



محافظة الاسكندرية
حي العجمي
مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

نشرة المعلومات الشهرية

حي العجمي

العدد ١١٢

نشرة فبراير ٢٠٢١

القطاعات الإحصائية

الأبنية التعليمية

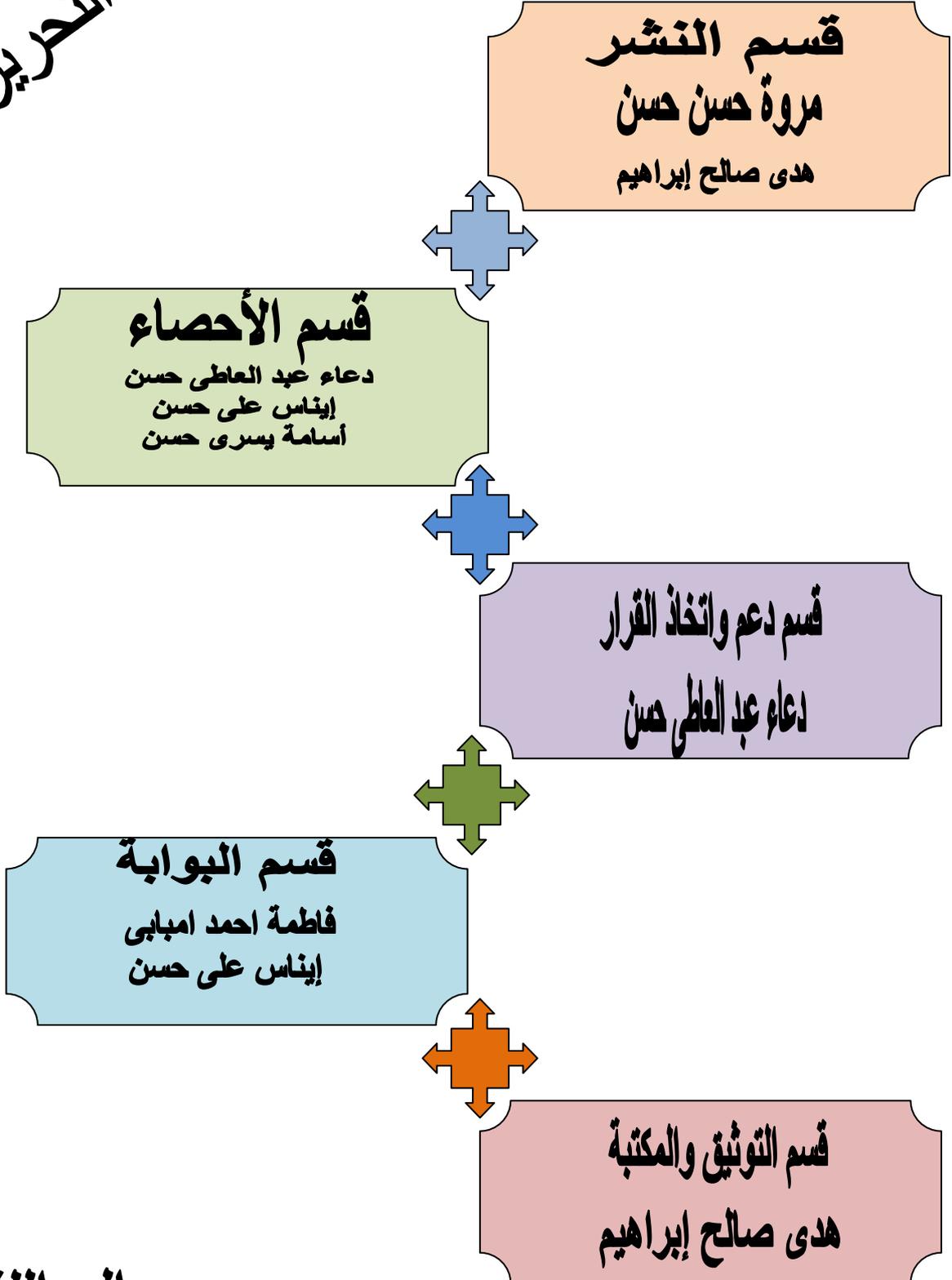
التعليم العام

التعليم العالي

التعليم الازهرى



تحيات أسرة التحرير



الى اللقاء
في العدد القادم إن شاء الله

تحت رعاية
 اللواء / محمد طاهر الشريف
 محافظ الإسكندرية



تحت
 إشراف

الأستاذ / السيد ابراهيم موسى

رئيس هي العجمي

مدير مركز المعلومات

الأستاذة / علا سمير محمد عوني

محتويات الفهرس

رقم الصفحة

إلى	من	الموضوع	مسلل
4	1	النشاط الأعلامى	1
5	5	مشاكل الجماهير	2
18	6	الأبنية التعليمية	3
39	19	التعليم العام	4
43	40	التعليم العالى	5
49	44	التعليم الأزهرى	6
50	50	مطورى النظم	7
52	51	المكتبة بين يديك	8
53	53	شخصيات	9

النشاط الإعلامي



أخبار إعلامية حي العجمي

محافظ الإسكندرية ومشكلات حي العجمي

محافظ الإسكندرية يتابع بدء عملية نقل بائعي سوق الهانوفيل ويحذر المخالفين



الباعة الجائلين نهائياً في شارع الهانوفيل الرئيسي وأشار إلى أنه تم إعطاء جميع الأماكن مجاناً للباعة الجائلين وعددهم ١١٤ بائعا مع التأكيد عليهم بعدم إشغال الطريق وشدد المحافظ على رئيس حي العجمي بالمتابعة اليومية وتواجد جميع الإدارات المعنية بالحي بشارع الهانوفيل لمنع تواجدهم أي بائع بالشارع وإتخاذ كافة الإجراءات القانونية الحازمة تجاه أي موظف متقاعس عن أداء عمله وأكد المحافظ، أنه انتهى عصر التجاوزات ولن نسمح لأي متعدي بالاستيلاء على حق المواطنين وأرض الدولة

تابع اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية بحضور اللواء / خالد جمعة السكرتير العام المساعد بالمحافظة والأستاذ / السيد إبراهيم موسى رئيس حي العجمي بدء عملية نقل بائعي سوق الهانوفيل بنطاق حي العجمي إلى مكان بديل وإزالة كافة تعديات الباعة الجائلين المتواجدة على شارع الهانوفيل الرئيسي يأتي ذلك استجابة لشكاوي المواطنين على مدار الفترة الماضية وفي إطار تنفيذ المخطط الاستراتيجي العاجل للمحافظة للقضاء على الأسواق العشوائية بالإسكندرية وإزالتها بعد توفير الأماكن البديلة لها وقال المحافظ قمنا بنقل سوق الباعة الجائلين من شارع الهانوفيل الرئيسي الذي كان يمثل مشكلة تؤرق المواطنين بالحي إلي شارع جانبي آخر كحل جزئي حتى يتم عمل باكيات كاملة بشكل حضاري وشرعي للباعة الجائلين وذلك لمنع وقوف

مصدر الخبر : بوابة الاهرام
بتاريخ : 2021/2/28

قطاع الكهرباء والإنارة

تأمين أعمدة الإنارة تنفيذاً لتعليمات رئيس حي العجمي



- حرصاً على سلامة المواطنين وجه السيد الأستاذ/
السيد ابراهيم موسى رئيس حي العجمي
باستمرار أعمال تأمين اعمدة الإنارة العامة
وكابلات توصيل الكهرباء بنطاق الحي مع استمرار
أعمال الصيانة الدورية والاستجابة لشكاوى
المواطنين وتحت إشراف السيد / سكرتير عام
الحي قامت إدارة الكهرباء بالأعمال الآتية
- تم المرور على أعمدة الإنارة بشارع البيطاش
الرئيسي وشارع امريكانا المتفرع من شارع
الحنفية لتأمين الكابلات وتركيب ابواب بدلا من
المفقودة
- ربط برشمانات كشافات الأناارة بشارع صيدلية
الهودج بأبو يوسف
- وفي إطار تنفيذ اعمال تطوير وتوسيع كوبرى
الكيلو ٢١ الجارى تنفيذاً وبالتنسيق مع الجهات
المعنية والشركة المنفذة تم متابعة تنزيل عدد ١٠
اعمدة بعد نزلة الكوبرى باتجاه الساحل على أن
يتم إعادة الشئ لأصله بعد انتهاء الأعمال
المنصوص عليها
- تم مد شبكة هوائيه بطول ١٢٠ متر بشارع
النخيل المتفرع من شارع الصحافه بدلا من
الكابلات الأرضية التالفة وإنارة الشارع بالكامل

مصرر الخبر: المصرى اليوم
بتاريخ : 2021/2/10

مخالفات بناء

حملة مكبرة لإيقاف أعمال البناء المخالف بأحياء أسكندرية



- شنت الأجهزة التنفيذية بالإسكندرية حملة للتصدي
لأعمال البناء المخالف بثلاثة أحياء مختلفة
- نفذ حي العجمي حملة مكبرة تمكنت من إيقاف
أعمال تشوين بأحد العقارات بمنطقة بيانكي وتم
التحفظ على ونش فضلاً عن إيقاف أعمال بناء
بشارع الزنكلوني متفرع من ش الأهرام والتحفظ
على ونش.
- في نطاق حي العامرية ثان انطلقت حملة للتصدي
لأعمال البناء المخالف تمكنت من إزالة مخالفة
بناء عبارة عن مبنى طابق أرضي بمنطقة نجع
مطريد بحري طريق الكافوري حيث تمت إزالة
المخالفة بالكامل وجار اتخاذ الإجراءات القانونية
- شن حي المنتزة أول برئاسة المهندسة / جيهان
مسعود حملة إزالة فورية استهدفت الحملة تنفيذ
قراري إزالة عبارة عن سور حوائط بتقسيم الشركة
المتحدة تمت إزالته بالكامل وإزالة سور حوائط
بعزبة محسن.

مصرر الخبر : بوابة الاهرام
بتاريخ : 2021/2/5

قيادات الإسكندرية فى الشارع لمتابعة تصريف المياه بالعجمى



تسببت الأمطار الغزيرة التى هطلت على الإسكندرية فى غرق الشوارع بالمحافظة فيما كثفت شركة الصرف الصحى من تواجدها فى الشوارع لتصريف وشطف المياه وتواجد اللواء / خالد جمعة السكرتير العام المساعد للمحافظة يرافقه الاستاذ / السيد ابراهيم موسى رئيس حي العجمى وقيادات شركة نهضة مصر للخدمات البيئية المسؤولة عن النظافة فى الإسكندرية بالقطاع الثالث غرب ومسؤولي الرصد البيئي بالمحافظة فى الشوارع لمتابعة أعمال تصريف مياه الأمطار وكسح مياه الأمطار بمختلف أرجاء المحافظة ودفعت شركة الصرف الصحى 180 سيارة شطف لكسح أي تراكمات لمياه الأمطار بالشوارع وذلك بالتنسيق مع الأحياء وشركتي مياه الشرب ونهضة مصر ووضعت محافظة الإسكندرية بقيادة اللواء / محمد الشريف 6 محاذير لتجنبها استنادا إلى التوقعات الواردة من الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصاحبة للمنخفض القبرصى للتعامل مع حالة عدم الاستقرار فى الأحوال الجوية المتوقعة وشملت المحاذير الـ 6 تقليل التحرك بالسيارات للسماح لسيارات رفع مياه الأمطار من التحرك بسهولة ويسر وتجنب السير بسرعة عالية بالسيارات تتعدى 60 كيلو متر والحفاظ على مسافة أمان من المعتاد وعدم الوقوف أسفل البلكونات القديمة والمتهاكة وعدم البقاء فى أماكن مفتوحة أثناء حدوث البرق وعدم الاقتراب من الأسوار والأجسام المعدنية فى السكك الحديدية أثناء حدوث البرق تجنباً لخطر الصعق وعدم وقوف السيارات على شنايش المطر وكانت هيئة الأرصاد الجوية أعلنت إن فصل الشتاء هو موسم الانخفاضات العرضية التى تتولد فى منطقة الغربيات الساندة وتعم البحر المتوسط من نوفمبر إلى أوائل الربيع ومن أهم تلك الانخفاضات الجوية التى تؤثر على مصر ما يسمى بانخفاضات قبرص الجوية

مصدر الخبر : المصرى اليوم

بتاريخ : 2021/2/16

نشرة معلومات حي العجمى الشهرية فبراير ٢٠٢١

نشرة معلومات حي العجمى الشهرية فبراير ٢٠٢١

وكيل تعليم الإسكندرية يكرم إدارة الجودة لحصول ٣٩ مدرسة على شهادة جودة التعليم



كرم الدكتور / محمد سعد محمد وكيل وزارة التربية والتعليم بالإسكندرية إدارة قياس الجودة واللامركزية بمديرية التربية والتعليم بالإسكندرية بقيادة الدكتورة / نجلاء على سليم مدير إدارة قياس الجودة واللامركزية بمديرية التربية والتعليم بالإسكندرية وذلك لاعتماد عدد تسع وثلاثون مدرسة من مدارس محافظة الإسكندرية التى حصلت على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التابعة لرئاسة مجلس الوزراء المتقدمة خلال العام الدراسى 2020 وأعلنت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم اعتماد عدد تسع وثلاثون مدرسة من مدارس مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية ليصبح إجمالى المدارس الحاصلة على شهادة الاعتماد 287 مدرسة بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الإسكندرية وهى الدكتور / محمد سعد مدير المديرية إدارة قياس الجودة واللامركزية بالمديرية لحصول تسع وثلاثون مدرسة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المتقدمة خلال العام الدراسى الحالى وأكد سعد أن التحدى الأكبر للمدارس التى حصلت على الاعتماد هو ضبط ضمان الجودة موضعاً أن أهمية إتاحة التعليم مع الحفاظ على جودته والهدف من الجودة ليس الحصول على شهادة الاعتماد وإنما ضبط ضمان الجودة والاستمرارية وتمنى سعد أن تتقدم المزيد من المدارس بتعليم الإسكندرية للاعتماد من الهيئة للعام الدراسى الحالى فى ضوء تحديث إجراءات الاعتماد فى ظل التعليم المدمج وإجراءات وآليات الاعتماد التى تجمع بين الزيارة الفعلية والزيارات الافتراضية وأشار الدكتور/ محمد سعد إلى أهمية العمل على بناء القدرات والعمل على تحقيق جودة التعليم بما يتوافق مع المعايير العالمية وتحقيق جودة التعليم وفق رؤى وزارة مصر 2030/2020 والتي تهدف إلى تحسين جودة النظام التعليمى بما يتوافق مع المعايير العالمية وتحسين جودة أداء المؤسسات التعليمية لنصعد بتصنيف مصر فى التصنيفات العالمية فى مجال التعليم

مصدر الخبر : اليوم السابع

بتاريخ : 2021/2/15

محافظـة الإسكندرية تطرح مزادـة لبيع الزيوت المستعملة بمحطات الديوان العام



أعلنت محافظة الإسكندرية المتمثلة في الإدارة العامة للشئون المالية عن طرح عملية بيع الزيوت المستعملة بجميع المحطات التابعة لديوان عام محافظة الإسكندرية وذلك في مزاد علنية عامة بجلسة الأحد الموافق 2021/2/28 وتبلغ قيمة كراسة الشروط والمواصفات 299 جنيهاً وقيمة التأمين المؤقت 500 جنيهاً وتقدم طلبات شراء كراسة الشروط والمواصفات بمقر إدارة التعاقدات بالدور الثالث بمبنى ديوان عام محافظة الإسكندرية الكائن بجوار مدخل سموحة أمام الغابة الترفيهية ويسدد التأمين المؤقت الخاص بالعملية طبقاً لطرق السداد الموضحة بكراسة الشروط وآخر موعد لتقديم العطاءات في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً بإدارة التعاقدات في الميعاد المحدد تتم الإجراءات وفقاً لأحكام القانون رقم (182) لسنة 2018 ولائحته التنفيذية بشأن تنظيم التعاقدات التي تبرمها الجهات العامة

مصدر الخبر : اليوم السابع
بتاريخ : 2021/2/24

محافظـة الإسكندرية إنهاء ٨٠ % من مشروعات تطوير ٧ مناطق عشوائية



قال اللواء / محمد الشريف محافظ الإسكندرية إنه تم الانتهاء من مشروعات التطوير التي تتم بـ ٧ مناطق عشوائية على مستوى الإسكندرية بنسبة ٨٠٪ لافتاً إلى أنه سيتم التشديد على رؤساء الأحياء بالتعاون الدائم مع أعضاء مجلس النواب لحل المشكلات التي تواجه المواطني جاءت تصريحات المحافظ على هامش لقائه مع أعضاء مجلسي النواب والشيوخ لمناقشة أبرز القضايا والمشكلات الأساسية التي يعاني منها الشارع السكندري وأضاف الشريف أنه حتى نهاية شهر فبراير الجاري سيتم إزالة أي كافيّة يعيق رؤية البحر على المواطنين وما تم في كافيّة تافرنا سيتم تنفيذه على باقي الكافيّات من المنتزه وحتى الأنفوشي وخلال شهر مارس سينتهي تعاقد العديد من الكافيّات على الكورنيش وسيتم إبرام تعاقدات جديدة تضمن حقوق الدولة وتعظيم موارد المحافظة وعدم حجب رؤية البحر على المواطنين وفيما يختص بالحديث عن منظومة النظافة بالإسكندرية قال المحافظ إنه تم تغيير منظومة النظافة بالإسكندرية بالكامل ابتداءً من شهر يناير ٢٠٢١ مؤكداً أنه يتابع نبض الشارع السكندري ومستوى رضاهم عن منظومة النظافة وخلال اللقاء استمع المحافظ إلى مطالب أعضاء النواب ومقترحاتهم بشأن حل كافة المشكلات التي يعاني منها المواطن السكندري والتي جاء أبرزها توحيد كافة الجهود بين المحافظة والنواب من أجل إنهاء كافة المشاكل المترابطة عبر السنوات الماضية والتي تؤرق الشارع السكندري وكذلك الإسراع بإنجاز كافة المشروعات الكبرى التي تقام على أرض الإسكندرية وكذلك إنهاء مشكلة الأسواق العشوائية والتوسع في تطوير شبكات الصرف الصحي وإنجاز المشروعات التنموية والخدمية ورصف الطرق.

مصدر الخبر: اليوم السابع
بتاريخ : 2021/2/17

مشاكل الجماهير

مشاكل الجماهير

م	تاريخ الوارد ورقمه	اسم صاحب الشكوى	ملخص الشكوى	مضمون الشكوى
1	1885419 بتاريخ 2021/2/4	اسامة محمد على عبد الرحيم ابو يوسف الكيلو 21	- المواطن يشكو من التضرر من قطع الطريق بسور بلوك وتم ازالته من الحى ثم قاموا بعمله مرة اخرى وقطع الطريق بسور حديدى فى نهر الطريق وتم عمل محضر لأزالته	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد أفادت بانه تم إزالة السور ضمن حملة الازالة وتحرير محضر بأسم / محمد على عبد الرحيم برقم 319 بتاريخ 2021/2/1 عن حاجز صاج وتم الرد على المحافظة برقم 147 بتاريخ 2021/2/7
2	1875018 بتاريخ 2021/2/2	اميرة محمود عبد المنعم شمس الدين مساكن طلعت مصطفى الهانوفيل	- بشأن التضرر من عدم إزالة دورة مياه عمومية بحائط منزل الكائن بمساكن طلعت مصطفى مما أدى إلى أتلاف الحوائط وتم تقديم شكوى بالمركز التكنولوجى وتمت المعاينة ولم يصدر أى قرار بالإزالة مما أدى الى رشح مياه بدورات المياه للعقار الخلفى برجاء تشكيل لجنة لمعاينة العقار على الطبيعة	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد أفادت بانه تم إرسال خطاب لرئيس مجلس مرفق مياه الاسكندرية للتنبيه بقطع المياه عن هذه الغرفة المتسببة فى ترشيح المياه على المنزل المجاور لها مع اعتبار الموضوع هام وعاجل تم الرد على المحافظة برقم 149 بتاريخ 2021/2/10
3	18792469 بتاريخ 2021/2/8	أكرم احمد حسن حسن ابو يوسف ش التأمين	المواطن يشكو من مكبرات الصوت للباة الجانلين بتشغيل من العاشرة صباحا لمنتصف الليل	تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وقد أفادت بانه يتم عمل حملات بصفة مستمرة للتحفظ على مكبرات الصوت الموجودة بالشوارع وجرى المتابعة اليومية وأخر حملة يوم 2021/2/13 تم الرد على المحافظة برقم 158 بتاريخ 2021/2/14

2021/2/22

مصدر البيان : ادارة خدمة المواطنين بالحي تاريخ البيان :

القَطَاعَاتُ الإحصائية

الأبنية التعليمية والمدارس ٢٠٢١



١ - بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالحي طبقا للمراحل الدراسية بالتعليم العام عام 2020

س	المراحل الدراسية	أبنية صالحة			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الاحلال والتجديد		
		عدد الأبنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	اجمالي طاقة الفصول
	مقابل الابتدائي	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ابتدائي	15	441	49350	1	1	1	1	1	1	1	1	
	اعدادي	7	154	10926	1	7	280	1	7	1	1	1	
	ثانوي	6	188	12936	1	1	1	1	1	1	1	1	
	الاجمالي	28	783	73212	1	7	280	1	7	1	1	1	

تاريخ البيان :- 2021 /1/3

مصدر البيان :- هيئة الأبنية التعليمية



التعليق

مدارس الابتدائى :-

- لا يوجد مباني ابتدائى (تحت الانشاء - آيلة للسقوط - تحت الاحلال والتجديد)
- عدد الابنية الصالحة (ابتدائى) 15 مبنى
- متوسط نصيب المدارس من الفصول 29 فصل / مدرسة
- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول 112 تلميذ / فصل

مدارس اعدادى :-

- لا يوجد مباني (آيلة للسقوط - تحت الاحلال والتجديد)
- عدد الابنية الصالحة 7 مباني
- متوسط نصيب المدارس من الفصول 22 فصل / مدرسة
- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول 71 تلميذ / فصل
- عدد الابنية تحت الانشاء (1) مبنى
- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول 40 تلميذ / فصل

مدارس ثانوى :-

- لا يوجد مباني (تحت الانشاء - آيلة للسقوط - تحت الاحلال والتجديد)
- يوجد عدد 6 مباني صالحة
- متوسط نصيب المدارس من الفصول 31 فصل / مدرسة
- متوسط نصيب الفصول من اجمالى طاقة الفصول 69 تلميذ / فصل

المقترحات

العمل علي انشاء مدارس وذلك لاستيعاب كثافة تلاميذ حي العجمى 0

2 - توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الادارية بالحي

م	المستويات الادارية	مدارس ما قبل الابتدائي	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة الاعدادية	مدارس المرحلة الثانوية
1	مدن	-	-	-	-
2	قرى رئيسية	-	-	-	-
3	قرى توابع	-	-	-	-
4	تجمعات سكانية اخرى	-	-	-	-
5	مناطق عشوائية اخرى	-	-	-	-
	الاجمالي	-	-	-	-

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

تاريخ البيان :- 2021/1/3

لا يوجد

3 - القرى غير المتوفر بها خدمات تعليمية

م	حي	القرية	تعداد السكان	مسافة اقرب مدرسة ابتدائي	مسافة اقرب مدرسة اعدادي	مسافة اقرب مدرسة ثانوي
	العجمي	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

تاريخ البيان :- 2021 /1/3

التعليق

لا يوجد قري بحي العجمي

4 - المدارس الفنية المطورة

مجالات التطوير		الجهات القائمة بالتطوير			اجمالي عدد الملتحقين			عدد المدارس المطورة					البيان	م
								صناعي	زراعي	تجاري	اخرى	اجمالي		
امكانيات	مناهج	مشارك	قطاع خاص	حكومي	اجمالي	اتيك	نقور	اجمالي	اخرى	تجاري	زراعي	صناعي	حضر	العجمي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الاجمالي

تاريخ البيان :- 2021/1/3

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

التعليق

لا يوجد مدارس فنية مطورة بحي العجمي

5 - تطور عدد المدارس التعاونية طبقا لمراسل التعليم

2020	2019	2018	المراسل التعليمية	م
حضر	حضر	حضر		
-	-	-	مرحلة رياض الاطفال	1
-	-	-	مرحلة الاعدادى	
-	-	-	مرحلة الثانوى	
-	-	-	الاجمالي	

تاريخ البيان :- 2021/1/3

مصدر البيان :- هيئة الابنية التعليمية

التعليق

لا يوجد مدارس تعاونية بالحي 0

المقترح

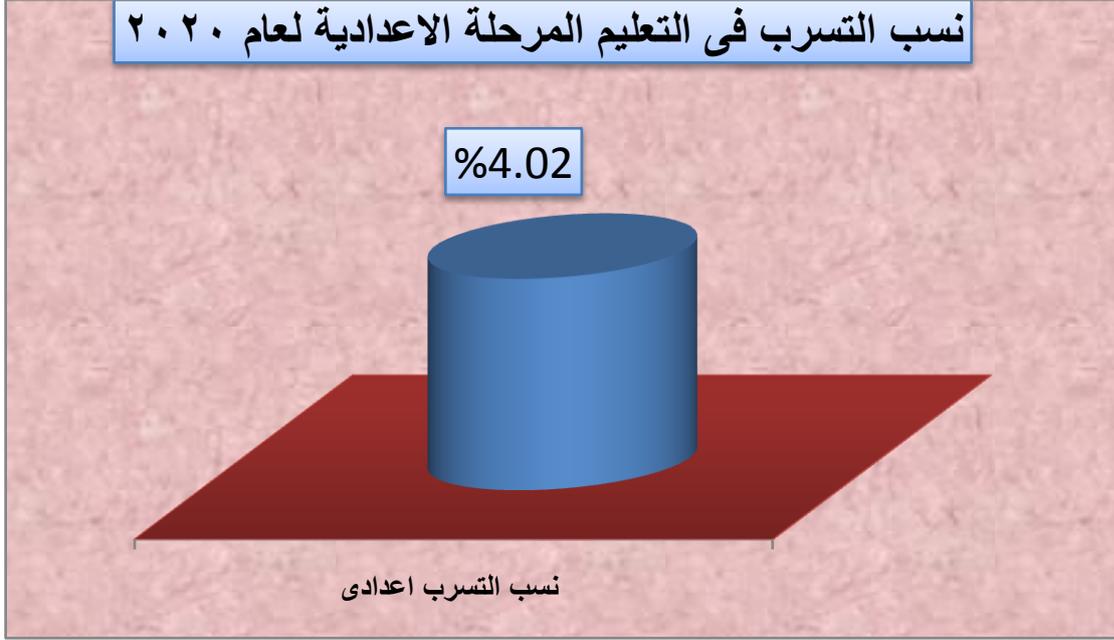
العمل على انشاء مدارس تعاونية بالحي 0

6 - نسب التسرب فى التعليم العام بالحقى لعام 2020

البيان	حضر	اجمالى
نسب التسرب من المرحلة الابتدائية	لايوجد	لايوجد
نسب التسرب من المرحلة الاعدادية	%4.02	%4.02

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية



التعليق

- لا يوجد تسرب من التعليم بالمرحلة الابتدائية
- نسبة التسرب فى المرحلة الاعدادية %4.02
- نلاحظ ارتفاع نسبة التسرب من التعليم الاعدادى عن العام السابق حيث ان نسبة التسرب العام الماضى %2

المقترح

العمل على محاولة القضاء على ظاهرة التسرب بالمرحلة الاعدادية 0

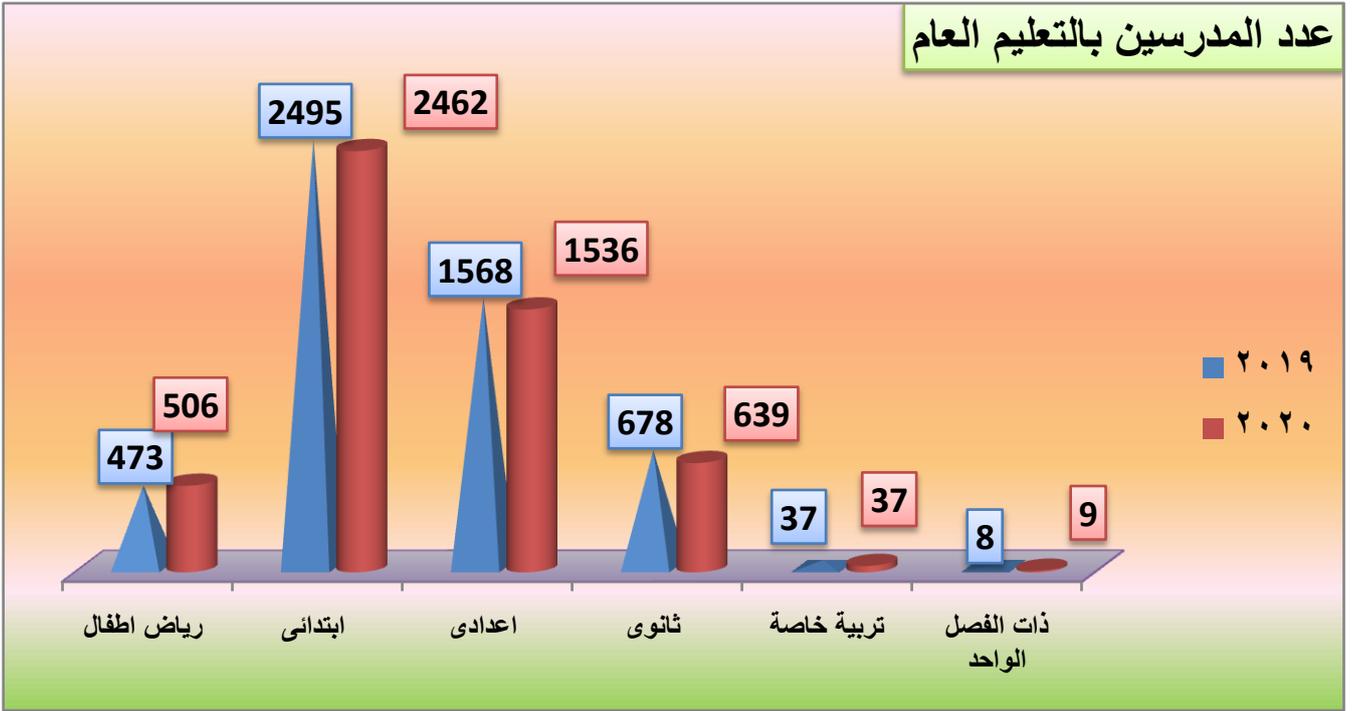
ثانيا :- التعليم (المدرسين)

1 - تطور عدد المدرسين بالتعليم العام

م	المراحل التعليمية	البيان	2018			2019			2020		
			عدد المدرسين	من المدرسين الفصل	نصيب التلاميذ	عدد المدرسين	من المدرسين الفصل	نصيب التلاميذ	عدد المدرسين	من المدرسين الفصل	نصيب التلاميذ
1	رياض اطفال	حضر	376	1مدرس/فصل	31تلميذ / مدرس	473	1 مدرس /فصل	41 تلميذ /مدرس	506	1 مدرس / فصل	28تلميذ /مدرس
2	ابتدائي	حضر	2201	1مدرس/فصل	38تلميذ / مدرس	2495	1 مدرس /فصل	38 تلميذ /مدرس	2462	1 مدرس / فصل	41 تلميذ /مدرس
3	اعدادى	حضر	1574	2مدرس/فصل	22تلميذ / مدرس	1568	2 مدرس /فصل	24 تلميذ /مدرس	1536	2 مدرس / فصل	26 تلميذ /مدرس
4	ثانوى عام	حضر	684	2مدرس/فصل	23تلميذ / مدرس	678	2 مدرس /فصل	23تلميذ /مدرس	639	2 مدرس / فصل	25 تلميذ /مدرس
5	ثانوى فنى	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	تربية خاصة	حضر	39	2مدرس/فصل	6تلميذ / مدرس	37	2 مدرس /فصل	6 تلميذ /مدرس	37	2مدرس / فصل	6تلميذ /مدرس
7	ذات الفصل الواحد	حضر	9	3مدرس/فصل	16تلميذ / مدرس	8	3مدرس /فصل	16 تلميذ /مدرس	9	3مدرس / فصل	16 تلميذ /مدرس
8	صديقة الفتيات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالى	حضر	4883	11مدرس/فصل	136تلميذ / مدرس	5259	11مدرس /فصل	148تلميذ /مدرس	5189	11مدرس / فصل	142 تلميذ /مدرس

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية
دليل التعليم

تاريخ البيان :- 2021 /2/8



التعليق

نلاحظ من الجدول السابق :-

- ارتفاع عدد المدرسين برياض الاطفال عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 3%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 1%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 2%
- انخفاض عدد مدرسين المرحلة الثانوية (ثانوى عام) عام 2019 عن عام 2018 بنسبة 0.87%
- انخفاض عدد المدرسين بالتربية الفكرية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%
- ارتفاع عدد المدرسين بالمدارس ذات الفصل الواحد عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 13%

المقترحات

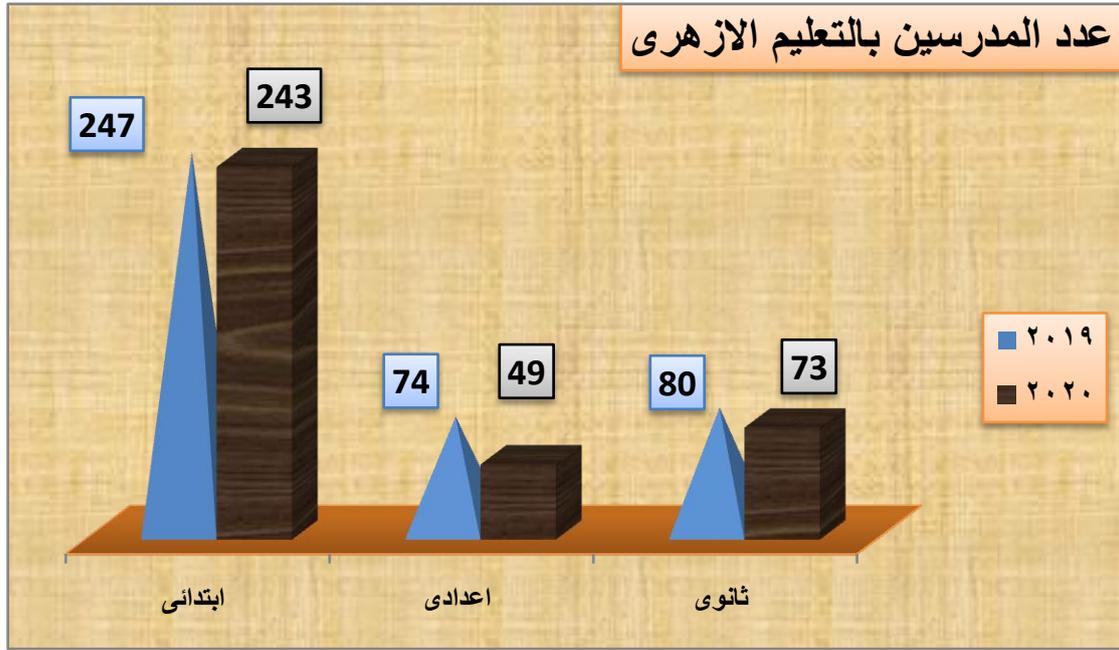
العمل على انشاء مدارس لاستيعاب كثافة التلاميذ بالحي 0

2- تطور عدد المدرسين بالتعليم الازهرى

م	المراحل التعليمية	البيان	2020				2019				2018			
			عدد المدرسين		نسبة المدرسين من القصل من	عدد المدرسين		نسبة المدرسين من القصل من	عدد المدرسين		نسبة المدرسين من القصل من	عدد المدرسين		نسبة المدرسين من القصل من
			اناث	ذكور		اناث	ذكور		اناث	ذكور		اناث	ذكور	
1	ابتدائى	حضر	17	71	13	3	247	12	3	241	حضر	14	12	
2	اعدادى	حضر	46	3	11	4	74	9	4	86	حضر	18	2	
3	ثانوى	حضر	34	39	7	6	80	6	7	95	حضر	7	4	
4	معاهد القراءات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	-	-	
5	معاهد المعلمين	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	-	-	
	الاجمالى	حضر	25	11	31	13	401	27	14	422	حضر	39	18	

تاريخ البيان :- 2021/2/9

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



التعليق

- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية 243
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 2%
- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية 49
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 34%
- اجمالي عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية 73
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 9%

المقترح

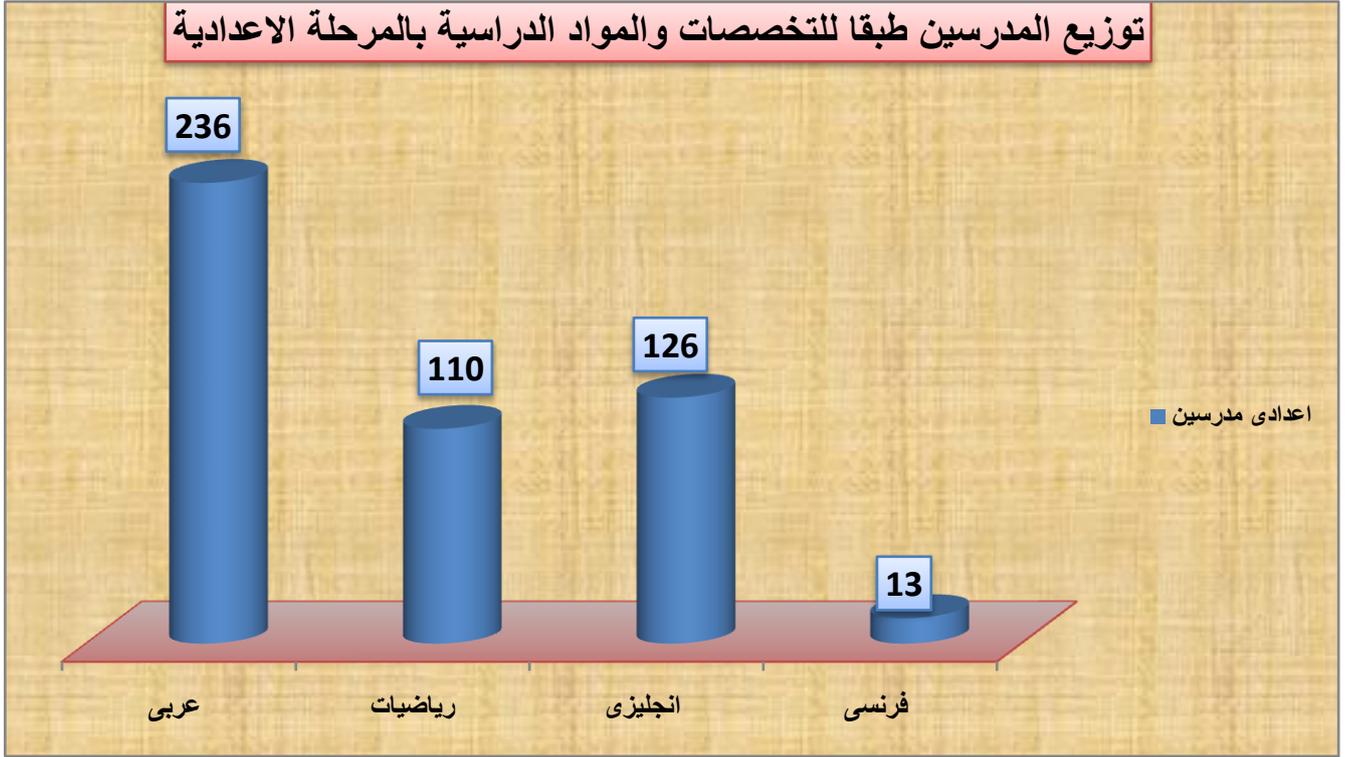
العمل على تشجيع الطلاب على الالتحاق بالتعليم بالازهر الشريف

3 - توزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية لعام 2020

اجمالي		اخرى		المانى		فرنسى		انجليزى		رياضيات		عربى		البيان	المراحل التعليمية
نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور	نور		
1142		454		-	-	-	-	145		166		377		حضر	المرحلة الابتدائية
509	435	285	174	-	-	3	10	67	59	40	70	114	122	حضر	المرحلة الاعدادية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	المرحلة الثانوية
2086		913		-	-	13		271		276		613		حضر	الاجمالي

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

- اجمالي عدد مدرسين اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية 1142 مدرس
- نسبة عدد مدرسي اللغة العربية لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية 33%
- نسبة عدد مدرسي الرياضيات لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية 15%
- نسبة عدد مدرسي الانجليزي لاجمالي المدرسين بالمرحلة الابتدائية 13%
- نسبة عدد المدرسين الذكور (عربي) بالمرحلة الإعدادية الى اجمالي الذكور 28%
- نسبة عدد المدرسين الذكور (رياضيات) بالمرحلة الإعدادية الى اجمالي الذكور 16%
- نسبة عدد المدرسين الذكور (انجليزي) بالمرحلة الإعدادية الى اجمالي الذكور 14%
- نسبة عدد المدرسين الذكور (فرنسي) بالمرحلة الإعدادية الى اجمالي الذكور 2%

المقترح

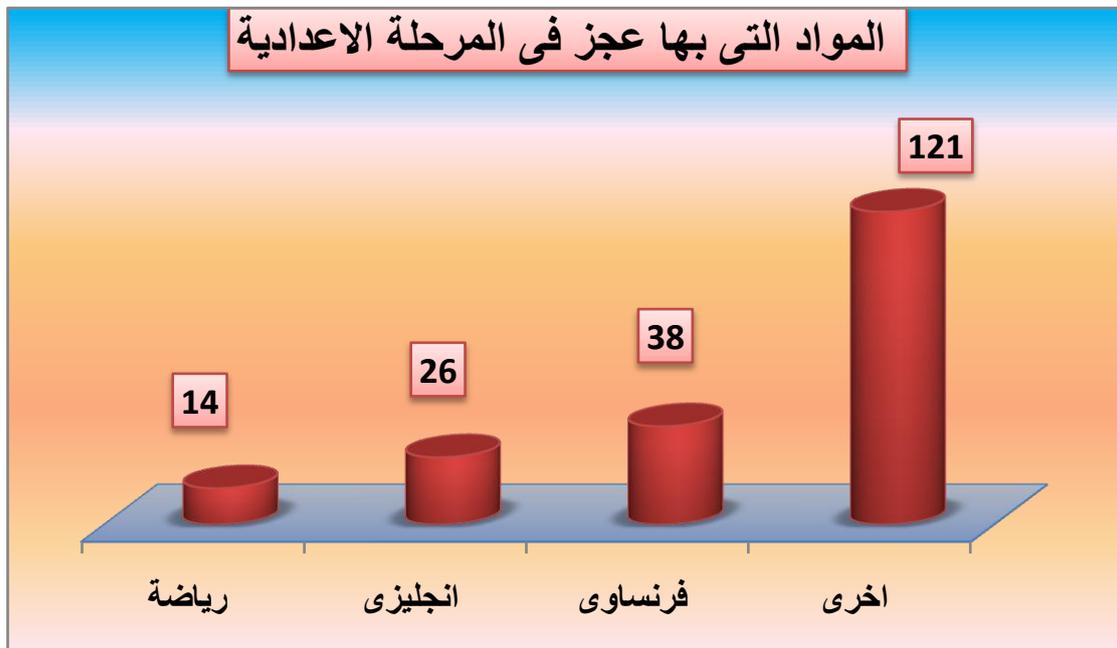
العمل على توفير عدد المدرسين اللازم لاتمام العملية التعليمية

4 - احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة عام 2020

المواد التي بها عجز من المدرسين																	البيان	المراحل التعليمية					
الاجمالي			اخرى			المانى			فرنسى			انجليزى			رياضيات				عربى				
العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	8			حضر	المرحلة الابتدائية	
199	795		121	459		-	-		38	13		26	126		14	110		-	-	87	263	حضر	المرحلة الإعدادية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	المرحلة الثانوية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	الاجمالي

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية



المرحلة الاعدادية :-

- نسبة عدد الموجودين من مدرسي اللغة العربية الى اجمالي الموجودين 11%
- نسبة عدد الموجودين من مدرسي الرياضيات الى اجمالي الموجودين 14%
- نسبة عدد الموجودين من مدرسي اللغة الانجليزية الى اجمالي الموجودين 16%
- نسبة العجز من مدرسي الرياضيات لاجمالي العجز 7%
- نسبة العجز من مدرسي الانجليزي لاجمالي العجز 13%
- نسبة العجز من مدرسي اللغة الفرنسية لاجمالي العجز 19%

المقترحات

العمل على سد العجز المطلوب من المدرسين 0

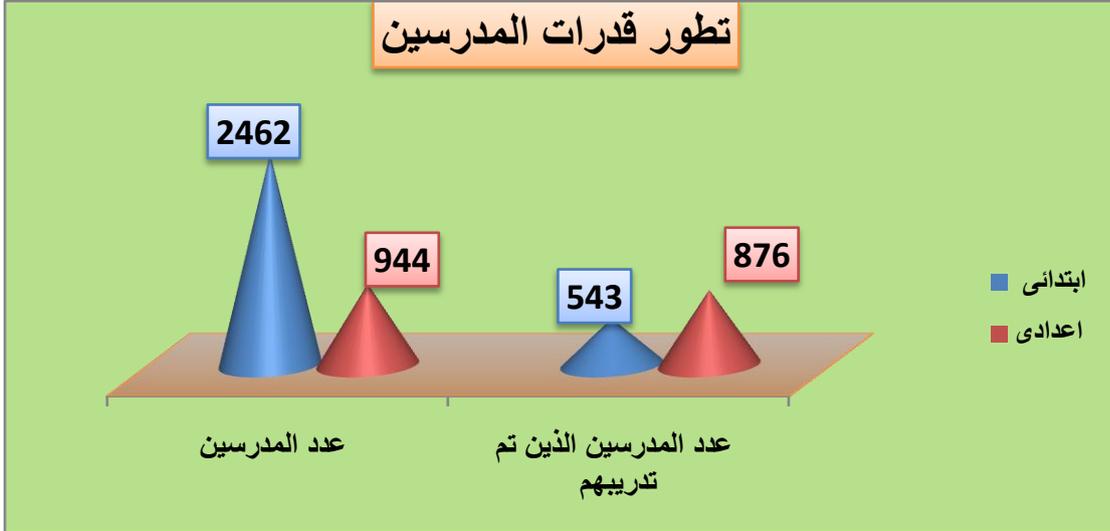
5 - تطور قدرات المدرسين خلال عام 2020

المراحل الدراسية												البيان	حي
التعليم الثانوي				التعليم الاعدادى				التعليم الابتدائى					
عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين			
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور		
-	-	485	391	509	435	543	2462	حضر	العجمى				

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

دليل التعليم



التعليق

- نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي المدرسين بالتعليم الابتدائي 22%
- نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي المدرسين بالتعليم الاعدادي 57%

المقترحات

العمل على تدريب نسبة اكبر من المدرسين وذلك لمواكبة التطور في العملية التعليمية 0

6 - امكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الازهرية)

البيان	حضر	اجمالي
عدد معاهد القراءات	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

دليل التعليم

التعليق

لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين بالحى

المقترح

العمل على انشاء معاهد قراءات ومعلمين بالحى

التعليم العام ٢٠٢١

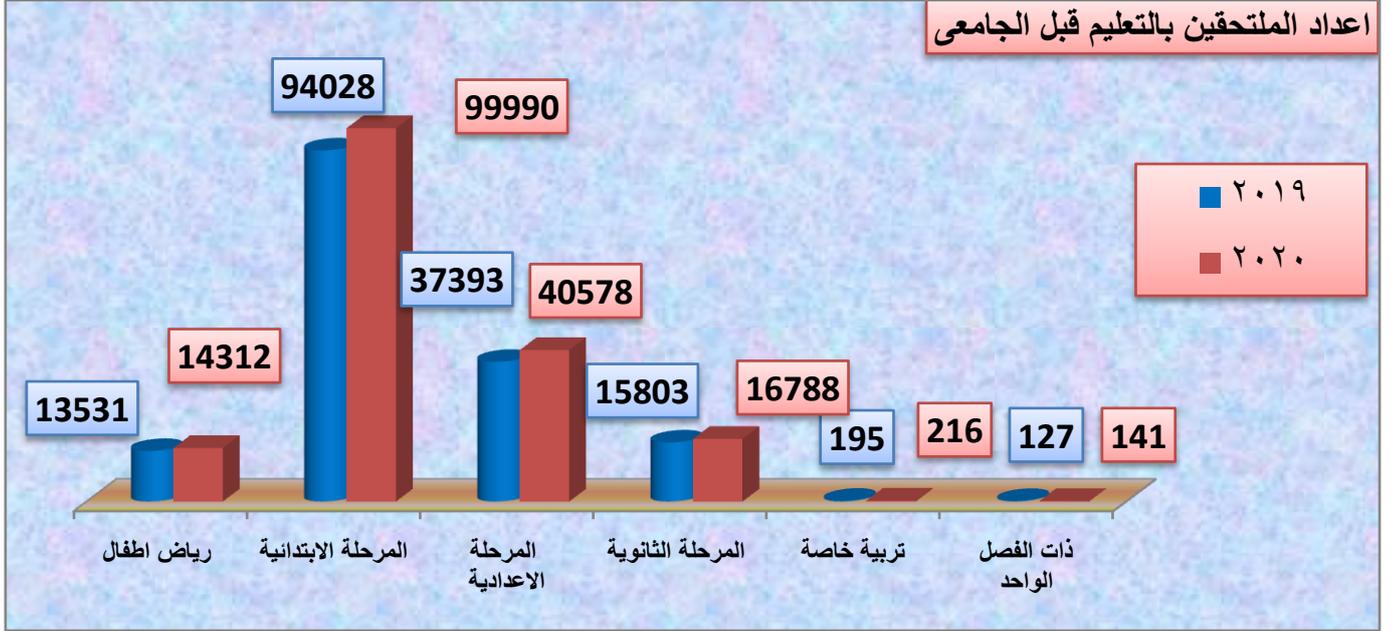


١ - تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي

م	المراحل التعليمية	البيان	2018			2019			2020		
			فبراير	أكتوبر	أغسطس	فبراير	أكتوبر	أغسطس	فبراير	أكتوبر	أغسطس
1	رياض أطفال	حضر	6005	5774	11779	6878	6653	13531	7167	7145	14312
2	ابتدائي	حضر	46067	43478	89545	48297	45731	94028	51425	48565	99990
3	اعدادى	حضر	17345	17106	34451	18951	18442	37393	20623	19955	40578
4	ثانوى عام	حضر	7430	8430	15860	7315	8488	15803	7760	9028	16788
5	ثانوى تجارى	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	تربىة خاصة	حضر	76	62	139	113	82	195	126	90	216
7	ذات الفصل الواحد	حضر	59	83	142	54	73	127	57	84	141
8	صديقة الفتيات	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : 2021/2/15

مصدر البيان : دليل التعليم



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الملحقين بالتعليم بمرحلة رياض الاطفال عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد الملحقين بالتعليم بالمرحلة الابتدائية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد الملحقين بالتعليم بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 9%
- ارتفاع عدد الملحقين بالتعليم بمرحلة الثانوى العام عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد الملحقين بالتربية الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 11%
- ارتفاع عدد الملحقين بمدارس الفصل الواحد عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 11%

المقترحات

العمل على انشاء مدارس بحى العجمى وذلك بسبب ارتفاع كثافة الفصول بالمدارس 0

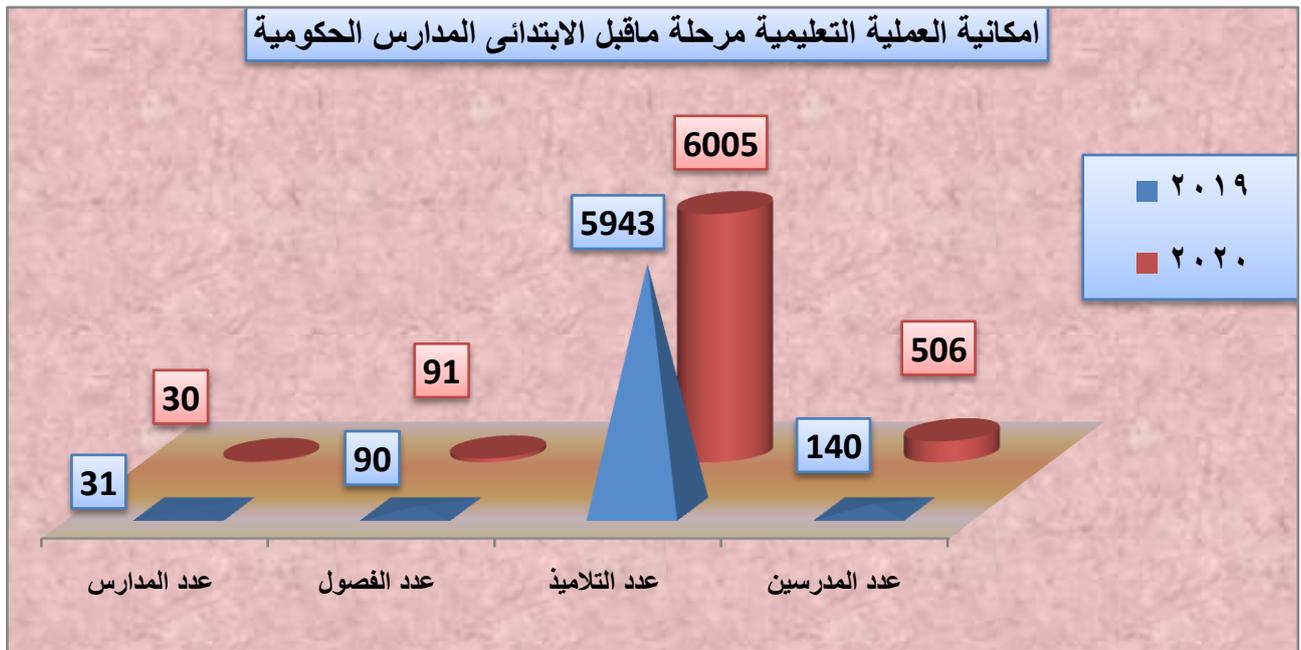
2- تطور امكانيات العملية التعليمية (مرحلة ما قبل الابتدائي)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		2018	2019	2020
	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		29	31	30
2	عدد الفصول		90	90	91
3	ذكور	عدد التلاميذ	5529	5943	6005
	اناث				
	جملة				
4	ذكور	عدد المدرسين	133	140	506 خاص وحكومي
	اناث				
	جملة				
5	كثافة الفصول		61	66	66
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

أولا المدارس الحكومية :-

- انخفاض عدد المدارس عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 3%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2019 عن عام 2018 بنسبة 5%
- ارتفاع نسبة كثافة الفصول عام 2020 وعام 2019 عن عام 2018 بنسبة 8%

المقترح

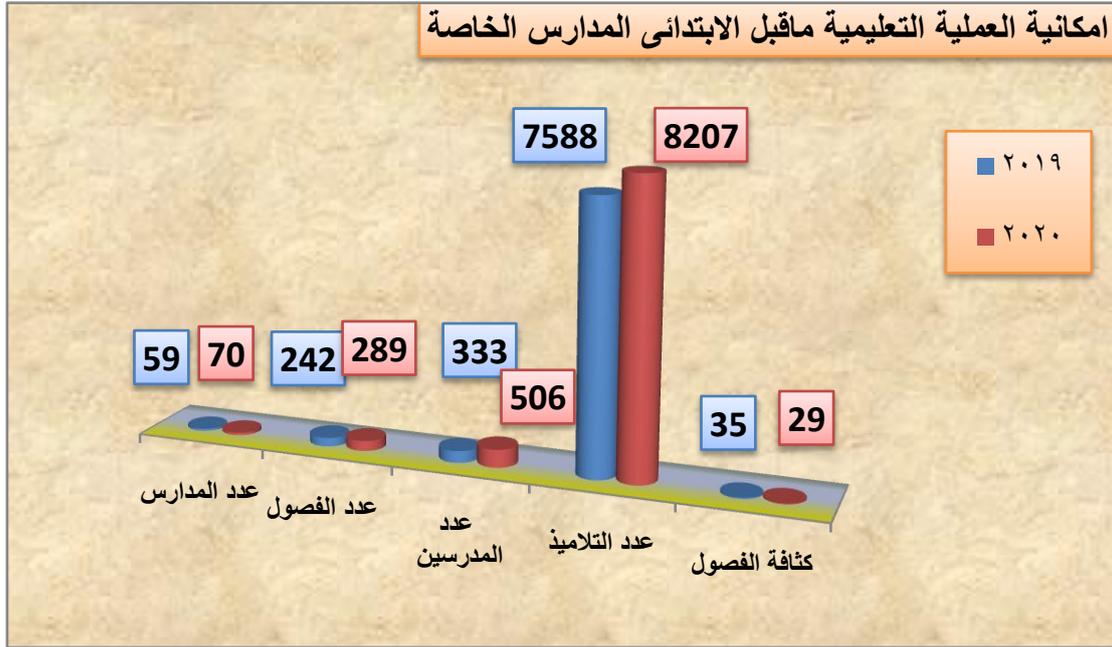
العمل على الاهتمام بمرحلة رياض الاطفال وخاصة بالمدارس الحكومية 0

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان				
	2020	2019	2018		
	حضر	حضر	حضر		
1	70	59	50	عدد المدارس	
2	289	242	208	عدد الفصول	
3	8207	7588	6250	ذكور	عدد التلاميذ
				اناث	
				جملة	
4	506 خاص وحكومي	333	243	ذكور	عدد المدرسين
				اناث	
				جملة	
5	29	35	30	كثافة الفصول	
6	-	-	-	نسبة الاستيعاب	
7	-	-	-	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

ثانياً :- المدارس الخاصة

- ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 16%
- ارتفاع عدد الفصول بالمدارس الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 19%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 8%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 عن عام 2018 بنسبة 37%
- انخفاض الكثافة بالفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 17%

المقترحات

العمل على الاشراف العام على مدارس رياض الاطفال الخاصة 0

3- تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية)

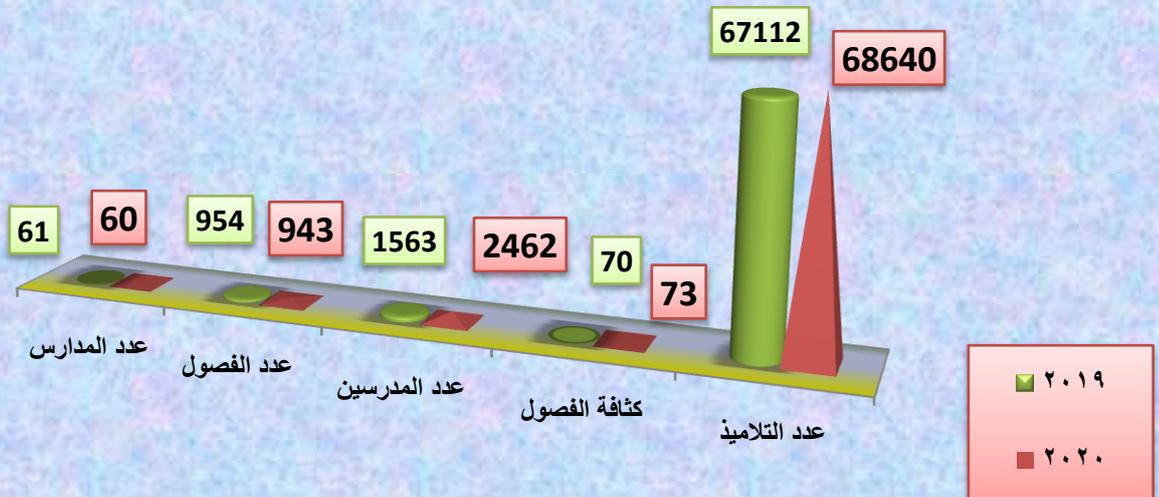
اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		2018	2019	2020
	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		60	61	60
2	عدد الفصول		967	954	943
3	عدد التلاميذ		ذكور	67112	68640
			اناث		
			جملة		
4	عدد المدرسين		ذكور	1563	2462 حكومي وخاص
			اناث		
			جملة		
5	كثافة الفصول		67	70	73
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم

العملية التعليمية المرحلة الابتدائية المدارس الحكومية



التعليق

- نلاحظ انخفاض عدد المدارس عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 2%
- انخفاض عدد الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 1%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 2%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2019 عن عام 2018 بنسبة 0.04%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 4%

المقترح

إنشاء مدارس بالمرحلة الابتدائية لاستيعاب عدد التلاميذ 0

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان		2018	2019	2020
			حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		50	59	70
2	عدد الفصول		825	847	942
3	عدد التلاميذ	ذكور	24011	26916	31350
		اناث			
		جملة			
4	عدد المدرسين	ذكور	631	932	2462 حكومي وخاص
		اناث			
		جملة			
5	كثافة الفصول		29	32	33
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



ثانياً :- المدارس الخاصة

- ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 0.1%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 11%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 16%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 0.03%

المقترحات

العمل على الاشراف العام على المدارس الخاصة لمراقبة العملية التعليمية

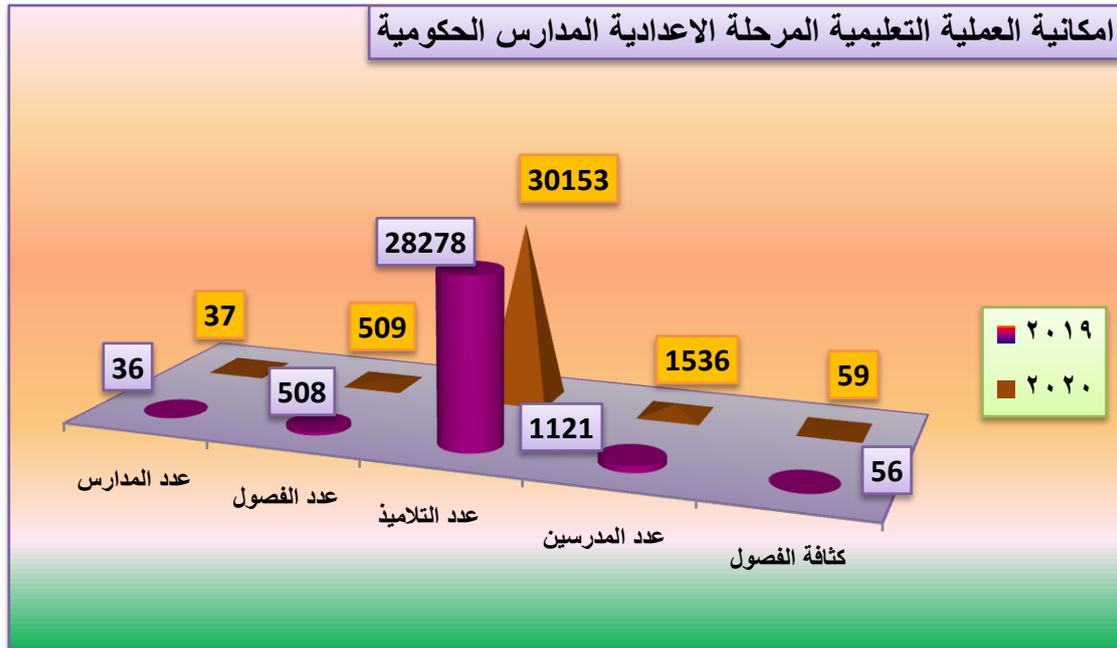
4 - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		2018		2019		2020	
	نكور	اناث	نكور	اناث	نكور	اناث	نكور	اناث
1	عدد المدارس		36	36	36	36	37	37
2	عدد الفصول		495	508	508	509	509	509
3	عدد التلاميذ		26044	28278	28278	30153	30153	30153
	نكور	اناث						
	جملة							
4	عدد المدرسين		1150	1121	1121	1536	1536	1536
	نكور	اناث						
	جملة							
5	كثافة الفصول		53	56	56	59	59	
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-	-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

اولا :- المدارس الحكومية

- ارتفاع عدد المدارس الاعدادية الحكومية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 0.02%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 0.2%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 7%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 37%
- ارتفاع الكثافة الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%

المقترح

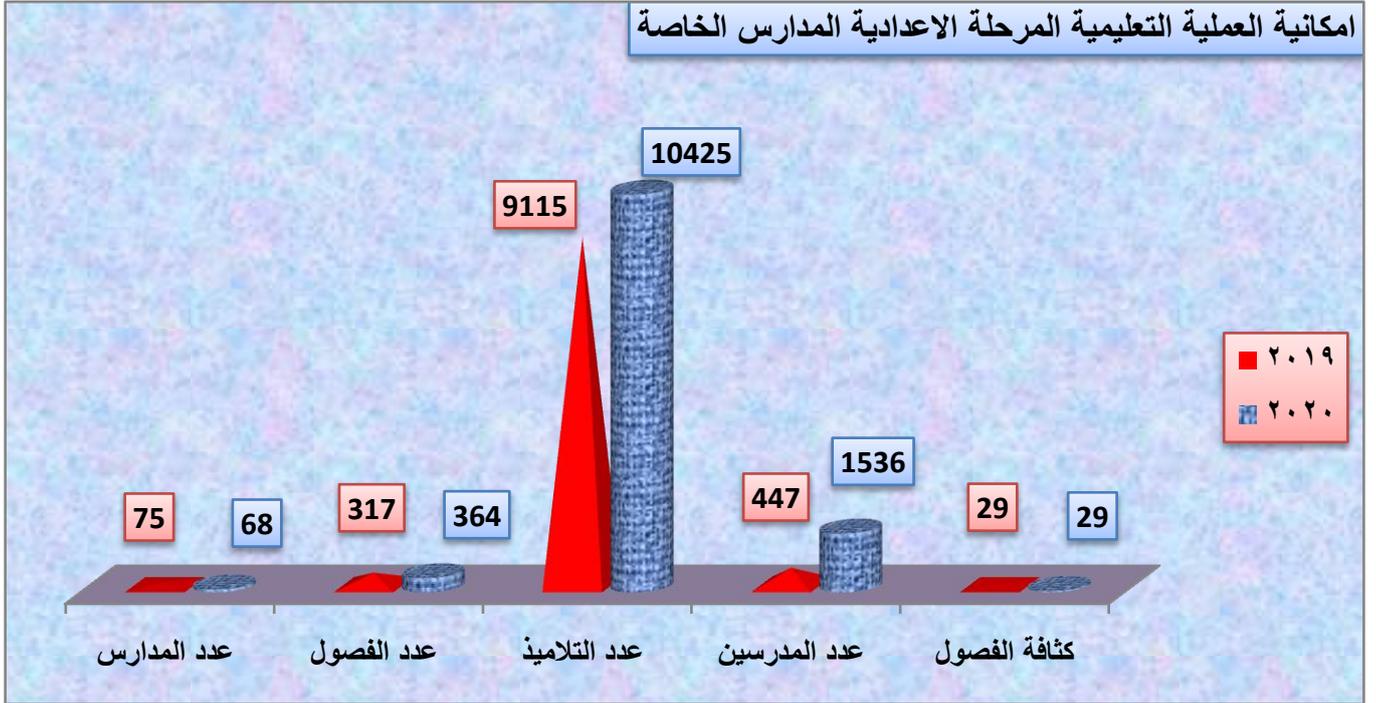
العمل على انشاء مدارس حكومية لاستيعاب عدد التلاميذ 0

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان					
	2020		2019		2018	
1	عدد المدارس		حاضر		حاضر	
2	عدد الفصول		حاضر		حاضر	
3	عدد التلاميذ		ذكور		8407	
			اناث		9115	
			جملة		10425	
4	عدد المدرسين		ذكور		424	
			اناث		447	
			جملة		1536 حكومي وخاص	
5	كثافة الفصول		29		31	
6	نسبة الاستيعاب		-		-	
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-		-	

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمي التعليمية



التعليق

ثانياً :- المدارس الخاصة :-

- ارتفاع عدد المدارس الخاصة عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 19%
- ارتفاع عدد الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 15%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 14%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%
- انخفاض كثافة الفصول عام 2020 عن عام 2019 و عام 2018 بنسبة 6%

المقترحات

العمل على الاشراف الدورى على المدارس الخاصة 0

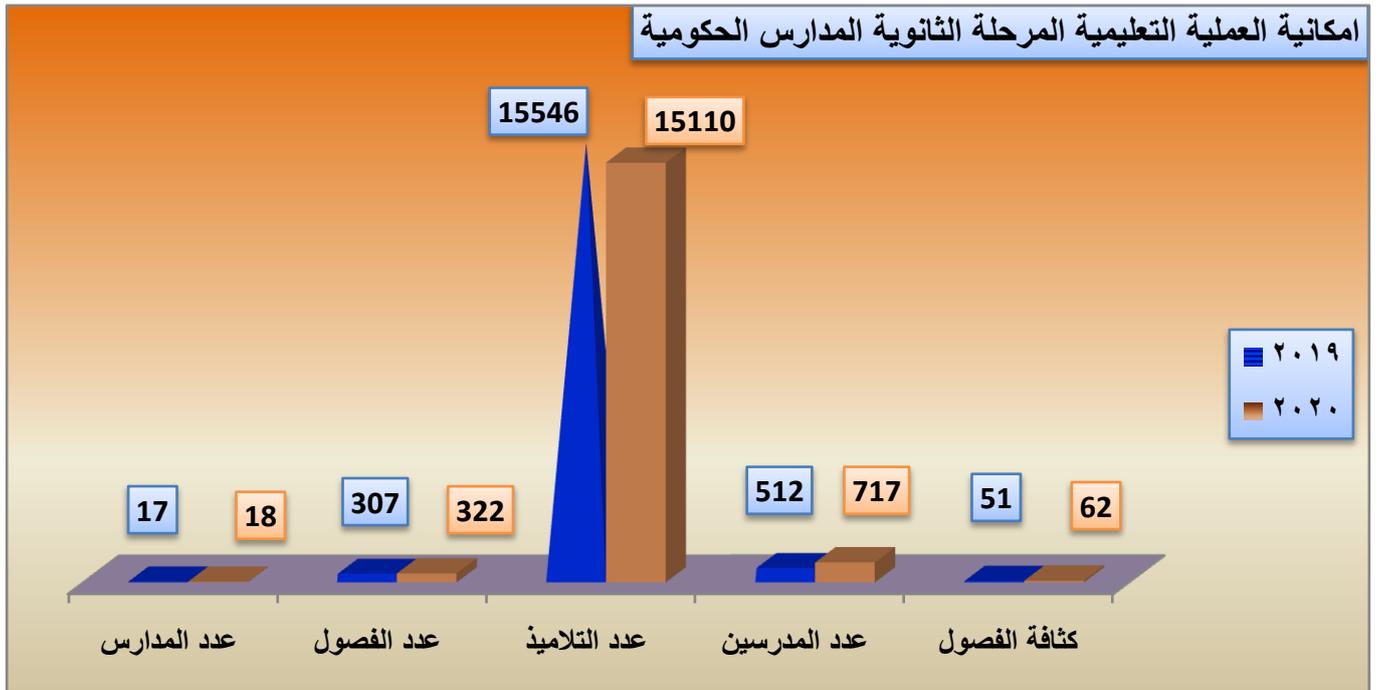
5 - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية)

اولا : المدارس الحكومية

م	البيان		2018	2019	2020
			حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		12	17	18
2	عدد الفصول		286	307	322
3	عدد التلاميذ		13914	15546	15110
			ذكور		
			اناث		
4	عدد المدرسين		780	512	717 حكومي وخاص
			ذكور		
			اناث		
5	كثافة الفصول		49	51	62
			جملة		
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

- ارتفاع عدد المدارس الحكومية بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 3%
- انخفاض عدد المدرسين عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 34%
- ارتفاع الكثافة بالفصل عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 22%

المقترحات

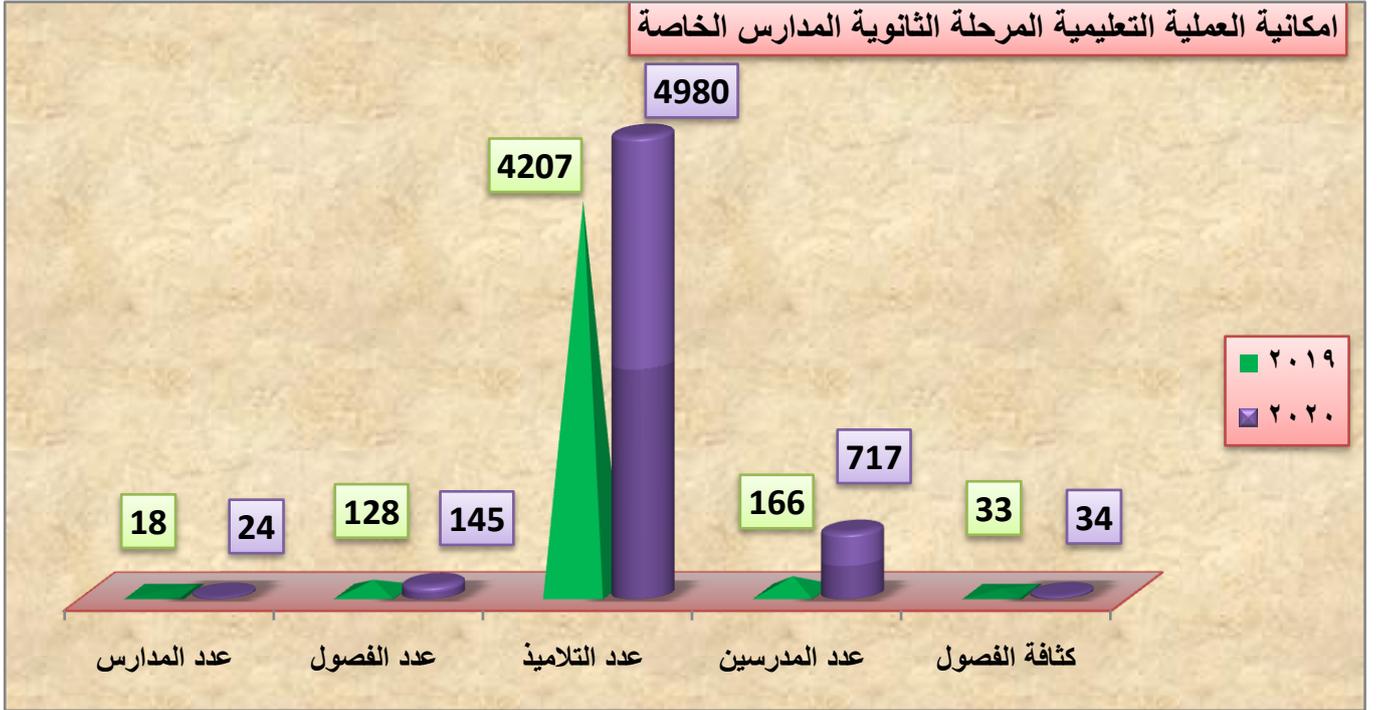
العمل على زيادة عدد الفصول لاستيعاب الكثافة 0

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان		2018	2019	2020
	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		16	18	24
2	عدد الفصول		112	128	145
3	عدد التلاميذ		3720	4207	4980
	ذكور				
	اناث				
4	عدد المدرسين		71	166	717
	ذكور				
	اناث				
5	كثافة الفصول		33	33	34
6	نسبة الاستيعاب		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

- ارتفاع عدد المدارس الثانوية الخاص عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 33%
- ارتفاع عدد الفصول بالمدارس الثانوية الخاص عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 13%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمدارس الثانوية الخاص عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 18%
- ارتفاع كثافة الفصول عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 3%

المقترحات

العمل على الاشراف على المدارس الخاصة 0

6 - تطور امكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية للتمريض)

م	البيان	2018		2019		2020	
		حضر	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس	-	-	-	-	-	-
2	عدد الفصول	-	-	-	-	-	-
3	عدد التلاميذ	ذكور	-	-	-	-	-
		اناث	-	-	-	-	-
		جملة	-	-	-	-	-
4	عدد المدرسين	ذكور	-	-	-	-	-
		اناث	-	-	-	-	-
		جملة	-	-	-	-	-
5	كثافة الفصول	-	-	-	-	-	-
6	نسبة الاستيعاب	-	-	-	-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

التعليق

لايوجد مدارس ثانوى تمريض بحى العجمى 0

المقترح

العمل على انشاء مدارس تمريض بحى العجمى 0

7 - مدارس الفرصة الثانية (للمجتمع) التابعة للجمعيات الاهلية

م	حى	البيان	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد التلاميذ		
					ذكور	اناث	اجمالي
	العجمى	حضر	-	-	-	-	-
		اجمالي	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

التعليق

لايوجد مدارس فرصة ثانية (المجتمع) بحى العجمى 0

المقترح

العمل على انشاء مدارس فرصة ثانية بالحي 0

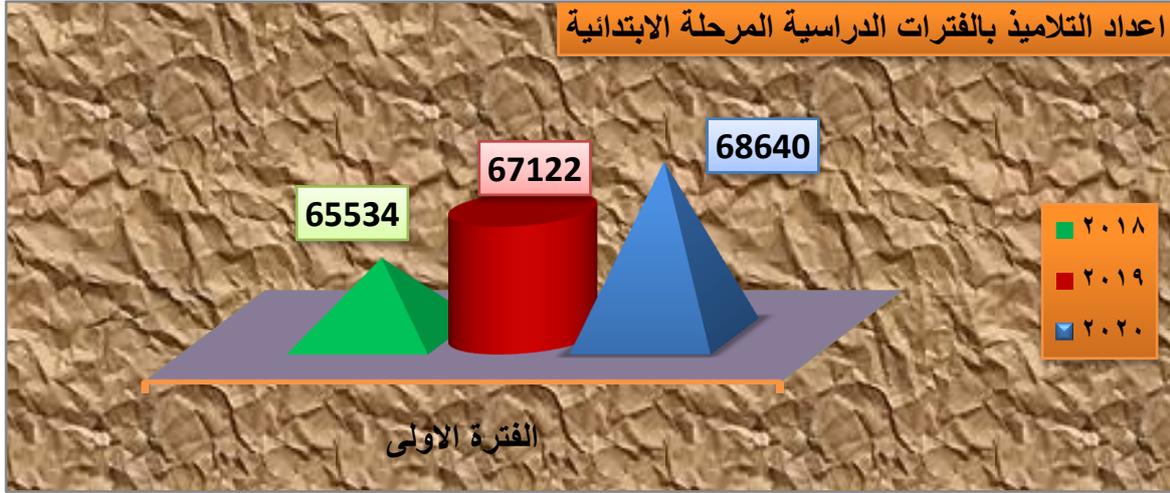
8 - تطور اعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية)

م	عدد التلاميذ	البيان	2018			2019			2020		
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور
	الفترة الاولى	حضر	65534	65534	65534	67122	67122	67122	68640	68640	68640
	الفترة الثانية	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الفترة الثالثة	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالي	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

دليل التعليم



التعليق

- ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 2%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 5%

المقترح

العمل على توزيع الطلاب على فترات دراسية 0

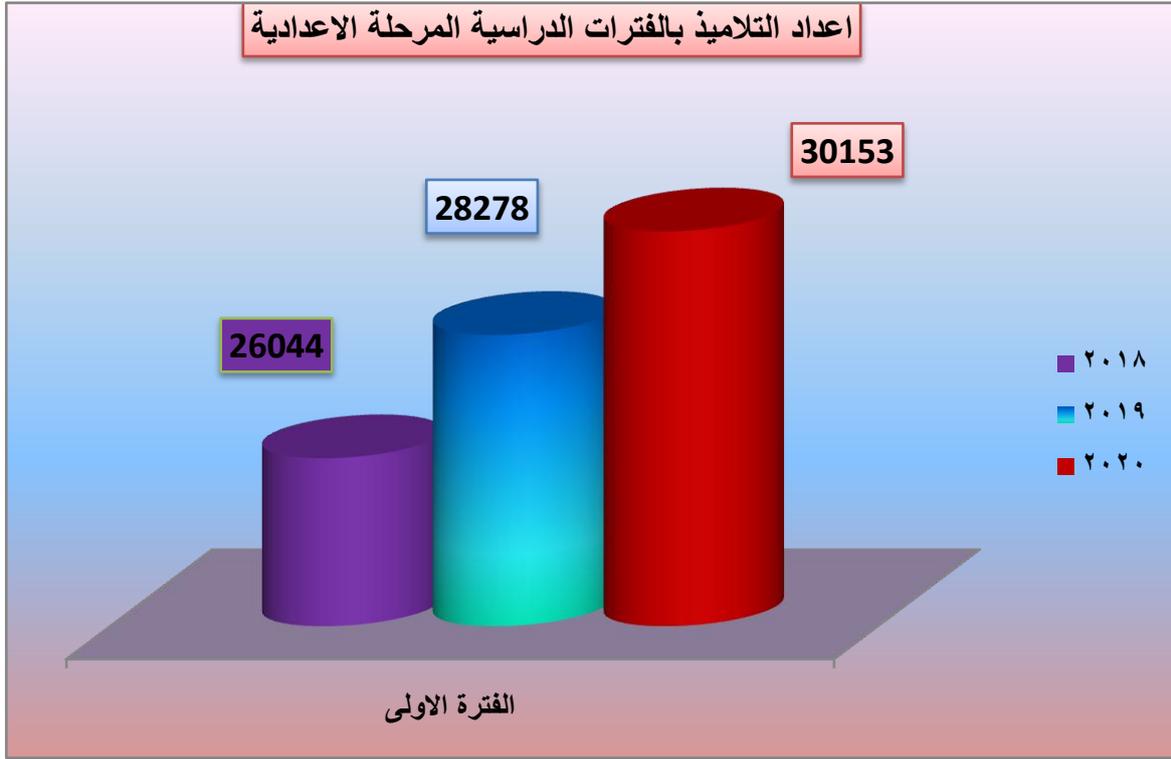
9 - تطور اعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الاعدادية)

م	عدد التلاميذ	البيان	2020			2019			2018		
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور
	الفترة الاولى	حضر	30153	30153	28278	28278	26044	26044			
	الفترة الثانية	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الفترة الثالثة	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الاجمالي	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- ادارة العجمى التعليمية

دليل التعليم



التعليق

- ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 7%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالفترة الاولى عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 16%

المقترح

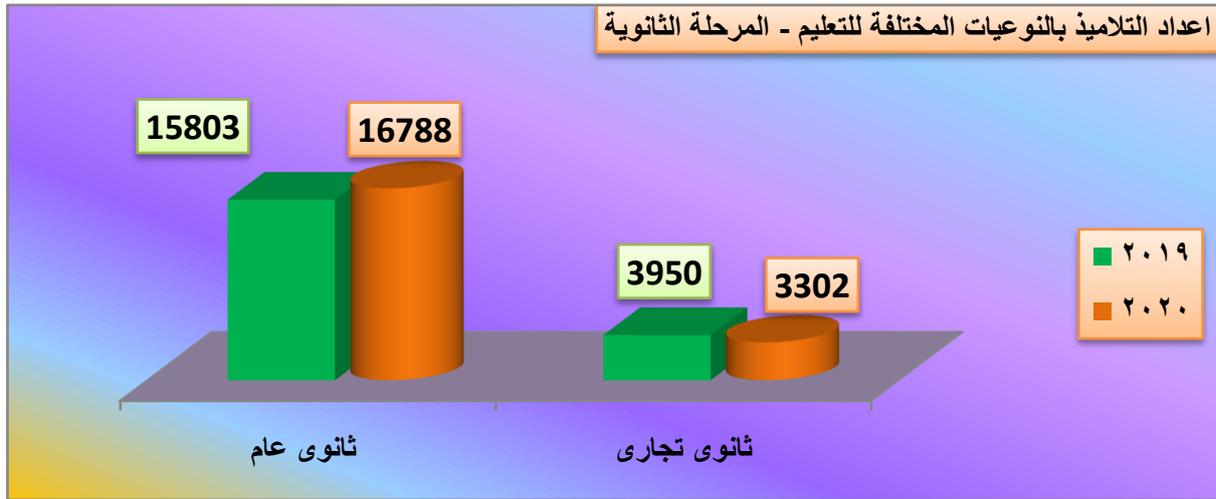
العمل على توزيع الطلاب على فترات دراسية 0

10 - تطور اعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانوية)

2020			2019			2018			البيان	نوعية التعليم
اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	اناث	ذكور		
16788	9028	7760	15803	8488	7315	15860	8430	7430	حضر	عام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	صناعي
3302	3302		3950	3950		1774	1774		حضر	تجاري
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	زراعي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	بريد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	تمريض
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	تعاوني
20090			19753			17634			حضر	الاجمالي

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

اولا :- التعليم الثانوى

- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 6%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 6%

ثانيا :- التعليم التجارى

- انخفاض عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 16%

المقترح

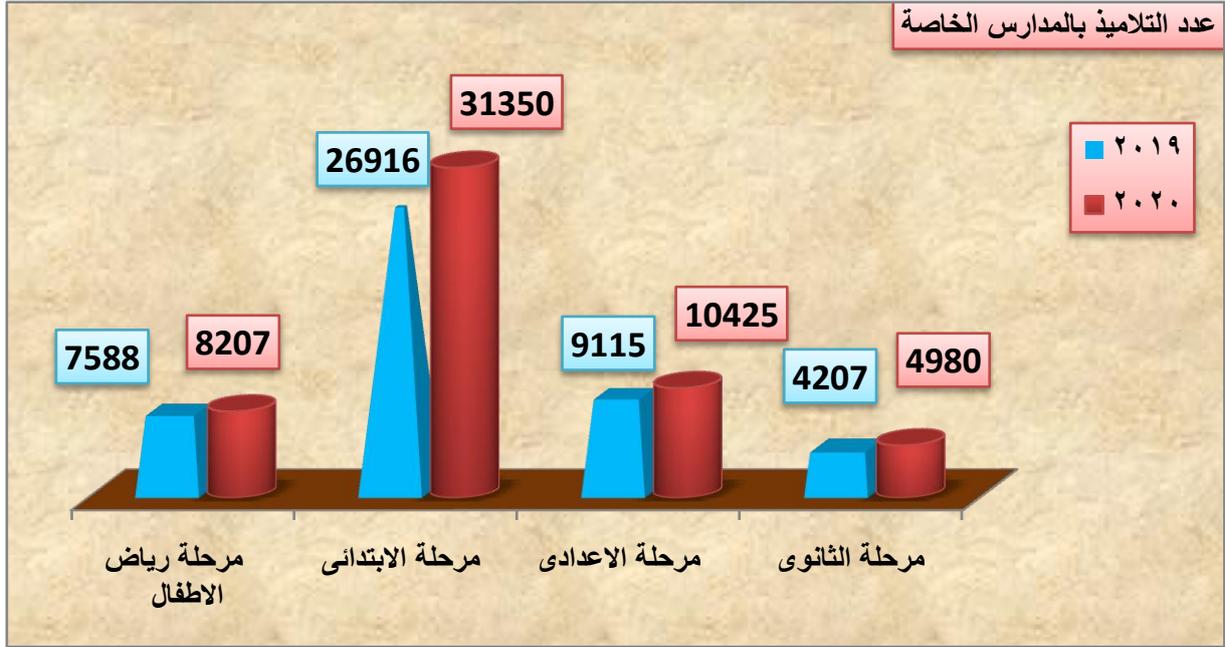
العمل على انشاء مدارس ثانوى صناعى و تمريض بالحي

11- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الاطفال

م	المراحل التعليمية	البيان	2018	2019	2020
1	مرحلة رياض الاطفال				
	عدد المدارس				
	عدد التلاميذ	ذكور	6250	7588	8207
		اناث			
نسبة الاستيعاب					
2	مرحلة الابتدائي				
	عدد المدارس				
	عدد التلاميذ	ذكور	24011	26916	31350
		اناث			
نسبة الاستيعاب					
3	مرحلة الاعدادي				
	عدد المدارس				
	عدد التلاميذ	ذكور	8407	9115	10425
		اناث			
نسبة الاستيعاب					
4	مرحلة الثانوية				
	عدد المدارس				
	عدد التلاميذ	ذكور	3720	4207	4980
		اناث			
نسبة الاستيعاب					
الاجمالي					

تاريخ البيان :- 2021/2/15

مصدر البيان :- دليل التعليم



التعليق

مرحلة رياض الاطفال

- ارتفاع عدد الذكور عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 19%
- ارتفاع عدد الاناث عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 24%

مرحلة الابتدائي

- ارتفاع عدد الذكور عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 12%
- ارتفاع عدد الاناث عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 12%

مرحلة الاعدادى

- ارتفاع عدد الذكور عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 19%
- ارتفاع عدد الاناث عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 17%

مرحلة الثانوى

- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 11%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2018 بنسبة 24%

المقترح

العمل على انشاء مدارس بحى العجمى نظرا لارتفاع كثافة الفصول 0

التعليم الازهرى ٢٠٢١

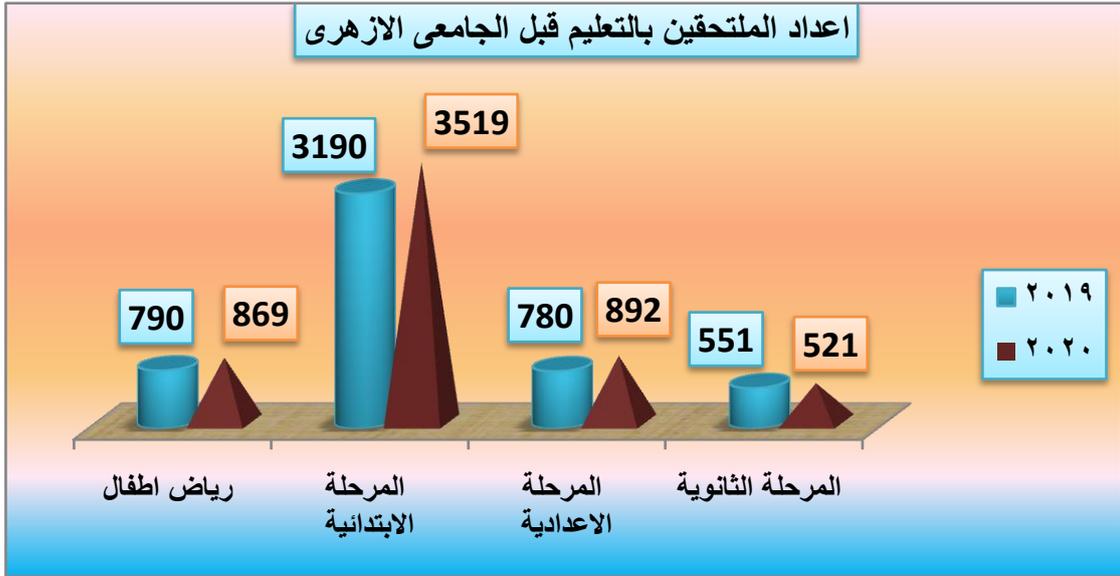


1- تطور اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى الازهرى بالحقى لعام 2020

م	المراحل التعليمية	البيان	2018			2019			2020		
			تقريباً	رقبة	إجمالي	تقريباً	رقبة	إجمالي	تقريباً	رقبة	إجمالي
1	رياض اطفال	حضر	328	309	637	412	378	790	439	430	869
2	ابتدائى	حضر	1466	1502	2968	1610	1580	3190	1793	1726	3519
3	اعدادى	حضر	399	402	801	337	443	780	795	97	892
4	ثانوى عام	حضر	264	298	562	252	299	551	211	310	521
	الاجمالى	حضر	2457	2511	5004	2611	2700	5311	3238	2563	5801

تاريخ البيان :- 9 / 2021/2

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 10%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الإبتدائية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 10%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 14%
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%

المقترح

تشجيع اولياء الامور التحاق ابنائهم بالتعليم الازهرى 0

2 - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الازهرية)

م	البيان		
	2020	2019	2018
	حضر	حضر	حضر
1	6	6	6
2	124	72	72
3	1793	1610	1466
	1726	1580	1502
	3519	3910	2968
4	71	70	241
	172	172	
	243	242	241
5	-	-	-
6	1 نموذجي 2 خاص	1 نموذجي 2 خاص	1 نموذجي 2 خاص
	-	-	-
8	-	-	-

تاريخ البيان: 2021/2/9

مصدر البيان: - مركز معلومات المحافظة



التعليق

- ارتفاع عدد الفصول عام 2020 عن عامي 2018 عن عام 2019 بنسبة 72%
- ارتفاع عدد التلاميذ عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 10%
- ارتفاع عدد المدرسين عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 0.4%
- إجمالي المدارس الخاصة عام 2020 هو 3 مدارس
- نسبة المدارس الخاصة إلي إجمالي المدارس بالحي عام 2020 هي 50%

المقترحات

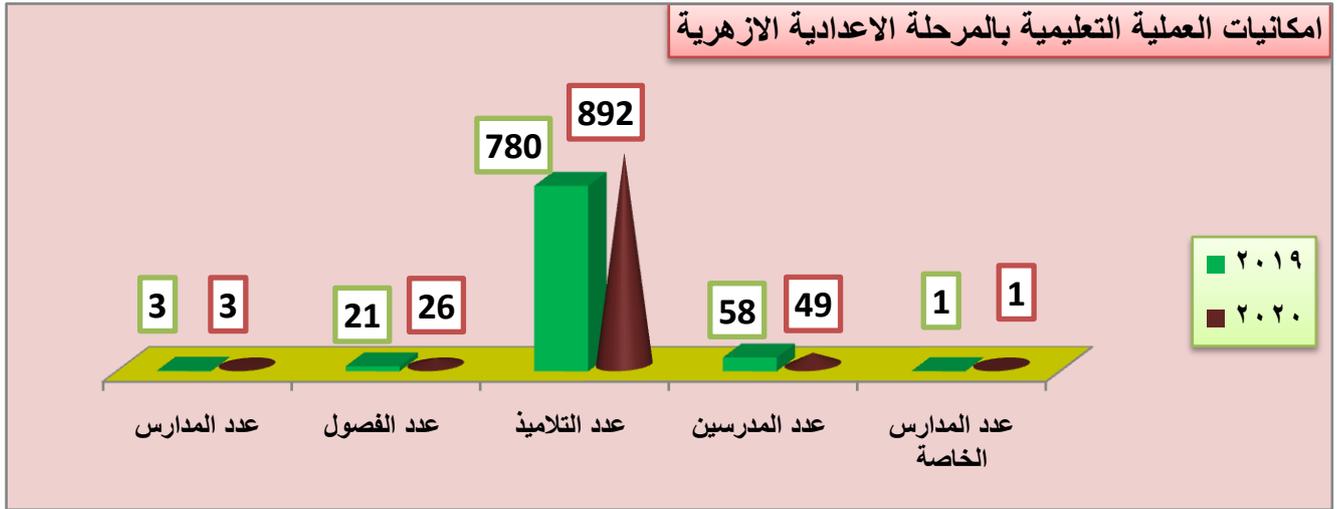
العمل على زيادة معاهد المعلمين والقراءات الازهرية بالحي 0

3 - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية الازهرية)

م	البيان		2018	2019	2020
			حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		3	3	3
2	عدد الفصول		18	21	26
3	عدد التلاميذ	ذكور	308	337	795
		اناث	366	443	97
		جملة	774	780	892
4	عدد المدرسين	ذكور	86	26	3
		اناث		32	46
		جملة	86	58	49
	كثافة الفصول		-	-	-
6	عدد المدارس الخاصة		1معهد نموذجي	1معهد نموذجي	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-
8	نسبة المتسربين من التعليم		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/9

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 24%
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 14%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 16%

المقترحات

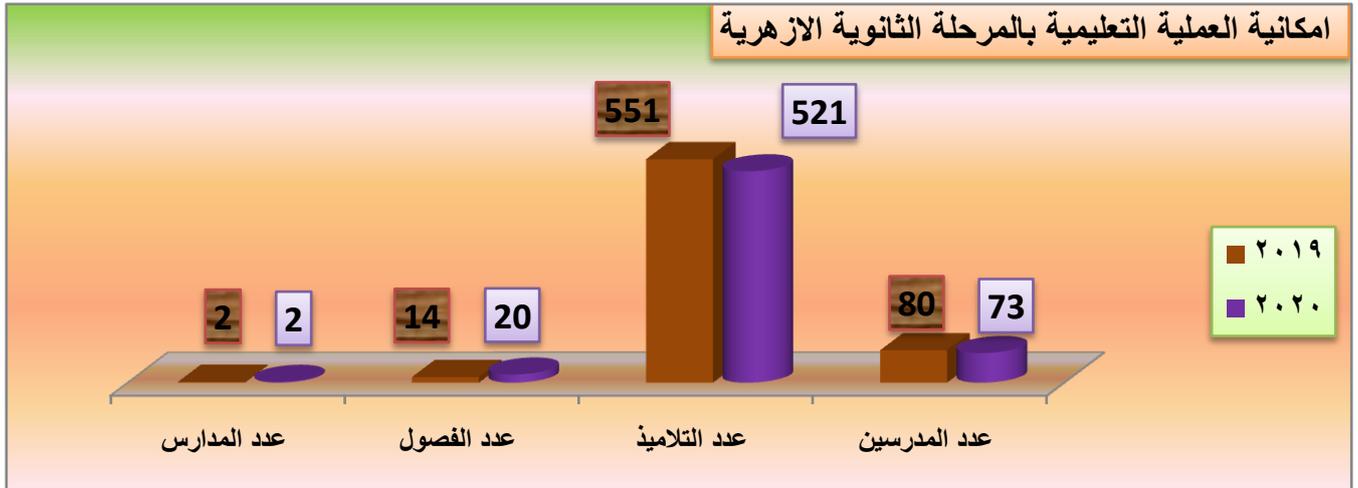
العمل على زيادة المدرسين بالنسبة لهذه المرحلة وذلك لارتفاع عدد التلاميذ 0

4 - تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الازهرية)

م	البيان		2018	2019	2020
	حضر	حضر	حضر	حضر	حضر
1	عدد المدارس		2	2	2
2	عدد الفصول		12	14	20
3	ذكور	عدد التلاميذ	264	252	211
	اناث		298	299	310
	جملة		562	551	521
4	ذكور	عدد المدرسين	95	21	39
	اناث			59	34
	جملة			80	73
5	كثافة الفصول		-	-	-
6	عدد المدارس الخاصة		-	-	-
7	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/9

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة



التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 43%
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 5%
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام 2020 عن عام 2019 بنسبة 9%

المقترح

العمل على تطوير المدارس الازهرية لتحفيز التلاميذ على الحضور

العمل على زيادة عدد المدرسين في المدارس الازهرية

5 - تطور امكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الازهرية)

م	البيان		
	2020	2019	2018
	حضر	حضر	حضر
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
4	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-

تاريخ البيان :- 2021/2/9

مصدر البيان :- مركز معلومات المحافظة

التعليق

لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين ازهرية بحى العجمى

المقترحات

العمل على انشاء معاهد قراءات او معلمين ازهرى بحى العجمى 0

التعليم العالي ٢٠٢١



1 - بيان الطلاب بالتعليم الجامعي بالحي

اعداد الخريجين عام	هيئة التدريس			عدد الطلاب للعام الجامعي /									الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	م
				الاجمالي			مقيدين			مستجدين					
	اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-



لا يوجد تعليم جامعي بحى العجمى 0

2 - بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي

م	اسم الكلية / المعهد	الجهة التابع لها	عدد الطلاب للعام الجامعي /										
			هيئة التدريس			مقيدين			مستجدين				
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة		

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

التعليق

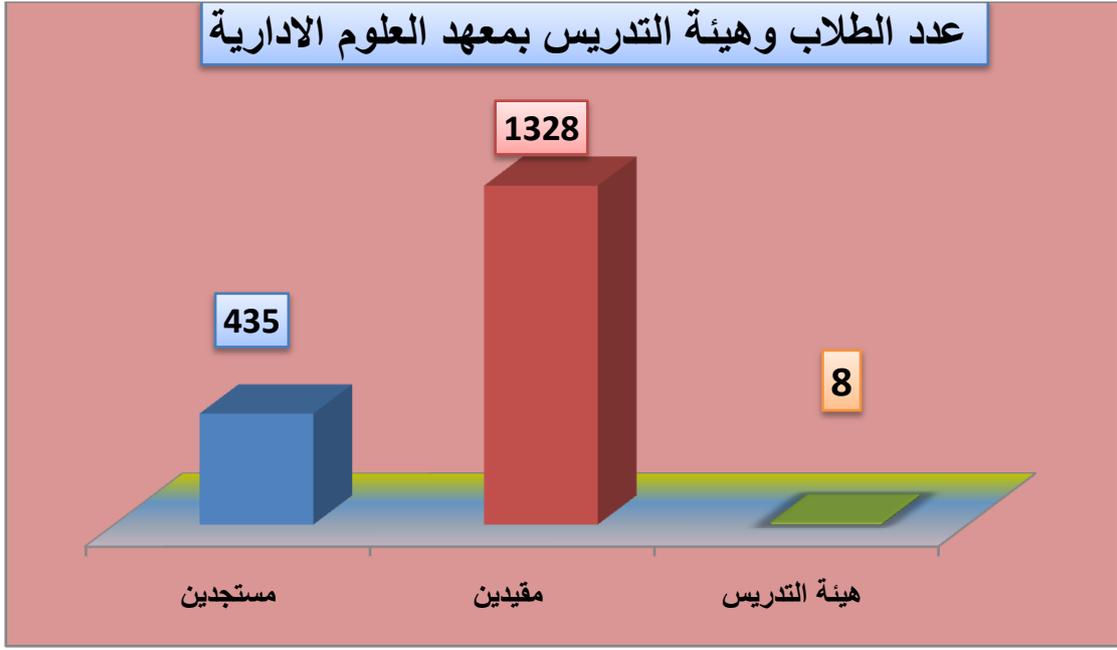
لا يوجد تعليم غير جامعي بحى العجمي 0

3 - كليات / معاهد الجامعات الخاصة لعام 2020

م	اسم الكلية / المعهد	الجهة التابع لها	عدد الطلاب للعام الجامعي 2020 / 2019												
			هيئة التدريس			مقيدين			مستجدين						
			اجمالي	اناث	ذكور	اجمالي	طالبات	طلبة	اجمالي	طالبات	طلبة				
	معهد العلوم الادارية	خاص	369	8	2	6	1763	504	1259	1328	375	953	435	129	306

تاريخ البيان :- 2021 / 2 / 22

مصدر البيان :- معهد العلوم الادارية



التعليق

- اجمالي عدد الطلاب المستجدين 435 طالب
- نسبة عدد الذكور المستجدين الى اجمالي الطلاب المستجدين 70%
- نسبة عدد الاناث المستجدين الى اجمالي الطلاب المستجدين 30%
- اجمالي عدد الطلاب المقيدين 1328
- نسبة عدد الطلاب المقيدين من الذكور الى اجمالي المقيدين 72%
- نسبة عدد الطلاب المقيدين من الاناث الى اجمالي المقيدين 28%
- اجمالي اعضاء هيئة التدريس 8
- نسبة الذكور من اعضاء هيئة التدريس الى الاجمالي 75%
- نسبة الاناث من اعضاء هيئة التدريس الى الاجمالي 25%

التعليق

العمل على انشاء معاهد او كليات بحى العجمى 0

4 - بيان المدن الجامعية بالحي

اجمالي عدد الملتحقين بالمدينة			اجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة / الطالبات	حي	اسم المدينة الجامعية	م
اجمالي	طالبات	طلبة				

تاريخ البيان :-

مصدر البيان :-

التعليق

لا يوجد مدن جامعية بحي العجمي 0

5 - المراكز البحثية

العدد	عدد المراكز البحثية
حضر	
	التابعة لوزارة البحث العلمي
	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
	التابعة للوزارات
	التابعة للجامعات

تاريخ البيان :-

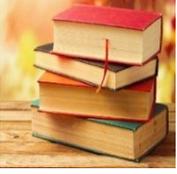
مصدر البيان :-

التعليق

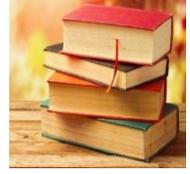
لا يوجد مراكز بحثية بحي العجمي 0

مطوري النظم

نشاط التوثيق والمكتبة



البحث الانتقائي



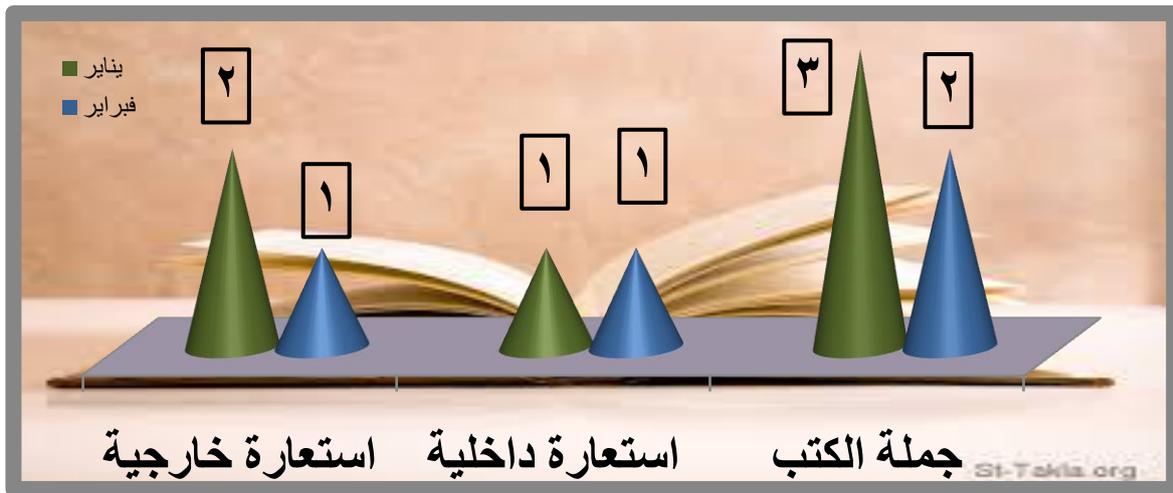
السنة	الجهة المرسل اليها	أسم الكتاب	جهة الاعداد / أسم المؤلف
2017	حي وسط	الجغرافيا ومشكلات تلوث البيئة	وفيق محمد

التزويد

تاريخ الاصدار	أسم المؤلف	أسم الكتاب
2018	السيد محمود سالم	تقرير لجنه القانون الدولي عن أعمال دورتها

المستفدين

الشهر	استعارة خارجية	استعارة داخلية	جملة الكتب
يناير	2	1	3
فبراير	1	1	2



موضوعات الاهتمام

الجغرافيا - القانون - حاسبات ومعلومات



كتاب في المكتبة

تكنولوجيا المعلومات في المكتبات

تكنولوجيا المعلومات ما هي إلا مجموعة لمعلومات في مختلف المجالات التي يتم تشغيلها وفقاً لإجراءات وتقنيات وموارد بشرية وتجهيزات بهدف جمعها وتخزينها ومعالجتها وإتاحة استرجاعها أو تناقلها وبثها ويمكن اعتبارها دمج بين أجهزة الحاسبات المصغرة وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة بهدف استيعاب اختزان واسترجاع المعلومات مهما اختلفت مصادرها وأشكالها وقد أصبح للحاسبات الآلية الدور الأكبر في مجالات تكنولوجيا المعلومات بل إنها تعتبر أساس تقنيات المعلومات المعاصرة لذا فقد أصبح التنظيم المنهجي للمعلومات هو الموجه الأساسي لتشكيل بنية المجتمعات فقطاع المعلومات يتكون من:-

التعليم – البحوث العلمية – وسائل المعلومات والاتصال – أجهزة الاتصال وبث المعلومات خدمات المعلومات إضافة إلى مقومات البنية الأساسية التي

تحقق التنمية المجتمعية على الرغم من الإيجابيات العديدة التي تحققت في عصر المعلومات والتي جعلت العالم كله قرية صغيرة بلا حدود جغرافية أو زمنية أو لغوية وتبادل المعلومات والوصول إليها

تحديات تقنية المعلومات

- إنتشار ظاهرة خطيرة في المجتمعات المتخلفة والنامية هي الأمية المعلوماتية وعدم القدرة على استخدام الحاسبات والإنترنت وتقنيات المعلومات
- تعرض الحاسبات إلي الفيروسات عبر الاتصالات بالإنترنت مع تجاوز المواقع وقواعد البيانات
- إتساع الفجوة المعلوماتية بين الدول المتقدمة والدول النامية
- نقص التدريب وضعف أساليب التطوير بسبب قلة

الموارد المالية وتناقص الدعم اللازم لنقل التكنولوجيا واستثمار التقنيات الحديثة – قصور التخطيط العلمي لاستثمار التقنيات وفقاً للموارد والإمكانات المتاحة

أنواع المعلومات

١- المعلومات الإدارية

هي التي تخدم مجالات العمل الإداري والمهني وتتحكم الجهات الإدارية داخل الهيكل التنظيمي الإداري في انسياب هذه المعلومات من وإلى الفئات المختلفة داخل هذا الهيكل

٢- المعلومات التطويرية

هي التي يستفاد منها في تطوير المشاريع وتنمية القدرات الذاتية للأفراد والهيئات والشركات.

٣- المعلومات البحثية

تخدم مجالات البحث العلمي والأكاديمي ومنها البحوث المؤسسية

شخصیات

شخصيات

عبد القادر الجزائري



مولده ونشأته

هو عبد القادر بن محيي الدين بن مصطفى بن محمد بن المختار بن عبد القادر بن أحمد بن محمد بن عبد القوي بن يوسف بن أحمد بن شعبان بن محمد بن إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن كان عبد القادر الابن الثالث لمحي الدين سيدي محي الدين شيخ الطريقة الصوفية القادرية ومؤلف كتاب ارشاد المريدين الموجه للمبتدئين وأمه الزهرة بنت الشيخ سيدي بودومة شيخ زاوية حمام بوججر وكانت سيدة مثقفة ولد حوالي 6 سبتمبر 1808 بقرية القيظنة بولاية معسكر

طفولته وتعليمه

كان تعليمه الديني صوفياً أجاد القراءة والكتابة وهو في سن الخامسة كما نال الإجازة في تفسير القرآن والحديث النبوي وهو في الثانية عشرة من عمره ليحمل سنتين بعد ذلك لقب حافظ ويبدأ بإلقاء الدروس في الجامع التابع لأسرته في مختلف المواد الفقهية شجعه والده على الفروسية وركوب الخيل ومقارعة الأتداد والمشاركة في المسابقات التي تقام آنذاك فأظهر تفوقاً مدهشاً بعثه والده إلى وهران لطلب العلم من علمائها حضر دروس الشيخ أحمد بن الخوجة فزاد تعمقاً في الفقه كما طالع كتب الفلاسفة وتعلم الحساب والجغرافيا على يد الشيخ أحمد بن الطاهر البطيوي قاضي أرزيو وقد دامت هذه الرحلة العلمية ما يقرب من السنتين (1237 - 1239 هـ)

(1821- 1823 م) بعد عودته إلى بلدة القيظنة وكان قد بلغ الخامسة عشر بادر والده إلى تزويجه واختار ابنة عمه لالة خيرة زوجة له فهي تجمع بين محاسن الخلق والنسب الشريف **الغزو الفرنسي والمقاومة** فرّق الشقاق بين الزعماء كلمة الشعب وبحث أهالي وعلماء **غريس** عن زعيم يأخذ اللواء ويبايعونه على الجهاد تحت قيادته واستقر الرأي على محيي الدين الحسني وعرضوا عليه الأمر ولكن الرجل اعتذر عن الإمارة وقبل قيادة الجهاد فأرسلوا إلى صاحب المغرب الأقصى **عبد الرحمن بن هشام** ليكونوا تحت إمارته فقبل سلطان **المغرب** وأرسل ابن عمه علي بن سليمان ليكون أميراً على المنطقة وقبل أن تستقر الأمور تدخلت **فرنسا** مهددة السلطان بالحرب فانسحب السلطان واستدعى ابن عمه ليعود الوضع إلى نقطة الصفر من جديد . **تأسيس الدولة** عندما تولى عبد القادر الإمارة كانت الوضعية الاقتصادية والاجتماعية صعبة لم يكن له المال الكافي لإقامة دعائم الدولة إضافة كان له معارضون لإمارته ولكنه لم يفقد الأمل إذ كان يدعو باستمرار إلى وحدة الصفوف وترك الخلافات الداخلية ونبذ الأغراض الشخصية كان يعتبر منصبه تكليفا لا تشريفاً وفي نداء له بمسجد معسكر خطب قائلاً إذا كت قد رضيت بالإمارة فأنما ليكون لي حق السير في الطليعة والسير بكم في المعارك في سبيل الله الإمارة ليست هدفي فأنا مستعد لطاعة أي قائد آخر تروونه أجدد

منّي وأقدر على قيادتكم شريطة أن يلتزم خدمة الدين وتحرير الوطن منذ الأيام الأولى لتوليّه الإمارة كتب بياناً أرسله إلى مختلف القبائل التي لم تبايعه بعد معارضون لإمارته ولكنه لم يفقد الأمل إذ كان يدعو باستمرار إلى وحدة الصفوف وترك الخلافات الداخلية ونبذ الأغراض الشخصية كان يعتبر منصبه تكليفاً لا تشريفاً وفي نداء له بمسجد معسكر خطب قائلاً إذا كت قد رضيت بالإمارة فأنما ليكون لي حق السير في الطليعة والسير بكم في المعارك في سبيل الله الإمارة ليست هدفي فأنا مستعد لطاعة أي قائد آخر تروونه أجدد منّي وأقدر على قيادتكم شريطة أن يلتزم خدمة الدين وتحرير الوطن منذ الأيام الأولى لتوليّه الإمارة كتب بياناً أرسله إلى مختلف القبائل التي لم تبايعه بعد

بناء الجيش

كان الأمير يرمي إلى هدفين تكوين جيش منظم وتأسيس دولة موحدة وكان مساعده في هذه المهمة مخلصون قد بذل الأمير وأعوانه جهداً كبيراً لاستتباب الأمن فبفضل نظام الشرطة الذي أنشأه قضي على قطاع الطرق الذين كانوا يهجمون على المسافرين ويتعدون على الحرمات فأصبح الناس ينتقلون في أمان وانعدمت السرقات

وفاته

توفي بدمشق في منتصف ليلة **23 مايو 1883** عن عمر يناهز 76 عاماً وقد دفن بجوار الشيخ **ابن عربي بالصالحية بدمشق** لوصية تركها وبعد استقلال **الجزائر** نقل جثمانه إلى **الجزائر** عام **1965** ودفن في **مقبرة العالية** في مربع الشهداء الذي لا يدفن فيه إلا الشخصيات الوطنية الكبيرة كالرؤساء .