



محافظة الاسكندرية
حى العجمى
مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

نشرة المعلومات الشهرية حى العجمى

السنة ٢٠١٨

الشهر اكتوبر

العدد (٨٤)



قطاعات النشرة

الشباب والرياضة

نتائج امتحانات التعليم العام والفنى

نتائج امتحانات التعليم الازهرى

صح

تحيات أسرة التحرير

قسم النشر

مروة حسن حسن
هدى صالح إبراهيم

قسم الأحصاء

دعاء عبد العاطي حسن
إيناس علي حسن

قسم دعم واتخاذ القرار

دعاء عبد العاطي حسن

قسم التوثيق والمكتبة

هدى صالح إبراهيم

قسم الجوابة

فاطمة احمد امبابي
ايناس علي حسن

الى اللقاء
في العدد القادم إن شاء الله

تحت رعاية
الدكتور / عبد العزيز قنصوة
محافظ الاسكندرية



تحت
إشراف
الأستاذ / علاء يوسف
رئيس حي العجمي

مدير مركز المعلومات
الأستاذة / علا سمير محمد عوني

محتويات الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل	
من	إلى		
١	٤	النشاط الأعلامى	١
٥	٥	مشاكل الجماهير	٢
6	14	نتائج امتحانات التعليم العام	٣
15	19	نتائج امتحانات التعليم الازهرى	٤
20	23	الشباب والرياضة	٥
24	25	مطورى النظم	٦
26	27	معلومات من الأنترنت	٧
28	30	المكتبة بين يديك	٨
31	32	شخصيات	٩
33	34	اخرى	١٠

النشاط الاعلامى





إجمالى ما تم تنفيذه فى برنامج مشروعك

مسئولة عن إنهاء التراخيص والإجراءات الإدارية على مستوى المحافظة والخاصة بالمشروع المتقدم والذي تم الموافقة عليه فى برنامج مشروعك وكذا تكوين فريق تسويق بالأحياء التي لا يوجد بها تسويق خاص بمشروعك ويتم تدريبهم على مجال التسويق من خلال متخصصين ووجه المحافظ مديري مشروعك على مستوى الأحياء بتجهيز كل تفاصيل المشروعات التي تم تنفيذها وتمويلها من خلال برنامج مشروعك واستمع المحافظ من مديري برنامج مشروعك بالأحياء عن موقف المشروع بنطاق كل حي على حدة وعدد المشروعات المنفذة وقيمة تمويل تلك المشروعات حيث يبلغ إجمالي عدد المشروعات المنفذة بمبادرة مشروعك حتى ٥ سبتمبر ٢٠١٨ على مستوى المحافظة ٥٤٠ مشروعا بقيمة ٥٠ مليوناً ٤٤٦.١ ألف جنيه مقسمة على النحو التالي إجمالي المشروعات المنفذة بحي المنتزه ثان ١٢٥ مشروعا بقيمة ٧ ملايين ٣١.٥ ألفا وإجمالي المشروعات بحي المنتزه أول ١٠٩ مشروعات بقيمة ٥ ملايين ١١٤.٥ ألفا وإجمالي المشروعات بشرق ٣٩ مشروعا بقيمة ١١ مليون ٧٤٠ ألفا ويبلغ إجمالي مشروعات وسط ٤١ مشروعا بقيمة ١١ مليوناً ٢٧٨.٥ ألفا وإجمالي المشروعات بغرب ٤ مشروعات بقيمة ١١٠ آلاف وإجمالي المشروعات بالجمرك ٨ مشروعات بقيمة ٤٨٥ ألفا وإجمالي المشروعات بالعجمى ٢١ مشروعا بقيمة ٥ ملايين و ٢٢٠ ألفا وإجمالي المشروعات بالعامرية ١٥٧ مشروعا بقيمة ٧ ملايين ٥٣٣.٦ ألفا وقيمة المشروعات ببرج العرب ٣٦ مشروعا بقيمة مليون و ٩٣٣ ألفا كما استمع المحافظ إلى جميع المعوقات التي قد تواجه تنفيذ المشروع والتي تدور حول إنهاء إجراءات التراخيص الخاصة بالمشروع ووجه المحافظ على الفور بوضع حلول لها



عرض الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية إجمالي ما تم تنفيذه من برنامج مشروعك فى المحافظة جاء ذلك خلال اجتماع المحافظ بمديري برنامج مشروعك المشروع القومي للتنمية المجتمعية والبشرية والمحلية بأحياء المحافظة للوقوف على موقف تنفيذ البرنامج بكل حي ومناقشة أي عقبات تواجه تنفيذ البرنامج وذلك بحضور اللواء أحمد بسيوني السكرتير العام للمحافظة واللواء حمدي الحشاش السكرتير العام المساعد بالمحافظة ورؤساء الأحياء وخلال الاجتماع قال المحافظ أن الدولة تولي اهتماما كبيرا بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة والمتناهية الصغر وقال إننا نستهدف زيادة إنجازات برنامج مشروعك مما يترتب عليه زيادة عدد فرص العمل لأبناء المحافظة وأشار إلى أهمية برنامج مشروعك في فتح مجالات عمل جديدة لخدمة المواطنين ومحاربة البطالة ودفع عجلة التنمية بالمحافظة وأكد قنصوة على الاهتمام بتشجيع الشباب على التقدم لبرنامج مشروعك وتوفير آليات جاذبة للشباب والعمل على توفير دراسات جدوي لجميع المشروعات وكذا تبني وطرح المبادرات الجادة للاستفادة من المشروع وتشجيع الشباب على العمل الحر كما أشاد بالمجهودات المبذولة من قبل مديري برنامج مشروعك بأحياء المحافظة لإنجاح المشروع وكلف المحافظ المهندسة سعاد حلمي المشرف العام على برنامج مشروعك بالمحافظة بإنشاء وحدة ومجموعة عمل ببرنامج مشروعك تكون

مصرر الخبر : بوابة فيتو

بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/١

وزيرة الصحة تتفقد مستشفى الحميات في الاسكندرية



وصلت الدكتورة هالة زايد وزيرة الصحة والسكان برفقة الدكتور عبدالعزيز قنصوة محافظ الإسكندرية إلى مستشفى الحميات بالإسكندرية في جولة تفقدية لنقاط المسح الخاصة بمبادرة الرئيس عبدالفتاح السيسي للقضاء على "فيروس سي" والأمراض غير السارية بمحافظة الإسكندرية تتفقد زايد وقنصوة خلال الجولة مستشفى الحميات ثم مركز سان ستيفانو ثم العيادات المتنقلة بمنطقة القلعة على أن تختتم الوزيرة جولتها بعقد مؤتمرا صحفيا للإعلان عن نتائج اليوم السادس لمبادرة الرئيس للقضاء على فيروس "سي" والأمراض غير السارية من مركز صحة المرأة وشددت وزيرة الصحة على حرصها على دعم وتوفير جميع الإمكانيات الطبية للمحافظة مشيرة إلى تعيين منسق جديد للمبادرة بالمحافظة ليكون على تواصل دائم مع الغرفة المركزية بالوزارة لسرعة حل أي معوقات أو تحديات قد تواجه مراكز المسح والإجابة على استفسارات المواطنين ومن جانبه أكد محافظ الإسكندرية تسخير جميع إمكانيات المحافظة لنجاح المبادرة الرئاسية وتوجيه المواطنين لمراكز المسح بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني لزيادة أعداد المترددين

مصدر الخبر : بوابة الوطن
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/٨

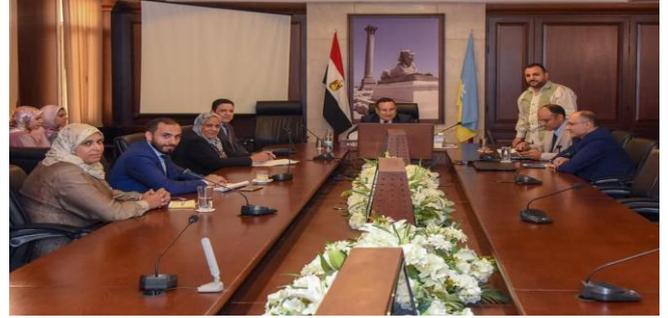
الاسكندرية تظن عن وصول اول اتوبيس يعمل بالكهرباء



أعلنت محافظة الإسكندرية عن وصول أول أتوبيس يعمل بالكهرباء وتشغيله للتجربة لمدة ٣ أشهر لاختباره من خلال الهيئة العامة لنقل الركاب بالإسكندرية وكلية الفنون العسكرية ووزراء البيئة وبعد نجاح التجربة سيتم استيراد باقى الأتوبيسات التي تصل إلى ١٤ أتوبيس أكد عبد العزيز قنصوه محافظ الإسكندرية أن وصول الأتوبيس الكهربائي إلى الإسكندرية طفرة غير مسبوقة لدعم و تطوير وتحسين أنظمة النقل العام داخل المحافظة ولمواجهة الزيادات المستمر في احتياجات النقل يشار إلى أن الأتوبيس الكهربائي المورد يسع ٩٠ راكب وتصل السرعة القصوى له إلى ٨٠ كم في الساعة وقدرة المحرك تبلغ ٣٠٠ كيلو وات أي فيما يعادل 420 حصان وقدرة البطاريات ٣٢٤ كيلووات في الساعة ونظام الشحن يصل من 3 إلى ٤ ساعات للمحرك والدائرة المساعدة ٢٤ فولت والمسافة المقطوعة بعد إعادة الشحن ٢٥٠ كم بعدم استخدام التكييف و ٢١٠ كم بعد استخدام التكييف ومدة الضمان ٣ سنوات أو بما يعادل ٣٠٠ ألف كم وقطع الغيار المطلوبة لبرنامج الصيانة تعمل لمدة ١٠ سنوات والبطاريات تعمل لمدة ٨ سنوات الشاسية والهيكل عمره الافتراضي ٧ سنوات نظام القدرة يشمل المحركات الكهربائية والأجزاء والملحقات الكهربائية عمرها الافتراضي ٥ سنوات

مصدر الخبر : بوابة الاهرام
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/٥

قنصوة بكلف رؤساء الأحياء بتخصيص أماكن لإنشاء مركز تكنولوجي بكل حي



عقد الأستاذ الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية أمس اجتماعا مع المسؤولين والمختصين من وزارتي الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ووزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري والمسؤولين عن مركز المعلومات بالمحافظة وذلك لمناقشة كيفية ميكنة الأعمال بديوان عام المحافظة يأتي هذا انطلاقا من رؤية الدولة بأهمية الميكنة وتطوير الخدمات المقدمة للمواطنين والدور الهام الذي تقوم به تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التنمية الشاملة والمستدامة في تحقيق الإصلاح الإداري من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعم جهود اجهزه الدولة للنهوض بالقطاع الحكومي والذي يعد ركنا أساسياً لتطوير جوده حياة الأفراد وتنمية الاقتصاد جاء ذلك بحضور السيد احمد جمال نائب محافظ الإسكندرية واللواء أحمد بسيوني سكرتير عام المحافظة واللواء حمدي الحشاش سكرتير عام مساعد المحافظة وخلال الاجتماع أكد المحافظ على أهمية ميكنة الجهاز الحكومي والديوان العام بالمحافظة والأحياء التابعة له وذلك لارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للمواطنين ورفع العبء عنهم مشيراً إلى أن هذا يأتي في إطار توجيهات الدولة بالاتجاه بخطوات ثابتة وسريعة في الانتقال والتحول إلى مجتمع رقمي متكامل يعتمد على المعرفة في اتخاذ القرار بما يساعد في بناء الثقة بين المواطن والحكومة من خلال تيسير الحصول على الخدمات بالكفاءة والسرعة المطلوبة هذا وقد أشار قنصوة الى أهمية توحيد الإجراءات التي ستقدمها الأحياء للمواطنين من خلال ميكنة الإجراءات كما تم استعراض كيفية تقديم الخدمات الالكترونية للمواطنين ومسارات تقديم الطلبات وكيفية متابعتها واستفسر المحافظ من المسؤولين عن كيفية تحديد توقيت استلام الموظف للطلب حتى يتثنى للمسؤولين محاسبة المقصرين وكذلك عن آلية تدريب الموظفين على

على المنظومة هذا وقد كلف قنصوة رؤساء الأحياء بتجهيز أماكن مخصصة لإنشاء مركز تكنولوجي بكل حي وقد تمت مناقشة ميكنة منظومة الرصد البيئي لتحديد أماكن المخالفات وتسجيلها في نفس توقيت رصدها على المنظومة الالكترونية

مصرر الخبر : الإدارة العامة للعلاقات العامة ادارة الصحافة والاعلان
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/١٠

اجتماع اللجنة الاشرافية لمحو الامية بحى العجمي



اجتماع اللجنة الإشرافية لمحو الأمية وتعليم الكبار فرع العجمي برئاسة السيد المستشار/علاء يوسف رئيس حي العجمي و بحضور الأستاذة دينا فرج معاون رئيس الحي للخدمات و السيد الأستاذ محمد الزواوي مدير فرع الهيئة العامة لتعليم الكبار بالعجمي و السيد الأستاذ محمد السيد مدير مركز معلومات التنمية المحلية بالحي و السيدة الأستاذة مديرة إدارة محو الأمية بالحي و السيد الأستاذ مدير إدارة التعليم الابتدائي و السيد الأستاذ رئيس الجمعية الشرعية بالحي و السيدة الدكتورة و مندوبي إدارة العجمي الاجتماعية و منطقة العجمي الطبية و الجمعية الشرعية بالعجمي وقد ناقش الاجتماع عدة نقاط منها موقف فصول محو الأمية فرع العجمي وعددها ٣٢ فصل و قد تم فتح عدد ٩ فصول خلال شهر أكتوبر الجاري بإجمالي عدد دارسين ٢٦٦ درس و سيتم عقد امتحانات دورة أكتوبر في الأسبوع من ٤ إلى ٨ نوفمبر بإجمالي عدد ٧٧ درس و تم بحث التنسيق مع جمعيات المجتمع المدني و ذلك لعمل امتحانات فورية لمحو الأمية

مصرر الخبر : الإدارة العامة للعلاقات العامة ادارة الصحافة والاعلان
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/١٥

قنصوة يعقد أول لقاء جماهيري منذ توليه مهام منصبه



عقد الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية اليوم الثلاثاء أول لقاء جماهيري منذ توليه مهام منصبه بمقر الديوان العام للمحافظة وبحضور اللواء حمدي الحشاش سكرتير عام مساعد المحافظة ورؤساء الأحياء ومديري المديرية التنفيذية بالمحافظة وذلك لمناقشة المشكلات المقدمة من المواطنين وآلية حلها وقال الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية إن جميع الجهات التنفيذية متواجدة اليوم لحل مشاكل المواطنين ولرد الحقوق إلى أصحابها مشيراً إلى أنه سيتم عقد لقاء جماهيري باستمرار كما أن جميع الجهات التنفيذية تعمل كفريق عمل واحد لبحث المشكلات المقدمة من المواطنين وعرض كل جهة لرايها في المشكلة وتحديد أسلوب حلها بأسرع وقت ممكن وذلك ووفقاً للقوانين والامكانيات المتاحة واستعرض كل مواطن مشكلاته التي قدمها للإدارة العامة لخدمة المواطنين بالمحافظة وتم الرد عليه من قبل المسؤول المختص مع تحديد كيفية حلها واستعراض الإجراءات المتخذة في كل مشكلة لحلها وأسفرت اللقاء الجماهيري عن عرض أهم الموضوعات المطروحة لمناقشتها والتي تختص بمشكلات أولياء الأمور والمعلمين وتم الرد عليها من قبل وكيل وزارة التربية والتعليم بالإسكندرية بالإضافة إلى قطاع الصحة ومشكلات المواطنين بالأحياء المختلفة وفي السياق ذاته شدد قنصوة على مدير إدارة الشؤون القانونية بالمحافظة بسرعة البت في الموضوعات التي بحاجة إلى رأي قانوني كما وجه لرؤساء الأحياء بتنفيذ الإزالات فوراً لأي إشغالات أو تعديات على الطريق العام

مصدر الخبر : بوابة الوطن
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/١٦

محافظ الاسكندرية يجتمع مع مسئولى التربية والتعليم



عقد الأستاذ الدكتور عبد العزيز قنصوة محافظ الإسكندرية اجتماعاً مع مسئولى التربية والتعليم بالثغر وذلك لمناقشة كافة المشكلات المختلفة التي تواجه العملية التعليمية ووضح الحلول والمقترحات اللازمة لحلها في أسرع وقت ممكن وذلك بحضور السيد / أحمد جمال نائب المحافظ والأستاذة أمال عبد الظاهر وكيل وزارة التربية والتعليم وجميع مديري الإدارات التعليمية بالإسكندرية وخلال الاجتماع أكد المحافظ على أن العملية التعليمية والاهتمام بها هي أساس بناء أي دولة وتقدمها فالتلاميذ هم أمل مصر ومستقبلها لذا لا بد من توفير كافة الأجواء المناسبة للعملية التعليمية للنهوض بها واستمع المحافظ من مديري الإدارات إلى كافة المشكلات كل في إدارته والتي كان أهمها الكثافات المرتفعة في عدد التلاميذ وعجز المدرسين خاصة في الأماكن البعيدة مثل العامرية وبرج العرب وكلف قنصوة جميع مديري الإدارات التعليمية بنطاق المحافظة بإعداد تقرير كامل عن كافة المشاكل التي تواجه كل إدارة ويشمل التقرير إحصائية بمدارس الإدارات وخاصة المدارس التي تضم كثافات عالية بالفصول وعدد المدارس التي يمكن أن تعمل فترة مسائية ودراسة العمل بها أيام السبت وذلك بالمدارس الحكومية لتقليل الكثافة داخل الفصول وكذا المدارس التي يمكن إقامة فصول سابقة التجهيز بها أو التي تضم أماكن فضاء يمكن البناء بها من خلال هيئة الأبنية التعليمية وأكد على مديري الإدارات بأن يشمل التقرير إحصائية بأعداد العجز بمعلمي المواد المختلفة والطرق المقترحة للتغلب على تلك المشكلة من خلال الانتداب عند الترقية والحصص بالأجر والخدمة العامة فضلاً عن مشكلة نقص التخت بالمدارس مؤكداً على ضرورة عرض التقرير خلال اليوم وذلك لاتخاذ كافة الإجراءات اللازمة العاجلة والقانونية لحلها في أسرع وقت ممكن

مصدر الخبر : الإدارة العامة للعلاقات العامة
إدارة الصحافة والإعلان
بتاريخ : ٢٠١٨/١٠/١٥

مشاكل الجماهير



مشاكل الجماهير

م	تاريخ الوارد ورقمه	أسم صاحب الشكوى	ملخص الشكوى	مضمون الشكوى
١	99 بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢	خضرة محمد على محمد	تلتمس بالموافقة للحصول على تصريح رخصة عربية متحركة	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد افادت بانه لا توجد موافقة على رخصة عربية متحركة فى الوقت الحالى تم الرد على المحافظة برقم ٢٧٤ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢١
٢	١٠٠ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢	محبوبة امين احمد	بشان التظلم من اصدار قرار الترميم برقم ٥١ لسنة ٢٠١٨ بشارع الجيش حيث ان العقار متهاك ولا يصلح للسكن	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد افادت بان نظر لتوقف لجنة التظلمات عن العمل حاليا وذلك لاعتذار السيد المستشار رئيس لجنة التظلمات لظروف صحية وعدم موافقتنا برئيس اللجنة حتى تاريخه سوف يتم عرض التظلمات على لجنة التظلمات فور تعيين احد المستشارين رئيس اللجنة وسوف نوافيكم بنتيجة اعمال اللجنة فور انعقادها تم الرد على المحافظة برقم ٢٧٨ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢١
٣	١٠٤ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٠	هلباوى عبد الوهاب هلباوى	التضرر من بناء قرية كيرير لاجون ك بالطريق الساحلى	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد افادت بانه معاد لعدم الاختصاص حيث ان حدود الحى الكيلو ٣٤.٢٠٠ تم ارسال اصل الشكوى الى المحافظة تم الرد على المحافظة برقم ٢٧٧ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢١

قَطَاعَاتِ الأَحْصَاءِ



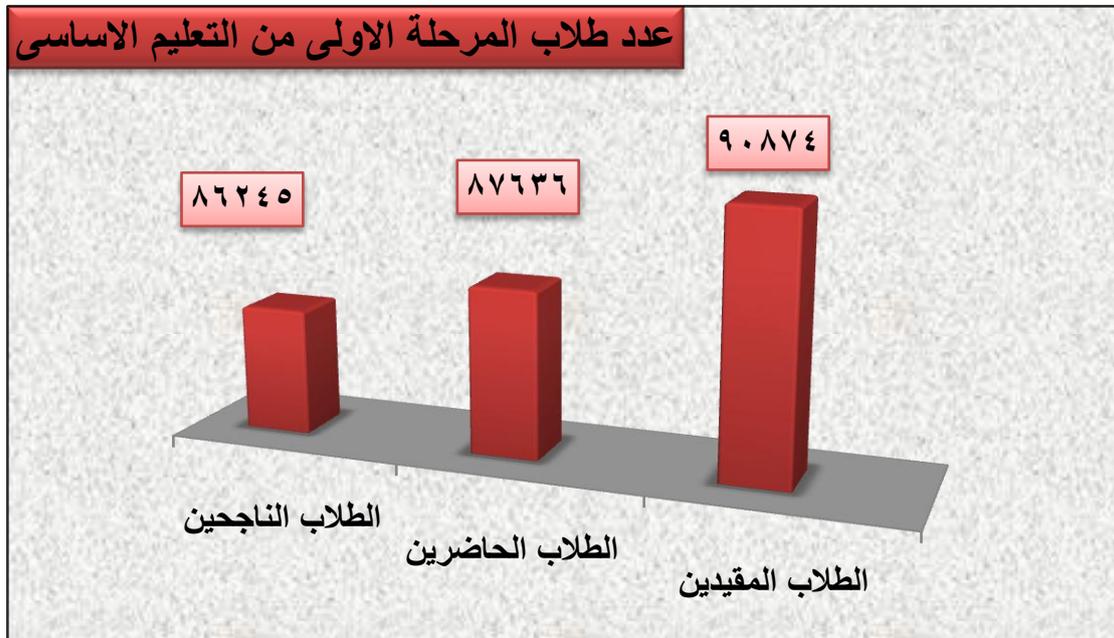
نتائج امتحانات التعليم العام والفنى ٢٠١٨

١ - نتائج امتحانات أتمام المرحلة الأولى من التعليم الأساسى (الشهادة الابتدائية) عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	٤٤٢٠٠	٤٦٦٧٤	٤٤٩٤٤	٤٢٦٩٢	٤٤١٢٢	٤٢١٢٣	%٩٥	%٩٥	%٩٨	%٩٩
الاجمالى	٩٠٨٧٤		٨٧٦٣٦		٨٦٢٤٥		%٩٥		%٩٨	

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان: ٢٠١٨/٩/١٩



- ❖ اجمالي عدد الطلاب المقيدون ٩٠٨٧٤
- ❖ نسبة عدد الطلاب المقيدون من الذكور الى الاجمالي ٥١%
- ❖ نسبة عدد الطلاب المقيدون من الاناث الى اجمالي المقيدون ٤٩%
- ❖ اجمالي عدد الطلاب الحاضرين ٨٧٦٣٦
- ❖ نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الذكور الى الاجمالي ٥١%
- ❖ نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الاناث الى الاجمالي ٤٩%
- ❖ اجمالي عدد الطلاب الناجحين ٨٦٢٤٥
- ❖ نسبة عدد الطلاب الناجحين من الذكور الى الاجمالي ٥١%
- ❖ نسبة عدد الطلاب الناجحين من الاناث الى الاجمالي ٤٩%
- ❖ نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي عدد المقيدون ٩٥%
- ❖ نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي عدد الحاضرين ٩٨%

المقترح

من الملاحظ ارتفاع عدد الطلاب لذا يستحب العمل على انشاء فصول جديدة لاستيعاب الكثافة الطلابية .

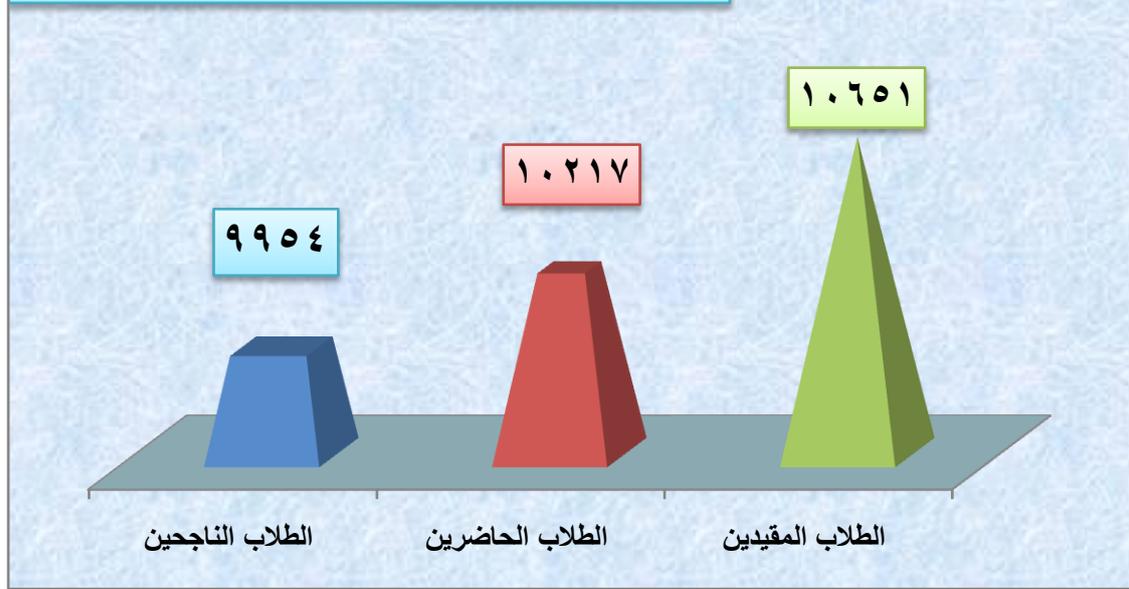
٢- نتائج امتحانات أتمام المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الشهادة الاعدادية) عن عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		عدد الطلاب الناجحون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب المقيدون		حي	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث		
%٩٨	%٩٧	%٩٣	%٩٤	٤٨٦١	٥٠٩٣	٤٩٥٦	٥٢٦١	٥٢٠٧	٥٤٤٤	العجمي
%٩٧	%٩٣		٩٩٥٤		١٠٢١٧		١٠٦٥١		الاجمالي	

تاريخ البيان : ٢٠١٨/٩/١٩

مصدر البيان : ادارة العجمي التعليمية

عدد طلاب المرحلة الثانية من التعليم الاساسى



التعليق

- من الجدول السابق يتضح لنا ان:-
- اجمالى عدد الطلاب المقيدين ١٠٦٥١
- نسبة عدد الذكور المقيدين الى اجمالى المقيدين ٥١%
- نسبة عدد الاناث المقيدين الى اجمالى المقيدين ٤٩%
- اجمالى عدد الطلاب الحاضرين ١٠٢١٧
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الذكور الى اجمالى الحضور ٥١%
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الاناث الى اجمالى الحضور ٤٩%
- اجمالى عدد الطلاب الناجحين ٩٩٥٤
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الذكور الى الاجمالى ٥١%
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الاناث الى الاجمالى ٤٩%
- نسبة اجمالى عدد الناجحين الى اجمالى عدد المقيدين ٩٣%
- نسبة اجمالى عدد الناجحين الى اجمالى عدد الحاضرين ٩٧%

المقترح

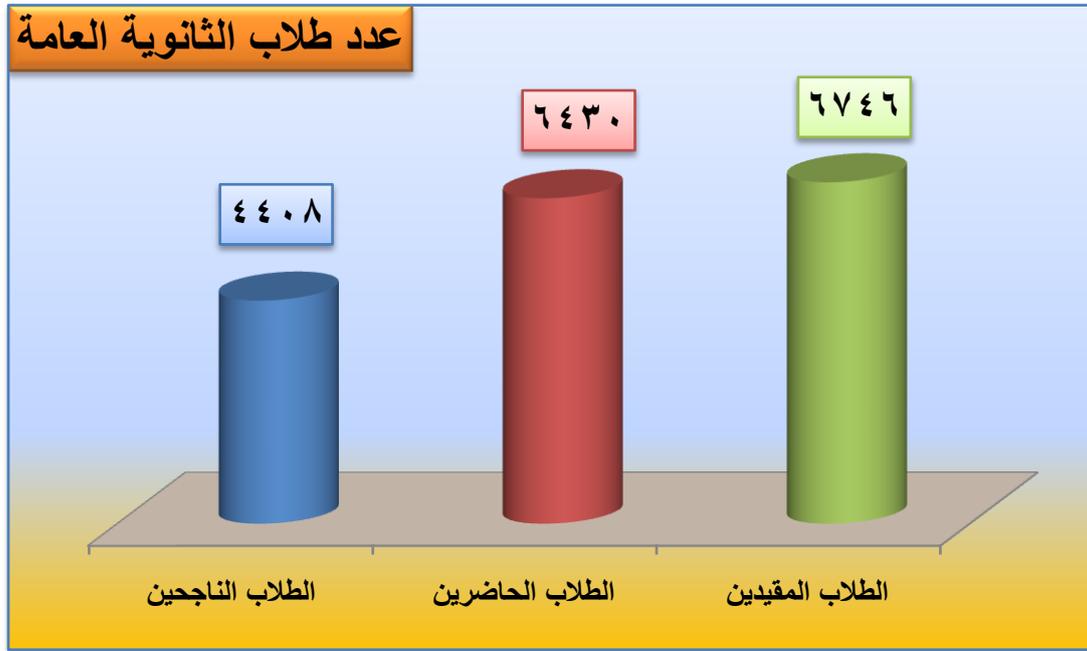
- من الملاحظ وجود فرق كبير بين عدد الحاضرين وعدد المقيدين ، لذا من المستحب العمل على معرفة سبب عدم الحضور الى المدرسة ، وتجنب الاسباب المؤدية لذلك .
- الاهتمام بالعملية التعليمية ومراعاة الطلاب لوجود فرق بين عدد الحاضرين وعدد الناجحين .

٣ - نتائج امتحانات الثانوية العامة عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	٣٥٥٣	٣١٩٣	٣٤٠٧	٣٠٢٣	٢٣٠٢	٢١٠٦	%٦٥	%٦٦	%٦٨	%٧٠
الاجمالي	٦٧٤٦		٦٤٣٠		٤٤٠٨		%٦٥		%٦٩	

تاريخ البيان : ٢٠١٨/٩/١٩

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا ان:-

- اجمالى عدد الطلاب المقيدون ٦٧٤٦
- نسبة عدد الطلاب المقيدون من الذكور الى اجمالى المقيدون %٤٧
- نسبة عدد الطلاب المقيدون من الاناث الى اجمالى المقيدون %٥٣
- اجمالى عدد الطلاب الحاضرين ٦٤٣٠
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الذكور الى اجمالى الحضور %٤٧

- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الاناث الى اجمالي الحضور ٥٣%
- اجمالي عدد الطلاب الناجحين ٤٤٠٨
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الذكور الى اجمالي الناجحين ٤٨%
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الاناث الى اجمالي الناجحين ٤٨%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي عدد المقيدون ٦٥%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي عدد الحاضرين ٦٩%

المقترح

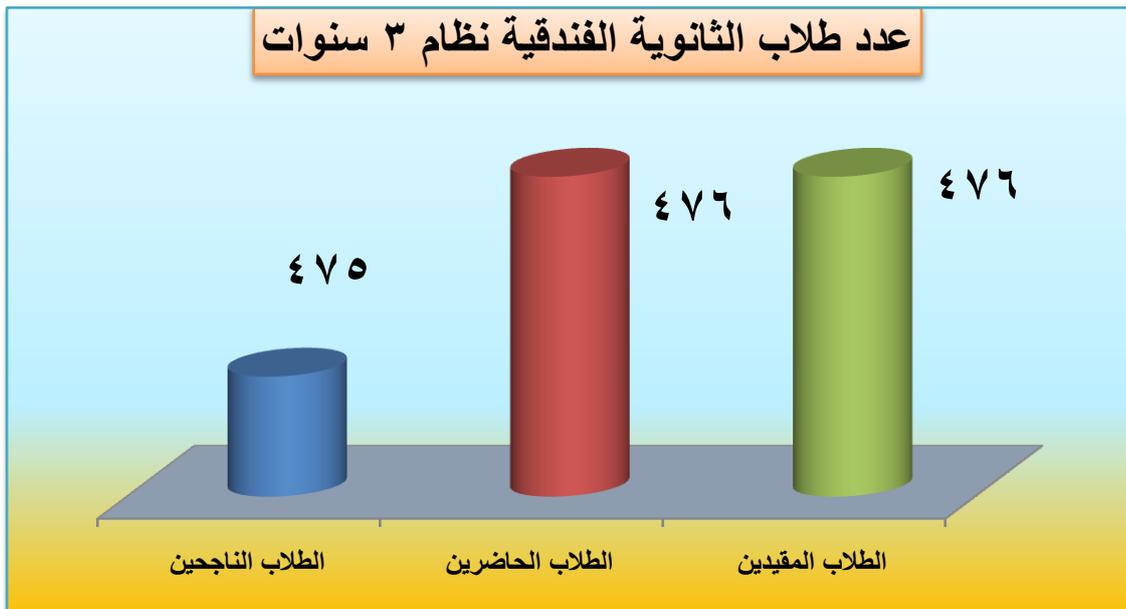
- العمل على الاهتمام بالعملية التعليمية لانه من الملاحظ وجود فرق كبير بين عدد الحاضرين وعدد الناجحين من الطلاب .
- العمل على عودة روح (المعلم يبني امة) بالمدارس .

٤- نتائج امتحانات الثانوية الفندقية نظام ٣ سنوات عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون	عدد الطلاب الحاضرون	عدد الطلاب الناجحون	نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون	نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين
العجمى	٤٧٦	٤٧٦	٤٧٥	١٠٠%	١٠٠%

تاريخ البيان : ٢٠١٨/١٠/٢٢

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



التعليق

- اجمالي عدد الطلاب المقيدون بالثانوية الفندقية ٤٧٦
- اجمالي عدد الطلاب الحاضرين بالثانوية الفندقية ٤٧٦
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين الى عدد الطلاب المقيدون ١٠٠ %
- عدد الطلاب الناجحين ٤٧٥
- نسبة عدد الطلاب الناجحين الى عدد الطلاب المقيدون ١٠٠ % تقريبا
- نسبة عدد الطلاب الناجحين الى عدد الطلاب الحاضرين ١٠٠ % تقريبا

المقترح

العمل على التنوع بالتعليم الثانوي بحى العجمى وتشجيع الطلاب على الالتحاق به .

٥ - نتائج امتحانات الثانوية الفنية نظام ٥ سنوات عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
العجمى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : ٢٠١٨/١٠/٢٢

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية

المقترح

لا يوجد مدارس ثانوية فنية نظام ٥ سنوات بنطاق حى العجمى .

المقترح

العمل على انشاء مدرسة ثانوية فنية نظام ٥ سنوات بحى العجمى لتخفيف العبء المادى والبدنى على الطلاب .

٦ - نتائج امتحانات الثانوية للتمريض عن عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : ٢٠١٨/١٠/٢٢

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



لايوجد مدارس ثانوية للتمريض فى نطاق حى العجمى .



العمل على انشاء مدرسة ثانوية للتمريض بحى العجمى

٧ - نتائج امتحانات الثانوية للبريد عن عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : ٢٠١٨/١٠/٢٢

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية

التعليق

لا يوجد مدارس ثانوية للبريد بنطاق حي العجمي 0

المقترح

العمل على انشاء مدرسة ثانوية للبريد بحي العجمي .

نتائج امتحانات التعليم الازهرى ٢٠١٨

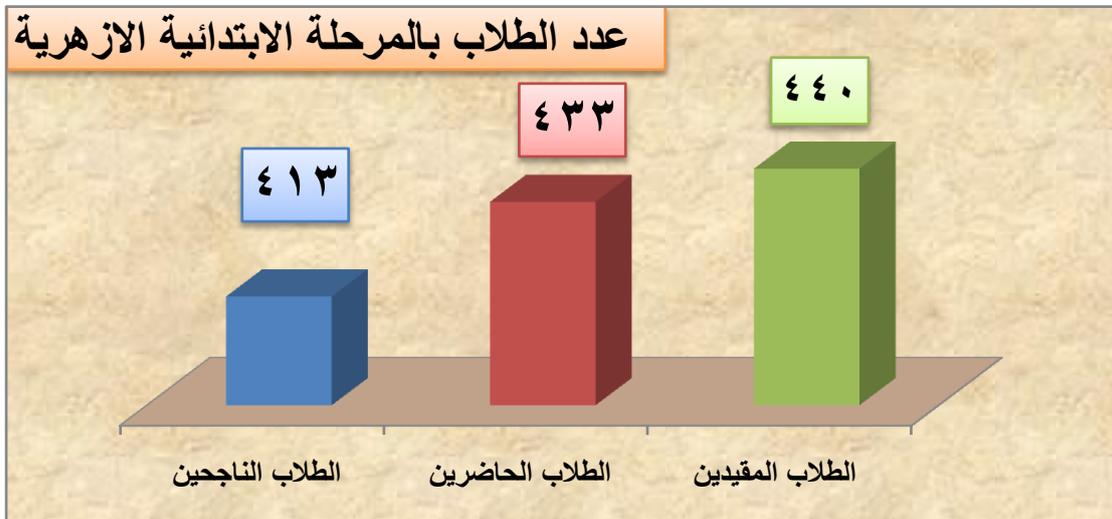


١ - نتائج أمتحانات المرحلة الابتدائية الازهرية لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	٢٢٢	٢١٨	٢٢١	٢١٢	٢٠١	٢١٢	%٩١	%٩٧	%٩١	%١٠٠
الاجمالى	٤٤٠		٤٣٣		٤١٣		%٩٤		%٩٥	

تاريخ البيان: ٢٠١٨/١٠/٩

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة



- اجمالي عدد الطلاب المقيدين ٤٤٠
- نسبة الطلاب المقيدين (الذكور) الى اجمالي المقيدين ٥٠%
- نسبة الطلاب المقيدين (اناث) الى اجمالي المقيدين ٥٠%
- اجمالي عدد الطلاب الحاضرين ٤٣٣
- نسبة الطلاب الحاضرين (الذكور) الى اجمالي الحاضرين ٤٩%
- نسبة الطلاب الحاضرين (اناث) الى اجمالي الحاضرين ٥١%
- اجمالي عدد الطلاب الناجحين ٤١٣
- نسبة الطلاب الناجحين (الذكور) الى اجمالي الناجحين ٥١%
- نسبة الطلاب الناجحين (اناث) الى اجمالي الناجحين ٤٩%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي المقيدين ٩٤%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي الحاضرين ٩٥%

تشجيع اولياء الامور على الحاق ابناءهم بالتعليم الازهرى

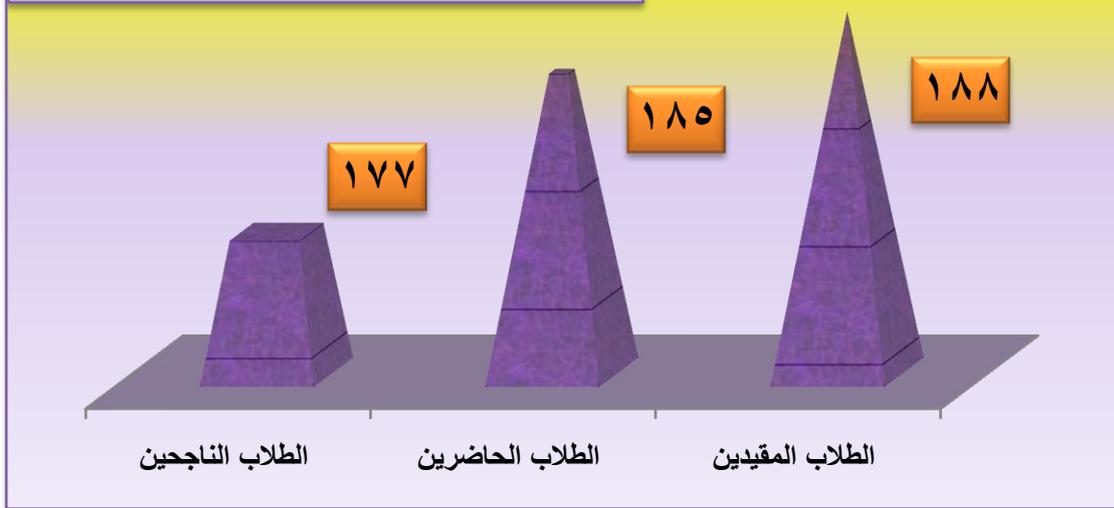
٢ - نتائج امتحانات المرحلة الاعدادية الازهرية لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	١١٦	٧٢	١١٣	٧٢	١٠٦	٧١	%٩١	%٩٩	%٩٤	%٩٩
الاجملى	١٨٨		١٨٥		١٧٧		%٩٤		%٩٦	

تاريخ البيان: ٢٠١٨/١٠/٩

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة

عدد الطلاب بالمرحلة الاعدادية الازهرية



التعليق

- اجمالي عدد الطلاب المقيدون ١٨٨
- نسبة عدد الطلاب المقيدون من الذكور الى اجمالي المقيدون ٣٨%
- نسبة عدد الطلاب المقيدون من الاناث الى اجمالي المقيدون ٦٢%
- اجمالي عدد الطلاب الحاضرين ١٨٥
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الذكور الى اجمالي الحاضرين ٣٩%
- نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الاناث الى اجمالي الحاضرين ٦١%
- اجمالي عدد الطلاب الناجحين ١٧٧
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الذكور الى اجمالي الناجحين ٤٠%
- نسبة عدد الطلاب الناجحين من الاناث الى اجمالي الناجحين ٦٠%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي المقيدون ٩٤%
- نسبة اجمالي عدد الناجحين الى اجمالي الحاضرين ٩٦%

المقترح

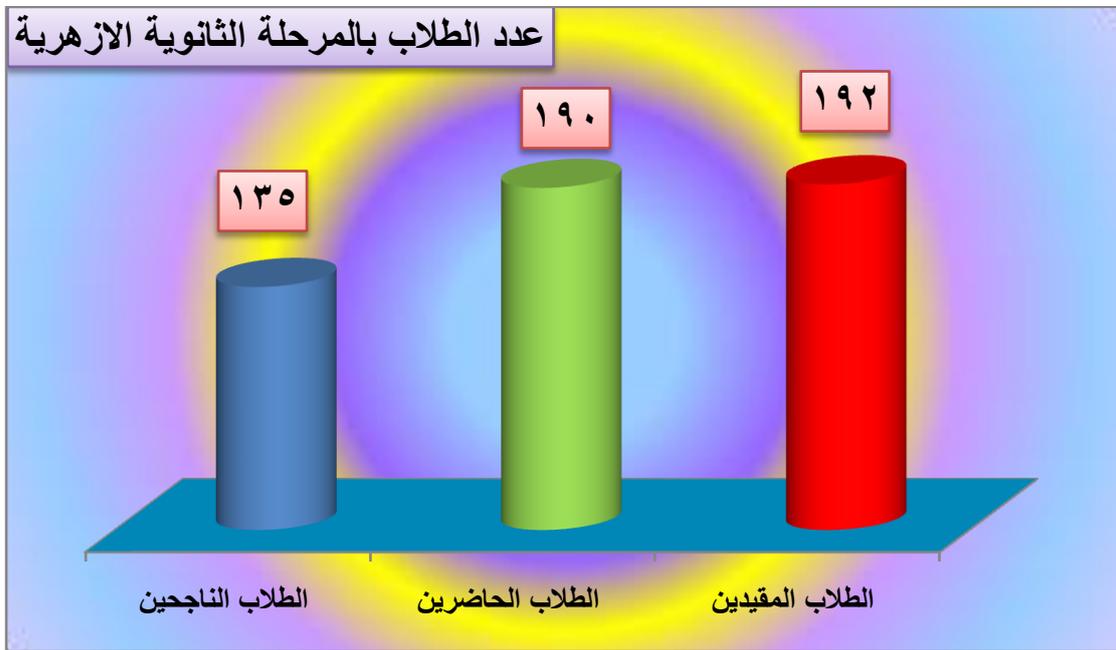
تشجيع اولياء الامور على الحاق ابناءهم بالتعليم الازهرى ، زيادة الاهتمام بالتعليم الازهرى حتى يزداد الاقبال عليه .

٣ - نتائج امتحانات المرحلة الثانوية الازهرية ٢٠١٧/٢٠١٨

نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدين		عدد الطلاب الناجحون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب المقيدون		حي
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
%٧٩	%٦١	%٧٧	%٦١	٨٤	٥١	١٠٧	٨٣	١٠٩	٨٣	العجمي
%٧١		%٧٠		١٣٥		١٩٠		١٩٢		الاجمالي

تاريخ البيان: ٢٠١٨/١٠/٩

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة



التعليق

- ❖ اجمالي عدد الطلاب المقيدين ١٩٢
- ❖ نسبة عدد الطلاب المقيدين من الذكور الى اجمالي المقيدين %٤٣
- ❖ نسبة عدد الطلاب المقيدين من الاناث الى اجمالي المقيدين %٥٧
- ❖ اجمالي عدد الطلاب الحاضرين ١٩٠
- ❖ نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الذكور الى اجمالي الحاضرين %٤٤

- ❖ نسبة عدد الطلاب الحاضرين من الاناث الى اجمالي الحاضرين ٥٦%
- ❖ اجمالي عدد الطلاب الناجحين ١٣٥
- ❖ نسبة عدد الطلاب الناجحين من الذكور الى اجمالي الناجحين ٣٨%
- ❖ نسبة عدد الطلاب الناجحين من الاناث الى اجمالي الناجحين ٦٢%
- ❖ نسبة اجمالي الناجحين الى اجمالي المقيدون ٧٠%
- ❖ نسبة اجمالي الناجحين الى اجمالي الحاضرين ٧١%

المقترح

العمل على الاهتمام بالتعليم الازهرى ، لزيادة الاقبال عليه لانه ملاحظ جدا قلة عدد الملتحقين به .

٤ - نتائج امتحانات معاهد المعلمين الأزهرين ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
العجمى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
إجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة

تاريخ البيان: ٢٠١٨/١٠/٩

التعليق

لايوجد معاهد معلمين ازهرية بحى العجمى

المقترح

العمل على انشاء معهد معلمين ازهرى بحى العجمى

٥ - نتائج امتحانات التعليم الأزهرى (معاهد القراءات الأزهرية) ٢٠١٧/٢٠١٨

حى	عدد الطلاب المقيدون		عدد الطلاب الحاضرون		عدد الطلاب الناجحون		نسبة النجاح بالنسبة للمقيدون		نسبة النجاح بالنسبة للحاضرين	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
العجمى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالى	-		-		-		-		-	

مصدر البيان :

تاريخ البيان:

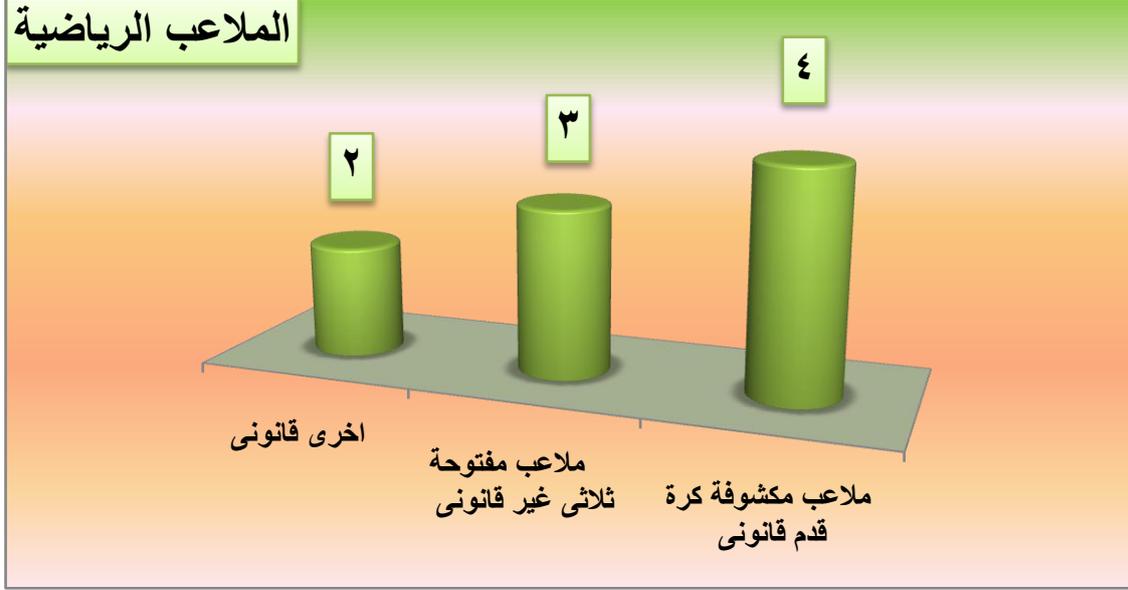
لايوجد معاهد للقراءات الازهرية بحى العجمى

التعليق

العمل على انشاء معهد قراءات ازهرى بحى العجمى

المقترح

الملاعب الرياضية



التعليق

يتبين لنا مما سبق:-

- يوجد ٤ ملاعب كرة قدم قانونى فى الملاعب المكشوفة
- يوجد ٢ من الملاعب الاخرى قانونية
- يوجد ٣ ملاعب مفتوحة ثلاثية غير قانونية
- اجمالى الملاعب فى نطاق حى العجمة ٩ ملاعب
- نسبة ملاعب كرة القدم القانونية الى الاجمالى ٤٤%
- نسبة الملاعب الاخرى القانونية الى الاجمالى ٢٢%
- نسبة الملاعب المفتوحة غير القانونية الثلاثية الى الاجمالى ٣٣%

المقترح

- ❖ زيادة عدد ملاعب كرة القدم والعمل على وجود ملاعب كرة سلة وطائرة والعب القوى
- ❖ زيادة الملاعب بما يتناسب مع الكثافة السكانية لحي العجمى
- ❖ الاهتمام بوجود ملاعب ثنائية وفردية

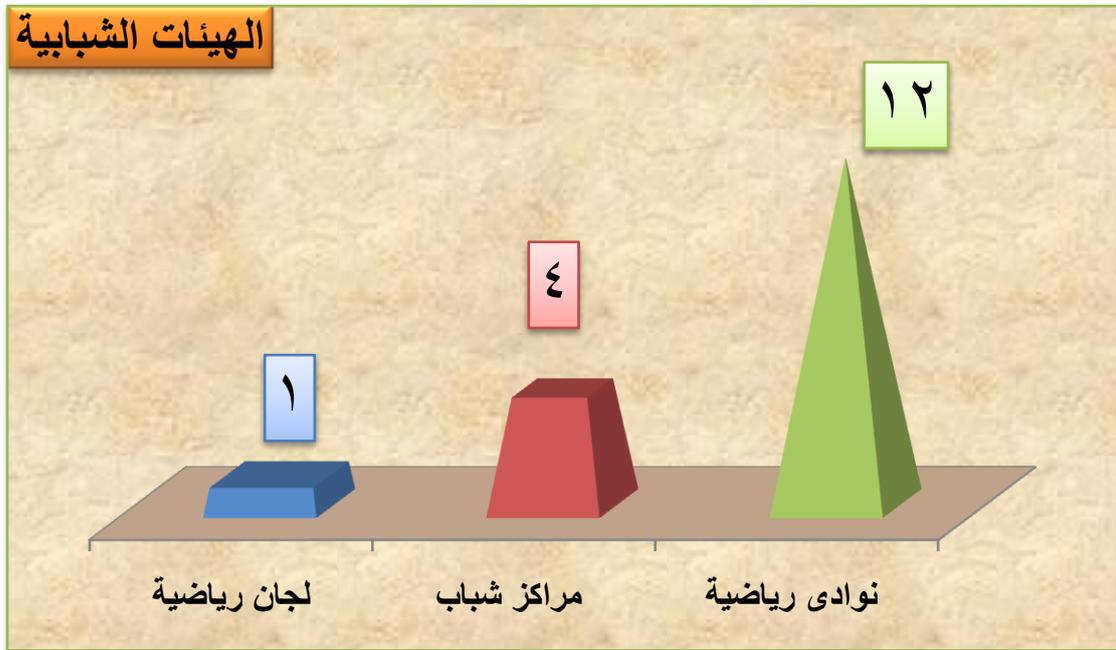
٢ - نصيب السكان من الهيئات الشبابية خلال عام ٢٠١٧

متوسط نصيب الهيئة الشبابية من السكان	الهيئات الشبابية					عدد السكان التقديري	حى
	الاجمالي	مراكز الشباب	نوادي رياضية	إتحادات نوعية	مناطق إتحادات رياضية		
٣٥٨٠٤ فرد/هيئة شبابية	١٧	٤	١٢	-	-	٦٠٨٦٧٤	العجمى

تاريخ البيان : ٢٠١٨/١/٢٨

مصدر البيان : مديرية الشباب والرياضة

(منطقة شباب العجمى)



- اجمالى الهيئات الشبابية بحى العجمى ١٧
- يوجد عدد واحد فقط من اللجان الرياضية
- نسبة اللجان الرياضية الى اجمالى الهيئات الشبابية ٦%
- يوجد عدد ١٢ من النوادي الرياضية

- نسبة النوادي الرياضية الى الاجمالي ٧١%
- يوجد عدد ٤ مراكز شباب
- نسبة مراكز الشباب الى الاجمالي ٢٤%
- عدد السكان التقديري هو ٦٠٨٦٧٤ نسمة
- متوسط نصيب الهيئة الشبابية من السكان ٣٥٨٠٤ فرد/هيئة شبابية

المقترح

- العمل على زيادة اللجان الرياضية والنوادي والمراكز الشبابية حتى يتسنى لاهالي المنطقة الاشتراك في جميع الالعاب
- العمل على وجود مناطق اتحادات رياضية واتحادات توعية

٣ - بيان بالقرى الرئيسية المحرومة من الوحدات الشبابية خلال عام ٢٠١٧

حى	اجمالي القرى	قرى بها هيئات شبابية	قرى محرومة	ملاحظات
العجمى	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-

تلويخ البيان : ٢٠١٨/١/٢٨

مصدر البيان : مديرية الشباب والرياضة

منطقة شباب العجمى

التعليق

لايوجد قرى محرومة بنطاق حى

مطوري النظم



مطوري النظم

الحاسب وتطبيقات نظم ادارة قواعد البيانات

البيانات الهرمية إنها تتطلب إلى ذاكرات ذات أحجام كبيرة وعادة تحتاج إلى لغات راقية لبرمجتها وهي صعبة التعلم ولها مزايا كثيرة فهي بالطبع اكثر كفاءة من قواعد البيانات العلائقية ويتعاملان مع كم كبير جدا من البيانات و المعلومات بالإضافة إلى إنها توفر بناء على طريقة تنظيم البيانات التي تتبعها مساحات كبيرة من وسائط تخزين البيانات.

نظم إدارة قواعد البيانات

العلائقية

تُعرف قواعد البيانات العلائقية بأنها عبارة عن تنظيم البيانات في جداول ويعرف الجدول بأنه علاقة رياضية تعتمد على بعدين هما الصف والعمود، حيث أن الصفوف تشكل السجلات أما الأعمدة صفات الجدول فتشكل الحقول وتتميز هذه الجداول بوجود علاقة فيما بينها تمكن المستخدم من الوصول إلى بيانات من مختلف أجزاء قاعدة البيانات وهذه النظم تتعامل مع أكثر من ملف في نفس الوقت وتعامل البيانات داخل الملف كما لو كانت جدولا مكونا من صفوف و أعمدة ويسمى علاقة Relation وتمثل أعمدة الجدول حقول قاعدة البيانات Fields وتسمى أيضا Attributes بينما تمثل

نظم إدارة قواعد البيانات الهرمية

قواعد البيانات الهرمية أو النظم الهرمية Hierarchical DBMS تقوم بتنظيم البيانات على شكل هرمي أو علي شكل شجرة مقلوبة وعلى هذا تصبح قاعدة البيانات الهرمية عبارة عن تجميع لملفات وفئات ملفات متصلة مع بعضها منطقيا ويستخدم نظام إدارة المعلومات IMS الذي أعدته شركة IBM التكوين الهرمي وهو من اكبر نظم إدارة قواعد البيانات DBMS الموجودة حاليا واعدتها ولهذا السبب فأنه يتطلب مستوى رفيع من الخبرة لإمكانية بنائه وعلى أي حال فهو قوي واثبت كفاءة كبيرة في معاملة قواعد بيانات كبيرة جدا كما انه يقدم إجراءات استرجاع جيدة هذا بالإضافة إلى إمكانية استخدامه في نظام الاتصال النشط من خلال شبكة الاتصالات

نظم إدارة قواعد البيانات الشبكية

رغم أن كلمة الشبكة استخدمت كثيرا في شبكات الحاسب ومعالجة البيانات فقد وجد من الأفضل استخدام مسمى قواعد البيانات الضغيرة Plex رغم أن مسمى قواعد البيانات الشبكية لازال شائع الاستخدام ويتغلب هيكل بيانات التركيب الشبكي على معوقات التكوين الهرمي وواجه التشابه بين نظم قواعد البيانات الشبكية و نظم قواعد



بدأت معظم الشركات التجارية خاصة في البلدان المتقدمة تخزين وحفظ ملفاتها على الكمبيوتر منذ عام ١٩٦٠ وقام علماء وخبراء الحاسبات في تطوير نظريات وأساليب لتطوير كيفية إعادة استخدام وزيادة كفاءة استخدام هذه الملفات المخزنة داخل الحاسب و التي تسمى ملفات مميكنة وبالتالي ظهرت واستحدثت مصطلحات كمبيوترية تعبر عن استخدامات هذه الملفات وأيضا استخدمت طرق لمعالجة و تخزين الملفات الكبيرة في قاعدة كبيرة وتحتوي على جميع البيانات المسجلة و التي يمكن استخدامها في زمن لاحق هذه القاعدة تسمى قاعدة بيانات Database هذه الملفات المميكنة وتبعاً لأنواع نماذج البيانات فهناك ثلاثة أنواع شائعة من نظم إدارة قواعد البيانات وهي

صفوفها سجلات قاعدة

البيانات وتسمى Tuples والنظام العلائقي Relation يقوم بربط البيانات بين العلاقات بناء على حقل مشترك بينهما

الفرق بين الهرمية والشبكية والعلائقية

يستخدم النموذجان الهرمي والشبكي روابط أو مؤشرات لوصول السجلات بعضها ببعض في النظام وتدعى هذه الأنظمة بالأنظمة الستاتيكية أو المتراسة لأن السجلات فيها مربوطة ببعضها بشكل فيزيائي من خلال تعاريفها وتتميز هذه الأنظمة بأنها معقدة العمل وصعبة التعديل إلا أن سرعة الوصول فيها تغطي عيوبها أما في الأنظمة العلائقية فالربط بين السجلات لا يجري فيزيائياً عن طريق المؤشرات وإنما عن طريق الأسماء الحقيقية للحقول كحقل رقم الموظف ID أو حقل الاسم أو حقل رقم البطاقة

اهم نقاط قواعد البيانات العلائقية

أولاً: اشتراط وجود مفتاح لك جدول والمفتاح عبارة عن صفة حقل يعرف سجلاً بشكل وحيد ومتفرد

ثانياً: يجب ألا تكون البيانات المخزنة عبارة عن قيم مركبة أي أنه لا يمكن وضع Access و Database كعنصري بيانات في نفس الموقع.

المفاهيم الخاصة بقواعد البيانات العلائقية

١- العلاقة: وهي ما تعرف بالجدول Table حيث يشكل الوحدة الأساسية في قواعد البيانات العلائقية وله عدة أنواع في قواعد البيانات العلائقية سيتم التطرق إليها لاحقاً

الصفة: وهي عبارة عن أعمدة الجدول فإذا كان لدينا علاقة طلاب بها رقم الطالب، اسم الطالب، ومعدل الطالب، فإننا نعتبر أن هذه البيانات الخاصة بالطلاب هي صفات العلاقة جدول الطلاب

درجة العلاقة: وهي عدد الصفات الحقول داخل العلاقة، فمثلاً إذا كان لدينا علاقة جدول به ثلاث صفات فيكون هذا الجدول من الدرجة الثالثة وإذا كان به صفتان يكون من الدرجة الثانية وهكذا

مفاتيح الجداول

أولاً: المفتاح الرئيسي

وهو المفتاح الذي يحدد بشكل وحيد ومتفرد بحيث يتميز عن غيره فلا تتكرر قيمته في أكثر من حقل واحد ولا يقبل أي قيمة Null أي لا يمكننا أن نترك الحقل فارغاً بدون قيمة

ثانياً: المفتاح المركب أو المجمع

وهو المفتاح الذي يستخدم لتعريف السجل بشكل وحيد ومتفرد ولكنه يختلف عن المفتاح الرئيسي بأنه يشمل على أكثر من صفة حقل

ثالثاً: المفتاح المرشح

عند البدء بتصميم الجدول يتم ترشيح عدد من الحقول الصفات كي تصبح مفاتيح رئيسية وعند إدخال البيانات قد يتبين أن هذه المفاتيح يمكن أن تأخذ قيمة Null. فالمفتاح الذي يأخذ قيمة Null يُستثنى والمفاتيح التي لا تأخذ قيمة Null ولا تكرر؛ تبقى وتصبح مفاتيح رئيسية بمعنى آخر فإن المفتاح المرشح هو الصفة أو مجموعة الصفات التي يتم اختيارها وفحصها حتى يتقرر فيما بعد أنها ستبقى مفاتيح مرشحة أو يتم اعتمادها كمفتاح رئيسي.

رابعاً: المفتاح الأجنبي

وهو عبارة عن حقل صفة أو أكثر يستخدم للربط بين جدولين وسُمي المفتاح الأجنبي بهذا الاسم لأنه ليس من الحقول الموجودة أصلاً في الجدول، أي أنه عبارة عن حقل أو أكثر تُضاف إلى جدول لربطه مع جدول آخر ويستخدم المفتاح الأجنبي كمؤشر مقابل للمفتاح الرئيسي بمعنى آخر فإن المفتاح الأجنبي هو عبارة عن حقل صفة أو أكثر تُضاف لجدول لربطه مع جدول آخر مع الالتزام بوجود مفتاح رئيسي مقابل مع ملاحظة أن المفتاح الأجنبي يجب أن يكون من نفس نوع بيانات Data Type المفتاح الرئيسي فلو كان المفتاح الرئيسي من النوع رقم مثلاً يجب أن يكون المفتاح الأجنبي من النوع رقم لذلك يعتبر الأجنبي مؤشر للرئيسي

معلومات من الانترنت





موقع كوورة



سجل نفسك كعضوا



موقع سيبيد



مساعدة



مواضيع نشطة



أعضاء

٤- مدخنة أو قسبة:

وهي قناة تمتد من قاع الفوهة إلى أسفل حيث تتصل بفرن الصهير في جوف الأرض وتندفع خلالها المواد البركانية إلى الفوهة وتعرف أحيانا بعنق البركان وبجانب المدخنة الرئيسية قد يكون للبركان عدة مداخن تتصل بالفوهات الثانوية

أنواع المواد البركانية:

يخرج من البراكين حين ثوراتها حطام صخري صلب ومواد سائلة

١- الحطام الصخري:

ينبثق نتيجة للانفجارات البركانية حطام صخري صلب مختلف الأنواع والأحجام عادة في الفترة الأولى من الثوران البركاني . ويشقق الحطام الصخري من القشرة المتصلبة التي تنتزع من جدران العنق نتيجة لدفع اللافا والمواد الغازية المنطلقة من الصهير بقوة وعنف ويتركب الحطام الصخري من مواد تختلف في أحجامها منها الكتل

من الغاز الذائب في المنصهرات وتشكل هذه الفقاعات ضغطاً كبيراً يساعد على إخراج المعادن المنصهرة والرماد إلى السطح

اجزاء البراكين

١- جبل مخروطي الشكل:

يتركب من حطام صخري أو لافا متصلبة وهي المواد التي يقذفها البركان من فوهته وكانت كلها أو بعضها في حالة منصهرة.

٢- فوهة:

هي عبارة عن تجويف مستدير الشكل تقريبا في قمة المخروط يتراوح اتساعه بين بضعة آلاف من الأمتار وتنبثق من الفوهة على فترات غازات وكتل صخرية وقذائف وحمم ومواد منصهرة (لافا) وقد يكون للبركان أكثر من فوهة ثانوية إلى جانب الفوهة الرئيسية في قمته

٣- الفوهات الثانوية:

وهي مجموعة من الفوهات الثانوية تشبه في آلية عملها الفوهة الرئيسية



البراكين

تعتبر البراكين من أنواع التضاريس البرية أو البحرية والتي تتميز عن غيرها من التضاريس بخروج مواد منصهرة حارة مصحوبة بغازات من أعماق القشرة الأرضية إلى سطحها الأمر الذي يؤدي لتشكيل المواد المنصهرة لمظاهر أرضية جديدة كالتلال المخروطية أو الجبال البركانية

كيف تحدث البراكين

البراكين هي وسيلة طبيعية للتخلص من حرارة الأرض والضغط الداخلي وتحقيق التبريد وغالبا فإن البراكين تنفجر نتيجة لعاملين أساسيين الكثافة والضغط، فانخفاض كثافة المعادن المنصهرة نسبة إلى الصخور المحيطة يؤدي إلى ارتفاعها إلى السطح وعند ارتفاعها تبدأ الفقاعات تتشكل

الصخرية والقذائف
والجمرات والرمل والغبار
البركاني

٢- الغازات:

تخرج من البراكين أثناء
نشاطها غازات بخار الماء
وهو ينبثق بكميات عظيمة
مكونا لسحب هائلة يختلط
معه فيها الغبار والغازات
الأخرى وتتكاثر هذه الأبخرة
مسببة لأمطار غزيرة تتساقط
في محيط البركان ويصاحب
الانفجارات وسقوط الأمطار
حدوث أضواء كهربائية تنشأ
من احتكاك حبيبات الرماد
البركاني ببعضها ونتيجة
للاضطرابات الجوية وعا
الأبخرة المائية الشديدة
الحرارة ينفث البركان غازات
متعددة أهمها الهيدروجين
والكلورين والكبريت
والنتروجين والكربون
والأوكسجين

٣- اللافا:

هي كتل سائلة تلتفظها
البراكين وتبلغ درجة
حرارتها بين ١٠٠٠ م و
١٢٠٠ م وتنبثق اللافا من
فوهة البركان كما تطفح من
خلال الشقوق والكسور في
جوانب المخروط البركاني تلك
الكسور التي تنشأها
الانفجارات وضغط كتل
الصهير ، وتتوقف طبيعة
اللافا ومظهرها على التركيب
الكيمائي لكتل الصهير الذي
تنبعث منه

أشكال البراكين

١- براكين الحطام الصخري:

يختلف شكل المخروط
البركاني باختلاف المواد التي
يتركب منها فإذا كان
المخروط يتركب كلية من
الحطام الصخري فإننا نجده
مرتفعا شديد الانحدار بالنسبة
للمساحة التي تشغلها قاعدته
وهنا نجد درجة الانحدار تبلغ
٣٠ درجة وقد تصل أحيانا
إلى ٤٠ درجة مئوية وتنشأ
هذه الأشكال عادة نتيجة
لانفجارات بركانية وتتمثل في
جزر إندونيسيا

٢- البراكين الهضبية:

وتنشأ نتيجة لخروج اللافا
وتراكمها حول فوهة رئيسية
ولهذا تبدو قليلة الارتفاع
بالنسبة للمساحة الكبيرة التي
تشغلها قواعدها وتبدو قممها
أشبه بهضاب محدبة تحديبا
هينا ومن هنا جاءت تسميتها
بالبراكين الهضبية وقد نشأت
هذه المخاريط من تدفق

مصهورات اللافا الشديدة
الحرارة والعظيمة السيولة
والتي انتشرت فوق مساحات
واسعة وتتمثل هذه البراكين
الهضبية أحسن تمثيل في
براكين جزر هاواي كبركان
مونالوا الذي يبلغ ارتفاعه
٤١٠٠ م وهو يبدو أشبه بقبة
فسيحة تنحدر انحداراً سهلاً
هينا

٣- البراكين الطباقية:

البراكين الطباقية نوع شائع
الوجود وهي في شكلها وسط
النمطين السابقين وتتركب
مخروطاتها من مواد الحطام
الصخري ومن تدفقات اللافا

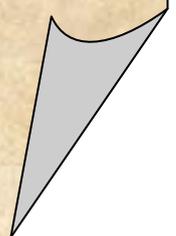
التي يخرجها البركان حين يهدأ
ثورانه وتكون اللواظف التي
تخرج من البركان أثناء
الانفجارات المتتابة طبقات
بعضها فوق بعض ويتألف قسم
منها من مواد خشنة وقسم آخر
من مواد دقيقة وبين هذا وذاك
تتداخل اللافا في هيئة أشرطة
قليلة السمك ومن هذا ينشأ نوع
من الطباقية في تركيب التي
يخرجها البركان حين يهدأ
ثورانه وتكون اللواظف التي
تخرج من البركان أثناء
الانفجارات المتتابة طبقات
بعضها فوق بعض ويتألف قسم
منها من مواد خشنة وقسم آخر
من مواد دقيقة

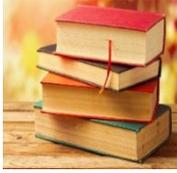
التوزيع الجغرافي للبراكين:

١- النطاق الذي يحيط بسواحل
المحيط الهادي والذي يعرف
أحيانا بحلقة النار، فهو يمتد
على السواحل الشرقية من ذلك
المحيط فوق مرتفعات الأنديز إلى
أمريكا الوسطى والمكسيك وفوق
مرتفعات غربي أمريكا الشمالية
إلى جزر الوشيان ومنها إلى
سواحل شرق قارة آسيا إلى جزر
اليابان والفلبين ثم إلى جزر
إندونيسيا ونيوزيلندا.

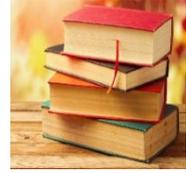
٢- يوجد الكثير من البراكين في
المحيط الهادي نفسه وبعضها
ضخم عظيم نشأ في قاعه وظهر
شامخا فوق مستوى مياهه
ومنها براكين جزر هاواي التي
ترتكز قواعدها في المحيط على
عمق نحو ٥٠٠٠ م وترتفع فوق
سطح مياهه أكثر من ٤٠٠٠ م
وبذلك يصل ارتفاعها الكلي من
قاع المحيط إلى قممها نحو
٩٠٠٠ م

المكتبة بين يديك





البيت الأنتقائى



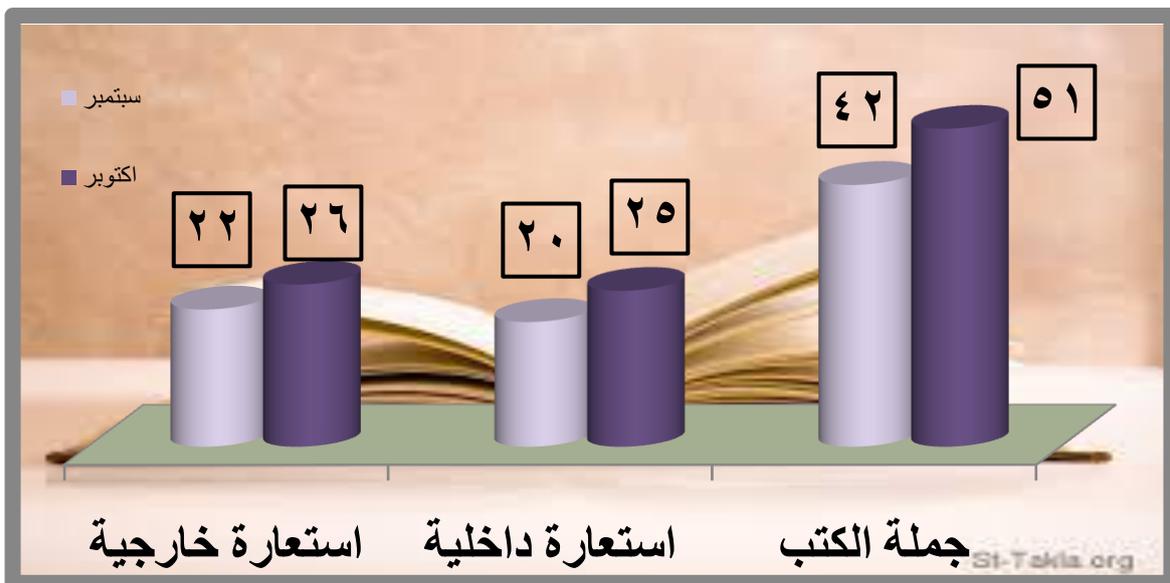
السنة	الجهة المرسل اليها	أسم الكتاب	جهة الاعداد / أسم المؤلف
٢٠١٤	حى وسط	اساليب البحث العلمى فى العلوم الادارية	على سليم

التزويد

تاريخ الاصدار	أسم المؤلف	أسم الكتاب
٢٠١٢	عبد العظيم حمدى	التعامل فى اسواق العملات الدولية

المستفدين

الشهر	استعارة خارجية	استعارة داخلية	جملة الكتب
سبتمبر	٢٢	٢٠	٤٢
أكتوبر	٢٦	٢٥	٥١



موضوعات الاهتمام

العلوم الادارية - اقتصاد وتجارة - حاسبات ومعلومات

كتاب في المكتبة

الحواسيب الالكترونية



تعريف الحاسوب

أن كلمة كمبيوتر Computer مشتق من الفعل Compute بمعنى يحسب ويعرف الحاسوب بأنه آلة حاسبة الكترونية ذات سرعة عالية و دقة متناهية يمكنها معالجة البيانات وتخزينها و استرجاعها وفقاً لمجموعة من التعليمات و الأوامر للوصول للنتائج المطلوبة الحاسوب هو من الآلات الالكترونية تقوم بمجموعة مترابطة و متتالية من العمليات على مجموعة من البيانات الداخلة تتناولها بالمعالجة وفقاً لمجموعة من التعليمات والأوامر الصادرة إليه المنسقة تنسيقاً منطقياً حسب خطة موضوعية مسبقاً لحل مسألة معينة معرفة بغرض الحصول على نتائج ومعلومات تفيد في تحقيق أغراض معينة وتسمى التعليمات والأوامر بالجميل و مجموعة الجمل هذه تسمى برنامجاً والشخص الذي يصمم البرنامج يسمى مبرمج

كتاب مقدمة في علم الحاسبات الالكترونية والبرمجة بلغة بيسك هو مجموعة من الأجهزة الالكترونية تسمى المعدات Hardware يتم التحكم في أدائها بواسطة مجموعة من البرمجيات Software

تصنيف الحاسبات الالكترونية

تصنف الحاسبات الالكترونية حسب

1. من حيث قدرتها على التخزين و كفاءتها في إنجاز المهام:

وذلك عن طريق زيادة حجم الذاكرة التي تؤدي إلى زيادة سرعة وكفاءة الحاسوب في إنجاز العمل

الحاسوب الضخم

يعتبر الحاسوب الضخم أو العملاق من أكثر الحواسيب قوة و تستخدم الحواسيب العملاقة في المسائل التي تحتاج إلى عمليات حسابية معقدة جداً و تستعمل هذه الحواسيب في الجامعات المؤسسات الحكومية و إدارة الأعمال الضخمة

الحاسوب الكبير

يستطيع الحاسوب الكبير دعم ومساندة المئات أو الآلاف من المستخدمين بحيث يعالج الكثير من عمليات الإدخال و الإخراج و التخزين من المستخدمين لمعالجة البيانات و يستخدم الحاسوب الكبير في الشركات الضخمة و المنظمات الكبيرة التي تضم الكثير من المستخدمين الذين يحتاجون المشاركة في البيانات و البرامج

الحاسوب المتوسط الحاسوب المتوسط أصغر من الحاسوب الكبير و لكنه أكبر من الحاسوب الصغير و يستعمل كمزود خدمة للشبكات و الإنترنت

الحاسوب الصغير

من الشائع عن الكمبيوتر الصغير أنه الحاسوب الشخصي والذي يطلق عليه "PC" و تدرج في إطار الحاسوب الشخصي

الحواسيب المحمولة بحيث يستطيع المستخدمين حمله بكل سهولة و الإستفاده منه مثل PC

تطور الحاسوب

ارتكزت عملية تطوير الحواسيب على العناصر الأساسية التالية

1- زيادة سرعة الحاسوب .

2- التقليل من حجم الحاسوب.

3- التقليل من تكلفة الحاسوب.

4- زيادة دقة النتائج .

5- زيادة القدرة التخزينية .

6- تسهيل عملية الاستخدام

والتشغيل .

الجيل الأول

بدأت حواسيب هذا الجيل في الظهور من الأربعينيات إلى منتصف الخمسينيات من القرن العشرين الاعتماد على تكنولوجيا الصمامات المفرغة في بناء الدوائر المنطقية و دوائر الكترونية شبيهة بتلك المستخدمة في أجهزة الراديو في ذلك الوقت استخدمت خطوط التأخير الزنبقية في بناء الذاكرة وفي نهاية هذا الجيل تم استخدام الحلقات المغناطيسية في بناء ذاكرة هذا الجيل البطء النسبي وسرعة المتدنية نظراً لتدني سرعة الصمامات كان حجم جهاز الكمبيوتر كبيراً بالإضافة إلى حاجة الجهاز إلى أجهزة التبريد نظراً لارتفاع درجة حرارة الصمامات سعة الذاكرة متواضعة للغاية بالنسبة لحجم الأجهزة و بالنسبة للأجيال اللاحقة الاعتماد على لغة الآلة في برمجتها مما أدى إلى صعوبة التعامل مع الحاسوب و تشغيله استخدمت البطاقات الورقية المثقبة لتخزين البيانات والتي طورت فيما بعد إلى الأشرطة المغناطيسية و الطبول المغناطيسية كان أول حاسبات هذا الجيل هو خال الحاسب المسمى ENIAC تبعه EDVAC ثم EDSAC و أيراً الحاسب

المسمى UNIVAC

الجيل الثاني

بدأت حواسيب هذا الجيل في الظهور من منتصف الخمسينيات إلى بداية الستينيات من القرن العشرين الاعتماد على تكنولوجيا الترانزستور و دوائره التي تتميز بصغر الحجم و كفاءة التشغيل مما أدى إلى تصغير حجم الحاسب بدرجة ملحوظة و زيادة سرعة الحاسوب نظراً لما يمتاز به الترانزستور عن الصمام استخدام الحلقات المغناطيسية في تركيب الذاكرة و قد ظهرت الأقراص المغناطيسية الصلبة Hard disk حيث استخدمت لتخزين البيانات من أجل الرجوع إليها لاحقاً استحداث لغات برمجة جديدة ذات المستوى العالي

الجيل الثالث

بدأت حواسيب هذا الجيل في الظهور من فترة الستينيات من القرن العشرين الاعتماد على تكنولوجيا الدوائر المتكاملة صغيرة المجال و تبعها الدوائر المتكاملة المتوسطة مما أدى إلى تصغير الحجم بدرجة كبيرة مع زيادة هائلة في سعة الذاكرة و دقة الأداء زيادة سرعة الأداء عن الأجيال السابقة بشكل كبير بدأ ظهور الحاسبات الصغيرة بالإضافة إلى تعدد المعالجات تطورت برامج نظم التشغيل مما أدى إلى زيادة فاعلية وكفاءة الأداء ومن أمثلتها نظام البرمجة التعددية ظهور لغات برمجة راقية جديدة مثل لغة إخراج جديدة مثل أجهزة القراءة الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب

المعدات

معدات الكمبيوتر هي عبارة عن قطع وأجهزة إلكترونية وهذه الأجهزة و القطع الإلكترونية يمكن رؤيتها بالعين و لمسها فهي تعتبر الجزء المادي من الكمبيوتر ويتم التحكم بها

وأدارتها عن طريق البرامج وأنظمة التشغيل تسمى تعريفات الأجهزة Drivers. ومن الأمثلة على المعدات: المعالج الدقيق Processor, Mother board, القرص الصلب mouse و Hard disk ضوئية والشاشات الملونة .

البرمجيات

و هي عبارة عن الكيان البرمجي الذي يتكون من مجموعة من التعليمات التي تتحكم في الكمبيوتر و المعدات و تعتبر البرمجيات بمثابة المتمم و المكمل للمعدات فلا قيمة للمعدات بدون البرمجيات و تضم البرمجيات الأجزاء الرئيسية التالية :

١- أنظمة التشغيل

هي عبارة عن مجموعة من البرامج الجاهزة التي تقوم بعملية الإشراف و التحكم في وحدات الكمبيوتر الأساسية من أجل توجيه أعمالها و معالجة البيانات الداخلة بأفضل صورة ممكنة ويكون بعض هذه البرامج مخزناً تخزيناً دائماً في الذاكرة القراءة فقط وبعضها يكون مخزناً على وسيط خارجي في الذاكرة المساعدة ومن أنظمة التشغيل MS-DOS و OS/2 و Unix و Windows 9.x و Windows

٢- لغات البرمجة

وهي اللغات المختلفة التي يقوم المبرمجون من خلالها بكتابة البرامج لحل مسألة معينة ومن هذه اللغات Pascal و C++ و C و Fortran و Java

٣- الأنظمة التطبيقية

وهي عبارة عن مجموعة من البرامج الجاهزة التي تسهل على مستخدم الحاسوب تأدية نمط معين من عمليات المعالجة التي

تتم على البيانات ومن الأمثلة على هذه البرمجيات برمجيات تحرير ومعالجة النصوص و برمجيات الجداول الحسابية و برمجيات الرسم و التصميم

٤- البرامج

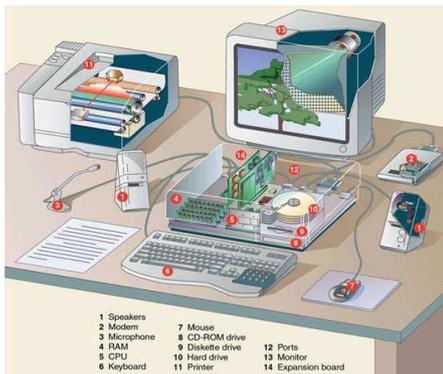
وهي البرامج التي كتبها المبرمجون لحل مسألة معينة بلغة برمجة معينة ، مثل برامج حفظ بيانات طلاب الجامعة و برامج حساب رواتب الموظفين

البيانات

هي مجموعة من الحقائق الأولية التي يراد معالجتها بواسطة الكمبيوتر للوصول إلى النتائج المطلوبة بحيث يستفيد منها مستخدم الحاسوب ويتم تحويل البيانات داخل الكمبيوتر إلى أرقام حيث يتمكن الكمبيوتر من التعامل معها وأجراء عمليات المعالجة عليها بالإضافة إلى إمكانية تخزينها و قراءتها عند الحاجة ويتم إعادة تحويل هذه الأرقام بعد معالجتها إلى معلومات مفهومة من قبل الإنسان مثل تحويلها إلى نص أو صورة أو صوت ليتمكن الإنسان من التعامل معها

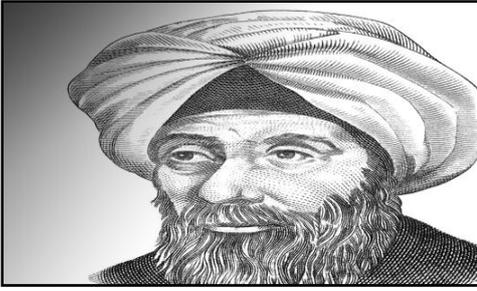
المستخدم

و هو أما المبرمج الذي يصمم البرامج باستخدام لغات البرمجة أو المستخدم النهائي الذي يستخدم البرامج الجاهزة في إدارة أعماله اليومية أو مدير شبكة الذي يقوم بإدارة شبكات الحاسوب هناك بعض أنواع من الكمبيوتر تعمل بدون تدخل المستخدم



شخصیات





شخصيات بارزة الحسن ابن الهيثم

مولده ونشأته

ابن الهيثم هو أبو علي الحسن بن الهيثم البصري وعُرف بلقب بطليموس الثاني وُلد في مدينة البصرة سنة ٩٦٥م الموافق ٣٥٤هـ وبها نشأ وتعلم ولا يعرف شيء عن نشأته الأولى سوى أنه عاش في فترة مزدهرة ظهر فيها أساطير العلم في الفلسفة والطب والكيمياء والرياضيات والفلك وعمل عند مجموعة من حكامها ومن ثم تفرغ لدراسة العلوم وأصبح من العلماء المشهورين في العالم العربي وكانت من أمنيات ابن الهيثم تأسيس مشروع للسيطرة على ماء نهر النيل في مصر من أجل توفير الحماية للأراضي المصرية عند انخفاض منسوب مياه نهر النيل في سنوات معينة وارتفاعه مجدداً في سنوات أخرى ووصلت هذه الأمنية إلى والي مصر الحاكم بأمر الله الذي كان حاكماً لمصر في سنة ٩٩٦ للميلاد الموافق ٣٨٦ للهجرة فأرسل دعوة لابن الهيثم حتى يسافر إلى مصر فاستقبله عند وصوله

وطلب منه المباشرة بتنفيذ ما قاله بخصوص نهر النيل فذهب الحسن إلى أسوان ومعه جماعة من الصناع المحترفين في أعمال البناء ليستعين بهم على تنفيذ فكرته التي خطرت له غير أنه لما عاين الموقع الذي اختاره لتنفيذ مشروعه وجده لا يصلح وأن تنفيذه يكاد يكون مستحيلاً فبناء جسم على النيل في ذلك الوقت تفوق إمكانات عصره وفوق طاقة رجاله فعاد إلى الحاكم واعتذر منه فتظاهر بقبول عذره وولاه بعض الدواوين فتولاها ابن الهيثم رهبة لا رغبة ولو أنصف الحاكم لجعله في زمرة من جمعهم من العلماء في دار الحكمة ولصرفه عن الوظيفة فما كان لمثله أن يصلح لهذا العمل وهو الذي اعتاد حياة البحث والدراسة غير أن توليه هذا المنصب لم يكن ليجعله في مأمن من نزوات الحاكم الطائشة وهو متقلب المزاج سريع البطش والعقاب وخشي ابن الهيثم من هذه التقلبات وفي الوقت نفسه لم يكن قادراً على التخلي عن عمله والانسحاب منه خوفاً من غدر الحاكم بأمر الله فلم يجد وسيلة للتخلص مما فيه إلا ادعاء

الجنون وإظهار البله والعته فلما بلغ الحاكم ذلك عزله عن منصبه وصادر أمواله وأمر بحبسه في منزله وجعل عليه من يخدمه وظل العالم النابه على هذه الحالة التعسة حتى توفي الحاكم بأمر الله فعاد إلى الظهور والانشغال حتى توفي الحاكم بأمر الله فعاد إلى الظهور والانشغال بالعلم واستوطن داراً بالقرب من الجامع الأزهر وأقام بالقاهرة مشغلاً بالعلم والتصنيف ونسخ الكتب القديمة كما يُشار إلى أنه بعد مرور مجموعة من القرون تحقق مشروع ابن الهيثم والذي يتمثل في الوقت الحالي بالسد العالي في مصر ومن ثم تفرغ للدراسة وكتابة المؤلفات كما حرص على السفر إلى مدينة بغداد والعديد من المدن العربية الأخرى ولكنه ظل يعود إلى مدينة القاهرة التي استمر يعيش فيها طيلة حياته درس ابن الهيثم ظواهر إنكسار الضوء وإنعكاسه بشكل مفصل وخالف الآراء القديمة كنظريات بطليموس فنفي أن الرؤية تتم بواسطة أشعة تنبعث من العين كما أسس أساسيات علم العدسات وشرح العين تشريحاً كاملاً وقد عني كمال الدين الفارسي ببحوث ابن الهيثم في البصريات ودرسها دراسة وافية وألف في ذلك كتابه المعروف بتفقيح المناظر لذوي

الأبصار والبصائر وعن طريق هذا الكتاب عرفت أوروبا الكثير عن ابن الهيثم وأعماله وجهوده في علم الضوء حيث نشر هذا الكتاب مترجماً في مدينة بال بسويسرا سنة (٩٨٠هـ - ١٥٧٢م) وإن كان قد سبق نشره قبل اختراع الطباعة من قبل [جيرار دي كريمونا](#) أشهر المترجمين في إسبانيا الذي اهتم بإنشاء أضخم مجموعة فلكية سنة 676هـ - ١٢٧٧م عن العلماء العرب وهذه الكتب استفادت منها إسبانيا والبرتغال في رحلاتهما البحرية في المحيط الأطلنطي بفضل الأزياج الفلكية الرياضية التي خلفها العلماء العرب برزت العديد من الدراسات المهمة لابن الهيثم حيث حرص على دراسة الطب والمنطق والفلك وعلم الأعداد والفيزياء والبصريات والموسيقا والفلسفة والهندسة يُعدّ ابن الهيثم أول من أشار إلى ظهري كسوف الشمس وخسوف القمر

العرب وقد عني [كمال الدين الفارسي](#) ببحوث ابن الهيثم في البصريات ودرسها دراسة وافية وألف في ذلك كتابه المعروف تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر وعن طريق هذا الكتاب عرفت أوروبا الكثير عن ابن الهيثم وأعماله وجهوده في علم الضوء حيث نشر هذا الكتاب مترجماً في مدينة بال بسويسرا سنة ٩٨٠هـ - ١٥٧٢م وإن كان قد سبق نشره قبل اختراع الطباعة من قبل [جيرار دي كريمونا](#) أشهر المترجمين في مصدر البيان - ويكيذا الموسوعة الحرة

إسبانيا الذي اهتم بإنشاء أضخم مجموعة فلكية سنة (676هـ - ١٢٧٧م عن العلماء العرب وهذه الكتب استفادت منها إسبانيا والبرتغال في رحلاتهما البحرية في المحيط الأطلنطي بفضل الأزياج الفلكية الجداول الفلكية والمعلومات الرياضية التي خلفها العلماء العرب برزت العديد من الدراسات المهمة لابن الهيثم حيث حرص على دراسة الطب والمنطق والفلك وعلم الأعداد والفيزياء والبصريات والموسيقا والفلسفة والهندسة يُعدّ ابن الهيثم أول من أشار إلى ظهري كسوف الشمس وخسوف القمر

مؤلفاته

وصل عدد مؤلفات وكتب ابن الهيثم إلى أكثر من ١٦٠ رسالة ومقالة وكتاباً، وشملت العديد من أنواع المجالات الدراسية الفكرية كالرياضيات والعلوم والطب والمناظر والفلسفة

- المناظر (أو علم الضوء)
- صورة الكسوف
- اختلاف منظر القمر
- رؤية الكواكب
- التنبيه على ما في الرصد من الغلط
- تربيع الدائرة
- أصول المساحة
- المناظر (أو علم الضوء)

- المرايا المحرقة بالقطوع
- المرايا المحرقة بالدوائر
- كيفيات الإظلال
- رسالة في الشفق
- شرح أصول إقليدس في الهندسة والعدد
- الجامع في أصول الحساب
- تحليل المسائل الهندسية
- تحليل المسائل العددية
- ولابن الهيثم أكثر من ٨٠ كتاباً ورسالة عرض فيها لسير الكواكب والقمر والأجرام السماوية وأبعادها.

اعمال ابن الهيثم

كتاب حلاوة صعوبات العناصر الإقليدية عرض ابن هيثم في هذا الكتاب تحقيقاته في بعض حالات نظريات إقليدس كما استبدل بعض البراهين الغيره مباشرة بأخرى مباشرة

[كتاب حياة العالم: خصص ابن الهيثم هذا الكتاب لدراسة علم الفلك وقد اشتمل على وصف غير تقني لطريقة فهم النماذج الرياضية التجريدية الخاصة بنموذجي بطليموس بحسب الفلسفة الطبيعية المعاصرة

وفاته

توفي ابن الهيثم في مدينة [القاهرة في مصر سنة 1038](#) م عن عمر ٧٣ عام.

معلومات غريبة





الشعاب المرجانية والأسماك ذات الألوان المبهجة وأكد غلاب أن منطقة عرق سمية تنتشر فيها أسماك الشعاب المرجانية وكذلك المورى الثعبان السمكى وهو كائن بحرى يتغذى على الأسماك ولا يسبب أى أذى للبشر مؤكداً أن تلك الكائنات هى سبب جذب السياح إن موقع غطس عرق سمية يمتاز بشهرة كبيرة دولياً ولا ينتشر كثيراً فى مصر حيث صنف من قبل كأفضل مناطق البحر على سواحل البحر الأحمر أن موقع غطس عرق سمية لا يجرو أحد على الغطس فيه الا المحترفون فى مجال الغطس لذلك يطلب بالاسم من أغلب هواة رياضة الغطس والذين أغلبهم يكونون أوربيين وخاصة الإنجليز والألمان فضلاً عن الغطاسين المصريين



تمتلك محافظة البحر الأحمر على سواحلها ٣٩ جزيرة بحرية تضم بالقرب منها قرابة ٤٤ موقع غطس متميز من أهم تلك المواقع وأجملها موقع غطس عرق سمية الذى يوجد شرق جزيرة الجفتون الكبير التى تبعد كيلومترات من شواطئ مدينة الغردقة الساحلية إن موقع غطس عرق سمية سمي بذلك الاسم نسبة إلى أن أول من غطس بتلك المنطقة هى سائحة أوربية تسمى سمية اكتشفت ما تحتويه من شعاب مرجانية نادرة تبلغ أعمارها ملايين السنين لا يغطس فى الموقع إلا المحترفين فى الغطس ولا يصلح للهواة حيث إن من أكبر المواقع القريبة من شواطئ الغردقة عمقا أن عمق الغطس وصل فيه لأكثر من ١٠٠ متر وأن أعماقه تقترب من الـ ٢٠٠ متر حيث إن أغلب السياح الذين يقومون بالغطس فى عرق سمية يكونوا محترفين فى الغطس مؤكداً على أن هناك الكثير من راغبي الغطس على مستوى العالم يقصدون عرق سمية خصيصا وكشف غلاب أنه على بعد ٣٠ متراً فى الموقع يوجد كهف ضخم من الشعاب المرجانية التى تسمى سوفت كولر وهى شعاب مرجانية تبلغ أعمارها ملايين السنين كما كشف غلاب أن موقع غطس عرق سمية له طابع خاص فى الغطس يصيبك فى بداية الأمر بالرعب مما تشاهده ثم تستمتع بما تشاهده فى الأعماق من قدرة الخالق وإبداعه فى جمال ومناظر

حلول وأفكار لتطوير مدينة الإسكندرية



وصول اول اتوبيس يعمل بالكهرباء وتشغيله للتجربة لمدة ٣ اشهر لاختباره من خلال الهيئة العامة لنقل الركابة بالاسكندرية و الكلية الفنية العسكرية و وزارة البيئة وبعد نجاح التجربة سيتم استيراد باقى الاتوبيسات التي تصل إلى ١٤ اتوبيس الاتوبيس الكهربائي من انتاج شركة BYD الصينية و يحتوي على مكيف و نظام تتبع GPS و مجهز لاستقبال أبنائنا من ذوى الاحتياجات الخاصة كما أنه مزود بنظام wifi و يسع ٩٠ راكب و تصل السرعة القصوى له الى ٨٠ كم في الساعة و قدرة المحرك تبلغ ٣٠٠ كيلو وات اي فيما يعادل ٤٢٠ حصان و قدرة البطاريات ٣٢٤ كيلووات في الساعة و نظام الشحن يصل من ٣ الى ٤ ساعات للمحرك و الدائرة المساعده ٢٤ فولت و المسافة المقطوعة بعد إعادة الشحن ٢٥٠ كم بعدم استخدام التكييف و ٢١٠ كم بعد استخدام التكييف و مدة الضمان ٣ سنوات أو بما يعادل ٣٠٠٠٠٠ كم و قطع الغيار المطلوبة لبرنامج الصيانه تعمل لمدة ١٠ سنوات و البطاريات تعمل لمدة ٨ سنوات الشاسية و الهيكل عمره الافتراضي ٧ سنوات نظام القدرة يشمل المحركات الكهربائية و الأجزاء و الملحقات الكهربائية عمرها الافتراضي ٥ سنوات

