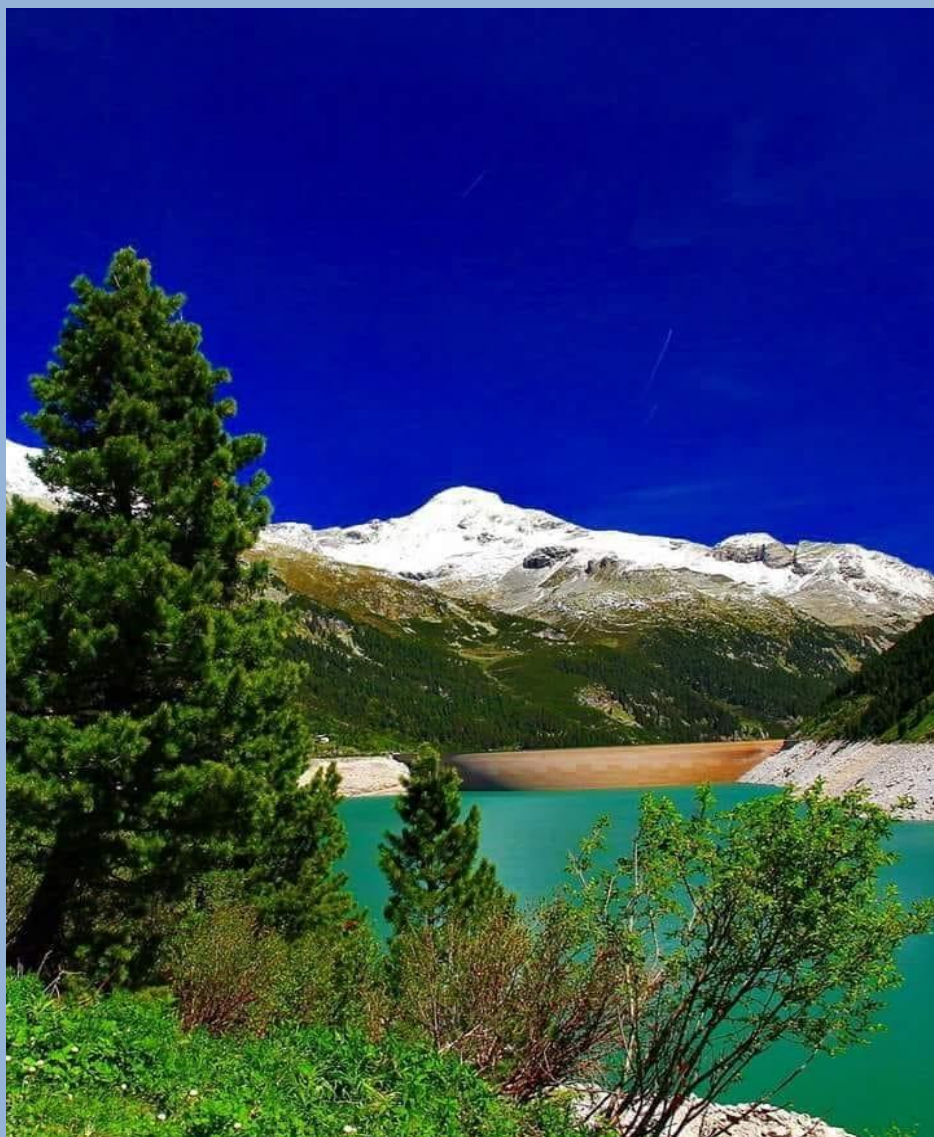
وفاته

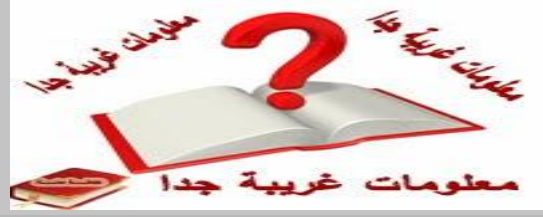
يذكر صاحب الاعلام أنه ارتحل مع بعض أهل [الرقّة](#) إلى [بغداد](#) للشكوى في مظلمة فلما رجع مات في طريقه [بقصر الجص](#) قرب [سامراء](#) وكان ذلك حوالي سنة 929م

وفي عام 1899 م طبع بمدينة روما كتاب الزيج الصابي للبتاني بعد أن حققه كارلو نلليو عن النسخة المحفوظة بمكتبة الاسكوريال بإسبانيا ويضم الكتاب أكثر من ستين موضوعاً أهمها تقسيم دائرة الفلك وضرب الأجزاء بعضها في بعض وتجديرها وقسمتها بعضها على بعض معرفة أقدار أوتار أجزاء الدائرة مقدار ميل فلك البروج عن فلك معدل النهار وتجزئة هذا الميل معرفة أقدار ما يطلع من فلك معدل النهار معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك معرفة أوقات تحاويل السنين الكائنة عند عودة الشمس إلى الموضع الذي كانت فيه أصلاً معرفة حركات سائر الكواكب بالرصد ورسم مواضع ما يحتاج إليه منها في الجداول في الطول والعرض عرف البتاني قانون تناسب الجيوب واستخدم معادلات المثلثات الكرية واستخدم معادلات المثلثات الكرية الأساسية كما أدخل اصطلاح جيب التمام واستخدم الخطوط المماسية للأقواس واستعان بها في حساب الأرباع الشمسية وأطلق عليها اسم الظل الممدود الذي يعرف باسم خط التماس وتمكن البتاني في

هو ابن عبد الله محمد بن سنان بن جابر الحراني المعروف باسم البتاني ولد في حران في أواخر القرن الثاني الهجري 240 هـ - 854م في بتان بإقليم حران وينسب إقليم حران إلى حران التي تقع بشمال غرب العراق بين مدينتي الرقة والرها وكانت أسرته تدرّس قديماً الديانة الصابئية ثم أسلمت ومنها جاءت نسبه الصابئي أمضى البتاني معظم حياته يرصد الأجرام السماوية بمرصد الرقة أو مرصد البتاني من عام 264 هـ - 878م حتى عام 306 هـ - 918م وهو من أعظم فلكيي العالم إذ وضع في هذا الميدان نظريات مهمة كما له نظريات في علمي الجبر وحساب المثلثات اشتهر البتاني برصد الكواكب وأجرام السماء وعلى الرغم من عدم توافر الآلات الدقيقة كالتي نستخدمها اليوم فقد تمكن من جمع أرصاد ما زالت محل إعجاب العلماء وتقديرهم وقد ترك عدة مؤلفات في علوم الفلك والجغرافيا وله جداوله الفلكية المشهورة التي تعتبر من أصح الزيج التي وصلتنا من العصور الوسطى

معلومات غربية





يعيش فيها أكثر سكان العالم والجدير بالذكر أنه لا يمكن فصل حدود آسيا عن أوروبا بشكل واضح لأن هاتين القارتين تشكلان كتلة أرضية واحدة

- قارة أستراليا

يعرف بأنها قارة البلد الواحد وتأتي في المرتبة السادسة بين قارات العالم من حيث المساحة وموقعها معزول عن باقي القارات لذلك تسمى القارة الجزيرة.



بطبيعة الحياة التي تنتشر فيها من حيث طبيعة الحياة البرية والأحيائية وعدد البلدان التي تضمها بالإضافة إلى اختلافات أخرى كما قد تتشابه في صفات عديدة وأهم المعلومات عن قارات العالم ما يأتي:

- قارة أفريقيا

تعد ثاني أكبر قارة في العالم من حيث المساحة وعدد السكان ويُطلق عليها اسم القارة السوداء وتضم 54 بلدًا ويسكن فيها ما يقارب مليار شخص أما مناخها فهو استوائي بشكل عام وهي موطن للكثير من الأحياء البرية المهددة بالانقراض

- القارة القطبية الجنوبية

(أنتاركتيكا)

تتميز بأنها تتكون من أنهار جليدية متجمدة بشكل دائم وهي أقل القارات سكانًا وفيها تنوع قليل من النباتات والحيوانات وتأتي في المرتبة الخامسة من حيث المساحة وهي القارة الأكثر برودة وجفافًا

- قارة آسيا

تعد أكبر القارات السبع وتغطي ما نسبته 9% من مساحة الكرة الأرضية وهي القارة التي

مصدر البيان :- ويكيبيديا الموسوعة الحرة

حلول وأفكار لتطوير مدينة الإسكندرية



بالمشروعات المنتجة لسلع بديلة للمستورد
توفيرا للنقد الأجنبي وأيضا المشروعات
الموجهة للتصدير من خلال تقديم تسهيلات
للمشروعات الصغيرة بعائد ٥٪ و
للمشروعات المتوسطة بعائد ٧٪، وفقا
للشروط والضوابط التي حددها البنك
المركزي والبرامج الائتمانية الأخرى لدى
البنك حضر توقيع البروتوكول السيد احمد
جمال نائب محافظ الإسكندرية و اللواء
حمدي الحشاش سكرتير عام مساعد
المحافظة



وقعت محافظة الإسكندرية برئاسة
الدكتور عبد العزيز قنصوة اليوم
بروتوكولى تعاون مع بنك التنمية
الصناعية برئاسة الأستاذ ماجد فهمي
أحدهما لتمويل تكلفة توصيل خدمات
المرافق من غاز طبيعي و مياه الشرب
و صرف صحي و كهرباء سواء
للمساكن أو الوحدات التجارية بأقل عائد
ممكن وعلى فترات زمنية تصل إلى
سبع سنوات مما يجعل القسط فى مقدرة
المواطن محدود الدخل حيث يعمل
البروتوكول على تمويل ٧٥٪ من تكلفة
توصيل الغاز للمخابز البلدية و تمويل
تكلفة توصيل الغاز للوحدات الصناعية
وفقا للبروتوكول مع شركة ناتجاس
وذلك تحت مظلة مبادرة حياة كريمة
التي أطلقها السيد الرئيس عبد الفتاح
السياسي رئيس الجمهورية
أما
بروتوكول التعاون الآخر فيهدف لتوفير
كافة الاحتياجات التمويلية للمشروعات
الصغيرة والمتوسطة بالمناطق
والمجمعات الصناعية بنطاق المحافظة
حيث يضع البنك كافة إمكانياته لتمويل
المشروعات الصغيرة والمتوسطة
القائمة والجديدة بكافة التسهيلات
الائتمانية و الخدمات المصرفية الشاملة
التي تتطلبها تلك المشروعات للتوسع
في الإنتاج وتغطية احتياجات السوق من
مختلف السلع هذا وسيتم الاهتمام

