

نشرة المعلومات الشهرية
فبراير ٢٠٢٤

العدد (١٤٨)

القطاعات الأحصائية

تتضمن النشرة القطاعات الآتية



قطاع التعليم الأزهرى



قطاع التعليم العالى



قطاع التعليم العام



قطاع الأبنية التعليمية



تحت رعاية

اللواء // محمد ظاهر الشريف
محافظة الاسكندرية



تحت اشراف

الاستاذة / هدى أبو كيلة
رئيسة حى العجمى

مدير مركز المعلومات
الاستاذة / علا سمير محمد

رَسُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ
الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

الاستاذة / هدى أبو كليلة رئيسة حى العجمى

تهنئكم بذكرى الاسراء والمعراج



أميرة جمال
هدى صالح

قسم النشر



فاطمة احمد
إيناس على

قسم البوابة



أميرة جمال
إيناس على

قسم الأحصاء



جهاد المصرى
أميرة جمال

قسم الدعم
واتخاذ القرار



مع تحيات
أسرة النشرة

الى اللقاء

فى العدد القادم إن شاء الله

الفهرس

٨ - ١

نشاط أعلامى

٩ - ٩

مشاكل الجماهير

٢٢ - ١٠

قطاع الأبنية التعليمية

٤٣ - ٢٣

قطاع التعليم العام

٤٦ - ٤٤

قطاع التعليم العالى

٥٣ - ٤٧

قطاع التعليم الازهرى

٥٦ - ٥٤

مطورى النظم

٥٩ - ٥٧

شخصيات



أخبار إعلامية

2024

حالات طوارئ

برئاسة هدى أبوكليلة حي العجمي يواصل الليل بالنهار لمواجهة تداعيات موجة الأمطار الغزيرة التي يشهدها الحي وإستمرار حالة الطوارئ حتى الانتهاء من كافة التجمعات.



في ضوء توجيهات اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية برفع درجة الاستعداد للتعامل مع موجة الأمطار الغزيرة التي تشهدها محافظة الإسكندرية وفي سياق متصل قادت الأستاذة / هدى أبوكليلة رئيس حي العجمي جهود حي العجمي في مواجهة موجة الأمطار الغزيرة التي هطلت على شوارع الحي منذ أمس من خلال المرور الميداني لمتابعة التعامل الفوري مع تجمعات مياه الأمطار وتنفيذاً لحالة الطوارئ التي أعلنتها رئيس حي العجمي منذ بداية سقوط الأمطار يواصل فريق العمل الميداني إنتشاره بمصاحبة الحملة الميكانيكية بكامل طاقتها وبالتعاون مع شركة الصرف الصحي.

مصدر الخبر : حي العجمي - الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٢ - ٢ - ٢٠٢٤

حملات مكبرة

شن حي العجمي برئاسة الاستاذة / هدى أبوكليلة حملات مكبرة للتفتيش على المحال والمنشآت التجارية والمطاعم والمخابز والسوبر ماركت والمجمعات ومحلات الجزارة بنطاق الحي



شن حي العجمي برئاسة الاستاذة / هدى أبوكليلة حملات مكبرة للتفتيش على المحال والمنشآت التجارية والمطاعم والمخابز والسوبر ماركت والمجمعات ومحلات الجزارة بنطاق الحي وجاءت الحملة بمشاركة حامد متولي سكرتير عام الحي ومدير إدارة إشغال الطريق وشنون البيئة والإيرادات وخص المحلات والجهات المختصة بالحي والمديريات المعنية. وأسفرت الحملة عن إجمالي التحفظات (١٨٢) حالة إشغال متنوع، الغرامات الفورية ٢٩٠٠٠ جنيه كما أسفرت أعمال التفتيش خلال الحملة عن تحرير محضر من قبل التفتيش الصيدلي لإحدى الصيدليات، و(٥) محاضر محررة من قبل إدارة الرصد البيئي بالحي، و(١٢) محضرا من قبل إدارة شنون البيئة (١٢) محضرا كما جاءت إجمالي المحاضر المحررة من قبل إدارة مكتب السلامة والصحة المهنية (١٠) محاضر، ومكتب مراقبة الأغذية والصحة المطور(٧) محاضر و إدارة التموين ٥ محاضر، الانذارات المحررة من قبل إدارة مكتب العمل (١١) إنذارا، ومن تراخيص المحلات ١٠ إنذار، والطب البيطرى (٢) محضر.

مصدر الخبر : بوابة فيتو

تاريخ الخبر : ٣ - ٢ - ٢٠٢٤

مبادرات حي العجمى

الاستاذة / هدى أبوكليظة رئيس حي العجمى تشهد ختام فاعليات الموسم الثالث لمبادرة هويتنا لتحسين الخط العربي وتعليم فن الرسم مع ابناء حي العجمى بديوان عام الحى.



أختتمت مبادرة هويتنا لتحسين الخط العربي وتعليم فن الرسم فاعلياتها يوم الخميس ٣١ يناير بقاعة المؤتمرات بديوان عام حي العجمى بحضور الأستاذة / هدى أبو كليلظة رئيس حي العجمى وقد أقيمت المبادرة خلال أجازة منتصف العام الدراسي تحت رعاية اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية والأستاذة / هدى أبوكليظة رئيس حي العجمى مجاناً لأبناء الحى بمختلف الأعمار بالتعاون مع الخطاط والرسام أسامة أرتو وتنظيم إدارة العلاقات العامة والإعلام بحى العجمى وجدير بالذكر ان مبادرة هويتنا واصلت فاعلياتها للموسم الثالث علي التوالي لإستغلال الاجازات في تعليم ابناء الحى لفن الرسم وتحسين الخط العربي بهدف شغل اوقات فراغهم في أنشطة مفيدة بعيداً عن الإستخدام المتواصل للإنترنت من خلال تنمية مهارات الموهوبين بفن الرسم والخط العربي وتعليم الراغبين الأساسيات اللازمة لتنمية مهاراتهم وإعلاء قيمة اللغة العربية لدى الناشئ كركن أساسي من الهوية المصرية .

مصدر الخبر : حي العجمى – الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٤ - ٢ - ٢٠٢٤

حملات لازالة الاشغالات

الاستاذة / هدى أبوكليظة رئيس حي العجمى تدفع بثلاث حملات لازالة الاشغالات من شوارع العجمى تسفر عن التحفظ على (٢٨٠) حالة إشغالة غال.



مصدر الخبر : بوابة الأهرام
تاريخ الخبر : ٧ - ٢ - ٢٠٢٤

شن حي العجمى من خلال إدارة إشغال الطريق، ثلاث حملات استهدفت إزالة الإشغالات والتعديات على حرم الطريق العام، ومكافحة ظاهرة افتراش الأرصفة بنطاق الحى واستهدفت الحملات شوارع: "البيطاش، طريق إسكندرية مطروح، الهانوفيل، الحديد والصلب، الروضة الخضراء حتى الكيلو ٢١، مدينة ٦ أكتوبر، مساكن ٢١، سعد زغلول، الهانوفيل، رضوان، الروضة الخضراء حتى الكيلو ٢١، شهر العسل".
وجرى خلال الحملات إزالة الاشغالات والتعديات وفروشات الباعة الجائلين التي تشغل الطريق العام، والتحفظ على(٢٨٠) حالة إشغال متنوع.

أسقفية كنائس غرب الإسكندرية تكرم الأستاذة / هدى أبو كليظة رئيس حي العجمي بدرع التميز تقديراً لجهودها في خدمة المواطنين بنطاق الحي .



مصدر الخبر : حي العجمي - الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٧ - ٢ - ٢٠٢٤

قام وفد من أسقفية كنائس غرب الإسكندرية تحت رعاية صاحب النيافة الانبا إيلاريون أسقف عام كنائس غرب الإسكندرية في بادرة هي الاولى من نوعها بتقديم درع التميز للأستاذة / هدى أبو كليظة رئيس حي العجمي تقديراً لجهودها في خدمة المواطنين بنطاق الحي وأعرب القس أنطونيوس فرج الله المتحدث الرسمي باسم كنائس غرب عن تثمينه لجهود السيدة رئيس الحي في مختلف المجالات خاصة ملف المرأة المعيلة ورعاية ذوى الهمم والأيتام، كما أكد القس دانيال راعي كنيسة القديس الانبا تكلا علي إشاداته بما تقدمه السيدة رئيس حي العجمي بمختلف المجالات المتعلقة بخدمة المواطنين هذا وقد قامت السيدة رئيس الحي بتوجيه شكرها علي هذه اللفتة الكريمة مؤكده علي أهمية دور المسجد والكنيسة ورجال الدين في توعية المواطنين في سلك الطرق الشرعية في الحصول علي الخدمات المقدمة من الحي والإلتزام بالأداب العامة وحق الطريق .

الاستاذة / هدى أبو كليظة رئيس حي العجمي تقود حملات صباحية لإزالة الإشغالات من شوارع الحي تسفر عن التحفظ على (١٢٩) حالة إشغال.



مصدر الخبر : بوابة الأهرام
تاريخ الخبر : ١١ - ٢ - ٢٠٢٤

قادت الاستاذة / هدى أبو كليظة رئيس حي العجمي في الإسكندرية، حملات صباحية لإزالة الإشغالات والتعدييات على حرم الطريق العام واستهدفت الحملة مناطق: " أكتوبر وطريق إسكندرية مطروح وشوارع الروضة الخضراء وسوق الهانوفيل" ، بمشاركة سكرتير عام الحي الاستاذ/ حامد متولى ومدير إدارة إشغال الطريق ومعاوني الإشغال. وجرى خلال الحملة التحفظ على ١٢٩ حالة إشغال متنوع، من الشوارع والمناطق التي شملتها الحملة، وجرى اتخاذ الإجراءات القانونية حيال المخالفين

رفع كفاءة المسطحات الخضراء

في إطار تكاليفات الأستاذة / هدى أبو كليلية رئيس حي العجمي بإستمرار أعمال رفع كفاءة المسطحات الخضراء والارتقاء بالمظهر الجمالي لحدائق الحي.



واصلت إدارة الحدائق بحي العجمي بالإسكندرية، حملاتها لرفع كفاءة الحدائق والمسطحات الخضراء بنطاق الحي ضمن المبادرة الرئاسية لزراعة " ١٠٠ مليون شجرة " وقالت الأستاذة / هدى أبو كليلية رئيس الحي، إن إدارة الحدائق بالحي واصلت أعمال زراعة الحوض العالي أمام استاد الحرس بمنطقة المكس، وزراعة ١١٠ نبتة عبارة عن: ٦٠ ريو، و ٥٠ إيفوريبيا وأكدت رئيس حي العجمي، استمرار أعمال رفع كفاءة المسطحات الخضراء والارتقاء بالمظهر الجمالي لحدائق الحي ضمن " مبادرة ١٠٠ مليون شجرة ".

مصدر الخبر : بوابة الأهرام

تاريخ الخبر : ١٢ - ٢ - ٢٠٢٤

مواجهة تداعيات موجة الأمطار

الأستاذة / هدى أبو كليلية تقود حي العجمي لمواجهة تداعيات موجة الأمطار الغزيرة التي شهدتها الحي منذ فجر اليوم .



أكدت الأستاذة / هدى أبو كليلية رئيس حي العجمي ، على أنه يجري رفع تجمعات مياه الأمطار بالنقاط الساخنة أولا بأول رغم استمرار تساقط الأمطار بغزارة لليوم الثالث على التوالي وعلى مدار اليوم خاصة ليلا وأوضحت أبو كليلية، انها تتواجد ميدانيا بصحبة قيادات وعمال الحي ومدير الصرف الصحي بالعجمي المهندس اسماعيل ذكي وعمال الصرف ونهضة مصر، وتواجد معدات الحملة الميكانيكية للحي مع معدات الصرف الصحي موزعة على أنحاء الحي، وبتدخل على الفور في حال وجود تجمعات في نقاط أخرى، كما أن هناك تعاون مع شركات البترول والحديد والصلب للتدخل بمعداتهم.



وأكدت رئيس حي العجمي، أنه جرى رفع تجمعات النقاط الساخنة شارع شهر العسل بالبيطاش، طريق إسكندرية مطروح امام ابو صابر، أمام مطلع كوبري الكيلو ٢١، مدخل الهانوفيل وشارع الهانوفيل قبل شارع الورشة، وكسح تجمع مياه الأمطار بشارع مسجد قباء وتفرعاته ابو يوسف قبلي، أمام بنك مصر البيطاش، شارع اكتوبر الرئيسي، شارع الهانوفيل الرئيسي، وإعادة تطهير الشنايش بكوبري الدخيلة امام الأمن المركزي وشارع الروضة الخضراء أبو يوسف بحري، وانتهاء تجمعات خلف مسجد القويري عقب هدوء الأمطار واستيعاب المحطة للمياه

مصدر الخبر : بوابة فيتو

تاريخ الخبر : ١٥ - ٢ - ٢٠٢٤

تحت رعاية السيدة الأستاذة / هدى أبو كلية رئيس الحي و رئيس اللجنة الاشرافية فعاليات لجنة استكتاب محو الأمية لعدد ١٠٠ دارس بمدرسة عباس حلمي الثانويه للبنات



مصدر الخبر : بوابة الاهرام

تاريخ الخبر : ٢٠ - ٢ - ٢٠٢٤

عقدت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بالإسكندرية، اليوم ، امتحاناً لمحو الأمية حضره (١٠٠) دارساً بحي العجمي، بمدرسة عباس حلمي الثانويه للبنات، وذلك للحصول على شهادة محو الأمية. جاء ذلك، تحت إشراف الدكتورة رحاب فريد مدير إدارة شئون الطلاب بالمحافظة، والدكتورة دينا فرج مدير إدارة محو الأمية، وهبة سليمان وكيل إدارة العجمي التعليمية، وموظفي إدارة العجمي لتعليم الكبار، وإدارة محو الأمية بالحي، ملاحظين الهيئة العامة لتعليم الكبار وعلى هامش الامتحان تم عمل ندوة توعية للحضور حاضر فيها كلا من الأستاذة حنان صلاح منسق السكان بالحي حيث ناقشت الحضور بشأن القضية السكانية والحد من التسرب وذلك بناء على ما تم رصدها من مشكلات من التعليم

هدى أبو كلية رئيس حي العجمي تقود حملات صباحية لإزالة الإشغالات والتعدييات علي حرم الطريق العام من شوارع العجمي.



مصدر الخبر : بوابة الأهرام

تاريخ الخبر : ٢١ - ٢ - ٢٠٢٤

نفذ حي العجمي ، حملات مكبرة استهدفت إزالة الإشغالات والتعدييات على حرم الطريق العام والإعلانات المخالفة. استهدفت الحملات شوارع: "منطقة سوق الهانوفيل، عبدالفتاح الطلخاوى، الحي، عين شمس"، وجرى خلالها إزالة ١٩٠ حالة إشغال ومن جانبها أكدت هدى أبو كلية رئيس حي العجمي، مواصلة الحملات على مدار اليوم لإزالة الإشغالات التي تعوق حركة المارة والسيارات واستكمال حملات إزالة الإعلانات المخالفة.

الاستاذة / هدى أبو كليلة رئيس حي العجمى تواصل استقبال المواطنين للإستماع لمشكلاتهم وطلباتهم خلال اللقاء الجماهيري الأسبوعي بديوان عام الحي



مصدر الخبر : حي العجمى - الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٢٢ - ٢ - ٢٠٢٤

في ضوء توجيهات اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية بعقد لقاءات دورية للإستماع لشكاوى ومشكلات المواطنين. استقبلت الأستاذة / هدى أبو كليلة رئيس حي العجمى بمكتبها بديوان عام الحي عدداً من المواطنين لعرض طلباتهم ومشكلاتهم خلال اللقاء الجماهيري الأسبوعي. وتم حصر الشكاوى من قبل إدارة خدمة المواطنين بالحي وبلغت (١٥) شكوى تنوعت بين شكاوى نظافة وكهرباء وإدارة هندسية وجبانسات وطرق وإتحاد شاعليين. هذا وقد قامت السيدة رئيس حي العجمى بحل العديد من المشكلات والنوعية بسرعة التعامل مع باقي الشكاوى من الإدارات المختصة والإفادة بشكل عاجل.

تحت رعاية الأستاذة / هدى ابوكليلة رئيس حي العجمى نظمت إدارة الخدمات بالحي بالتعاون مع مرحلة التنمية المستدامة بإدارة العجمى التعليمية قافلة توعية وسكانية



مصدر الخبر : بوابة الاهرام
تاريخ الخبر : ٢٢ - ٢ - ٢٠٢٤

نظم حي العجمى برئاسة الاستاذة / هدى ابو كليلة ، قافلة توعية وسكانية شاملة، وذلك في ثاني أيام فعاليات الحملة القومية التثقيبية لتنظيم الأسرة والصحة الإيجابية بجوار مسجد الهادي بشارع الحديد والصلب بمنطقة ابويوسف جاء ذلك بمشاركة عدة إدارات بحي العجمى وهي: "الخدمات - التنمية المحلية. لجنة السكان - لجنة حماية الطفولة - مشروعك - محو الأمية." وتلقت لجنة حماية الطفولة (١٠) استفسارات، كما قامت إدارة التنمية المحلية ووحدة تكافؤ الفرص بعمل حصر بأسماء السيدات لاستخراج بطاقات الرقم القومي بالمجان بالتعاون مع للمجلس القومي للمرأة لعدد (١٥) سيدة وجرى عقد عدة ندوات منها : ندوة لجنة السكان عن الحد من التسرب من التعليم والقضية السكانية، ندوة إدارة الخدمات عن اللقاء الجماهيري بالحي والخدمات المقدمة في القافلة.

رفع كفاءة الطرق

الاستاذة / هدى أبو كليلة رئيس حى العجمى تتابع أعمال تسوية وتمهيد شارع القسم بالدخيلة إستجابة لشكاوى المواطنين.



في ضوء توجيهات اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية بمتابعة أعمال رفع كفاءة الطرق. قامت الأستاذة / هدى أبو كليلة رئيس حى العجمى بمتابعة أعمال تسوية وتمهيد شارع قسم الدخيلة القديم المؤدى للطريق الدولي إستجابة لشكاوى المواطنين المتضررين من سوء حالة الطريق وذلك بالتعاون مع شركة عز الدخيلة.

مصدر الخبر : حى العجمى - الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٢٤ - ٢ - ٢٠٢٤

حملات مكبرة

أبو كليلة تقود حملات مكبرة للتفتيش علي الأسواق و المحال والمنشآت التجارية تسفر عن تحرير ٧١ محضر والتحفظ علي ٢١٥ حالة إشغال وتحصيل ٢٥٠٠٠ غرامات فورية.



قادت هدى أبو كليلة رئيس حى العجمى حملة غرب الإسكندرية، مكبرة للتفتيش على المحال والمنشآت التجارية والمطاعم والمخابز والسوبر ماركت ومتابعة مدى التزامها بالاشتراطات البيئية ومعايير سلامة الغذاء والسلامة المهنية وقانون العمل، وبمشاركة سكرتير عام الحى حامد متولي والإدارات المختصة بالحى والمديريات المعنية. واستهدفت الحملة منطقة الدخيلة وطريق إسكندرية مطروح، البيطاش، الهانوفيل وأسفرت أعمال التفتيش عن تحرير المحاضر التالية :- تحرير إدارة الرصد البيئي بالحى ٦ محاضر وإدارة شئون البيئة ٨ محاضر، وإدارة المحررة من قبل إدارة مكتب السلامة والصحة المهنية ٩ محاضر كما جري تحرير محاضر إنذارات من قبل إدارة رخص المحلات ١٥ إنذار، وتحرير محاضر من شركة مياه الشرب بالعجمى ١ محاضر، شركة الصرف الصحي بالعجمى ٨ محاضر، واجمالي المحاضر المحررة من قبل إدارة التموين ٦ محاضر، ومن من قبل مكتب مراقبة الأغذية ٨ محاضر وجاء إجمالي الإنذارات المحررة من قبل إدارة مكتب العمل ١٠ إنذارات، والإشغالات التي تم التحفظ عليها ٢١٥ حالة إشغال. وتوقيع الغرامات الفورية وصلت لـ ٢٥٠٠٠ جنيهه.



مصدر الخبر : بوابة فيتو

تاريخ الخبر : ٢٥ - ٢ - ٢٠٢٤

اتحاد عمال الإسكندرية يكرم الأستاذة / هدى أبوكليلة رئيس حي العجمي في احتفالية اليوم العالمي للمرأة



كرم الإتحاد المحلي لعمال الإسكندرية الأستاذة / هدى أبوكليلة رئيس حي العجمي كواحدة من أبرز القيادات النسائية بالإسكندرية في احتفالية اليوم العالمي للمرأة وذلك تقديراً لما قدمته خلال مشوار حياتها علي الصعيد الاجتماعي والأسري وعلي الصعيد المهني ذلك بحضور الدكتورة عائشة عبدالهادي وزير القوى العاملة والهجرة الاسبق - النائبة سارة النحاس عضو مجلس النواب - النائبة دينا هلاي عضو مجلس الشيوخ - المهندس خالد الفقي نائب رئيس اتحاد عمال مصر - الاستاذ مجدى الألفي أمين عام اتحاد عمال الإسكندرية - الاستاذة رضوى لاشين مقرر لجنة المرأة ولفيف من قيادات اتحاد عمال مصر ونقابي الإسكندرية .

مصدر الخبر : حي العجمي – الصفحة الرسمية
تاريخ الخبر : ٢٤ - ٢ - ٢٠٢٤

حي العجمي برئاسة الاستاذة / هدى أبوكليلة يستعد لإستقبال شهر رمضان بحملات لتطهير المساجد كما واصلت إدارة التطهير مكافحة الحشرات والقوارض حرصاً على صحة المواطنين.



نفذ حي العجمي برئاسة الاستاذة / هدى ابوكليلة حملات لتطهير المساجد استعدادا لشهر رمضان المبارك ، كما واصلت إدارة التطهير بالحملات لمكافحة الحشرات والقوارض حرصاً على صحة المواطنين وجاء هذا في إطار تكليفات الاستاذة / هدى أبوكليلة رئيس حي العجمي، باستمرار حملات مكافحة الحشرات والقوارض وناقلات العدوى للحد من انتشار الأمراض وبدء حملة تطهير المساجد استعدادا لاستقبال شهر رمضان المبارك ونفذت إدارة التطهير حملات لتطهير المساجد الموجودة في نطاق حي العجمي لاستقبال شهر رمضان المبارك برش وتطهير مسجد رضوان بالهانوفيل، ومسجد مصطفى إسماعيل بالهانوفيل كما نفذت حملة بمنطقة الهانوفيل بحري بشارع الهانوفيل الرئيسي والشوارع المتفرعة منه، وشارع الهانوفيل زهراء، وشارع العوامي، وشارع سعد الله.

مصدر الخبر : بوابة فيتو
تاريخ الخبر : ٢٧ - ٢ - ٢٠٢٤



2024

مشاكل
الجماهير

مشاكل الجماهير

م	رقم الشكوى وتاريخها	اسم صاحب الشكوى	مضمون الشكوى	الاجراء الذى تم في الشكوى
١	رقم الشكوى ٤٣٧٩٣٥٣ تاريخ الشكوى ٢٠٢٤-٢-١٦	محمد عبد العزيز محمود احمد	المواطن يشكو أنه متضرر بسبب اتلاف المرافق العامة والممتلكات ويشكو من تواطأ حى العجمى فى حل المشكلة <u>العنوان :-</u> الهانوفيل قبلى خلف المساكن الصينية بمنطقة خلف بلوك ٥١ & ٣٩	قامت إدارة المتابعة الميدانية: بالتنسيق مع منطقة العجمى للصرف الصحى وتم تسليك وتطهير الصرف الصحى حتى محطة طلعت مصطفى كما تم تطهير مطابق الصرف الصحى بمساكن الصينية بواسطة عمال ومعدات منطقة العجمى للصرف الصحى وانهاء سبب الشكوى
٢	رقم الشكوى ٤٣٨٨٩٠١ تاريخ الشكوى ٢٠٢٤-٢-٢٠	علاء محمد عبد الستار حماده	المواطن يطلب أنارة أعمدة وتركيب كشافات ويوضح أنه يوجد خارجين فى محل الشكوى ويتضرر لعدم انارة الكشافات <u>العنوان :-</u> ابو يوسف ش عمرو بن الخطاب متفرع من ش ريدن بكس عمارة بجوار عمارة الالمانى	أفادت ادارة الكهرباء: انه سوف يراعى ادراج الشارع المذكور ضمن خطة ٢٠٢٥/٢٠٢٤ طبقاً للوائح
٣	رقم الشكوى ٤٣٩٦٠٥٦ تاريخ الشكوى ٢٠٢٤-٢-٢٥	سمير محمد عبد العال محمد	المواطن يشكو من وجود فيلا مهجورة امامهم وقد تحولت لمكان كمقلب للقمامة مما يجمع الحيوانات والزواحف الضارة والمواطن يطالب ان يتم تنظيف القمامة <u>العنوان :-</u> امام برج المعز اول ش يمين من وحيد صابر متفرع السماليهى ٢ امام فيلا ايمان بجوار مسجد الانتصار - البيطاش	قامت ادارة الرصد البيئى : بالمعاينة على الطبيعة تبين لنا ان المخلفات داخل فيلا مهجورة فهى خارج اختصاص شركة النظافة نهضة مصر والحي قام بمخاطبة قسم الشرطة برقم ٤٨ بتاريخ ٢٠٢٤-٢-١٣ للاستعلام عن الفيلا لاتخاذ كافة الاجراءات القانونية

2024

قطاعات الأحصاء



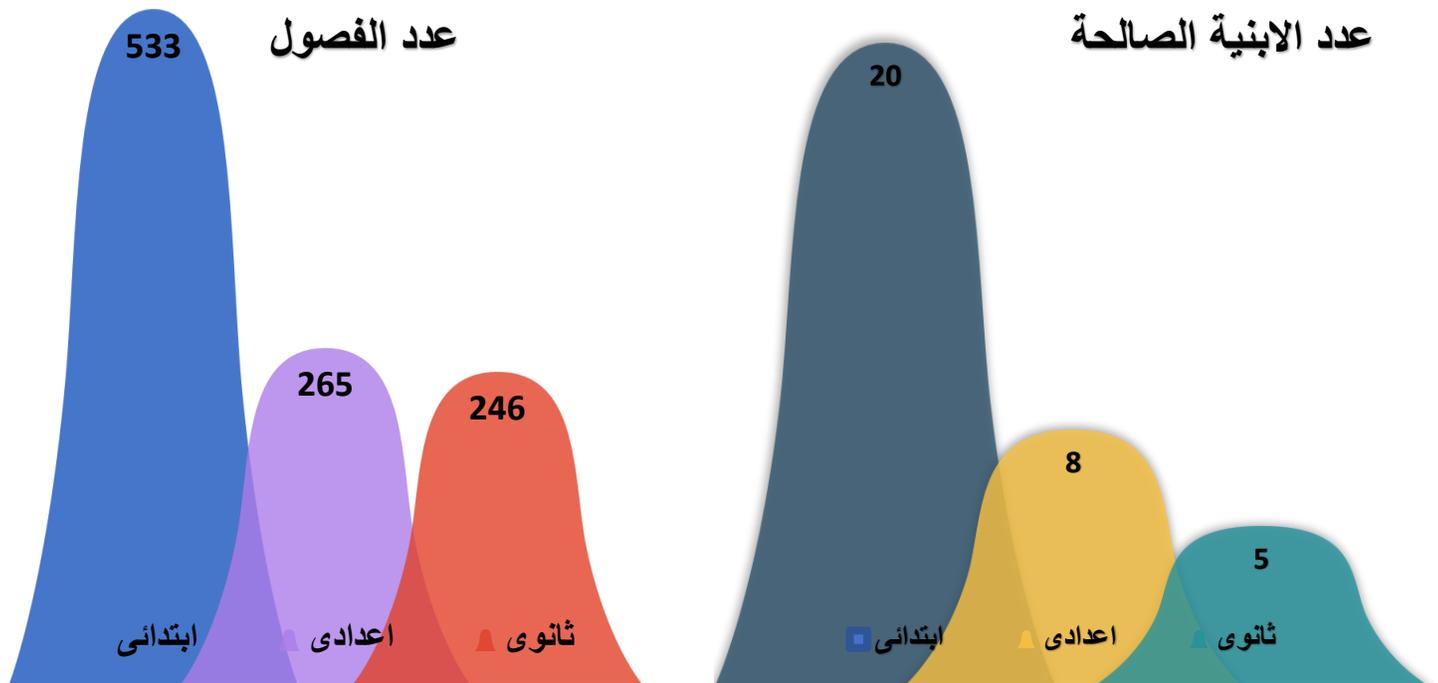
الأبنية التعليمية ٢٠٢٤

١- بيان الابنية التعليمية للمدارس بالحي طبقا للمراحل الدراسية بالتعليم العام عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المراحل الدراسية	ابنية تحت الصالحة			ابنية تحت الانشاء			ابنية آيلة للسقوط			ابنية تحت الاحلال والتجديد		
	عدد الابنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الابنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الابنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الابنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول
ماقبل الابتدائي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ابتدائي	٢٠	٥٣٣	٣٦٩٦٨	١	١٦	٦٤٠	-	-	-	-	-	-
اعدادي	٨	٢٦٥	١١٠٤١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ثانوي	٥	٢٤٦	١٤٧٢٤	١	٢٩	١١٦٠	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	٣٣	١٠٤٤	٦٢٧٣٣	٢	٤٥	١٨٠٠	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/١٢/١٤

مصدر البيان :- هيئة الأبنية التعليمية



ابنية تعليمية صالحة طبقا للمراحل الدراسية



مدارس الابتدائى :-

- ١- لا يوجد مبانى ابتدائى (آيلة للسقوط - ابنىة تحت الاحلال والتجديد)
- ٢- عدد الابنية الصالحة (ابتدائى) ٢٠ مبنى
- ٣- متوسط نصيب الابنية من الفصول ٢٧ فصل / مدرسة
- ٤- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول ٦٩ تلميذ / فصل
- ٥- عدد الابنية تحت الانشاء ١ مبنى صالح
- ٦- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول ٤٠ تلميذ / فصل

مدارس اعدادى :-

- ١- لا يوجد مبانى (آيلة للسقوط - ابنىة تحت الاحلال والتجديد)
- ٢- عدد الابنية الصالحة ٨ مبانى
- ٣- متوسط نصيب الابنية من الفصول ٣٣ فصل / مدرسة
- ٤- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول ٤٢ تلميذ / فصل
- ٥- لا يوجد ابنىة تحت الانشاء

مدارس ثانوى :-

- ١- لا يوجد مبانى (آيلة للسقوط - ابنىة تحت الاحلال والتجديد)
- ٢- يوجد عدد ٥ مبانى صالحة
- ٣- متوسط نصيب الابنية من الفصول ٤٩ فصل / مدرسة
- ٤- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول ٦٠ تلميذ / فصل
- ٥- عدد الابنية تحت الانشاء (١) مبنى
- ٦- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول ٤٠ تلميذ / فصل



التعليق

المقترح :-

- العمل علي انشاء مدارس وذلك لاستيعاب كثافة تلاميذ حى العجمى .

٢ - توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الادارية بالحى عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

م	المستويات الادارية	مدارس ما قبل الابتدائى	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة الاعدادية	مدارس المرحلة الثانوية
١	مدن	-	-	-	-
٢	قرى رئيسية	-	-	-	-
٣	قرى توابع	-	-	-	-
٤	تجمعات سكانية اخرى	-	-	-	-
٥	مناطق عشوائية اخرى	-	-	-	-
	الاجمالي	-	-	-	-

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/١٢/١٤

التعليق « - لا يوجد . »

٣ - القرى غير المتوفر بها خدمات تعليمية عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

م	حى	القرية	تعداد السكان	مسافة اقرب مدرسة ابتدائى	مسافة اقرب مدرسة اعدادى	مسافة اقرب مدرسة ثانوى
١	العجمى	-	-	-	-	-
٢		-	-	-	-	-
٣		-	-	-	-	-
٤		-	-	-	-	-

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/١٢/١٤

التعليق « - لا يوجد قري بحى العجمى . »

٤ - المدارس الفنية المطورة عام ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

م	حي	البيان	عدد المدارس المطورة										مجمالات التطوير				
			صناعي	زراعي	تجاري	اخرى	اجمالي	نور	اتك	اجمالي	حكومي	قطاع خاص		مشترك			
١	العجمي	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/١٢/١٤

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

- لا يوجد مدارس فنية مطورة بحي العجمي

التعليق

٥ - تطور عدد المدارس التعاونية طبقا لمراحل التعليم

م	المراحل التعليمية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	مرحلة رياض الاطفال	حضر	حضر	حضر
٢	مرحلة الاعدادي	-	-	-
٣	مرحلة الثانوي	-	-	-
الاجمالي		-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/١٢/١٤

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

- لا يوجد مدارس تعاونية بالحي .

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس تعاونية بالحي .

نسب التسرب في التعليم العام بالحي لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

البيان	حضر	اجمالي
نسب التسرب من المرحلة الابتدائية	٢٦٠	٢٦٠
نسب التسرب من المرحلة الاعدادية	٤,٠٥	٤,٠٥

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

التعليق

١. نسبة التسرب في المرحلة الابتدائية ٢٦٠
٢. نسبة التسرب في المرحلة الاعدادية ٤,٠٥ %

المقترح :-

- العمل على محاولة القضاء على ظاهرة التسرب من التعليم .

ثانيا :- التعليم (المدرسين)

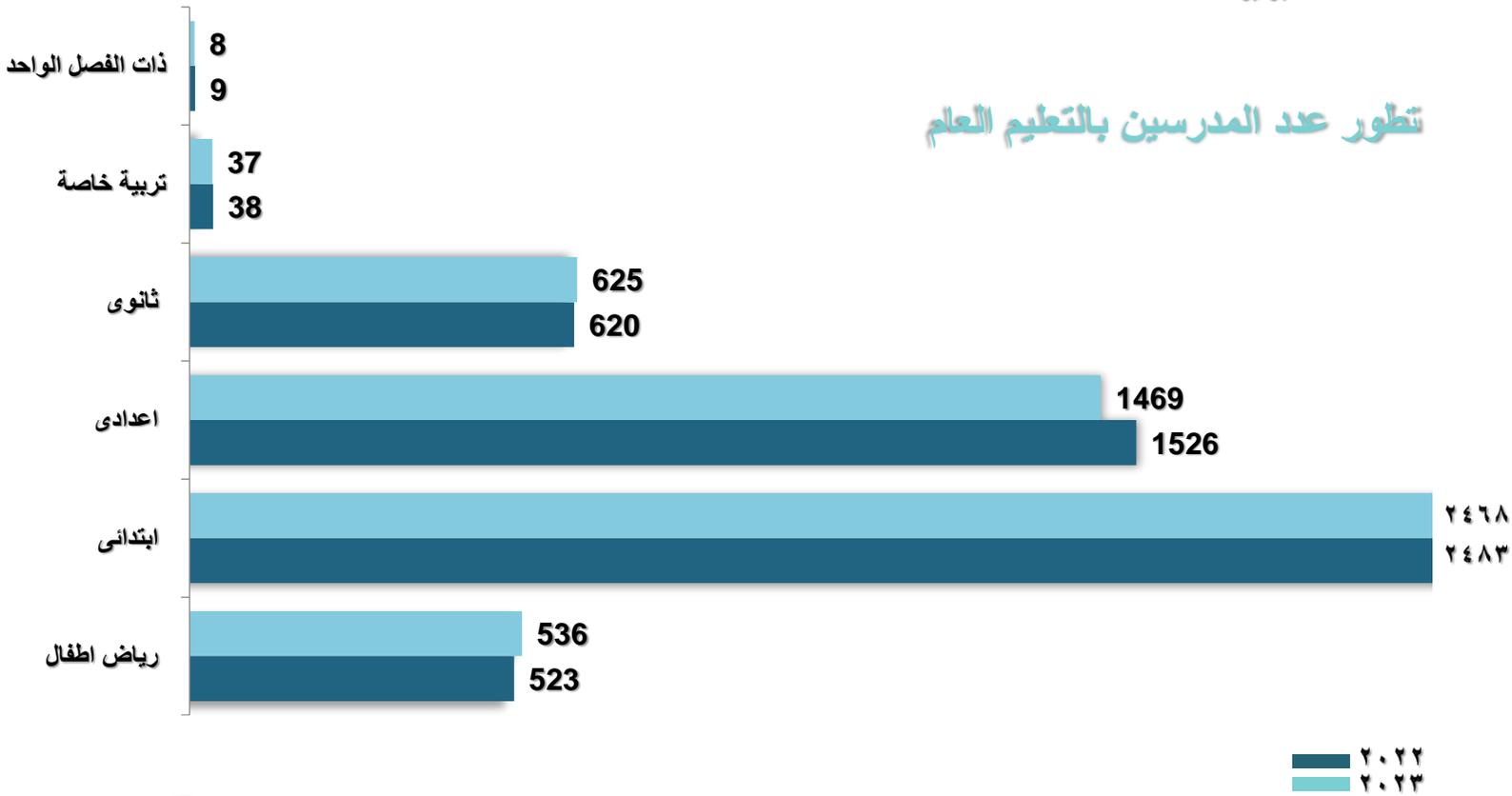
١ - تطور عدد المدرسين بالتعليم العام

م	المراحل التعليمية	البيان	٢٠٢١			٢٠٢٢			٢٠٢٣		
			عدد المدرسين	نسب الفصل من المدرسين	نسب المدرسين من التلاميذ	عدد المدرسين	نسب الفصل من المدرسين	نسب المدرسين من التلاميذ	عدد المدرسين	نسب الفصل من المدرسين	نسب المدرسين من التلاميذ
١	رياض اطفال	حضر	٥١٩	١مدرس / فصل	٢٦ تلميذ / مدرس	٥٢٣	١ مدرس / فصل	٢٧ تلميذ / مدرس	٥٣٦	١ مدرس / فصل	٢٧ تلميذ / مدرس
٢	ابتدائي	حضر	٢٤٦٣	١مدرس / فصل	٤٣ تلميذ / مدرس	٢٤٨٣	١ مدرس / فصل	٤٤ تلميذ / مدرس	٢٤٦٨	١ مدرس / فصل	٤٤ تلميذ / مدرس
٣	اعدادي	حضر	١٥٢٧	٢مدرس / فصل	٢٩ تلميذ / مدرس	١٥٢٦	١ مدرس / فصل	٣١ تلميذ / مدرس	١٤٦٩	١ مدرس / فصل	٣٤ تلميذ / مدرس
٤	ثانوى عام	حضر	٦٠٩	٢مدرس / فصل	٣٢ تلميذ / مدرس	٦٢٠	١ مدرس / فصل	٣٣ تلميذ / مدرس	٦٥٢	١ مدرس / فصل	٣٦ تلميذ / مدرس
٥	ثانوى فنى	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	تربية خاصة	حضر	٣٨	٢مدرس / فصل	٥ تلميذ / مدرس	٣٨	٢ مدرس / فصل	٥ تلميذ / مدرس	٣٧	٢ مدرس / فصل	٥ تلميذ / مدرس
٧	ذات الفصل الواحد	حضر	٩	٣مدرس / فصل	١٣ تلميذ / مدرس	٩	٣ مدرس / فصل	١٣ تلميذ / مدرس	٨	٣ مدرس / فصل	١٦ تلميذ / مدرس
٨	صديقة الفتيات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالي	حضر	٥١٦٥	١٠ مدرس / فصل	١٤٨ تلميذ / مدرس	٤٦٦٠	٩ مدرس / فصل	١٥٣ تلميذ / مدرس	٥١٤٣	٩ مدرس / فصل	١٦٢ تلميذ / مدرس

مصدر البيان :- دليل التعليم

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

تطور عدد المدرسين بالتعليم العام



نلاحظ من الجدول السابق :-

١. ارتفاع عدد المدرسين برياض الاطفال عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢٪.
٢. انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٪.
٣. انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤٪.
٤. ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية (ثانوي عام) عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٪.
٥. لا يوجد تعليم ثانوي فني بنطاق حي العجمي
٦. انخفاض عدد المدرسين بالتربية الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣٪.
٧. انخفاض عدد المدرسين ذات الفصل الواحد عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١٪.
٨. لا يوجد مدارس صديقة الفتيات في نطاق حي العجمي

التعليق

المقترح

- دعم المرحلة الاعدادية بعدد كافي من المدرسين .

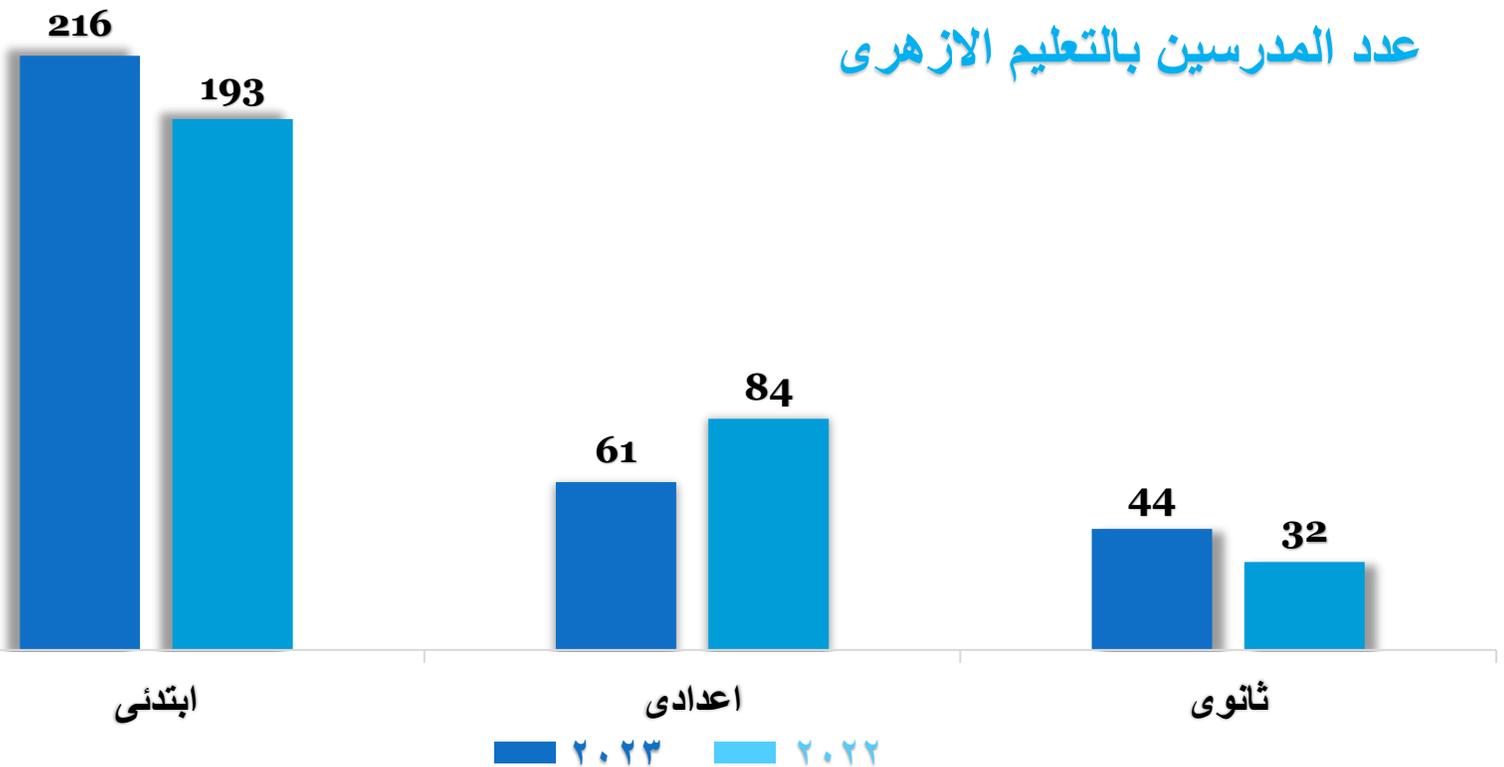
٢- تطور عدد المدرسين بالتعليم الازهرى

م	المراحل التعليمية	البيان	٢٠٢١				٢٠٢٢				٢٠٢٣			
			عدد المدرسين		نصيب المدرس من الفصل من المدرس	عدد المدرسين		نصيب المدرس من الفصل من المدرس	عدد المدرسين		نصيب المدرس من الفصل من المدرس	عدد المدرسين		نصيب المدرس من الفصل من المدرس
			ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث	
١	ابتدائى	حضر	٢٥٥	٣م/ف	١٦	٣م/ف	٢١٦	٣م/ف	٢٠	٣م/ف	١٩٣	٢م/ف	٢٣	٣م/ف
٢	اعدادى	حضر	٥٧	٣م/ف	١٨	٣م/ف	٦١	٢م/ف	١٩	٢م/ف	٨٤	٣م/ف	١٦	٣م/ف
٣	ثانوى	حضر	٥٦	٤م/ف	١٢	٤م/ف	٤٤	٧م/ف	١٨	٧م/ف	٣٢	٥م/ف	٢٨	٥م/ف
٤	معاهد القراءات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	معاهد المعلمين	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالى	حضر	٣٦٨	١٠م/ف	٤٦	١٠م/ف	٣٢١	١٢م/ف	٥٧	١٢م/ف	٣٠٩	١٠م/ف	٦٧	١٠م/ف

صدر البيان :- مركز معلومات المحافظة

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١١م

عدد المدرسين بالتعليم الازهرى



التعليق

- ١- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية ١٩٣
- ٢- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١%
- ٣- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية ٨٤
- ٤- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣٨%
- ٥- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية ٣٢
- ٦- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢٧%

المقترح

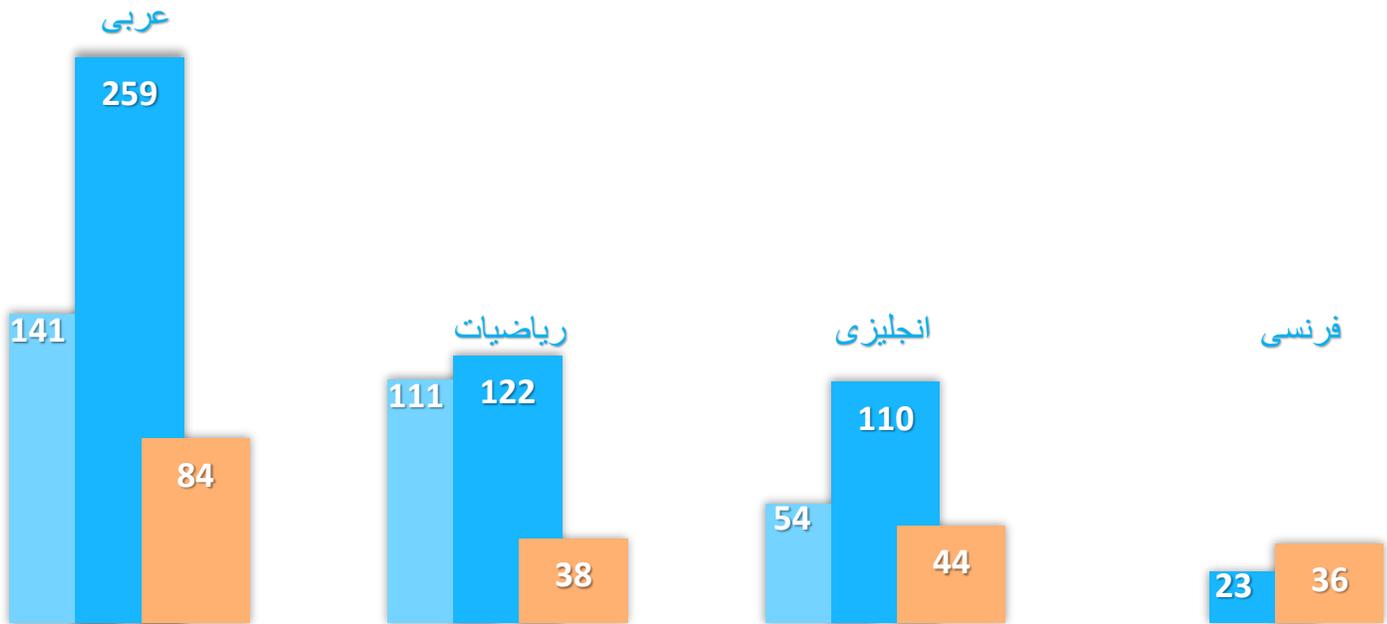
- العمل على تشجيع الطلاب على الالتحاق بالتعليم بالازهر الشريف .

٣- توزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المرحلة التعليمية	البيان	عربي		رياضيات		انجليزي		فرنسي		الماني		اخرى		اجمالي	
		نكود	تاك	نكود	تاك	نكود	تاك	نكود	تاك	نكود	تاك	نكود	تاك	نكود	تاك
المرحلة الابتدائية	حضر	١٤١		١١١		٥٤		-		-		-		٣٠٦	
المرحلة الاعدادية	حضر	٢٥٩		١٢٢		١١٠		٢٣		-		٣٩٤		٩٠٨	
المرحلة الثانوية	حضر	٨٤		٣٨		٤٤		٣٦		-		٢٦٤		٤٦٦	
الاجمالي	حضر	٤٨٤		٢٧١		٢٠٨		٥٩		-		٦٥٨		١٦٨٠	

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

مصدر البيان :- ادارة العجمي التعليمية



توزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية بالمرحلة الابتدائية و الاعدادية والثانوية

المرحلة الابتدائية :

١. اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية ٣٠٦ مدرس
٢. نسبة عدد مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية ٤٦٪
٣. نسبة عدد مدرسي (الرياضيات) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية ٣٦٪
٤. نسبة عدد مدرسي (الانجليزي) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية ١٨٪

المرحلة الاعدادية :

١. اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية ٩٠٨ مدرس
٢. نسبة عدد مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الاعدادية ٢٩٪
٣. نسبة عدد مدرسي (الرياضيات) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الاعدادية ١٣٪
٤. نسبة عدد مدرسي (الانجليزي) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الاعدادية ١٢٪
٥. نسبة عدد مدرسي (اللغة الفرنسية) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الاعدادية ٣٪
٦. نسبة مدرسين (المواد الاخرى) بالمرحلة الاعدادية الى اجمالي المدرسين ٤٣٪

المرحلة الثانوية :

١. اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية ٤٦٦ مدرس
٢. نسبة عدد مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الثانوية ١٨٪
٣. نسبة عدد مدرسي (الرياضيات) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الثانوية ٨٪
٤. نسبة عدد مدرسي (الانجليزي) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الثانوية ٩٪
٥. نسبة عدد مدرسي (اللغة الفرنسية) لاجمالي المدرسين بالمرحلة الثانوية ٨٪
٦. نسبة مدرسين (المواد الاخرى) بالمرحلة الثانوية الى اجمالي المدرسين ٥٧٪

التعليق

المقترح :-

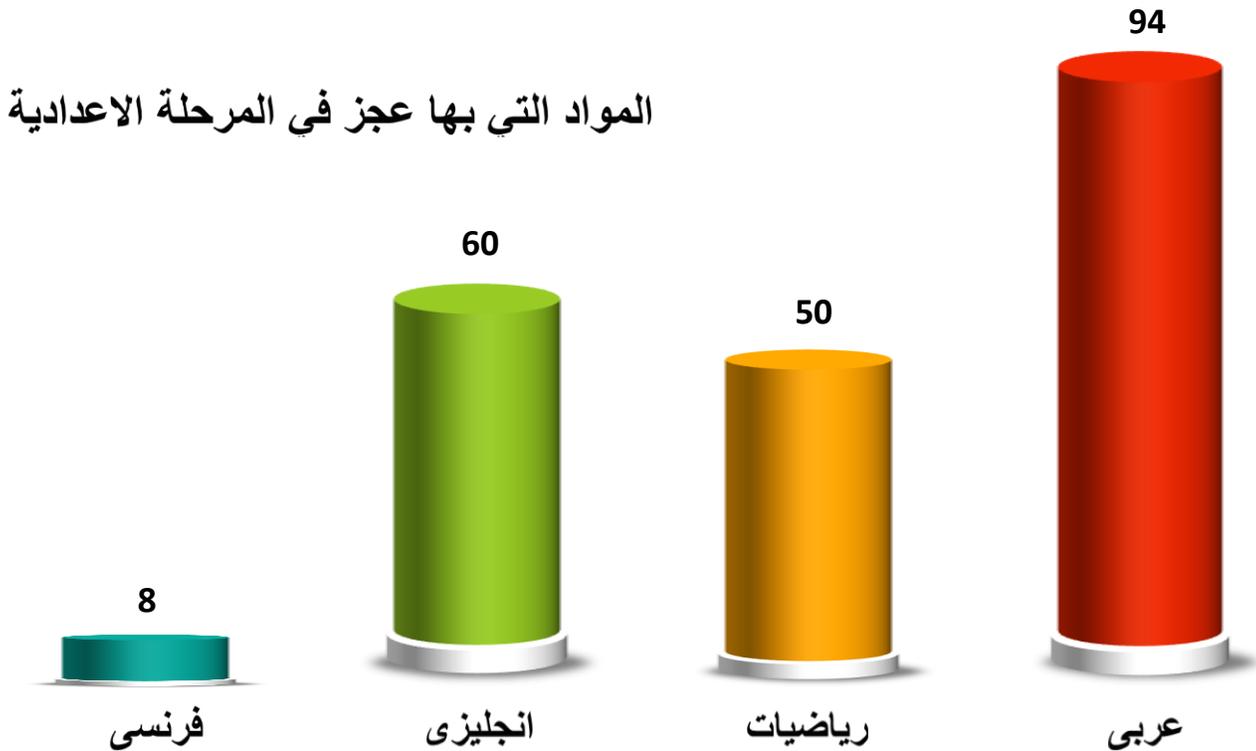
- العمل على توفير عدد المدرسين اللازم لاتمام العملية التعليمية .

٤ - احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المواد التي بها عجز من المدرسين																		البيان	المرحلة التعليمية			
الاجمالي			اخرى			الماني			فرنسي			انجليزي			رياضيات					عربي		
العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد		
٣٥٢	٦٢٣	٩٥١	٢٥٥	١٥٥	٤١٠	-	-	-	-	-	-	٢٧	١١٣	١٢٩	٢٦	١١٠	١٢٩	٤٤	٢٤٥	٢٨٣	حضر	المرحلة الابتدائية
٣٠٩	٩٠٨	١٢١٦	٩٧	٣٩٤	٤٩١	-	-	-	٨	٢٣	٣١	٦٠	١١٠	١٧٠	٥٠	١٢٢	١٧٢	٩٤	٢٥٩	٣٥٢	حضر	المرحلة الاعدادية
٢٩٨	٤٦٦	٧٦٤	١٣٤	٢٦٤	٣٩٨	-	-	-	٢٥	٣٦	٦١	٤٣	٤٤	٦٧	٣٤	٣٨	٧٨	٦٣	٣٧	٤٤١	حضر	المرحلة الثانوية
٩٥٩	١٩٩٧	٢٩٣١	٤٨٦	٨١٣	١٢٩٩	-	-	-	٣٣	٥٩	٩٢	١٢٩	٢٦٧	٣٨٥	١١٠	٢٧٠	٣٧٣	٢٠١	٥٧٨	٧٧٢	حضر	الاجمالي

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

مصدر البيان :- ادارة العجمي التعليمية





المرحلة الابتدائية:-

١. نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة العربية) الى اجمالي الموجودين ٣٩%
٢. نسبة عدد الموجودين من مدرسي (الرياضيات) الى اجمالي الموجودين ١٨%
٣. نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة الإنجليزية) الى اجمالي الموجودين ١٨%
٤. نسبة عدد الموجودين من مدرسي (مواد أخرى) الى اجمالي الموجودين ٢٥%
٥. نسبة العجز من مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي العجز ١٣%
٦. نسبة العجز من مدرسي (الرياضيات) لاجمالي العجز ٧%
٧. نسبة العجز من مدرسي (الانجليزي) لاجمالي العجز ٨%
٨. نسبة العجز من مدرسي (مواد اخرى) لاجمالي العجز ٧٢%

المرحلة الاعدادية:-

- ١- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة العربية) الى اجمالي الموجودين ٢٩%
- ٢- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (الرياضيات) الى اجمالي الموجودين ١٣%
- ٣- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة الإنجليزية) الى اجمالي الموجودين ١٢%
- ٤- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة الفرنسية) الى اجمالي الموجودين ٣%
- ٥- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (مواد أخرى) الى اجمالي الموجودين ٤٣%
- ٦- نسبة العجز من مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي العجز ٣٠%
- ٧- نسبة العجز من مدرسي (الرياضيات) لاجمالي العجز ١٦%
- ٨- نسبة العجز من مدرسي (الانجليزي) لاجمالي العجز ١٩%
- ٩- نسبة العجز من مدرسي (الفرنساوى) لاجمالي العجز ٣%
- ١٠- نسبة العجز من مدرسي (مواد اخرى) لاجمالي العجز ٣١%

المرحلة الثانوية:-

- ١- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة العربية) الى اجمالي الموجودين ١٨%
- ٢- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (الرياضيات) الى اجمالي الموجودين ٤%
- ٣- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة الانجليزية) الى اجمالي الموجودين ٥%
- ٤- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اللغة الفرنسية) الى اجمالي الموجودين ٨%
- ٥- نسبة عدد الموجودين من مدرسي (اخرى) الى اجمالي الموجودين ٥٧%
- ٦- نسبة العجز من مدرسي (اللغة العربية) لاجمالي العجز ٢١%
- ٧- نسبة العجز من مدرسي (الرياضيات) لاجمالي العجز ١١%
- ٨- نسبة العجز من مدرسي (الانجليزي) لاجمالي العجز ١٤%
- ٩- نسبة العجز من مدرسي (الفرنساوى) لاجمالي العجز ٨%
- ١٠- نسبة العجز من مدرسي (مواد اخرى) لاجمالي العجز ٤٥%



المقترح :-

- العمل على سد العجز المطلوب من المدرسين .

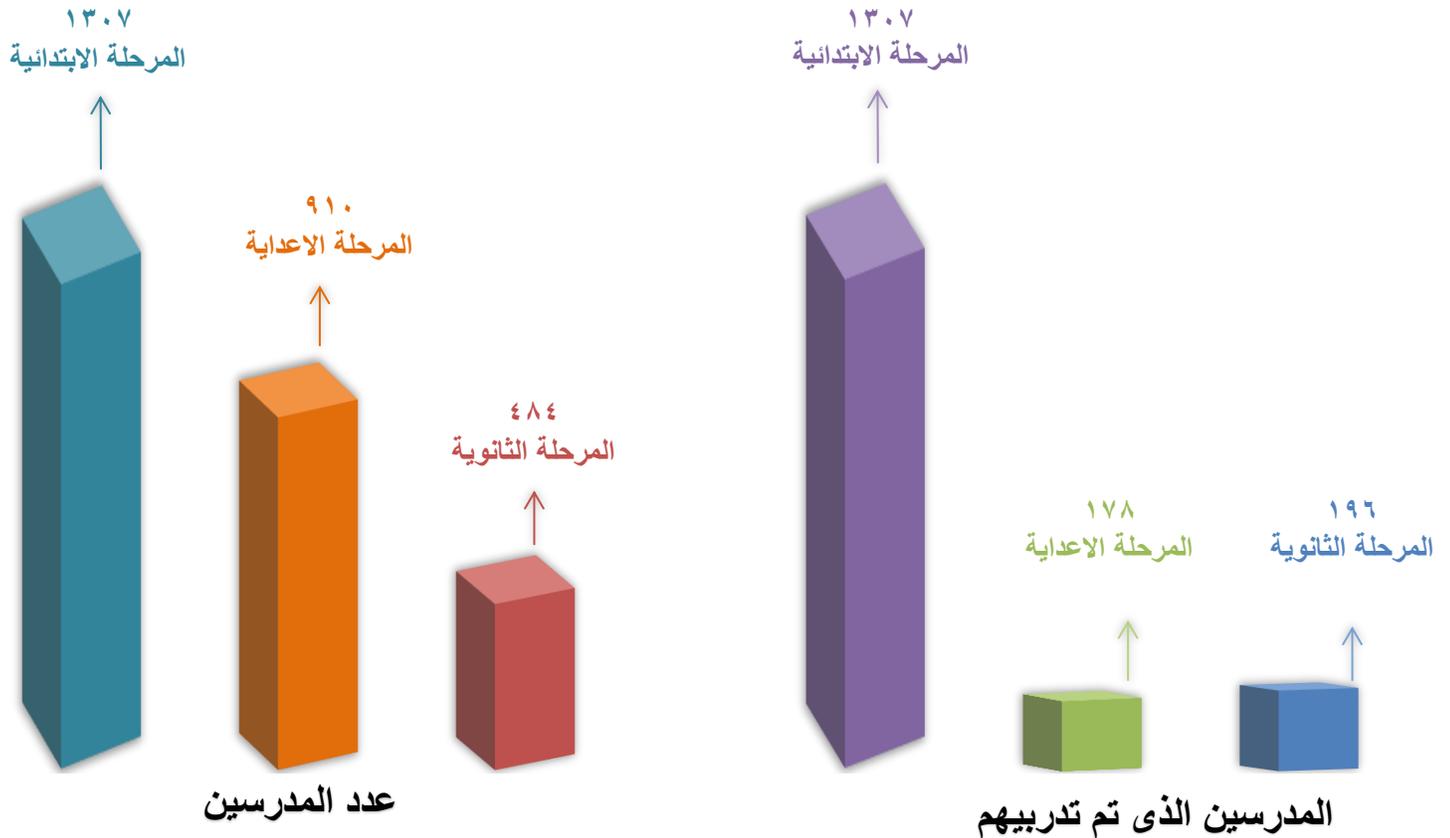
٥ - تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المراحل الدراسية												البيان	حى
التعليم الثانوى				التعليم الاعدادى				التعليم الابتدائى					
عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين			
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور		
٩٥	١٠١	٢٣٣	٢٥١	٩٦	٨٢	٥٠٣	٤٠٧	٥٦١	٧٤٦	٥٦١	٧٤٦	حضر	العجمى

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

تطور قدرات المدرسين



اجمالي عدد المدرسين الذي تم تدريبهم بجميع المراحل ١٦٨١

المرحلة الاعدادية :-

١. نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي المدرسين بالتعليم الاعدادي ٢٠%

المرحلة الثانوية :-

١. نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي المدرسين بالتعليم الثانوي ٤٠%

التعليق

المقترح :-

- العمل على تدريب المدرسين وذلك لمواكبة التطور في العملية التعليمية.

٦ - امكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الازهرية) عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

البيان	حضر	اجمالي
عدد معاهد القراءات	-	-

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

التعليق

- لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين بالحي .

المقترح :-

- العمل على انشاء معاهد قراءات ومعلمين بالحي .

التعليم العام ٢٠٢٤

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي

م	المراحل التعليمية	البيان	٢٠٢١			٢٠٢٢			٢٠٢٣		
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور
١	رياض اطفال	حضر	١٣٥٩٢	٦٦١٦	٦٩٧٦	١٤٠٦١	٦٧٨٢	٧٢٩	١٤٣٥١	٧٠٣٠	٧٣٢١
٢	ابتدائي	حضر	١٠٦٤٧٤	٥١٧٤٦	٥٤٧٢٨	١٠٨٨٢٦	٥٢٩٦٩	٥٥٨٥٥	١٠٨٥٦٦	٥٢٧١١	٥٥٨٥٥
٣	اعدادي	حضر	٤٣٧٢٦	٢١٣٨٩	٢٢٣٣٧	٤٧٦٩٩	٢٣١٢٩	٢٥٦٠٨	٥٠٠٥٧	٢٤٤٤٩	٢٥٦٠٨
٤	ثانوى عام	حضر	١٩٦٢٧	١٠٥٧٩	٩٠٤٨	٢٠٦٧١	١١٢٠٦	٩٤٦٥	٢٢٥٥٧	١٢٣١٦	١٠٢٤١
٥	ثانوى تجارى	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	تربية خاصة	حضر	٢٠٦	٨٤	١٢٢	٢٠٥	٨٥	١٢٠	٢٠٣	٨٧	١١٦
٧	ذات الفصل الواحد	حضر	١١٨	٦٣	٥٥	١١٤	٦٠	٥٤	١٢٦	٦٣	٦٣
٨	صديقة الفتيات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان : دليل التعليم

المرحلة الابتدائية

108826 108566

■ 2022 ■ 2023

المرحلة الاعدادية

47699 50057

المرحلة الثانوية

20671 22557

تربية خاصة

205 203

ذات الفصل الواحد

114 126

رياض اطفال

14061 14351

اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

١. ارتفاع عدد الملتحقين بالتعليم بمرحلة رياض الاطفال عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢ %
٢. انخفاض عدد الملتحقين بالتعليم بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٠,٢ %
٣. ارتفاع عدد الملتحقين بالتعليم بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٥ %
٤. ارتفاع عدد الملتحقين بالتعليم بمرحلة الثانوى العام عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٩ %
٥. انخفاض عدد الملتحقين بالتربية الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١ %
٦. ارتفاع عدد الملتحقين بمدارس الفصل الواحد عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١ %

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس بحى العجمى وذلك بسبب ارتفاع كثافة الفصول بالمدارس.

٢- تطور امكانيات العملية التعليمية (مرحلة ما قبل الابتدائى)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	عدد المدارس		٣٠	٢٧	٢٧
٢	عدد الفصول		٩١	٩٠	١٢٣
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٥٨٨١	٥٩٤٢	٦٣٠١
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	٥١٩	٥٢٣	٥٣٦
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٦٥	٦٦	٥١
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التى تمتلك حاسب آلى		-	-	-

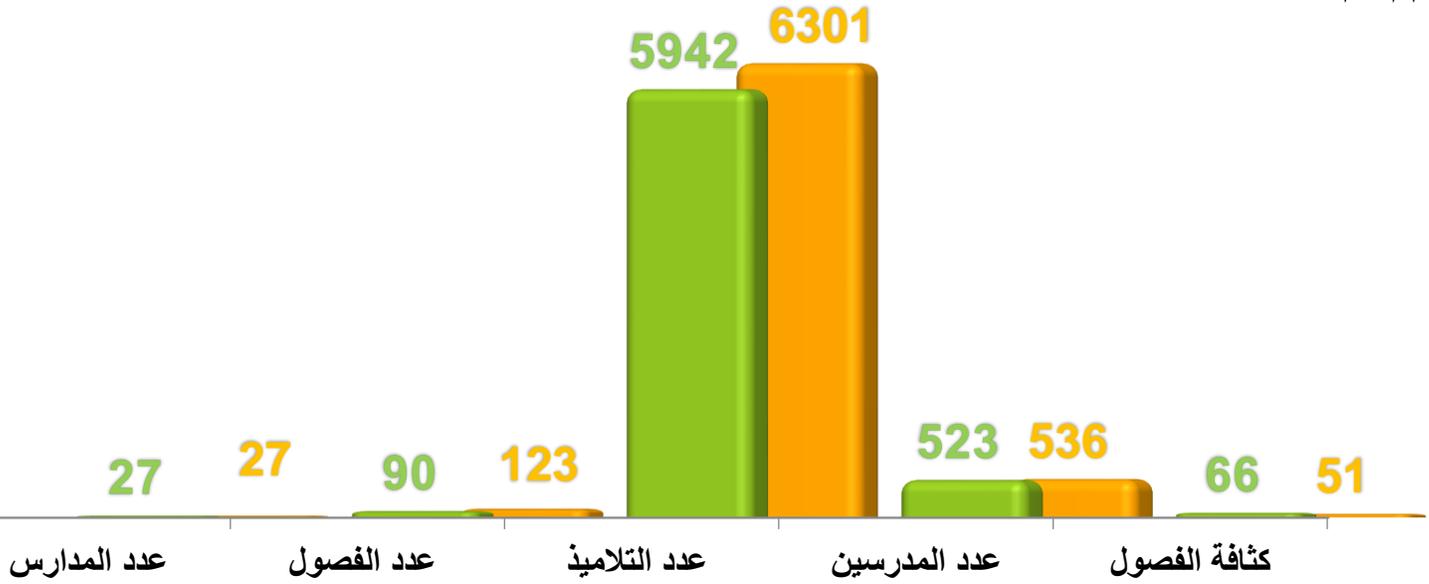
تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة ما قبل الابتدائي المدارس الحكومية

٢٠٢٢

٢٠٢٣



أولاً :- المدارس الحكومية

١. انخفاض عدد المدارس عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ١٠%
٢. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣٧%
٣. الارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦%
٤. ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢%
٥. انخفاض نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢٣%

التعليق

المقترح :-

- العمل على الاهتمام بمرحلة رياض الاطفال وخاصة بالمدارس الحكومية.

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	عدد المدارس		٨٠	٨٢	٨٤
٢	عدد الفصول		٣٠٣	٣٥١	٣٥٥
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٧٧١١	٨١١٩	٨٠٥٠
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	٥١٩	خاص وحكومي ٥٢٣	خاص وحكومي ٥٣٦
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٢٥	٢٣	٢٣
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

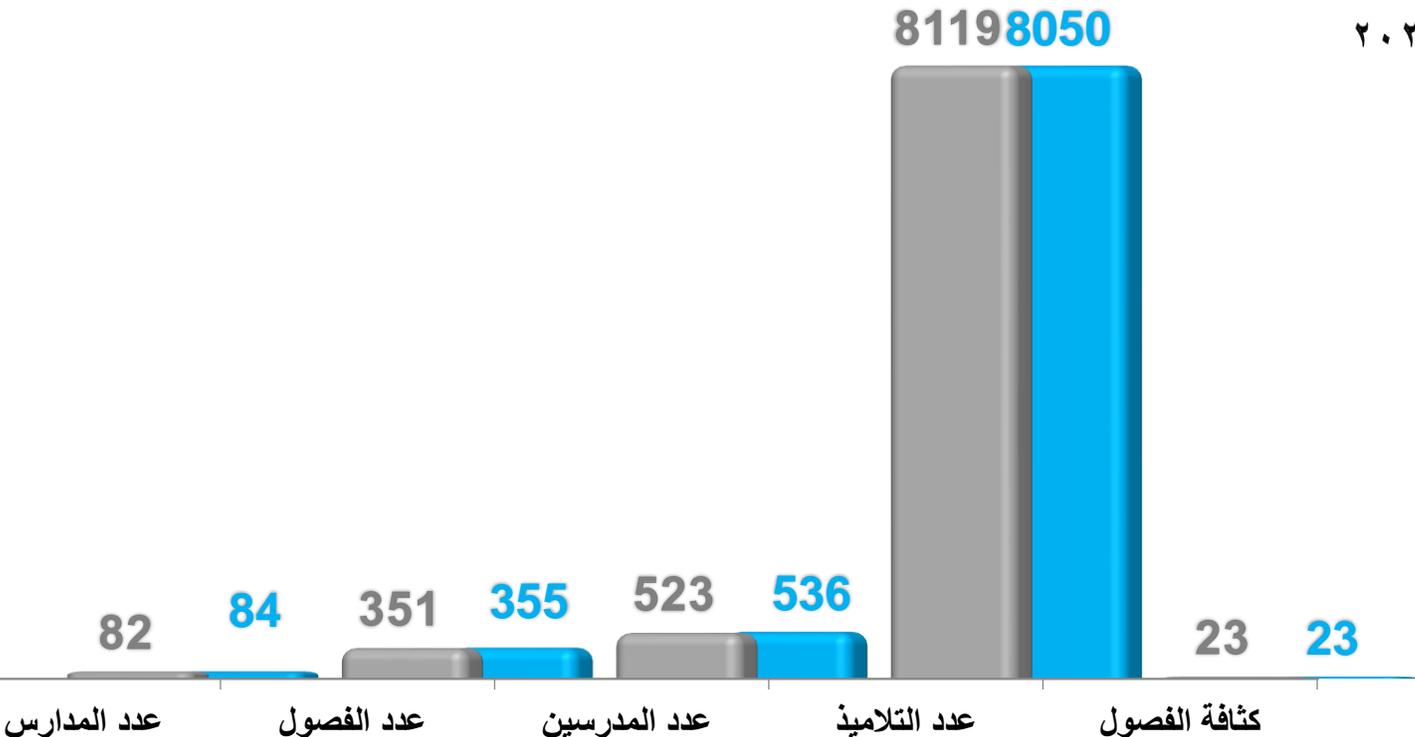
تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة ما قبل الابتدائي المدارس الخاصة

٢٠٢٢

٢٠٢٣



ثانياً :- المدارس الخاصة

١. ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢ %
٢. ارتفاع عدد الفصول بالمدارس الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١ %
٣. انخفاض عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١ %
٤. ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢ %
٥. انخفاض الكثافة بالفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٨ %

التعليق

المقترح :-

- العمل على الاشراف العام على مدارس رياض الاطفال الخاصة .

٣- تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية)

اولا : المدارس الحكومية

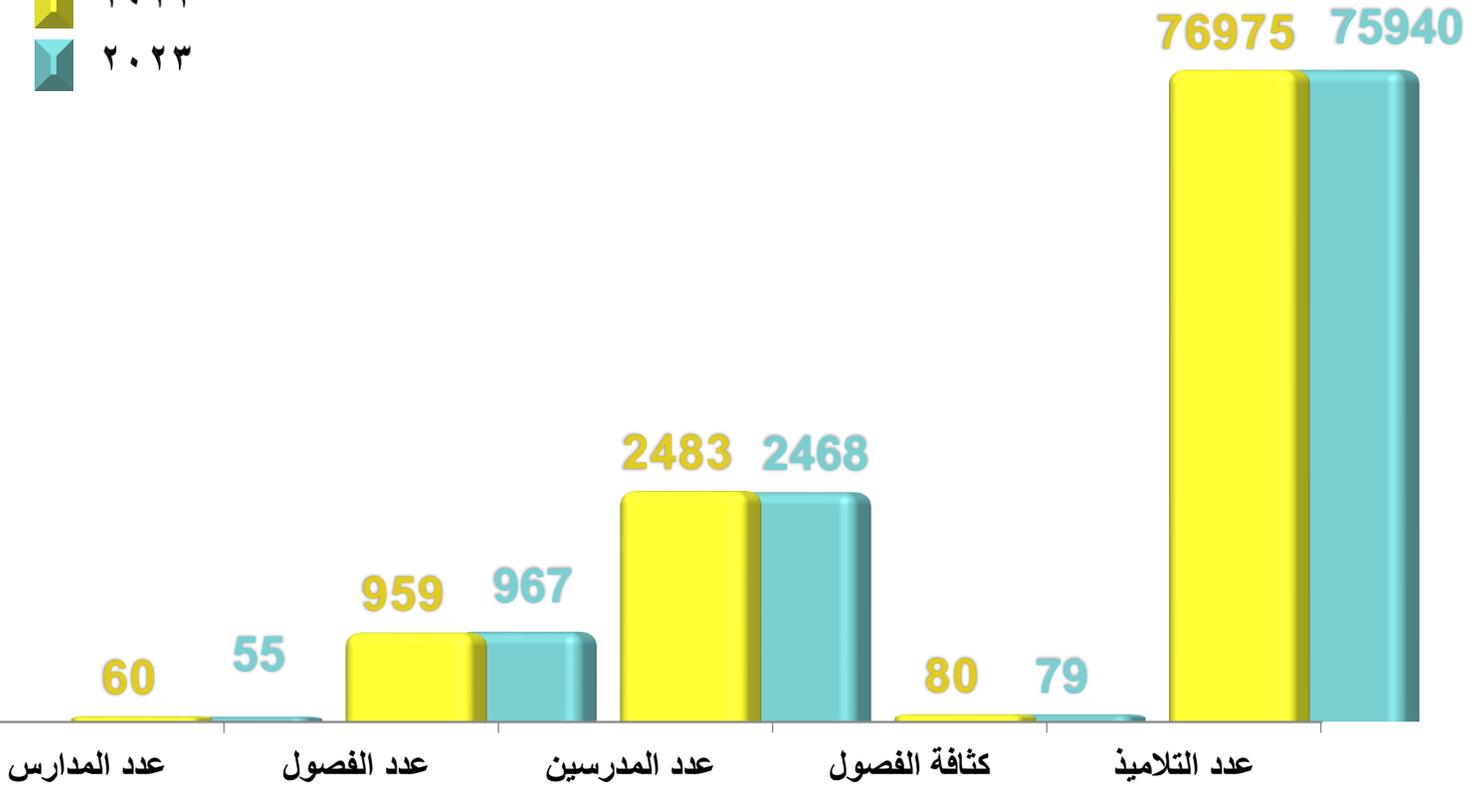
م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	عدد المدارس		٦٠	٦٠	٥٥
٢	عدد الفصول		٩٢٩	٩٥٩	٩٦٧
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٧٣٩٠١	٧٦٩٧٥	٧٥٩٤٠
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	٢٤٦٣	٢٤٨٣	٢٤٦٨
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٨٠	٨٠	٧٩
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة الابتدائي المدارس الحكومية

٢٠٢٢
٢٠٢٣



أولا :- المدارس الحكومية

١. انخفاض عدد المدارس عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٨%
٢. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٣. انخفاض عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٤. انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٥. انخفاض نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%

التعليق

المقترح :-

- العمل على زيادة عدد المدرسين.

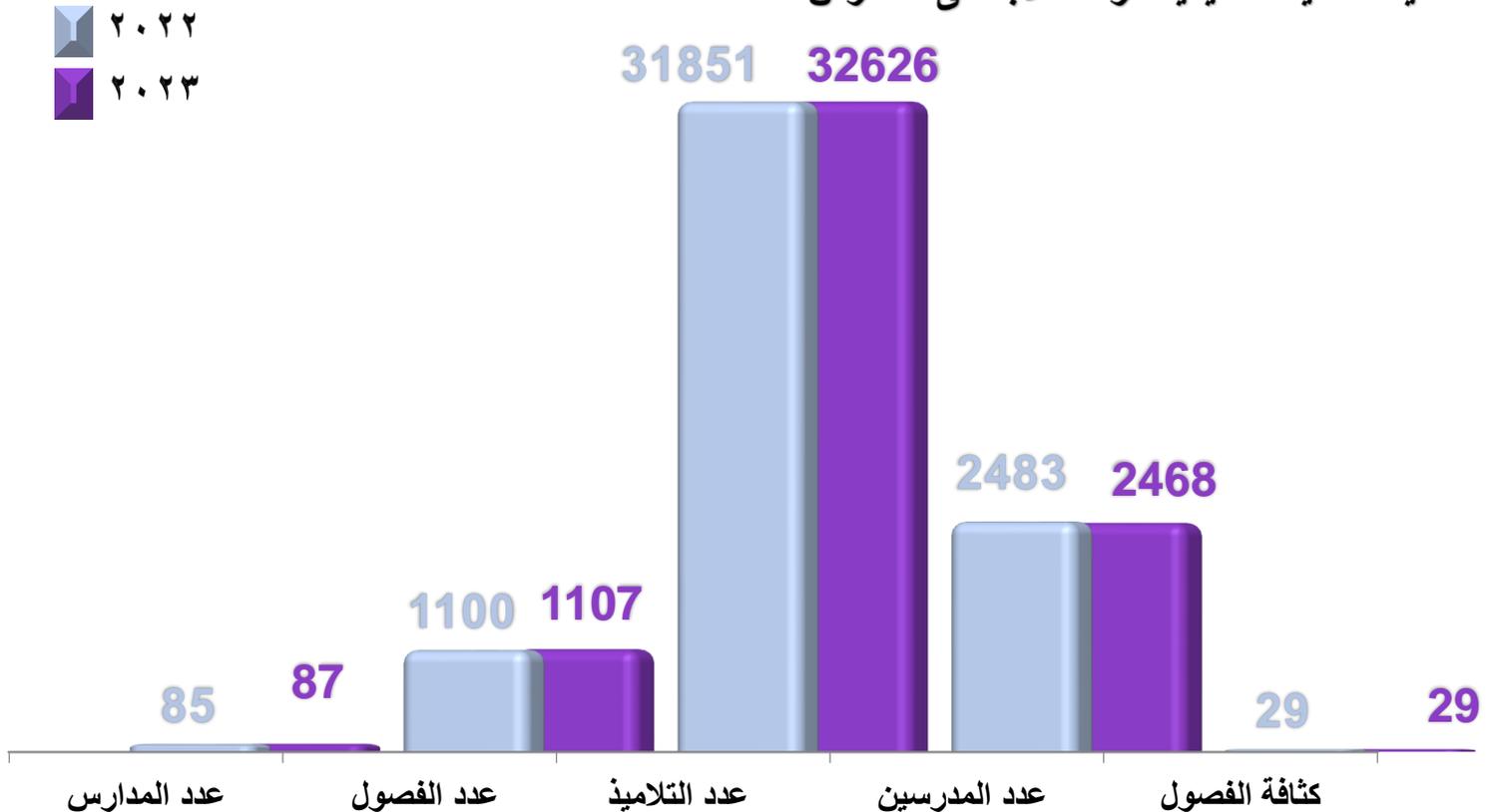
ثانياً : المدارس الخاصة

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
	حضر		حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس		٨٠	٨٥	٨٧
٢	عدد الفصول		١٠٢٧	١١٠٠	١١٠٧
٣	عدد التلاميذ		٣٢٥٧٣	٣١٨٥١	٣٢٦٢٦
	ذكور				
	اناث				
٤	عدد المدرسين		٢٤٦٣	٢٤٨٣	٢٤٦٨
	ذكور				
	اناث				
٥	كثافة الفصول		٣٢	٢٩	٢٩
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة الابتدائي المدارس الخاصة



التعليق

ثانياً :- المدارس الخاصة

١. ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢%
٢. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٣. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢%
٤. انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٥. انخفاض نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٩%

المقترح :-

- العمل على الاشراف العام على المدارس الخاصة لمراقبة العملية التعليمية.

٤ - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	عدد المدارس		٣٦	٣٦	٣٨
٢	عدد الفصول		٥٠٦	٦١٥	٦١٣
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٣٣٣٤٥	٣٧٣٠٥	٣٨٩٥١
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	١٥٢٧	١٥٢٦	١٤٦٩
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٦٦	٦١	٦٤
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة الاعدادية المدارس الحكومية

٢٠٢٢
٢٠٢٣



أولاً :- المدارس الحكومية

١. ارتفاع عدد المدارس الاعدادية الحكومية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦ %
٢. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٢١ %
٣. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤ %
٤. انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤ %
٥. ارتفاع نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٥ %

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس حكومية لاستيعاب عدد التلاميذ .
- العمل على زيادة عدد المدرسين .

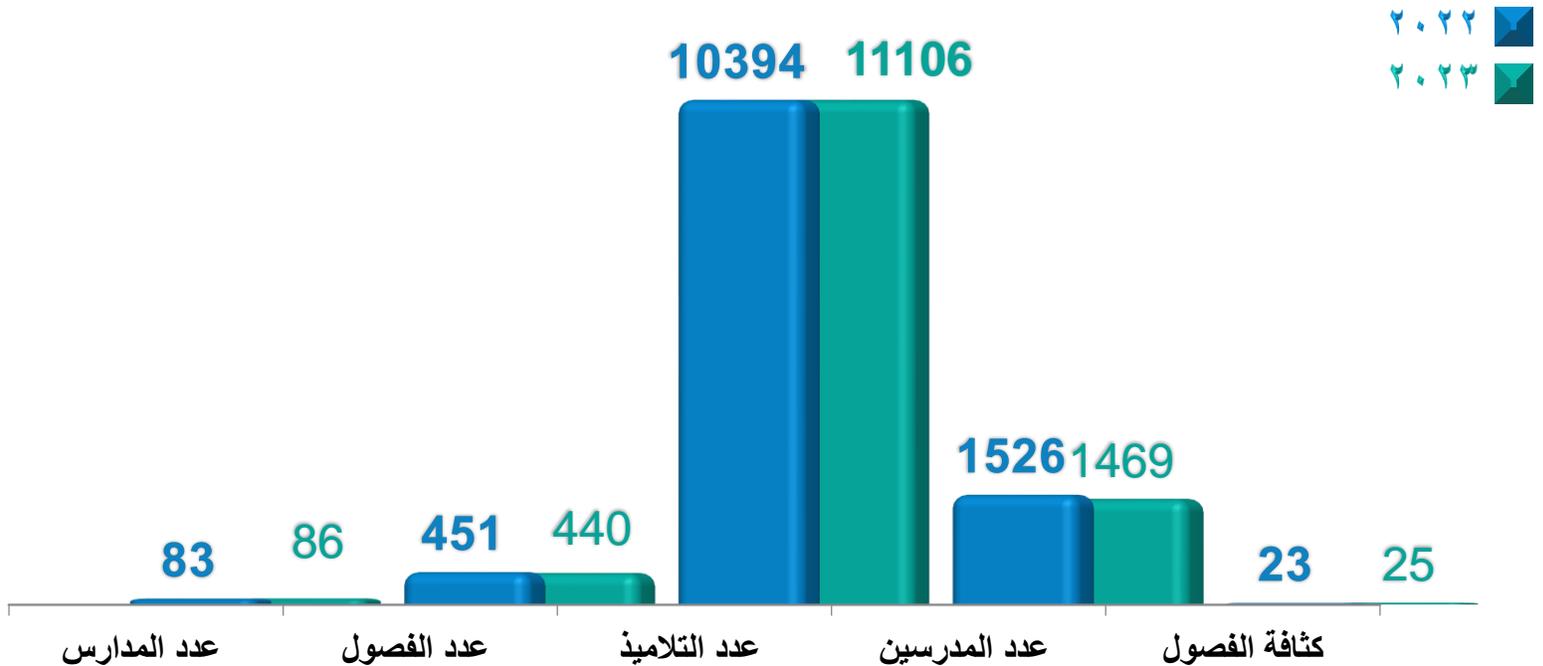
ثانياً : المدارس الخاصة

م	البيان	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
	حضر	حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس	٨٠	٨٣	٨٦
٢	عدد الفصول	٣٨٦	٤٥١	٤٤٠
٣	عدد التلاميذ	١٠٣٨١	١٠٣٩٤	١١١٢٦
		ذكور		
		اناث		
٤	عدد المدرسين	١٥٢٧	١٥٢٦	١٤٦٩
		ذكور		
		اناث		
٥	كثافة الفصول	٢٧	٢٣	٢٥
٦	نسبة الاستيعاب	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	-	-	-

مصدر البيان :- دليل التعليم

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

امكانية العملية التعليمية مرحلة الاعدادية المدارس الخاصة



التعليق

ثانياً :- المدارس الخاصة

١. ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤ %
٢. انخفاض عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢ %
٣. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٧ %
٤. انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤ %
٥. ارتفاع نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٩ %

المقترح :-

- العمل على زيادة عدد المدرسين .
- العمل على انشاء مدارس حكومية لاستيعاب عدد التلاميذ.

٥ - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	عدد المدارس		١٩	١٩	١٩
٢	عدد الفصول		٣٤٦	٣٧٩	٣٩٠
٣	عدد التلاميذ	ذكور	١٨٩١٥	٢٠١٩٩	٢١٩٩٨
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	٦٨٣	٦٩٥	٧٠٧
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٥٥	٥٣	٥٦
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة الثانوية المدارس الحكومية



أولا :- المدارس الحكومية

١. ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣%
٢. ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٩%
٣. ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢%
٤. ارتفاع نسبة كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦%

التعليق

المقترح :-

- العمل على زيادة عدد المدرسين .

ثانياً : المدارس الخاصة

م	البيان		٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
	حضر		حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس		٣٢	٣٨	٤٠
٢	عدد الفصول		١٥٨	١٧٣	١٩٠
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٤٨٠٠	٤٩٧٩	٥٠٥٤
		اناث			
		جملة			
٤	عدد المدرسين	ذكور	٦٨٣	٦٩٥	٧٠٧
		اناث			
		جملة			
٥	كثافة الفصول		٣٠	٢٩	٢٧
٦	نسبة الاستيعاب		-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

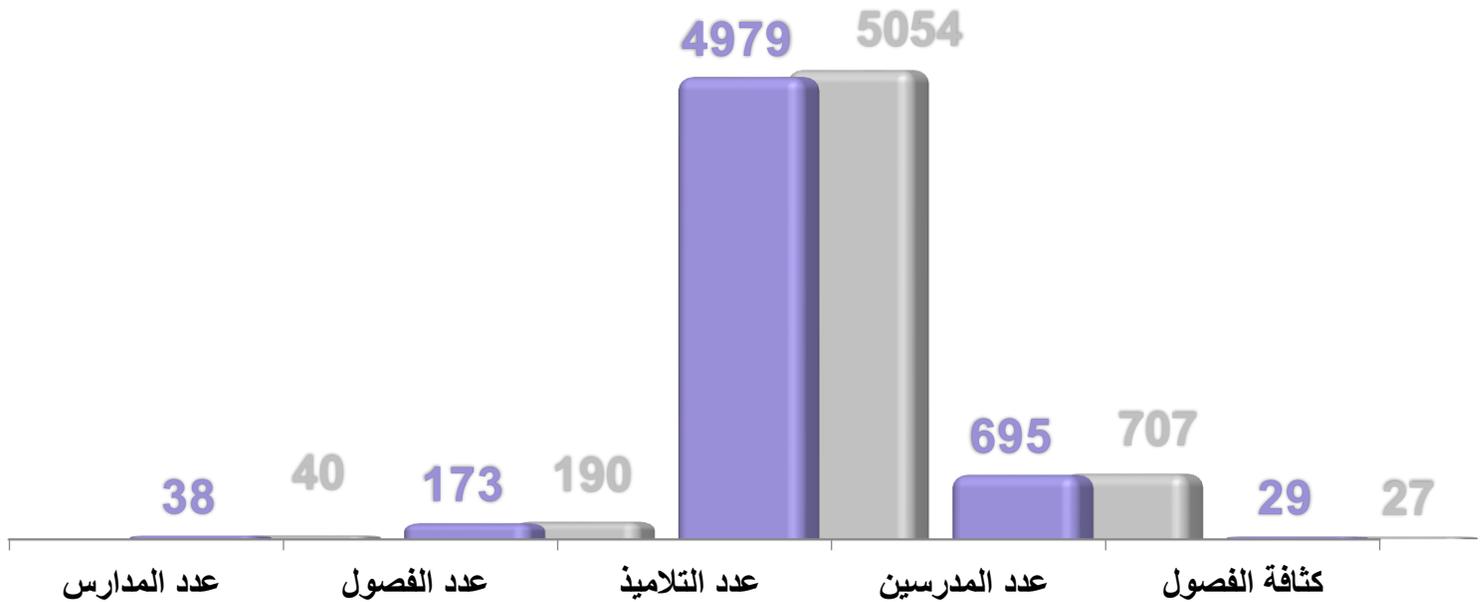
تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

امكانية العملية التعليمية مرحلة الثانوية المدارس الخاصة

٢٠٢٢

٢٠٢٣



ثانياً :- المدارس الخاصة:

١. ارتفاع عدد المدارس الثانوية الخاص عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٥ %
٢. ارتفاع عدد الفصول بالمدارس الثانوية الخاص عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٠ %
٣. ارتفاع عدد التلاميذ بالمدارس الثانوية الخاص عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢ %
٤. انخفاض كثافة الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٧ %

التعليق**المقترح :-**

- العمل على انشاء مدارس حكومية لاستيعاب عدد التلاميذ.
- العمل على زيادة عدد المدرسين.

٦ - تطور امكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية للتمريض)

م	البيان	٢٠٢١		٢٠٢٢		٢٠٢٣	
		حضر	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس	-	-	-	-	-	-
٢	عدد الفصول	-	-	-	-	-	-
٣	عدد التلاميذ	ذكور	-	-	-	-	-
		اناث	-	-	-	-	-
		جملة	-	-	-	-	-
٤	عدد المدرسين	ذكور	-	-	-	-	-
		اناث	-	-	-	-	-
		جملة	-	-	-	-	-
٥	كثافة الفصول	-	-	-	-	-	-
٦	نسبة الاستيعاب	-	-	-	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلى	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

« - لا يوجد مدارس ثانوى تمريض بحى العجمى. »

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس تمريض بحى العجمى .

٧ - مدارس الفرصة الثانية (للمجتمع) التابعة للجمعيات الاهلية لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

م	حى	البيان	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد التلاميذ	
					ذكور	اناث
١	العجمى	حضر	-	-	-	-
		اجمالي	-	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم

« - لا يوجد مدارس فرصة ثانية (المجتمع) بحى العجمى . »

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس فرصة ثانية بالحي.

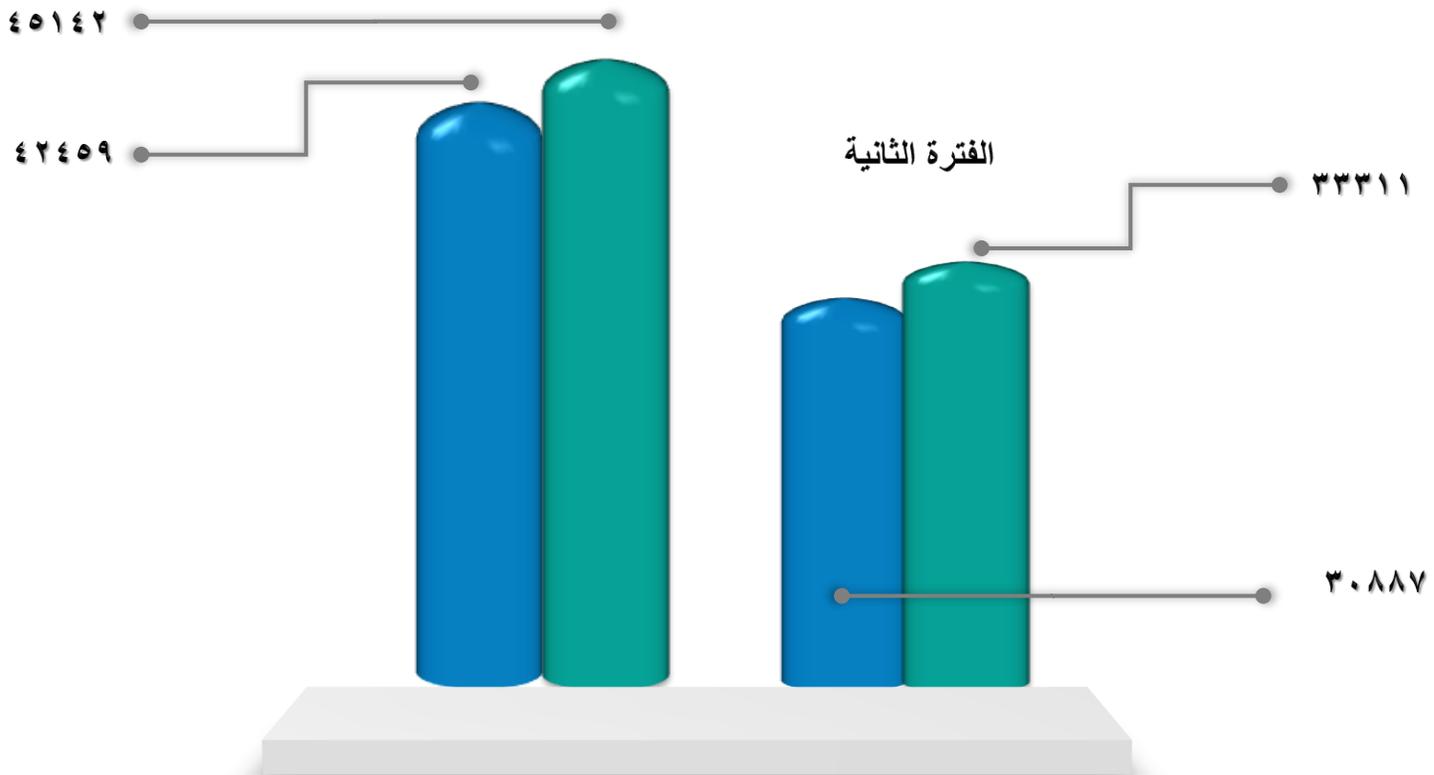
٨ - تطور اعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية)

م	عدد التلاميذ	البيان	٢٠٢١			٢٠٢٢			٢٠٢٣		
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور
١	الفترة الاولى	حضر	٣٩٠٥٨	٢١٩٢٦	١٧١٣٢	٤٢٤٥٩	٢٢٦٢٨	١٩٨٣١	٤٥١٤٢	٢٦٩٤٣	١٨١٩٩
٢	الفترة الثانية	حضر	٣٠٣٤٢	١٦١٧٠	١٤١٧٢	٣٠٨٨٧	١٥٩٧٠	١٤٩١٧	٣٣٣١١	١٧٦٤٠	١٥٦٧١
٣	الفترة الثالثة	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالي	حضر	٦٩٤٠٠	٣٨٠٩٦	٣١٨٤٤	٧٣٣٤٦	٣٨٥٩٨	٣٤٧٤٨	٧٨٤٥٣	٤٤٥٨٣	٣٣٨٧٠

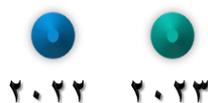
مصدر البيان :- ادارة العجمي التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٢

الفترة الاولى



اعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الابتدائية



التعليق

١. ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦%
٢. ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ١٦%
٣. ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الثانية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٨%
٤. ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الثانية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ١٠%

المقترح :-

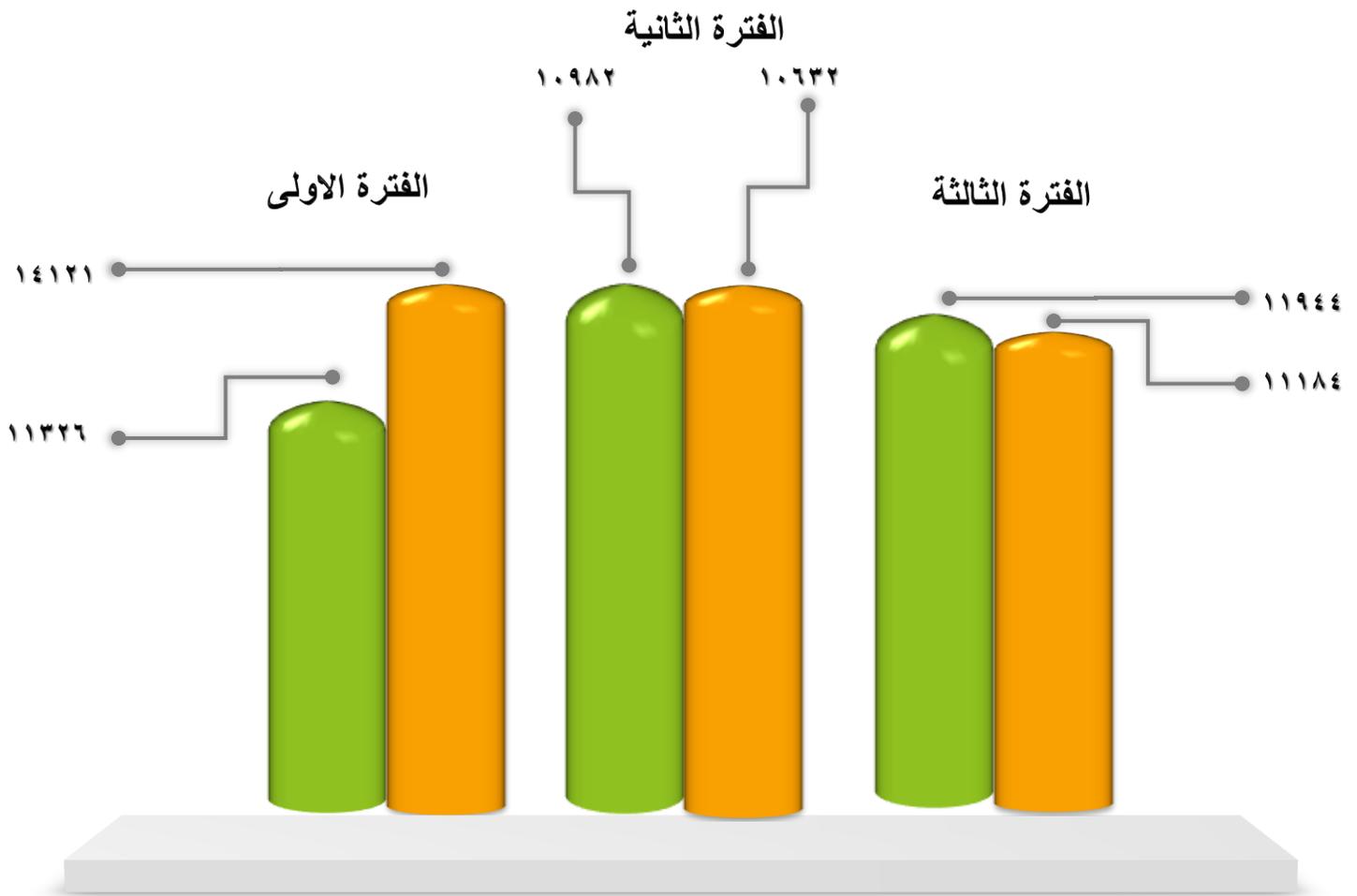
- العمل على التوسع فى انشاء فصول لاستيعاب كثافة التلاميذ .

٩ - تطور اعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الاعدادية)

م	عدد التلاميذ	البيان	٢٠٢١			٢٠٢٢			٢٠٢٣		
			ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي
١	الفترة الاولى	حضر	٧١٠٥	٧٢٤٠	١٤٣٤٥	٥٨٠٢	٥٥٦٠	١١٣٦٢	٧٠٨٠	٧٠٤١	١٤١٢١
٢	الفترة الثانية	حضر	٥٣٩٤	٥١٦٤	١٠٥٥٨	٥٤٥٨	٥٥٢٤	١٠٩٨٢	٥٣٨٦	٥٢٤٦	١٠٦٣٢
٣	الفترة الثالثة	حضر	٦٥٠٩	٥٩٩٤	١٢٥٠٣	٦١٣٥	٥٨٠٩	١١٩٤٤	٥٦٦٢	٥٥٢٢	١١١٨٤
	الاجمالي	حضر	١٩٠٠٨	١٨٣٩٨	٣٧٤٠٦	١٧٣٩٥	١٦٨٩٣	٣٤٢٨٨	١٨١٢٨	١٧٨٠٩	٣٥٩٣٧

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥



اعداد التلاميذ بالفتريات الدراسية للمرحلة الاعدادية

● ٢٠٢٢ ● ٢٠٢٣

١. ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢٤ %
٢. انخفاض عدد التلاميذ بالفترة الثانية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣ %
٣. انخفاض عدد التلاميذ بالفترة الثالثة عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦ %

التعليق

المقترح :-

- العمل على التوسع فى انشاء فصول لاستيعاب كثافة التلاميذ .

١٠ - تطور اعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانوية)

٢٠٢٣			٢٠٢٢			٢٠٢١			البيان	نوعية التعليم
اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور		
٢٣٦٢٤	١٢٧٤٧	١٠٨٧٧	٢٢٤٩٣	١٢٢٦٥	١٠٢٢٨	٢٠٦٥٥	١١١٩٤	٩٤٦١	حضر	عام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	صناعى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	تجارى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	زراعى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	بريد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	تمريض
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	تعاونى
٢٣٦٢٤			٢٢٤٩٣			٢٠٦٥٥			حضر	الاجمالي

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/٢٥

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

ثانوى عام
22493

■ 2022 ■ 2023

ثانوى عام
23624

اعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانوية)

التعليق

١. ارتفاع عدد التلاميذ الثانوى عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٥%
٢. ارتفاع عدد التلاميذ الثانوى عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ١٤%
٣. لا يوجد مدارس ثانوى (صناعى - تجارى - زراعى - بريد - تميز - تعاونى) فى نطاق حى العجمى

المقترح :-

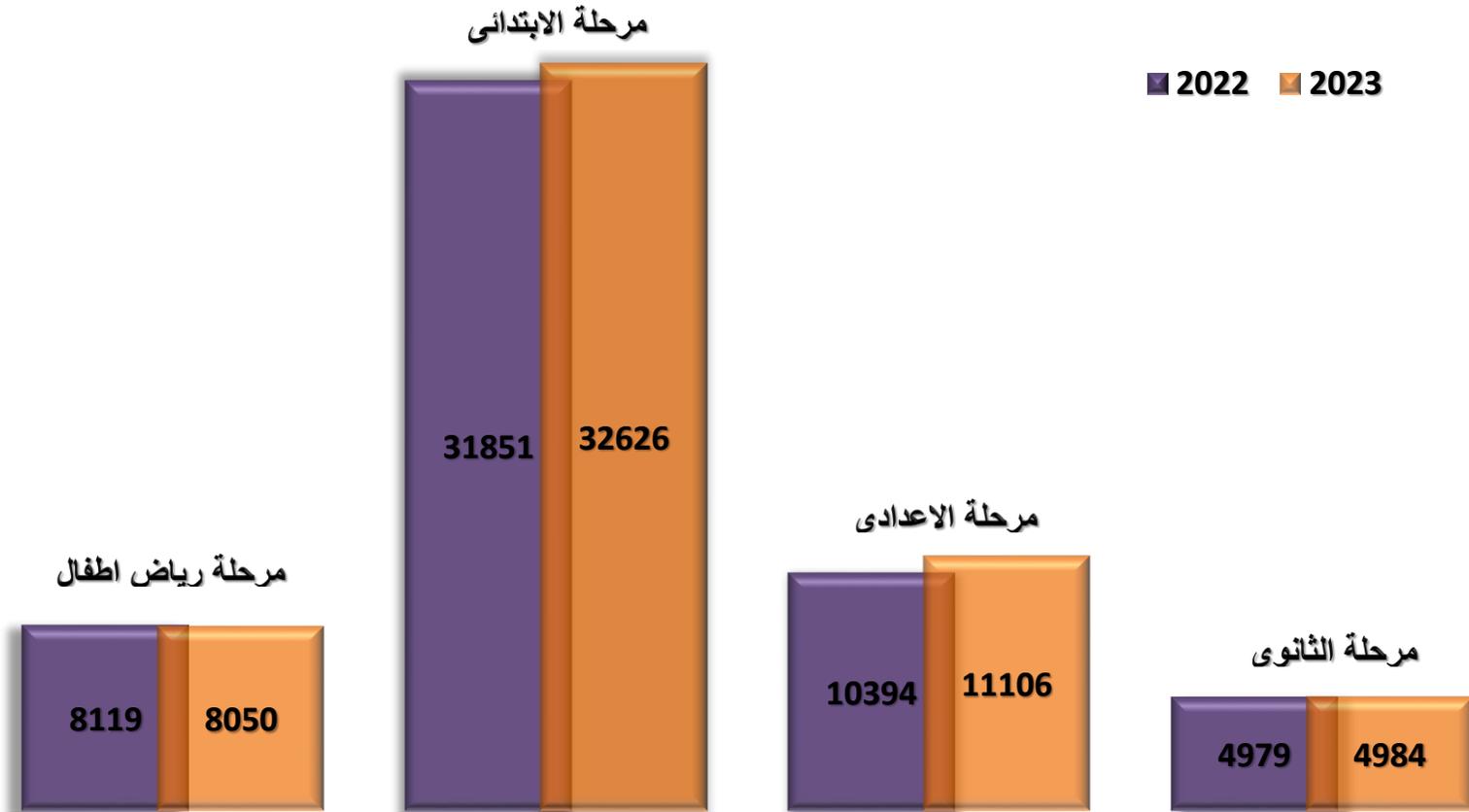
- العمل على انشاء مدارس ثانوى (صناعى - تميز) فى نطاق الحى.

١١- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الاطفال

م	المراحل التعليمية	البيان	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
١	مرحلة رياض الاطفال عدد المدارس				
		عدد التلاميذ	٧٧١١	٨١١٩	٨٠٥٠
	نسبة الاستيعاب مرحلة الابتدائى عدد المدارس	ذكور			
		اناث			
٢	عدد التلاميذ	ذكور	٣٢٥٧٣	٣١٨٥١	٣٢٦٢٦
		اناث			
	نسبة الاستيعاب مرحلة الاعدادى عدد المدارس				
٣	عدد التلاميذ	ذكور	١٠٣٨١	١٠٣٩٤	١١١٠٦
		اناث			
	نسبة الاستيعاب مرحلة الثانوية عدد المدارس				
٤	عدد التلاميذ	ذكور	٤٨٠٠	٤٩٧٩	٤٩٨٤
		اناث			
	نسبة الاستيعاب الاجمالى				

تاريخ البيان :- ٢٠٢٣/٢/٢٢

مصدر البيان :- دليل التعليم



عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة

مرحلة رياض الاطفال

١. انخفاض عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١%
٢. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٤%

مرحلة الابتدائي

١. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢%
٢. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٠,٢%

مرحلة الاعدادي

١. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٧%
٢. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٧%

مرحلة الثانوي

١. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٠,١%
٢. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٤%

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء مدارس بحى العجمى نظرا لارتفاع كثافة الفصول .

التعليم العالى ٢٠٢٤

١ - بيان الطلاب بالتعليم الجامعى بالحقى لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اعداد الخريجين عام	هيئة التدريس			عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣									الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	م
				الاجملى			مقبدين			مستجدين					
	اجملى	اثاث	ذكور	اجملى	طالبات	طلبة	اجملى	طالبات	طلبة	اجملى	طالبات	طلبة			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

لا يوجد تعليم جامعى بحق العجمى.

التعليق

٢ - بيان الطلاب بكلليات ومعاهد التعليم العالى غير الجامعى لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اعداد الخريجين عام	هيئة التدريس			عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣									الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	م
				الاجملى			مقبدين			مستجدين					
	اجملى	اثاث	ذكور	اجملى	طالبات	طلبة	اجملى	طالبات	طلبة	اجملى	طالبات	طلبة			

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

لا يوجد تعليم غير جامعى بحق العجمى.

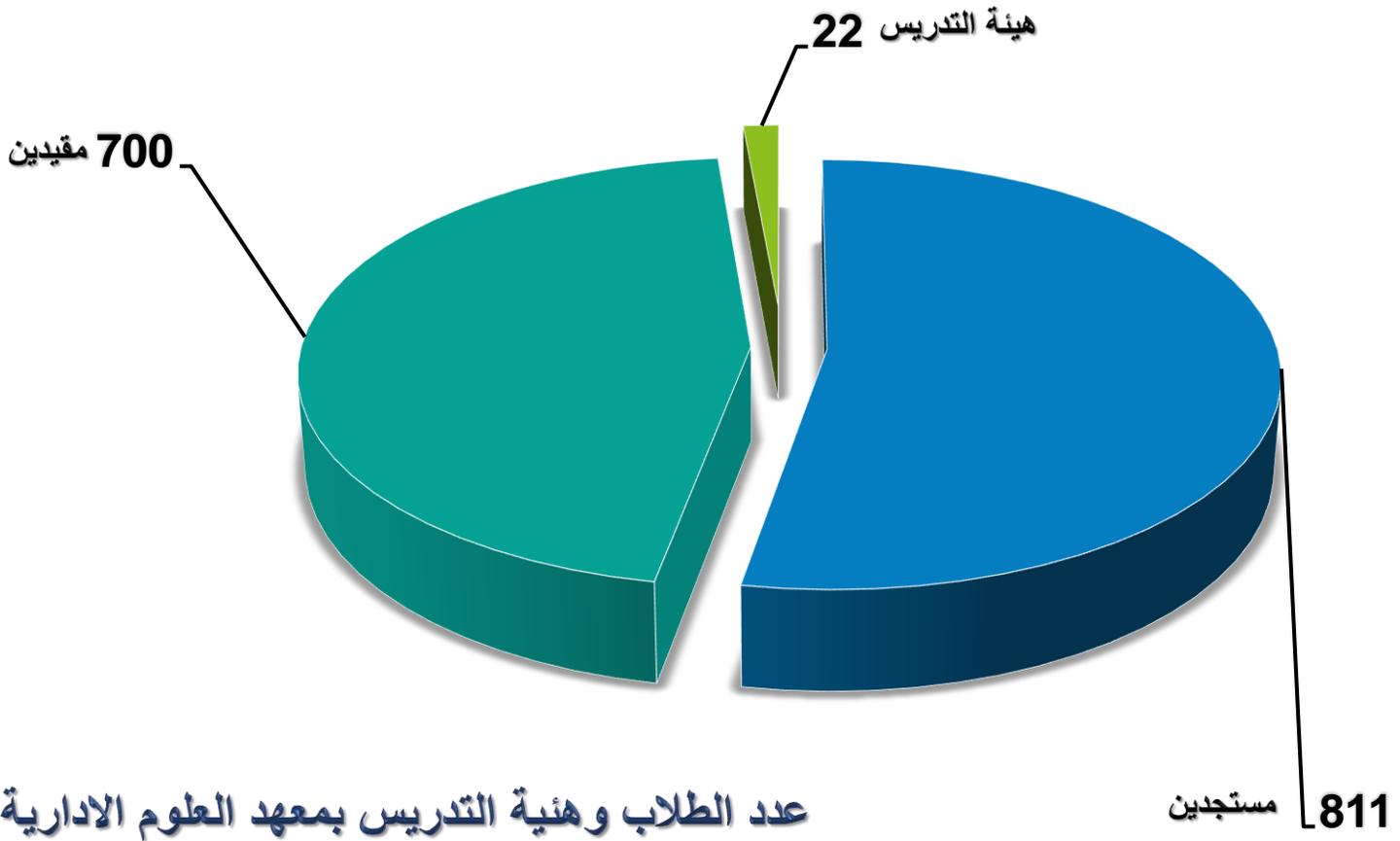
التعليق

٣ - كليات / معاهد الجامعات الخاصة لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اعداد الخريجين عام	هيئة التدريس			عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣									الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	م
				الاجمالي			مقيدين			مستجدين					
	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة			
٥٠٥	٢٢	٥	١٧	١٥١١	٤٠٠	١١١١	٧٠٠	١٠٣	٥٩٧	٨١١	٢٩٧	٥١٤	خاص	معهد العلوم الادارية	١

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١٣

مصدر البيان :- معهد العلوم الادارية



التعليق

١. اجمالي عدد الطلاب المستجدين ٨١١ طالب
٢. نسبة عدد الذكور المستجدين الى اجمالي الطلاب المستجدين ٦٣%
٣. نسبة عدد الاناث المستجدين الى اجمالي الطلاب المستجدين ٣٧%
٤. اجمالي عدد الطلاب المقيدين ٧٠٠
٥. نسبة عدد الطلاب المقيدين من الذكور الى اجمالي المقيدين ٨٥%
٦. نسبة عدد الطلاب المقيدين من الاناث الى اجمالي المقيدين ١٥%
٧. اجمالي اعضاء هيئة التدريس ٢٢

المقترح :-

- العمل على انشاء معاهد او كليات بحى العجمى .

٤ - بيان المدن الجامعية بالحى عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

م	اسم المدينة الجامعية	حى	اجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة / الطالبات	اجمالي عدد الملتحقين بالمدينة	
				طلبة	طالبات

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

- لا يوجد مدن جامعية بحى العجمى.

التعليق

٥ - المراكز البحثية

العدد	عدد المراكز البحثية
	التابعة لوزارة البحث العلمى
	التابعة لأكاديمية البحث العلمى
	التابعة للوزارات
	التابعة للجامعات

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

- لا يوجد مراكز بحثية بحى العجمى.

التعليق

التعليم الازهرى ٢٠٢٤

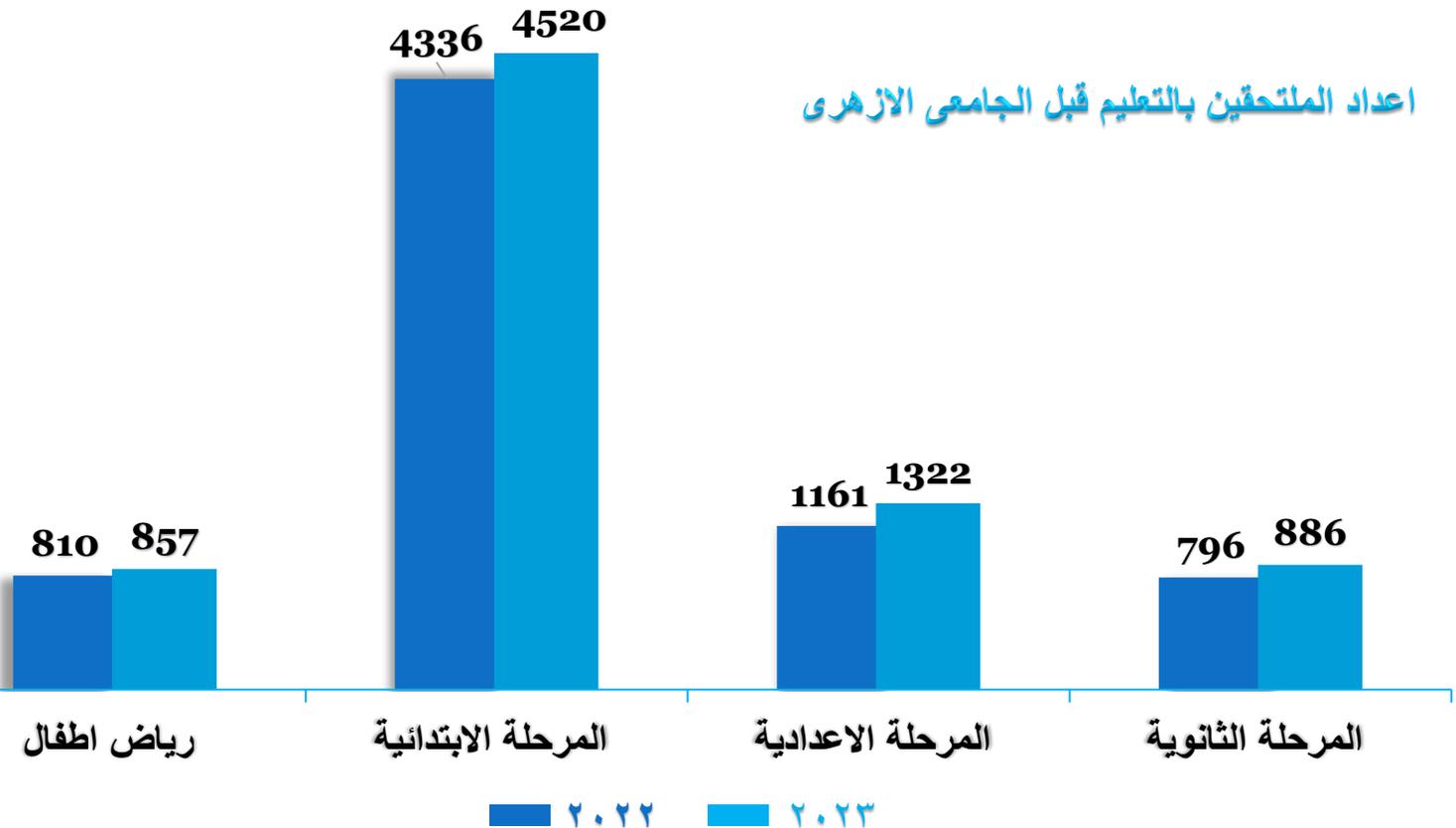
١- تطور اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى الازهرى بالحقى

م	المراحل التعليمية	البيان	٢٠٢١			٢٠٢٢			٢٠٢٣		
			ذكور	اناث	اجمالى	ذكور	اناث	اجمالى	ذكور	اناث	اجمالى
١	رياض اطفال	حضر	٤١٧	٤٢٥	٨٤٢	٤٢٩	٣٨١	٨١٠	٤٤٥	٤١٢	٨٥٧
٢	ابتدائى	حضر	٢٠١١	١٩٦٦	٣٩٧٧	٢١٩٥	٢١٤١	٤٣٣٦	٢٣٠٣	٢٢١٧	٤٥٢٠
٣	اعدادى	حضر	٤٣٩	٥٦٠	٩٩٩	٥٤٦	٦١٥	١١٦١	٥٧٩	٧٤٣	١٣٢٢
٤	ثانوى عام	حضر	٣٣٢	٣٦٧	٦٩٩	٣٥٣	٤٤٣	٧٩٦	٣٧٢	٥١٤	٨٨٢
	الاجمالى	حضر	٣١٩٩	٣٣١٨	٦٥١٧	٣٥٢٣	٣٥٨٠	٧١٠٣	٣٦٩٩	٣٨٨٦	٧٥٨٥

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/ ١١

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة

اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى الازهرى



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

١. ارتفاع عدد التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٦%
٢. ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤%
٣. ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٤%
٤. ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١%
٥. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ بجميع المراحل عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٧%
٦. ارتفاع اجمالي عدد التلاميذ بجميع المراحل عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ١٦٪

المقترح :-

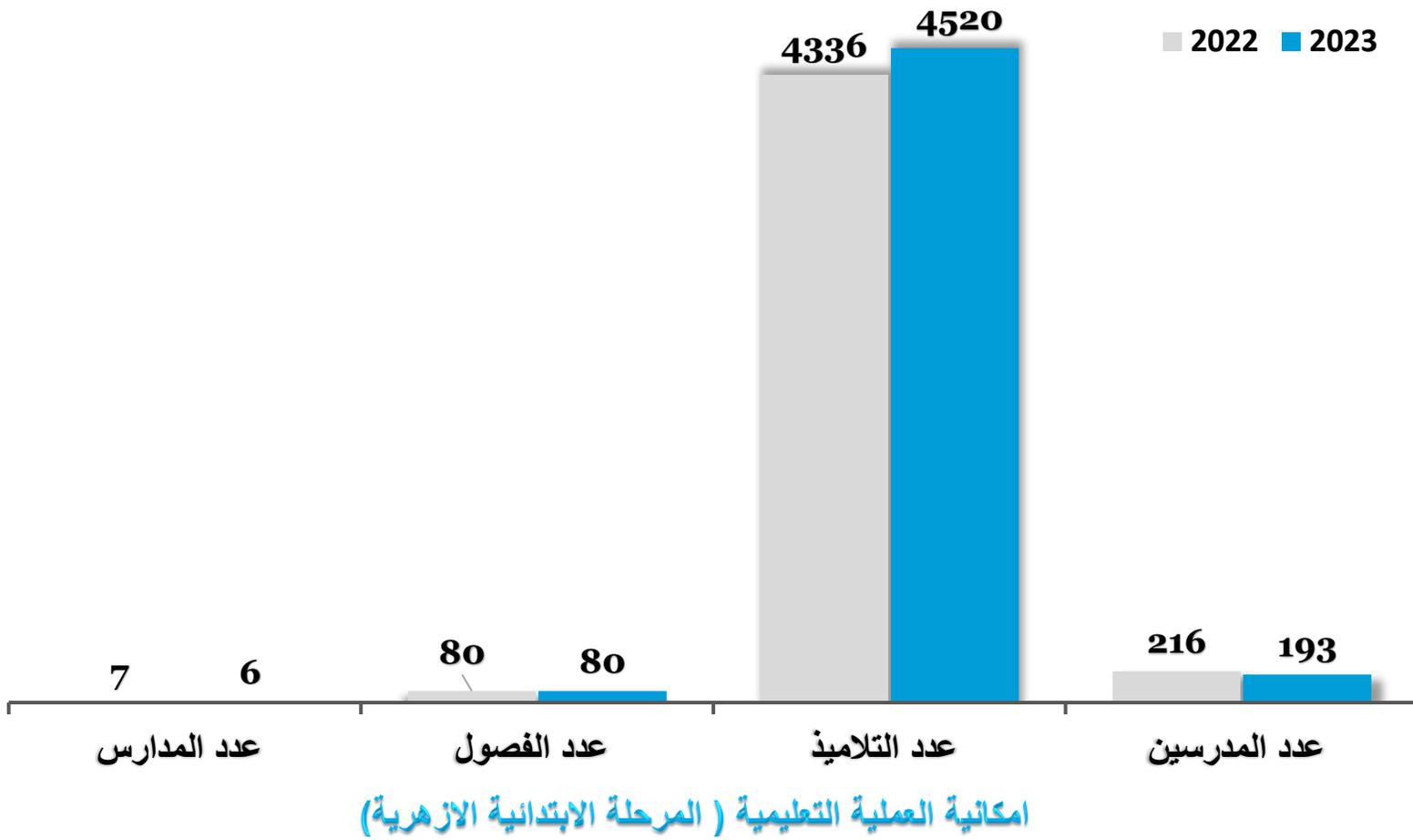
- العمل على مواكبة التطور بالتعليم الازهرى وتشجيع اولياء الامور التحاق ابنائهم بالتعليم الازهرى.

٢ - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الازهرية)

م	البيان		
	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١
١	حضر	حضر	حضر
١	٦	٧	٦
٢	٨٠	٨٠	٧٦
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢٠١١
		اناث	٢١٤١
		جملة	٤٣٣٦
٤	عدد المدرسين	ذكور	٦٨
		اناث	١٨٧
		جملة	٢٥٥
٥	كثافة الفصول	-	-
٦	عدد المدارس الخاصة	١ نموذجي ٢ خاص	١ نموذجي ٢ خاص
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلى	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١١

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

1. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٥ %
2. انخفاض عدد المدارس عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٤ %
3. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤ %
4. انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١ %

التعليق

المقترح :-

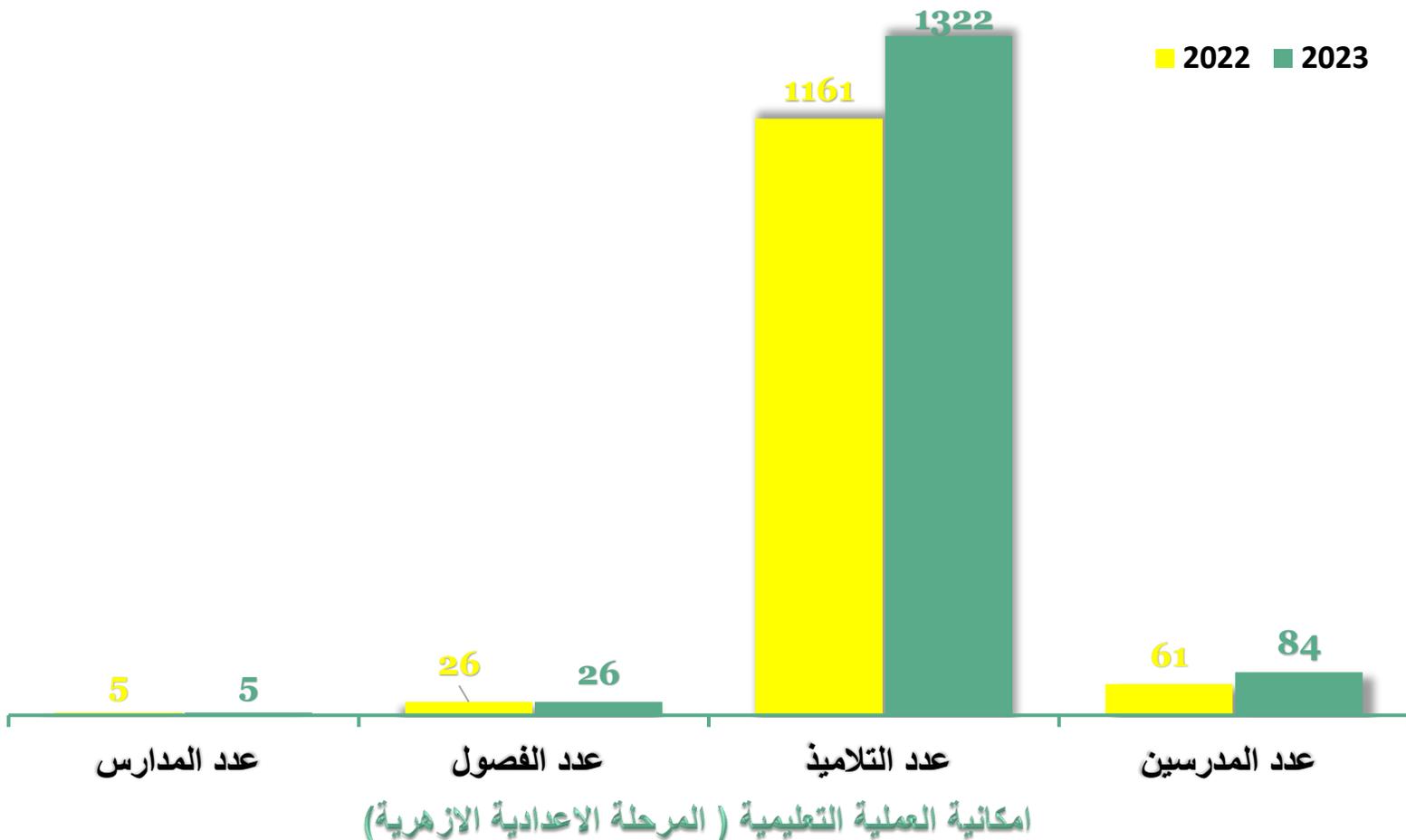
- مراعاة التناسب بين المدرسين وعدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية الازهرية.

٣ - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية الازهرية)

٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	البيان		٤
حضر	حضر	حضر			
٥	٥	٣	عدد المدارس		١
٢٦	٢٦	٢١	عدد الفصول		٢
٥٧٩	٥٤٦	٤٣٩	ذكور	عدد التلاميذ	٣
٧٤٣	٦١٥	٥٦٠	اناث		
١٣٢٢	١١٦١	٩٩٩	جملة		
٣٠	١٤	١٢	ذكور	عدد المدرسين	٤
٥٤	٤٧	٤٥	اناث		
٨٤	٦١	٥٧	جملة		
—	—	—	كثافة الفصول		٥
انموذجي خاص ٢	انموذجي خاص ٢	انموذجي خاص ٢	عدد المدارس الخاصة		٦
—	—	—	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		٧

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١١

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

١. ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٢٤ %
٢. ارتفاع عدد المدارس عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢١ بنسبة ٦٧ %
٣. ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١٤ %
٤. ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٣٨ %

المقترح :-

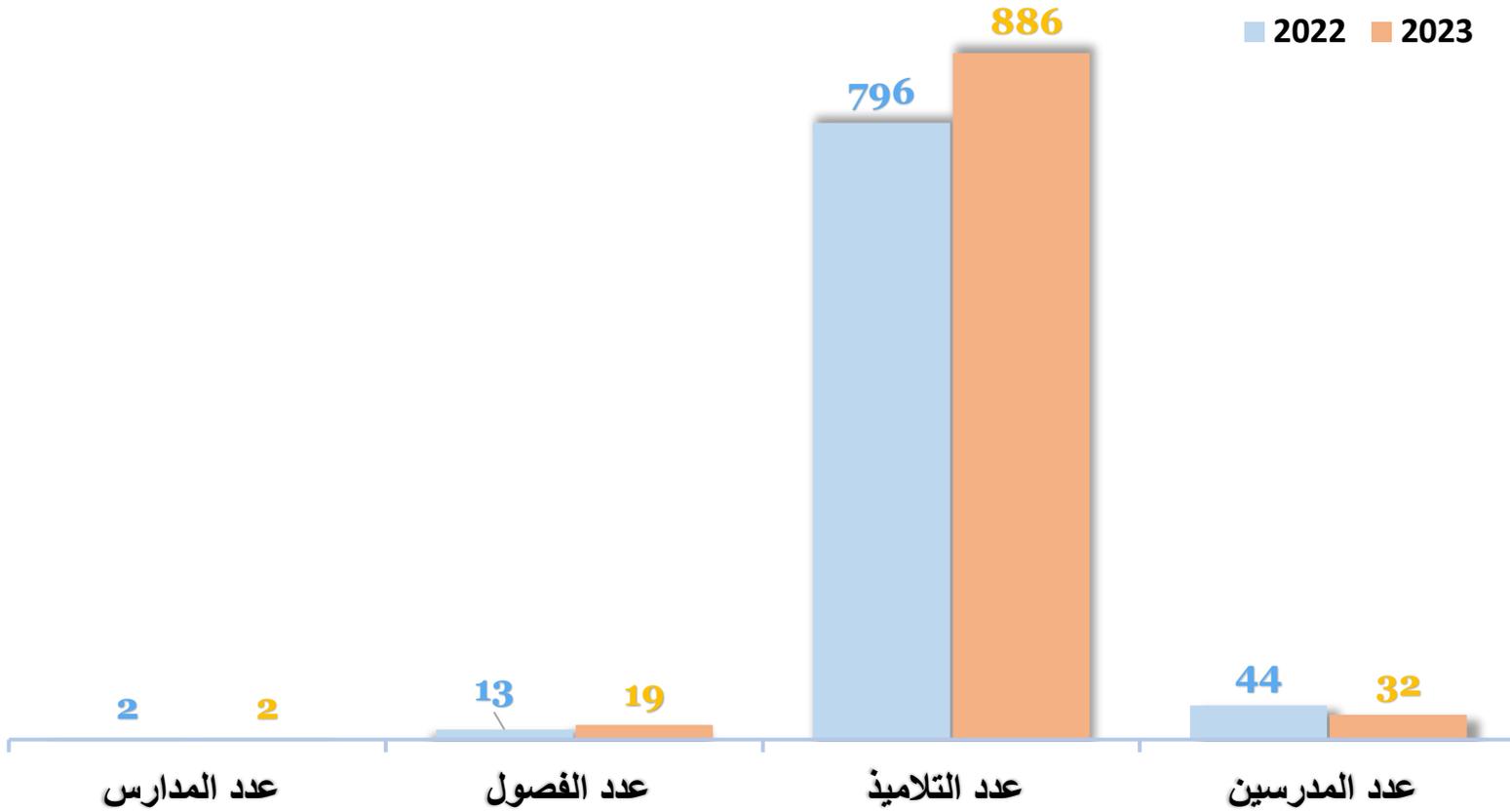
- العمل على انشاء معاهد معلمين ازهرى بحى العجمى.

٤ - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الازهرية)

م	البيان	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
	حضر	حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس	٢	٢	٢
٢	عدد الفصول	١٣	١٣	١٩
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٣٣٢	٣٧٢
		اناث	٣٦٧	٤٤٣
		جملة	٦٩٩	٧٩٦
٤	عدد المدرسين	ذكور	٢٧	١٩
		اناث	٢٩	٢٥
		جملة	٥٦	٤٤
٥	كثافة الفصول	-	-	-
٦	عدد المدارس الخاصة	انموذجى خاص ٢	انموذجى خاص ٢	انموذجى خاص ٢
٧	عدد المدارس التى تمتلك حاسب آلى	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١١

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



امكانية العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الازهرية)

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

١. ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٤٦ %
٢. ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ١١ %
٣. انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام ٢٠٢٣ عن عام ٢٠٢٢ بنسبة ٢٧ %

التعليق

المقترح :-

- العمل على تطوير المدارس الازهرية لتحفيز التلاميذ على الحضور
- العمل على زيادة عدد المدرسين في المدارس الازهرية

٥ - تطور امكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الازهرية)

م	البيان	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
		حضر	حضر	حضر
١	عدد المدارس	-	-	-
٢	عدد الفصول	-	-	-
٣	عدد التلاميذ	ذكور	-	-
		اناث	-	-
		جملة	-	-
٤	عدد المدرسين	ذكور	-	-
		اناث	-	-
		جملة	-	-
٥	كثافة الفصول	-	-	-
٦	عدد المدارس الخاصة	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلى	-	-	-

تاريخ البيان :- ٢٠٢٤/٢/١١

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة

لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين ازهرية بحى العجمى

التعليق

المقترح :-

- العمل على انشاء معاهد قراءات او معلمين ازهرى بحى العجمى .

مطوري النظم



2024

جودة البيانات

أبعاد جودة البيانات

عند التعمق أكثر، يتم تحديد تلك التوقعات والمواصفات والمتطلبات من حيث الخصائص أو أبعاد البيانات، أمثلة: إمكانية الوصول أو التوفر - الدقة أو الصحة- قابلية المقارنة - الكمال أو الشمولية - الاتساق والتناسك والوضوح - المصادقية أو الثقة أو الصيت -المرونة المعقولة - الملاءمة أو الصلة أو الفائدة - حسن التوقيت أو الكمون - التفرد - الصلاحية أو المعقولة تشير مراجعة تحديد النطاق المنهجية للأدبيات إلى أن أبعاد جودة البيانات والأساليب ذات البيانات الحقيقية لا تتسق في الأدبيات، ونتيجة لذلك فإن تقييمات الجودة تمثل تحدياً بسبب الطبيعة المعقدة وغير المتجانسة لهذه البيانات

التاريخ

قبل ظهور **تخزين بيانات الكمبيوتر** غير المكلف، تم استخدام أجهزة الكمبيوتر الضخمة **الحاسوبية** للحفاظ على بيانات الاسم والعناوين لخدمات التوصيل. كان هذا حتى يمكن توجيه البريد بشكل صحيح إلى وجهته. استخدمت الحواسيب المركزية قواعد العمل لتصحيح الأخطاء الإعلانية الشائعة والأخطاء المطبعية في الاسم والعناوين، وكذلك تتبع العملاء الذين انتقلوا أو ماتوا أو ذهبوا إلى السجن أو المتزوجين أو المطلقين أو من عانى من أي أحداث أخرى غيرت حياتهم، الوكالات الحكومية بدأت في إتاحة البيانات البريدية لعدد قليل من الشركات الخاصة بخدمات الإحالة المرجعية لبيانات العملاء مع السجل الوطني لتغيير العنوان . (NCOA) وفرت هذه التكنولوجيا على الشركات الكبيرة ملايين من الدولارات مقارنةً بالتصحيح اليدوي لبيانات العميل، تم توفير الشركات الكبيرة على الطوابع البريدية، حيث وصلت الفواتير والمواد التسويقية المباشرة إلى العميل المقصود بشكل أكثر دقة، تم بيع جودة البيانات في البداية كخدمة، حيث تم نقل جودة البيانات داخل جدران الشركات، حيث أصبحت تقنية الخادم منخفضة التكلفة ومتاحة بشكل أقوى. غالباً ما ركزت الشركات التي تركز على التسويق جهودها في مجال الجودة على معلومات الاسم والعنوان، ولكن يتم التعرف على جودة البيانات كخاصية مهمة لجميع أنواع البيانات. يمكن تطبيق مبادئ جودة البيانات على بيانات سلسلة التوريد وبيانات المعاملات وتقريباً كل فئة أخرى من البيانات الموجودة. على سبيل المثال،

التعريفات

يعد تحديد جودة البيانات أمراً صعباً نظراً للسياقات المتعددة التي يتم استخدامها فيها البيانات، ووجهات النظر المختلفة بين المستخدمين النهائيين والمنتجين وأمناء البيانات من منظور المستهلك، جودة البيانات هي البيانات الصالحة للإستخدام من قبل مستهلكي البيانات - البيانات التي تلبى أو تتجاوز توقعات المستهلك - البيانات التي تفي بمتطلبات الاستخدام المقصود - من منظور الأعمال التجارية، فإن جودة البيانات هي:البيانات الملاءمة للاستخدام في أدوارها التشغيلية واتخاذ القرار والأدوار الأخرى المقصودة أو التي تثبت التوافق مع المعايير التي وضعت، بحيث يتم تحقيق الملاءمة للاستخدام البيانات الملاءمة للاستخدامات المقصودة في العمليات واتخاذ القرار والتخطيط قدرة البيانات على تلبية متطلبات الأعمال والنظام والمتطلبات الفنية لمؤسسة ما من المنظور القائم على المعايير، فإن جودة البيانات هي: الدرجة التي تفي بها مجموعة من الخصائص المتصلة (أبعاد الجودة) للكانن (البيانات) بالمتطلبات فائدة البيانات ودقتها وصحتها لتطبيقها يمكن القول، في جميع هذه الحالات، جودة البيانات هي مقارنة الحالة الفعلية لمجموعة معينة من البيانات بالحالة المرغوبة، والتي يشار إليها غالباً باسم ملاءمة للاستخدام، للمواصفات، لتلبية توقعات المستهلك أو خالية من العيوب أو تفي بالمتطلبات غالباً ما تتم صياغة هذه التوقعات والقواعد والمتطلبات بواسطة فرد أو أكثر أو مجموعات أو منظمات معايير أو قوانين أو سياسات التوظيف أو سياسات تطوير البرامج.

جعل بيانات سلسلة التوريد مطابقة لمعيار معين له قيمة بالنسبة للمؤسسة من خلال :

١. تجنب التخزين الزائد لمخزون مشابه ولكنه مختلف قليلا
٢. تجنب المخزون الخاطئ
٣. تحسين فهم مشتريات البائعين للتفاوض على خصومات الحجم
٤. تجنب التكاليف اللوجستية في تخزين وشحن الأجزاء عبر مؤسسة كبيرة .

بالنسبة للشركات التي تبذل جهودًا بحثية كبيرة، يمكن أن تشمل جودة البيانات تطوير بروتوكولات لطرق البحث، وتقليل أخطاء القياس، وفحص حدود البيانات، وجدولة متقاطعة، والنمذجة، واكتشاف الحالات الخارجية، والتحقق من سلامة البيانات، وما إلى ذلك .

أمن البيانات الصحية والخصوصية

يؤدي استخدام الأجهزة المحمولة في مجال الصحة، أو الصحة المتنقلة، إلى خلق تحديات جديدة لأمن البيانات الصحية وخصوصيتها، بطرق تؤثر بشكل مباشر على جودة البيانات. تعد الصحة المحمولة استراتيجية متزايدة الأهمية لتقديم الخدمات الصحية في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل. تُستخدم الهواتف المحمولة والأجهزة اللوحية لجمع البيانات وإعداد التقارير عنها وتحليلها في الوقت الفعلي تقريبًا. ومع ذلك، تُستخدم هذه الأجهزة المحمولة بشكل شائع في الأنشطة الشخصية أيضًا، مما يجعلها أكثر عرضة لمخاطر الأمان التي قد تؤدي إلى انتهاكات البيانات. دون ضمانات أمنية مناسبة، قد يؤدي هذا الاستخدام الشخصي إلى تعريض جودة البيانات الصحية وأمانها وسريتها للخطر.

عد جودة البيانات (DQ) مجالاً متخصصاً مطلوباً لسلامة إدارة البيانات من خلال تغطية الفجوات في قضايا البيانات. هذه إحدى الوظائف الرئيسية التي تساعد في إدارة البيانات من خلال مراقبة البيانات للعثور على استثناءات لم تكتشفها عمليات إدارة البيانات الحالية. يمكن تحديد فحوصات جودة البيانات على مستوى السمة للتحكم الكامل في خطوات الإصلاح الخاصة بها. قد تتداخل فحوصات جودة البيانات وقواعد العمل بسهولة إذا لم تكن المنظمة منتبهةً لنطاق جودة البيانات الخاص بها. يجب أن تفهم فرق العمل نطاق جودة البيانات تمامًا لتجنب التداخل. تكون فحوصات جودة البيانات زائدة عن الحاجة إذا كان منطوق الأعمال يغطي نفس الوظيفة ويفي بنفس الغرض مثل جودة البيانات. يجب تحديد نطاق جودة البيانات للمنظمة في استراتيجية جودة البيانات وتنفيذها بشكل جيد. قد تتم ترجمة بعض فحوصات جودة البيانات إلى قواعد عمل بعد تكرار حالات الاستثناءات في الماضي. فيما يلي بعض مجالات تدفق البيانات التي قد تحتاج إلى فحوصات جودة البيانات الدائمة: يمكن إجراء فحوصات الدقة والاكتمال جودة البيانات على جميع البيانات عند نقطة الدخول لكل سمة إلزامية من كل نظام مصدر. يتم إنشاء قيم قليلة للسماح بعد الإنشاء الأولي للمعاملة ؛ في مثل هذه الحالات، تصبح إدارة هذه الفحوصات صعبة ويجب إجراؤها فوراً بعد الحدث المحدد لمصدر تلك السمة واستيفاء شروط السمة الأساسية الأخرى للمعاملة. يمكن التحقق من صحة جميع البيانات التي تحتوي على سمات تشير إلى البيانات المرجعية في المؤسسة مقابل مجموعة القيم الصالحة المحددة جيدًا للبيانات المرجعية لاكتشاف قيم جديدة أو متناقضة من خلال التحقق من الصلاحية جودة البيانات. يمكن استخدام النتائج لتحديث البيانات المرجعية المُدارة بموجب إدارة البيانات الرئيسية. (MDM) قد تخضع جميع البيانات التي يتم الحصول عليها من طرف ثالث إلى الفرق الداخلية للمؤسسة لفحص دقيق مقابل بيانات الطرف الثالث. تعتبر نتائج فحص جودة البيانات هذه ذات قيمة عند إدارتها على البيانات التي قامت بقرارات متعددة بعد نقطة إدخال تلك البيانات ولكن قبل أن يتم التصريح بهذه البيانات أو تخزينها لذاء المؤسسة. يمكن التحقق من صحة جميع أعمدة البيانات التي تشير إلى البيانات الرئيسية للتحقق من التناسق . يكتشف فحص جودة البيانات الذي يتم إدارته على البيانات عند نقطة الإدخال بيانات جديدة لعملية إدارة البيانات الرئيسية، لكن فحص جودة البيانات الذي يتم إدارته بعد نقطة الدخول يكتشف فشل (وليس استثناءات) في الاتساق. مع تحول البيانات، يتم النقاط طوابع زمنية متعددة ومواقع تلك الطوابع الزمنية ويمكن مقارنتها مع بعضها البعض ومدى صلاحيتها للتحقق من قيمتها، وانحلالها، وأهميتها التشغيلية مقابل اتفاقية مستوى خدمة محددة (اتفاقية مستوى الخدمة). يمكن استخدام فحص التوقيت جودة البيانات هذا لتقليل معدل اضمحلال قيمة البيانات وتحسين سياسات الجدول الزمني لحركة البيانات.

جودة البيانات المفتوحة

هناك عدد من الأعمال العلمية المكرسة لتحليل جودة البيانات في مصادر البيانات المفتوحة، مثل ويكيبيديا ويكي بيانات و DBpedia وغيرها. في حالة ويكيبيديا، قد يتعلق تحليل الجودة بالمقال بأكمله تنفذ نمذجة الجودة هناك عن طريق طرق مختلفة. يستخدم بعضهم خوارزميات التعلم الآلي، بما في ذلك الغابة العشوائية، شعاع الدعم الآلي، وغيرها. تختلف طرق تقييم جودة البيانات في ويكيبيديا و DBpedia ومصادر البيانات المترابطة الأخرى.



جودة البيانات في الصحة العامة

أصبحت جودة البيانات محورًا رئيسيًا لبرامج الصحة العامة في السنوات الأخيرة، خاصة مع زيادة الطلب على المساءلة. يجب أن يستند العمل نحو أهداف طموحة تتعلق بمكافحة الأمراض مثل الإيدز والسل والملاريا إلى أنظمة مراقبة وتقييم قوية تنتج بيانات عالية الجودة تتعلق بتنفيذ البرنامج. تسعى هذه البرامج ومدققو البرامج بشكل متزايد إلى أدوات لتوحيد وتبسيط عملية تحديد جودة البيانات، والتحقق من جودة البيانات المبلغ عنها، وتقييم إدارة البيانات الأساسية وأنظمة إعداد التقارير الخاصة بالموشرات. ومن الأمثلة على ذلك أداة مراجعة جودة البيانات الخاصة بمنظمة الصحة العالمية و MEASURE Evaluation تعاونت منظمة الصحة العالمية والصندوق العالمي والتحالف العالمي للقاحات والتحصين وتقييم MEASURE لإنتاج نهج منسق لضمان جودة البيانات عبر مختلف الأمراض والبرامج.

DATA QUALITY MANAGEMENT

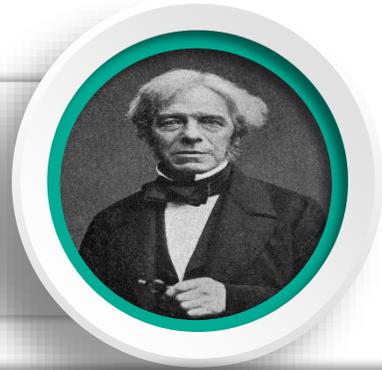
Data Quality

2024

شخصیات



مايكل فاراداي



السيرة الشخصية

ولد مايكل فاراداي في إنجلترا سنة ١٧٩١ من أسرة فقيرة فقد كان واحداً من أربع إخوة ولم يتلقى إلا النذر اليسير من التعليم الأساسي فعمل نفسه بنفسه. عمل صبيًا في دكان لتجليد الكتب وهو في الرابعة عشرة من عمره وخلال سبع سنوات قضاها في هذا العمل كان قد قرأ العديد من الكتب من ضمنها كتاب «تحسين العقل» لمؤلفه إسحاق وات. وبحماسه قام بتطبيق ما ذكره المؤلف في كتابه مما جعله شغفًا بالعلم محبًا له خاصة علم الكهرباء. وكان متأثرًا بكتاب «كلام في الكيمياء» لمؤلفه جين مارست عندما بلغ العشرين من عمره، كان في أواخر عهده بمتجر الكتب حضر بعض المحاضرات للكيميائي همفري دافي بالمؤسسة الملكية كما حضر أيضًا للأستاذ جون تاتوم. وبعد عدة محاضرات أرسل فاراداي لهمفري دافي كتابًا من ثلاثمائة صفحة فيه تلخيص ما قاله دافي في محاضراته. وقد كان رد دافي سريعًا وفخورًا بمايكل فاراداي. في بعض التجارب التي أجراها دافي حدثت انفجارات أدت إلى أن قطع له اصبعان. وفي مرة أخرى فقد إحدى عينيه. فقام باستدعاء مايكل فاراداي لكي يكون مساعد شخصيًا له حسب طبقة المجتمع الإنجليزي لم يكن مايكل فاراداي يعد رجلاً نبيلًا. وحينما أراد دافي أن يذهب في جولة حول قارة أوروبا رفض خادمه أن يذهب معه. فاختار دافي أن يأخذ مايكل فاراداي معه في هذه الرحلة كمساعد علمي وطلب منه أن يكون خادمًا له حتى يجد دافي خادمًا آخرًا حين يصل إلى باريس. واضطر فاراداي أن يلعب دور المساعد والخادم في هذه الرحلة. وأما زوجة دافي فكانت تعامل فاراداي معاملة سيئة ومنعته من السفر معهم في العربة وجعلته يأكل مع الخدم. وهذا قد أصاب فاراداي بحزن شديد جعله يفكر في العودة إلى لندن واعتزال العلم. لقد ظن فاراداي أن هذه الرحلة شوم عليه إلا أنه قد استفاد منها استفادة عظيمة لمقابلته لنخبة كبيرة من العلماء وتعلمه من أفكارهم

تزوج مايكل فاراداي من سارة برنارد في الثاني من حزيران عام ١٨٢١، كان فاراداي شخصًا رائعًا وأنيقًا أيضًا. وكان محاضرًا محبوبًا، وفي نفس الوقت كان متواضعًا ولا يهتمه الشهرة ولا المال ولا الرتب العلمية. فقد رفض وسام الفروسية، ورفض منصب رئيس الجمعية الملكية البريطانية، وكانت له حياة زوجية سعيدة وإن لم ينجب فيها أولادًا.

زواجه

الكيمياء: أن أولى التجارب التي قام بها فاراداي في الكيمياء كانت عندما كان مساعدًا لهمفاري دافي. قام فاراداي بعمل دراسة متخصصة على الكلورين. واكتشف اثنان من كلوريد الكربون. وقام بعمل تجارب على ظاهرة انتشار الغازات وهي ظاهرة أول من سجلها كان جون دالتون وأول من لاحظ أهميتها الفيزيائية كان توماس جرهام وجوزيف لوسمدت. ونجح في تحويل بعض الغازات إلى سوائل. ودرس سبائك الحديد. وقام بعمل أنواع من الزجاج لبعض الأغراض في الرؤية. والنموذج الذي قام به فاراداي في الزجاج الثقيل أصبح بعد ذلك ذا أهمية كبيرة تاريخيًا إذ أنه هو الذي إستعمله فاراداي لمعرفة العلاقة بين الضوء والمغناطيسية وكذلك لأنه يعد أول شيء ينفر من المغناطيس بدلاً من أن يجذب إليه. وقد سعى فاراداي إلى أن يضع أسس علمية لعلم الكيمياء. لقد اخترع فاراداي غرفة حرق البنزين والتي تعد مصدر للحرارة. وقد سعى فاراداي في دراسة الكيمياء واكتشف مواد كيميائية مثل البنزين واكتشف أرقام الأكسدة Oxidation Numbers واستطاع تحويل بعض الغازات إلى سوائل.

إنجازاته العلمية

تجربة فاراداي للتحليل الكهربائي : ماهية التجربة

قام العالم فاراداي بعملية التحليل الكهربائي لمركب كبريتات النحاس (Cu) SO₂ (حيث وضع هذا المحلول في كأس زجاجي ثم غمس به قطبين كهربائيين - مصعد (+) ومهبط (-) - فلاحظ الآتي:

- ترسب ذرات النحاس عند المهبط (-)
- ترسب الكبريتات عند المصعد (+)
- اختفاء اللون الأزرق للمحلول
- وتحولت للون مائل للحمرة

الاستنتاجات: استنتج فاراداي أن الذرة تحتوي على شحنات كهربائية سالبة وموجبة تنتظم حسب شحنتها في التيار الكهربائي، لذلك خالف نظرية دالتون بأن الذرة كرة مصمتة حيث برهن أنها تحوي شحنات **الكهرباء والمغناطيسية:** على الرغم من أن المعلومات الرياضية كانت تنقصه، إلا أنه كان أفضل من عمل في تجارب الفيزياء التجريبية ولم يتفوق عليه أحد. أكثر ما عُرف به عمله في مجال الكهرباء والمغناطيسية، وقد كانت أول تجربة مسجلة له هي إنشاء وحدة خولوية مكونة من سبع أنصاف عملات معدنية مع سبع أقراص من ورق الزنك بالإضافة إلى ست قطع ورق مبللة بماء مالح، ثم قام باستخدام هذه الوحدة في تحليل مركب كبريتات السيمغنسيا. وفي سنة ١٨٢١ وبعد أن اكتشف الفيزيائي والكيميائي هاتز كريستين أورستد ظاهرة الكهرومغناطيسية، حاول دافي والعالم البريطاني هويل ولستون تصميم موتور كهربائي ولكنهما فشلا، فقام فاراداي بمناقشة المشكلة مع العالمين ثم حاول بناء جهازين لتوليد ما سماه الدوران الكهرومغناطيسي حيث تقوم القوة المغناطيسية الدائرية بحركة دائرية متصلة حول سلك ويوضع سلك موضوع آخر في بركة من الزئبق بوجود مغناطيس في الداخل الذي سيدور حول مغناطيس لو مر تيار خلاله قادم من بطارية، وأما الجهاز الآخر فيدعي الموتور أحادي القطب، وهذه التجارب والاختراعات ساهمت في تأسيس تكنولوجيا الكهرومغناطيسية الحديثة وبعد اكتشافه للكهرومغناطيسية في سنة ١٨٢١ أستكمل فاراداي عمله المخبري في استكشاف خصائص المواد وتطوير خبرته، وفي سنة ١٨٢٤ قام فاراداي بإنشاء دائرة كهربائية لدراسة إذا ما كان المجال المغناطيسي يمكنه أن يمرر تيار في سلك مجاور ولكن لم يتمكن من إيجاد هذه العلاقة، وتبع هذه التجربة العملية عمل مشابه باستخدام الضوء والمغناطيس من ثلاث سنوات سابقة ووصل إلى نفس النتائج، وخلال السنوات السبع التالية قضى فاراداي **الكثير من** وقته في تحسين وصفته للجوده البصرية للزجاج الثقيل، وأستخدم لذلك بورو سلكيات الرصاص والذي استخدمه أيضا في دراساته رابطًا الضوء بالمغطة، في أوقات فراغه من عمله البصرية أكمل فاراداي نشر أعماله العملية (والتي ينتمي بعضها للمجال المغناطيسي) وأجرى مراسلات مع علماء آخرين (يعملون في المجال الكهرومغناطيسي) كان قد التقى بهم من قبل في رحلاته حول أوروبا مع دافي، وبعد وفاة دافي بسنتين في سنة ١٨٣١ بدأ سلسلة عظيمة من التجارب والتي من خلالها اكتشف الحث الكهرومغناطيسي، ويعتقد أن جوزيف هنري اكتشف الحث الذاتي قبل ذلك بعدة أشهر قبل فاراداي وكلاهما تأثر بأعمال فراسيسكو زانتيديتش في إيطاليا بين سنتي ١٨٢٩ و ١٨٣٠.

فراداي كان أول أستاذ كيمياء فولاري في المعهد الملكي في بريطانيا العظمى وهو منصب عيت له مدى الحياة، وقد كان مموله وناصحه جون مادجك فولير هو الذي أنشأ هذا المنصب في المعهد الملكي، وقد انتخب عضواً في المجتمع الملكي في سنة ١٨٢٤، وعين مديراً للمعمل سنة ١٨٢٥ وفي سنة ١٨٣٣ عين أستاذاً فولاري في الكيمياء في المعهد الملكي مدى الحياة وبدون إجباره على إلقاء المحاضرات. وبعيداً عن أبحاثه العلمية في مجال الكيمياء والكهربائية المغناطيسية في المعهد الملكي، وتولى فراداي العديد من المشاريع الخدمية الخاصة أو لصالح الحكومة البريطانية وكانت هذه المشاريع غالباً ما تشغل الكثير من وقته، وقد تضمن هذا العمل التحقيق في الانفجارات في مناجم الفحم، وكونه شاهد متخصص في المحاكم، وإعداد الزجاج البصري عالي الجودة، وفي سنة ١٨٤٦ قام مع تشارليز ليل بانتاج تقرير دقيق ومطول عن انفجار خطير في منجم الفحم الموجز في هاسويل مقاطعة ديرهام والذي تسبب في مقتل ٩٥ عامل، وكان التقرير عبارة عن تحليل دقيق بالطب الشرعي وأوضح أن غبار الفحم ساهم في ضراوة الانفجار، وبذلك حذر التقرير كل من يملك فحم من خطورة انفجار غبار الفحم، ولكن أدى تجاهل خطورة هذا الأمر لمدة تزيد عن الـ ٦٠ سنة إلى وقوع كارثة منجم سينجنيدي في سنة ١٩١٣. وكعالم مخضرم في الأمة ونو اهتمامات شديدة بالملاحة، قضى فراداي ساعات عديدة في مشاريع في هذا المجال مثل إنشاء وتشغيل المنارات البحرية وحماية قاع السفن من التآكل. وكان فراداي نشيطاً في مجال ما يسمى الآن بالعلوم البيئية أو الهندسة فقد قام بالتحقيق في التلوث الصناعي في بحر البجع وأستشير في تلوث الهواء من مصنع صك العملة الملكي، وفي تموز ١٨٥٥ كتب فراداي رسالة لجريدة ذا تيميز (the times) بخصوص الحالة المزرية لنهر التايمز، والذي ظهر في المجلة المصورة المشهورة بنش punch

في يونيو ١٨٣٢، منحت جامعة أكسفورد فراداي دكتوراه شرفية في القانون المدني، وخلال فترة حياته رفض فراداي لقب نبيل ورفض أيضًا مرتين أن يكون رئيس المجتمع الملكي، ثم انتخب في سنة ١٨٣٨ كعضو أجنبي في الأكاديمية الملكية في العلوم، وكان واحد من ثمانين أعضاء أجانب في الأكاديمية الفرنسية للعلوم سنة ١٨٤٤. وفي سنة ١٨٤٨، وكنتيجة عرض بواسطة الأمير كونسورت (prince consort)، منح فراداي منزل في مستر هاسون ساحة هامبتون بالمجان تمامًا وبدون أي تكاليف، وكان هذا المنزل منزل هاسون والذي لقب فيما بعد بمنزل فراداي والآن هو رقم ٣٧ شارع ساحة هامبتون وهو المكان الذي توجه إليه فراداي في سنة ١٨٥٨ ليعيش حياة التقاعد. وعندما سألته الحكومة البريطانية النصيحة في تصنيع الأسلحة الكيميائية لاستخدامها في حرب كريميان (١٨٥٣-١٨٥٦) رفض المشاركة لأسباب أخلاقية.

اختير عضوًا في الجمعية الملكية عام ١٨٢٤. ومديرًا للمعمل عام ١٨٢٥. وفي عام ١٨٣٣ نال لقب «أستاذ فوليري للكيمياء Fullerian professor of chemistry» مع عدم الزامه بالقاء المحاضرات. خصص فراداي مساء يوم الجمعة من كل أسبوع لعمل ندوات علمية لتعليم الفقراء وأنصاف المتعلمين والذي أطلق عليه لقاء مساء الجمعة. كما حرص على تقديم محاضرات علمية للأطفال بصفة خاصة خلال فترات تفرغهم من التعليم المدرسي وقد نجح ذلك المشروع وانضم إليه أعداد كبيرة من الأطفال الذين استمتعوا بمحاضرات فراداي

توفي فراداي في منزله الواقع في ساحة هامبتون في الـ ٢٥ من أغسطس ١٨٦٧ عن عمر يناهز الـ ٧٥ عامًا و ١١ شهرًا، ودفن فراداي في مدافن المنشقين وليس الانجليكانية في مدافن هاد جات وتبقى في سيرته الذاتية أنه عانى من حالة نفسية سيئة نتيجة الإرهاق العقلي. ي ذكرى فراداي شيد له تمثال في قصر سافوي في لندن خارج معهد الهندسة والتكنولوجيا، أيضًا شيد في لندن نصب تذكاري لفراداي والذي صممه المهندس المعماري المخضرم روني جاردون وانتهى منه في سنة ١٩٦١، ووضع هذا النصب بالقرب من مسقط رأس فراداي في نيونيجتون بنس. كما أقيمت حديقة باسمه وهي حديقة صغيرة في وولورث بلندن وهي ليست بعيدة عن مسقط رأس فراداي. وأيضًا باسمه مبنى في جامعة جنوب الوادي، ويسكن في هذا المبنى طلاب قسم الهندسة الكهربائية بالجامعة، وسمي مبنى مكون من خمس طوابق في جامعة أيدنبرج للعلوم والهندسة أيضًا باسمه وكذلك القاعة المبنية حديثًا في جامعة برينل ومبنى الهندسة الرئيسي في جامعة بحر الجع، إضافة إلى محطة بريطانية.

