

محافظة الاسكندرية  
حي العجمى  
مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار



# جشنـة المـعـلـومـات الـشـهـرـيـة حي العـجمـى

السنة ٢٠١٧

الشهر فبراير

العدد ( ٦٤ )



Alexa K. Aschnerway

## قطـاعـات الشـهـرـة

التعليم

التعليم العام

التعليم الازهرى

تَهْكِمَة

حى العجمى يهنىء

الدكتور / محمد سلطان

لتو ليه منصب محافظ الأسكندرية



# صح

## تجان أسرة التحرير

قسم التحرير  
مروءة حسن حسن  
هدى صلاح إبراهيم

قسم الأحصاء  
دعاء عبد العاطي حسن  
فردوس فتحى شعبان

قسم دعم واتخاذ القرار  
داعم عبد العاطي حسن

قسم التوثيق والمكتبة  
هدى صلاح إبراهيم

قسم البوابة  
بثينة جابر أحمد

الى اللقاء  
في العدد القادم إن شاء الله

**تحت رعاية  
الدكتور / محمد سلطان  
محافظ الأسكندرية**



**تحت  
إشراف**

**الأستاذ / علاء يوسف  
رئيس هي العجمي**

**مدير مركز المعلومات  
الأستاذة / علا سمير محمد عزبي**

# محتويات الفهرس

العنوان	الصفحة	الصفحة	العنوان	العنوان
النشاط الأعلامي	١	٤	النشاط الأعلامي	١
مشاكل الجماهير	٥	٥	مشاكل الجماهير	٢
التعليم (ابنية تعليمية - مدرسین)	٦	١٦	التعليم (ابنية تعليمية - مدرسین)	٣
التعليم العام (فصول - تلامیذ)	١٧	٢٩	التعليم العام (فصول - تلامیذ)	٤
التعليم الازھری (فصول - تلامیذ)	٣٠	٣٨	التعليم الازھری (فصول - تلامیذ)	٥
مطوري النظم	٣٩	٣٩	مطوري النظم	٦
معلومات من الأنترنت	٤٠	٤١	معلومات من الأنترنت	٧
المکتبة بین يدیك	٤٢	٤٣	المکتبة بین يدیك	٨
شخصيات	٤٤	٤٤	شخصيات	٩
أخرى	٤٥	٤٦	أخرى	١٠

Galaxybliss





## افتتاح معرض السلع الغذائية بنادى شباب الدخيلة



تحت رعايه اللواء / رضا فرحتان قام الأستاذ / علاء يوسف رئيس حى العجمى اليوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٢/٥ بافتتاح معرض السلع الغذائية بنادى شباب الدخيلة الكائن بشارع المطاحن أمام مقابر الدخيلة في الفترة من ٢٠١٧/٢/٥ الى ٢٠١٧/٢/١٥ تحت شعار معا ضد الغلاء والقضاء على جشع التجار وارتفاع الأسعار والمشاركة به الشركات الآتية جهاز الخدمات العامة للقوافل المسلحة بسيارات مجهزة لبيع المواد الغذائية شركة اسكندرية المجمعات الاستهلاكية بسيارات مجهزة لبيع المواد الغذائية المنطقه الشمالية العسكرية بيع اللحوم الطازجة شركة الزهراء للطحينه والحلويات بيع طحينه وحلوة طحينيه مديرية الزراعة اداره العامريه الزراعيه لبيع عسل نحل - زيت زيتون - زيتون - مخل - حضروات محفوظة - بهارات عرضت مديرية الشئون الاجتماعيه اداره الأسر المنتجه مؤسسه الفرح للتنمية أشغال يدوية اكسسوارات من الورق - باسكت من الورق مجسمات خرز - مفارش خرز مديرية الشئون الاجتماعيه اداره الأسر المنتجه جمعية البر بالإنسان الجمعية الخيرية الإسلامية بالورديان بيع أطقم سرير خداديه ستان أطباقي سيراميك مفارش خرز فوط سكارفات مفارش كروشيه اكسسوارات حريمي مفارش خرز أحزمة خرز كرفات فساتين أطفال بديهات جاكيتات عرضت مديرية الشئون الاجتماعيه الأسر المنتجه المنتجات عروسه خرز بونبيئره خرز طبق فاكهة فازه عليه منديل اباجوره ساعه غويشه مفارش خرز خداديات مفارش اكسسوارات وعرض الصندوق الاجتماعي للتنمية مواد غذائية وورقيات / ملابس أطفال / براويز منتجات سبيوة / سجاد شركة النصر للملحات ملح طعام

مصدر الخبر : حى العجمى بتاريخ ٢٠١٧/٢/٥

## فى العجمى يشن حملة لإزالة التعديات عن أراضى الدولة



شن حى العجمى غرب الاسكندرية برئاسة علاء يوسف حمله مكثرة لإزالة التعديات على أراضى الدولة و ذلك فى إطار استعادة هيبة الدولة وإزالة التعديات وهدمت الحملة منزل دور أرضى خلف مساكن الصينية بالهانوفيل بداخل الجبل كما شن حى العجمى حملة لإزالة اعمده واسسات أسوار قطعة أرض خلف المحطة الوسيطة بالذراع البحري بالكيلو ٢١ وتم التحفظ على بعد مواد البناء جاء ذلك بحضور المهندس محفوظ عبد العال سكرتير عام الحي والمهندس أحمد آدم مدير التنظيم ومدحت أنيس مدير إدارة إشغال الطريق وعصام صابر معاون رئيس الحي للإزالات وناصر نميش مدير إدارة النظافة وأحمد مرسي مدير إدارة الأزمات والكوارث وصالح صبحي معاون رئيس الحي للنظافة والتجميل



مصدر الخبر : اليوم السابع بتاريخ ٢٠١٧/٢/٤

## صحة الإسكندرية توريد ١٥ جهاز أشعة حيئاً للمستشفيات المختلطة



تفقد رضا فرات موقع حادث سقوط كوبري مشاة بمنطقة زاوية عبد القادر بمرغم بالطريق الصحراوى وذلك إثر اصطدام ونش تابع لإحدى شركات الخاصة للشحن والتغريغ بالمخالفة لارتفاعات القانونية ما أدى إلى سقوطه فوق إحدى سيارات النقل وإصابة شخص وذلك بحضور هشام لطفي مساعد وزير الداخلية لقطاع غرب الدلتا واللواء عادل التونسي مدير أمن الإسكندرية والقيادات الأمنية بالشغرو على الفور تم نقل المصاب إلى مستشفى العامرية لتلقي العلاج اللازم وشدد المحافظ على سرعة إنهاء إصلاح الكوبري خلال ٣ أيام على الأكثر مطالباً المسؤولين بتعيين خدمة مرورية ثابتة وتأمينها على مدار ٢٤ ساعة منعاً للحوادث المرورية وتسهيلاً على المواطنين بعبور الطريق لحين الانتهاء من إصلاح الكوبري وأشار إلى أنه سيتم تحويل سائق الونش المخالف للنيابة العامة يشار إلى أن ارتفاع المحدد طبقاً لأمتار ونصف بزيادة متربعن الارتفاع المحدد طبقاً للمواصفات القياسية وقد كان ذلك حرصاً من هيئة الطرق والكباري على زيادة الارتفاع تأميناً للمواطنين إلا أن روعنة السائق وعدم تقديره لارتفاع الونش أدى إلى وقوع الحادث



أعلن الدكتور / مجدى حجازى وكيل وزارة الصحة بالإسكندرية اليوم السبت الموافق ٢٠١٧/٢/١١ بعد توريد ١٥ جهاز أشعة حديثة للمستشفيات التابعة لمديرية الصحة بمختلف أنحاء المدينة وكانت وزارة الصحة قد قالت بشراء تلك الأجهزة من خلال المناقصة العالمية لتوريد الأجهزة والمستلزمات لوزارة الصحة مناقصة برلين وقال "جازى" إن الأجهزة تشمل جهاز تحميض رقميين (CR) لمستشفى رأس التين العام ومستشفى صدر كوم الشقاوة وجهاز أشعة عمليات (C-arm) لمستشفى الجمهورية العام ومستشفى برج العرب المركزي وأشار إلى توريد جهاز أشعة سينية متنقلة لمستشفى أبي قير المركزي ومستشفى أطفال فوزى معاذ وجهاز موجات صوتية للعناية المركزة على القلب ECHO ICU لمستشفى صدر المعمورة فضلاً عن جهاز سونار ثانى المجرسات تم توريده لمستشفى المحافظة للولادة دار إسماعيل وأضاف وكيل وزارة الصحة أنه تم توريد سبعة أجهزة سونار ثلاثة المجرس لمستشفيات الجمهورية العام ورأس التين العام والعامرية العام وأطفال الأنفously وأبى قير المركزي وبرج العرب المركزي وصدر المعمورة

مصدر الخبر : بوابة الاهرام بتاريخ ٢٠١٧/٢/١١

مصدر الخبر : بوابة الاهرام بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٢

## رضا فرحت ونائب وزير الإسكان يتفقد المشروع بالعجمي



تفقد اللواء / مصطفى النمر مدير أمن الإسكندرية الجديد اليوم الأربعاء شوارع المدينة في أولى جولاته بحضور اللواء هانى خير مدير المرور والعميد ناجي أنس مدير العلاقات العامة بالمديرية ولقيف من القيادات الأمنية وشدد النمر على ضرورة توفير كافة الخدمات الأمنية للمواطنين بالمحافظة والتصدى بكل حزم وقوة للخارجين عن القواعد والقوانين من أجل تحقيق الاستقرار في الشارع السكندي يشار إلى أن اللواء مجدى عبد الغفار وزير الداخلية أعلن مساء أمس الإثنين تعيين اللواء مصطفى النمر مديرًا لأمن الإسكندرية خلفاً للواء عادل تونسي الذي تولى مديرًا لأمن بنى سويف خلال حركة تقلات التي أعلنت عنها

الوزارة



تفقد اليوم الأربعاء اللواء رضا فرحت محافظ الإسكندرية برفقة الدكتور أحمد درويش نائب وزير الإسكان للعشوائيات مشروع الصرف الصحي بمنطقة أبو تلات وجهينة بمنطقة حي العجمي جاء ذلك للوقوف على ما تم إنجازه من انتهاء أعمال تركيب بدلات الصرف الصحي لشفط المياه الجوفية بالمناطقين حيث تم تركيب ٤ بدلات جديدة بتكلفة ٤ ملايين جنيه لخدمة آهالي المنطقة وذلك بحضور علاء يوسف رئيس شركة الصرف الصحي واللواء محمود نافع رئيس شركة الصرف الصحي بالإسكندرية وأكد فرحت أنه جار بدء تنفيذ مشروع الصرف الصحي الأساسي لحي العجمي المشروع القومي لتوصيل خدمة شبكة الصرف الصحي لمنطقة أبو تلات كحل دائم للقضاء على مشكلة تكدس الأمطار بالعجمي نهائيا وللاستغناء عن استعمال البدلات بها والذي سيوفر موارد مالية للمحافظة واستمع المحافظ إلى مطالب واحتياجات الآهالي والتي منها إنشاء مكتب بريد ومدرسة فنية بمنطقة أبو تلات كما تفقد المحافظ ونائب وزير الإسكان عمل البدلات الجديدة على أرض الواقع للتأكد من كفاءتها وسرعة عملها جدير بالذكر أنه سيتم تنفيذ المشروع القومي لتوصيل خدمة شبكة الصرف الصحي لمنطقة أبو تلات بحري بتكلفة ٣٥٠ مليون جنيه ويبلغ مدة تنفيذه سنتان وينفذ الجهاز التنفيذي لشركة مياه الشرب والصرف الصحي

مصدر الخبر : بوابة فيتو بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٥

نشرة معلومات حى العجمي الشهرية فبراير ٢٠١٧

مصدر الخبر : بوابة فيتو بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٥

## محافظ الإسكندرية الجديد يلتقي بنائبه ورؤساء الأحياء



شن حي العجمي برئاسة الاستاذ / علاء يوسف رئيس حى العجمي حملة مكبرة لإزالة إشغالات سوق الهانوفيل بمشاركة اللواء / ناصر عبد العزيز مساعد مدير الأمن والعميد / خالد عبد المحسن وكيل شرطة مراقب الإسكندرية ومباحث الداخلية ومباحث المرافق ورخص المحلات والمتابعة وإشغالات الطريق وجميع التنفيذيين وأسفرت الحملة عن إزالة ٣٠ كشك وباكية من سوق الهانوفيل وأكثر من ١٥٠ حالة إشغال متعدد وغلق ١٢ محلًا مخالفًا وتم إيداعها بإدارة المرافق وشملت الحملة إزالة البakiات من أمام سور مجمع المدارس والوحدة الصحية بالهانوفيل الرئيسي بالإسكندرية



عقد الدكتور / محمد سلطان محافظ الإسكندرية الجديد اجتماعاً مع الدكتورة سعاد الخولي نائب المحافظ، ومحمد البنداري السكرتير العام للمحافظة لمناقشة آخر تطورات محافظة الإسكندرية والمشاريع المؤجلة والقائمة حالياً والتي ما زالت تحت قيد التنفيذ وأعقب هذا الاجتماع اجتماعاً آخرًا مع رؤساء الأحياء في مبني ديوان عام المحافظة استعرضوا خلالها المشكلات التابعة لكل حي على حدة لمناقشة المحافظ الجديد في حلول الأزمات كما ناقش المحافظ الجديد أهم ما يورق المواطن السكندري ومنها مشروعات منظومة النظافة الجديدة والصرف الصحي فضلاً عن مواجهة ظاهرة البناء المخالف والتقي مع العاملين والموظفين لبحث سبل العمل داخل ديوان المحافظة ووضع خطة عمل جديدة وأكد المحافظ خلال اجتماعاته أنه سيعمل بمبدأ الثواب والعقاب مع الجميع كما أنه سيعمل على إيجاد حل سريع للأزمة المرورية الخانقة بالمدينة

مصدر الخبر : بوابة فيتو

بتاريخ

٢٠١٧/٢/١٨

مصدر الخبر : بوابة فيتو  
بتاريخ  
٢٠١٧/٢/٢٥

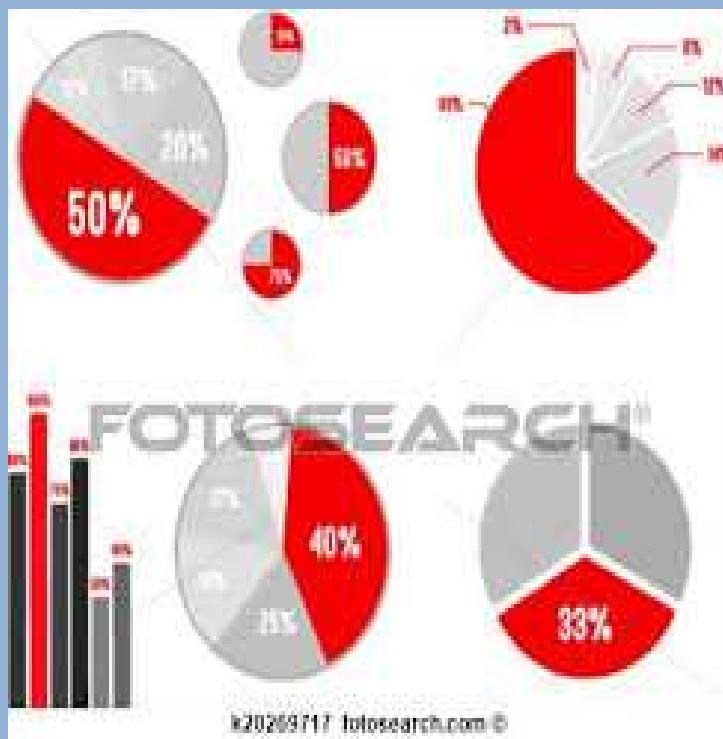
# مشاكل الجماهير



# مشاكل الجماهير

مضمون الشكوى	ملخص الشكوى	اسم صاحب الشكوى	تاريخ الوارد ورقمه	م
<p>قامت اللجنة المشكلة بقرار السيد / نائب السيد الوزير المحفظ باتخاذ كافة الاجراءات القانونية ضد الشركات والمخازن الواقعة على الطريق والتى تقوم بالصرف على السائح وانهت اللجنة اعمالها وعرضت اللجنة مجموعة من التوصيات لنها مشاكل الصرف والاسفلت بالطريق قام السيد الوزير المحافظ بتشكيل لجنه مكبرة من كافه الجهات المعنية واساتذة الجامعة المتخصصين لنها مشاكل الصرف الصحي والاسفلت بالطريق وقامت اللجنة بنها اعمالها والموضوع محال لشركة الصرف الصحي للدراسة وتم الرد على المحافظة برقم ٢٠١٧/٢/٢٠ بتاريخ ١١١</p>	<p>بشأن التضرر من سوء حالة طريق أم زغيرو الحيوى ويزداد سوء ويطلب التدخل</p>	<p>احمد محمد سليمان محمد</p>	<p>٢٢ بتاريخ ٢٠١٧/٢/٧</p>	<p>١</p>
<p>تم فحص الشكوى مع الادارة المختصة وافادت بالاتى تم التنبيه على السيد مهندس ادارة المشروعات بشركة الصرف الصحي بالاسكندرية المتابع لتنفيذ محل الشكوى بتوخي الحذر اثناء التنفيذ حفاظا على شبكة المرافق ولرفع الضرر عن المواطنين تم الرد على المحافظة برقم ١١٣ بتاريخ ٢٠١٧/٢/٢٠</p>	<p>بشأن التضرر من المقاول القائم بالأعمال لتجديد شبكة الصرف الصحي لتدعم البنية التحتية للشارع وقام بسد صرف المطر مما ادى الى تراكم المياه ودخولها الى المحلات</p>	<p>محمود سمير اسماعيل حسين</p>	<p>٢٤ بتاريخ ٢٠١٧/٢/٩</p>	<p>٢</p>

# قطاعات



الإحصاء

# الأبنية التعليمية والمدرسين ٢٠١٦

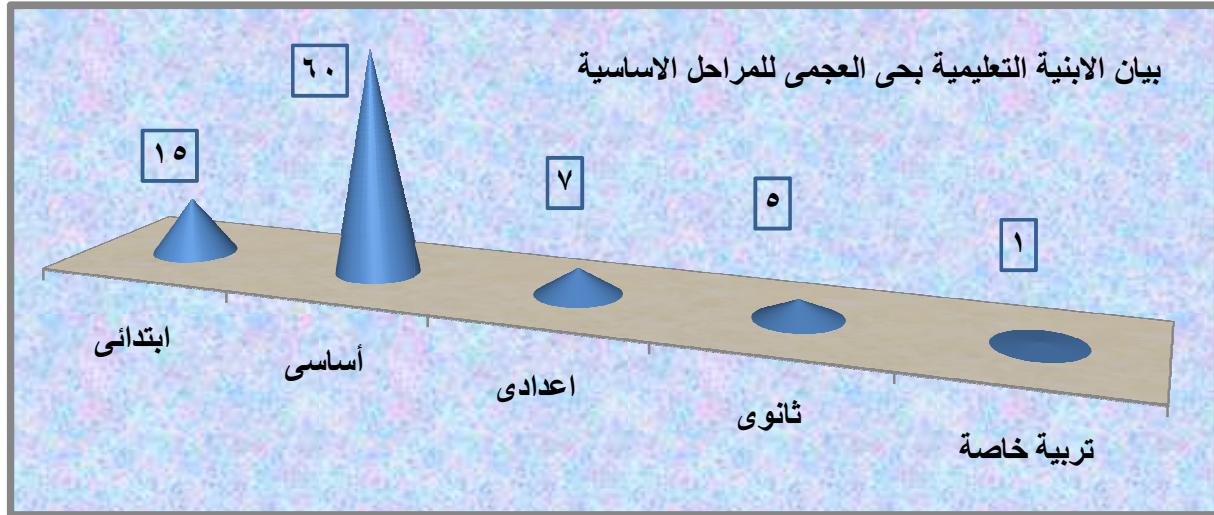


## أولاً : الأبنية التعليمية

١- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بحى العجمى طبقاً للمراحل الدراسية لعام ٢٠١٦

المراحل الدراسية	الإجمالي	أبنية تحت الإحلال والتجديد			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإنشاء			أبنية تعمل			الإجمالي
		الفصول	عدد الأبنية	طاقة إجمالية	الفصول	عدد الأبنية	طاقة إجمالية	الفصول	عدد الأبنية	طاقة إجمالية	الفصول	عدد الأبنية	طاقة إجمالية	
الإجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٠٢	١٥	٣٥٥٩٩	ابتدائى
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٦٨٧	٦٠	١٠٨٨١٥	أساسى
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٦٨	٧	٨٥٦٩	أعدادى
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤٠	٥	١١٤٠١	ثانوى
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فصل واحد
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٠	١	٢٠٤	تربية خاصة

مصدر البيان :- الهيئة العامة للبنية التعليمية تاريخ البيان :- ٢٠١٧/٢/٧



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا :-

### مدارس المرحلة الابتدائية

- عدد الابنية التي تعمل (١٥) مبني و عدد الفصول (٤٠٢) و اجمالي طاقة الفصول (٣٥٥٩٩) ونسبة كل فصل من طاقة الفصول (٨٩٪) فصل ونسبة كل مبني من الفصول ٢٧٪ فصل / مبني

### مدارس المرحلة الأساسية

- عدد الابنية التي تعمل (٦٠) مبني و عدد الفصول (١٦٨٧) و اجمالي طاقة الفصول (١٠٨٨١٥) ونسبة كل فصل من طاقة الفصول (٦٥٪) فصل ونسبة كل مبني من الفصول ٢٨٪ فصل / مبني

### مدارس المرحلة الاعدادية

- عدد الابنية التي تعمل (٧) مدارس و عدد الفصول (١٦٨) و اجمالي طاقة الفصول (٨٥٦٩) ونسبة كل فصل من طاقة الفصول (٥١٪) فصل ونسبة كل مبني من الفصول ٢٤٪ فصل / مبني

## مدارس المرحلة الثانوية

- عدد الابنية التي تعمل (٥) مدارس و عدد الفصول (١٤٠) و اجمالي طاقة الفصول (١١٤٥١) ونسبة كل فصل من طاقة الفصول (٢٨) فصل ونسبة كل مبني من الفصول ٨٢ فصل / مبني
- لا يوجد مباني خاصة بمدارس الفصل الواحد
- عدد مدارس التربية الخاصة (١) / عدد الفصول (٢٠) فصل / طاقة الفصول (٢٠٤) / نسبة كل فصل من طاقة الفصول (١٠) طلاب / فصل
- لا يوجد مدارس تحت الانشاء ( ما قبل الابتدائى - الابتدائى - الاعدادى )
- عدد المدارس المرحلة الثانوية تحت الانشاء (٢) مدرسة وعدد الفصول (٢١) فصل / اجمالي طاقة الفصول (١٠٥٠) طالب ونسبة كل مبني من الفصول (١٠) فصول / مبني ونسبة كل فصل من طاقة الفصول (٥٠) طالب
- لا يوجد مدارس تحت الاحلال والتجديد

المقتراحات

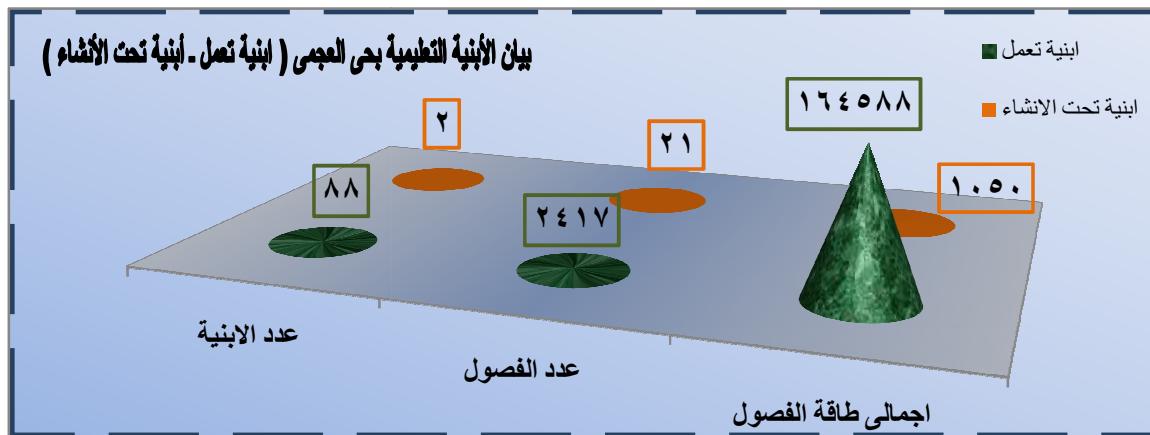
العمل على انشاء مدارس بحى العجمى لاستيعاب الكثافة العالية الموجودة بالفصول

## ٢- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بحى العجمى عام ٢٠١٦

أبنية تحت الاحال والتجديد			أبنية ايلة للسقوط			أبنية تحت الإنشاء			أبنية تعمل			حي
أجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	أجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	أجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	أجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	العمى
-	-	-	-	-	-	١٠٥٠	٢١	٢	١٦٤٥٨٨	٢٤١٧	٨٨	
-	-	-	-	-	-	١٠٥٠	٢١	٢	١٦٤٥٨٨	٢٤١٧	٨٨	الاجمالى

تاریخ البيان :- ٢٠١٧/٢/٧

مصدر البيان :- الهيئة العامة للبنية التعليمية



### التعليق

#### أولاً:- الأبنية التي تعمل

- عدد الأبنية من المدارس بحى العجمى (٨٨) مدرسة / عدد الفصول بها (٢٤١٧) فصل / نصيب كل مبني من الفصول (٢٧) فصل / مدرسة / اجمالي طاقة الفصول (١٦٤٥٨٨) طالب / نصيب كل فصل من طاقة الفصول (٨٦) طالب / فصل

#### ثانياً:- الأبنية تحت الإنشاء

- عدد الأبنية من المدارس بحى العجمى (٢) مدرسة / عدد الفصول بها (٢١) فصل / نصيب كل مبني من الفصول (١٠) فصل / مدرسة / اجمالي طاقة الفصول (١٠٥٠) طالب / نصيب كل فصل من طاقة الفصول (٥٠) طالب / فصل

بالنسبة للأبنية ايلة للسقوط لا يوجد بالنسبة للأبنية تحت الاحال والتجديد لا يوجد

ثانياً:- التعليم (المدرسين )

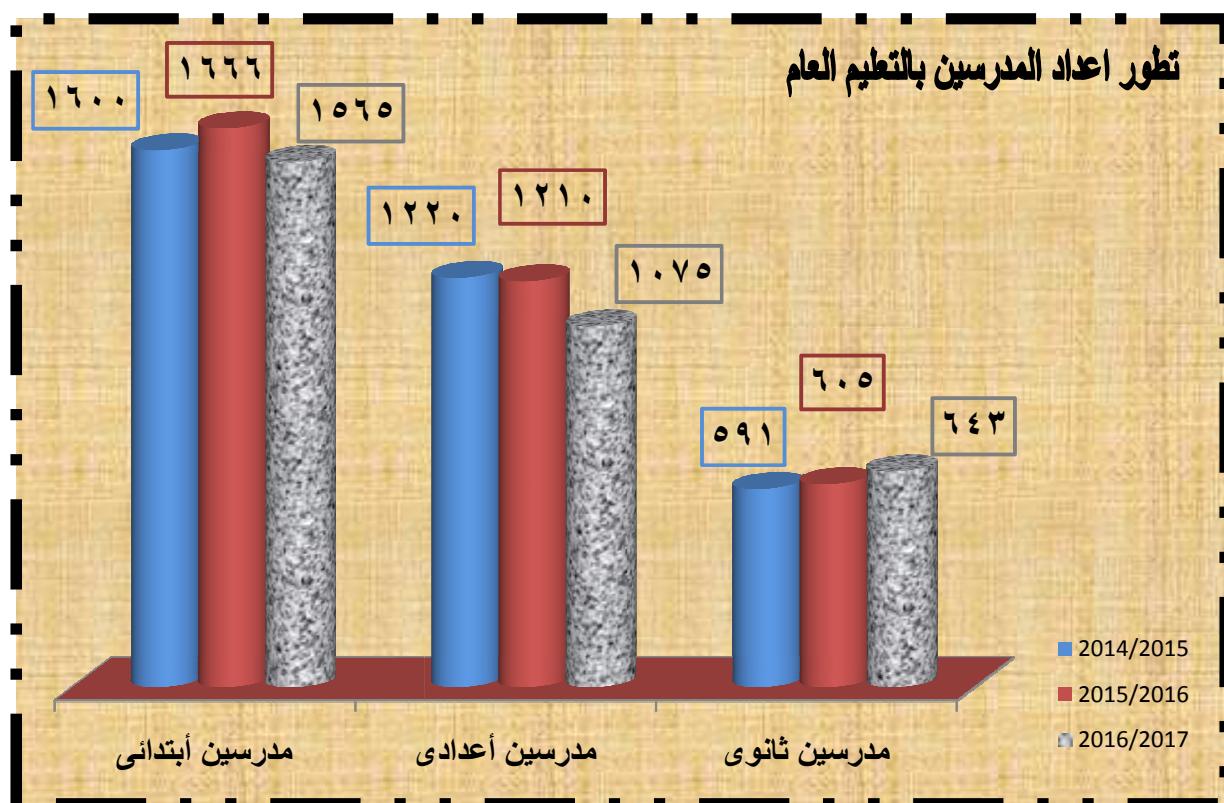
## ثانياً :- التعليم ( المدرسين )

عدد المدرسين بالتعليم العام عام ٢٠١٦

المراحل التعليمية	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
المرحلة الأولى من التعليم الأساسي	١٦٠٠	١٦٦٦	١٥٦٥
المرحلة الثانية من التعليم الأساسي	١٢٢٠	١٢١٠	١٠٧٥
المرحلة الثانوية	٥٩١	٦٠٥	٦٤٣
الإجمالي	٣٤١١	٣٤٨١	٣٢٨٣

مصدر البيانات :- الهيئة العامة للبنية التعليمية

تاريخ البيانات :- ٢٠١٧/٢/٧



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاولى من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠٠٦ ←
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاولى من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٠٢ ←
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠١١ ←
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠١١ ←
- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٠٦ ←
- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٠٨ ←
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠٠٥ ←

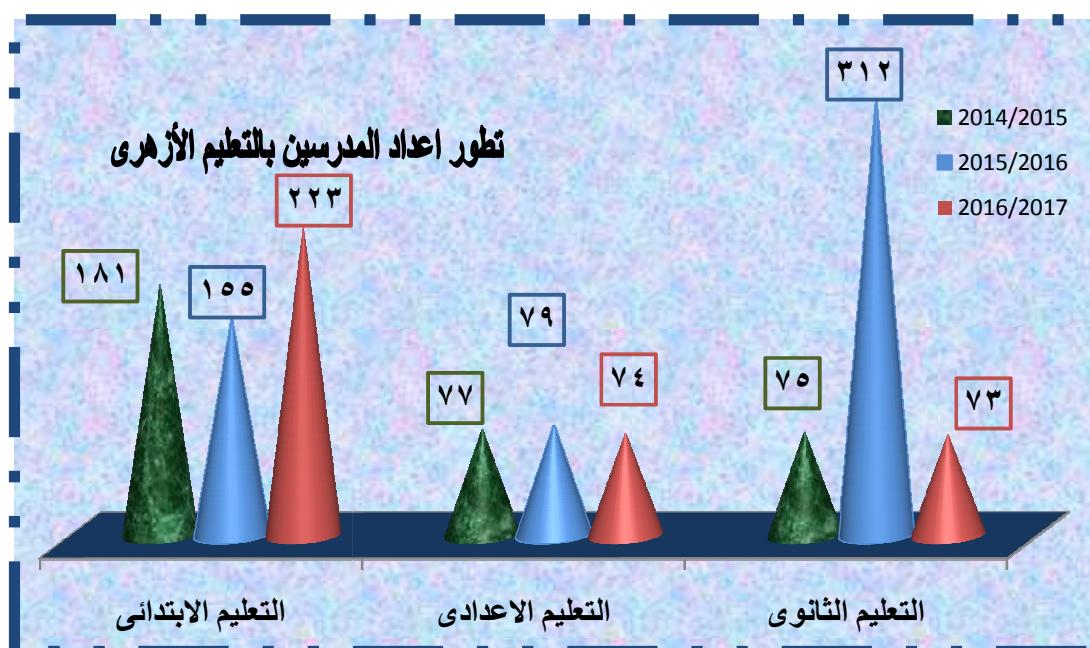
## المقترحات

العمل على تعين مدرسين لتناسب مع عدد التلاميذ لسير العملية التعليمية

#### ٤- تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهري لعام ٢٠١٦

المراحل التعليمية	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
التعليم الابتدائي	١٨١	١٥٥	٢٢٣
التعليم الإعدادي	٧٧	٧٩	٧٤
التعليم الثانوى	٧٥	٣١٢	٧٣
معاهد القراءات	—	—	—
معاهد المعلمين	—	—	—
الإجمالي	٣٠٠	٣٣٣	٣٧٠

مصدر البيانات: مركز معلومات المحافظة تاريخ البيان: ٢٠١٧/٢/٢٣



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

### المدرسين بالتعليم الابتدائى

- زيادة عدد المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٤٣
- زيادة عدد المدرسين عام ٢٠١٥/٢٠١٤ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٢٣
- نسبة المدرسين بالتعليم الابتدائى بالنسبة لاجمالي ← %٦٠

### المدرسين بالتعليم الاعدادى

- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٦
- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٥/٢٠١٤ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٣
- نسبة المدرسين بالتعليم الاعدادى بالنسبة لاجمالي ← %٢٠

### المدرسين بالتعليم الثانوى

- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٧٦
- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٥/٢٠١٤ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٢
- نسبة المدرسين بالتعليم الثانوى بالنسبة لاجمالي ← %٢٠
- لا يوجد بحى العجمى (معاهد قراءات - معاهد تعليمية )

## المقتراحات

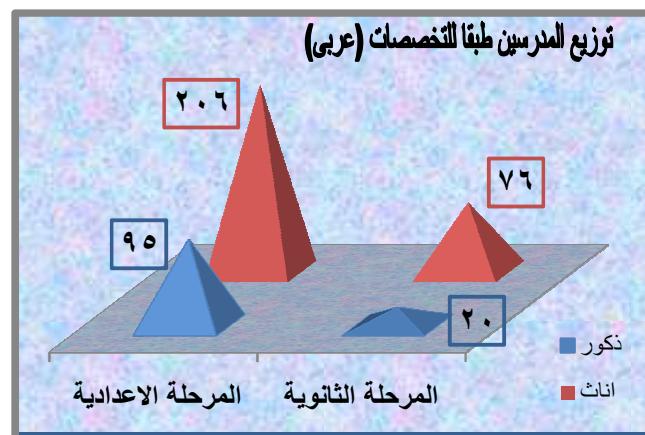
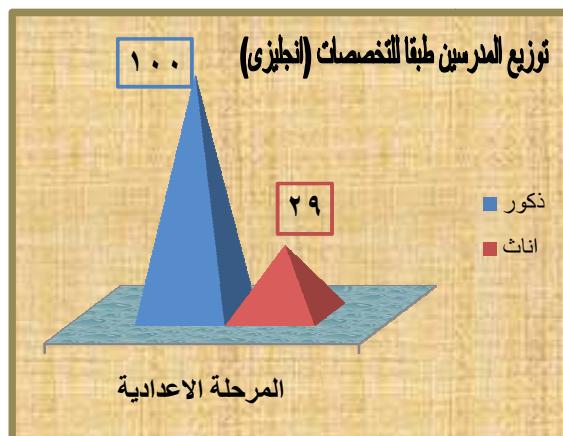
- تشجيع المدرسين وتحفيزهم من قبل المدرسة لإتمام العملية التعليمية بنجاح
- العمل على عودة روح المعلم يبني "أمة" في المدارس

## ٥- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية لعام ٢٠١٦

الإجمالي		أخرى		انجليزي		عربي		المراحل التعليمية
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٢٣٥	١٩٥	-	-	٢٩	١٠٠	٢٠٦	٩٥	المرحلة الاعدادية
٧٦	٢٠	-	-	-	-	٧٦	٢٠	المرحلة الثانوية
٣١١	٢١٥	-	-	-	-	٢٨٢	١١٥	الإجمالي

تاریخ البيان :- ٢٠١٧/٢/٧

مصدر البيان :- الهيئة العامة للبنية التعليمية



- عدد مدرسين اللغة العربية من الذكور بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي %٨٣
- عدد مدرسين اللغة العربية من الاناث بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي %٧٣
- عدد مدرسين اللغة العربية من الذكور بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي %١٧
- عدد مدرسين اللغة العربية من الاناث بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي %٦٦

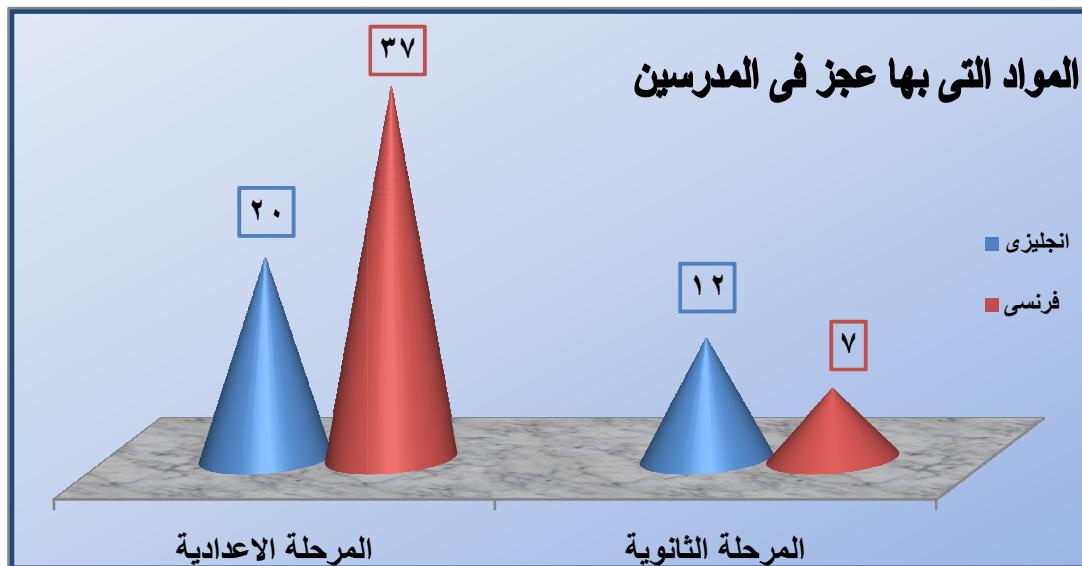


محاولة توفير العدد الكافي من المدرسين في مختلف المواد الدراسية

## ٦- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٦

المواد التي بها عجز												المراحل التعليمية	
الألماني			فرنسي			إنجليزي			رياضيات				
العجز	الموارد	العدد	العجز	الموارد	العدد	العجز	الموارد	العدد	العجز	الموارد	العدد		
-	-	-	٣٧	٤١	٧٨	٢٠	١٢٩	١٤٩	لا يوجد عجز			المرحلة الإعدادية	
-	-	-	٧	٢٨	٣٥	١٢	٦٠	٧٢	لا يوجد عجز			المرحلة الثانوية	
-	-	-	٤٤	٦٩	١١٣	٣٢	١٨٩	٢٢١	لا يوجد عجز			الإجمالي	

مصدر البيانات :- الهيئة العامة للبنية التعليمية تاريخ البيان :- ٢٠١٧/٢/٧



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- لا يوجد عجز في مدرسين الرياضيات
- عدد المدرسين باللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي ← %٦٧
- عدد الموجود من المدرسين باللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي ← %٦٨
- العجز من المدرسين في اللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية ← %٢٠
- نسبة العجز من المدرسين الى عدد مدرسي اللغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية ← %١٣
- عدد المدرسين باللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %٣٣
- عدد الموجود من المدرسين باللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %٣٤
- العجز من المدرسين في اللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %١٧
- عدد المدرسين باللغة الفرنسية بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي ← %٦٩
- عدد الموجود من المدرسين باللغة الفرنسية بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي ← %٥٩
- العجز من المدرسين في اللغة الفرنسية بالمرحلة الاعدادية بالنسبة للاجمالي ← %٤٧
- عدد المدرسين باللغة الفرنسية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %٣١
- عدد الموجود من المدرسين باللغة الفرنسية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %٤١
- العجز من المدرسين في اللغة الفرنسية بالمرحلة الثانوية بالنسبة للاجمالي ← %٢٠

العمل على سد العجز في عدد المدرسين لاتمام العملية التعليمية بنجاح

## المقتراحات

# التعليم العام ( فصول - تلاميذ ) ٢٠١٦

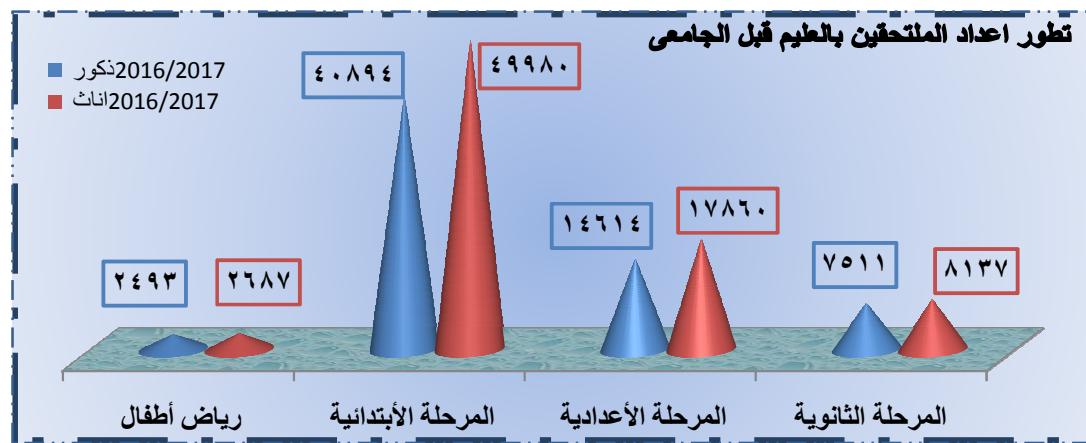


## ١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٦/٢٠١٥		٢٠١٥/٢٠١٤		المراحل	م
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
٢٦٨٧	٢٤٩٣	٣١٨٤	٢٩٧٦	٤٠٣٠	٣٥٦٨	رياض أطفال	١
٤٩٩٨٠	٤٠٨٩٤	٣٠٩٩٠	٣٢٣٢٩	٢٨٧٩٩	٢٩١٦١	المرحلة الابتدائية	٢
١٧٨٦٠	١٤٦١٤	١٧٩٧٦	١٥٦٨١	١٥١١٢	١٣٩٢٧	المرحلة الإعدادية	٣
٨١٣٧	٧٥١١	٧٣٦٦	٦٤٤١	٦٨٣٦	٥٧٣٣	المرحلة الثانوية	٤
٧٨٦٦٤	٦٥٥١٢	٥٩٥١٦	٥٧٤٢٧	٥٤٧٧٧	٥٢٣٨٩	إجمالي	

٢٠١٧/١٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : إدارة العجمي التعليمية





من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

#### المتحدين برياض الأطفال

- انخفاض عدد التلاميذ الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١٦
- انخفاض عدد التلاميذ الإناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١١

#### المتحدين بالتعليم الابتدائي

- انخفاض عدد التلاميذ الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.٢٦
- انخفاض عدد التلاميذ الإناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.٦١

#### المتحدين بالتعليم الاعدادى

- انخفاض عدد التلاميذ الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.٠٦
- انخفاض عدد التلاميذ الإناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.٠٦

#### المتحدين بالتعليم الثانوى

- انخفاض عدد التلاميذ الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١٦
- انخفاض عدد التلاميذ الإناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١٠
- ارتفاع نسبة الاجمالي في عدد المتحدين بالتعليم قبل الجامعي من الذكور عام ٢٠١٧ عن عام ٢٠١٦ %٠.١٤
- ارتفاع نس بة الاجمالي في عدد المتحدين بالتعليم قبل الجامعي من الإناث عام ٢٠١٧ عن عام ٢٠١٦ %٠.٣٢

#### المقترحات

العمل على التوسيع في إنشاء المدارس حتى تتناسب مع تطور اعداد المتحدين بالتعليم قبل الجامعي

## ٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الأولى من التعليم الأساسي) عام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٤	البيان	م
٩٧٧	٩٥٨	٩٦٦	عدد الفصول	١
٩٠٨٧٤	٦٣٣٧١	٦٢٩٧٥	عدد التلاميذ	٢
١٥٦٥	١٦٦٦	١٦٠٠	عدد المدرسين	٣
%٩٣	%٦٦	%٦٥	كثافة الفصول	٤

تاریخ البيان : ٢٠١٧/١/٢١

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



## التعليق

- ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٠١ ←
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٣٤ ←
- ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٠٦ ←
- ارتفاع نسبة كثافة الفصول عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٢٧ ←
- نصيب الفصول من المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٧ ← ٢ مدرس / فصل
- ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠١٥ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠٠١ ←
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٥ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠٤٤ ←
- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠٠٢ ←
- ارتفاع كثافة التلاميذ بالفصول عام ٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٢٨ ٢٠١٤/٢٠١٥ ←
- نصيب الفصول من المدرسين عام ٢٠١٥ ← ٢ مدرس / فصل

## المقتراحات

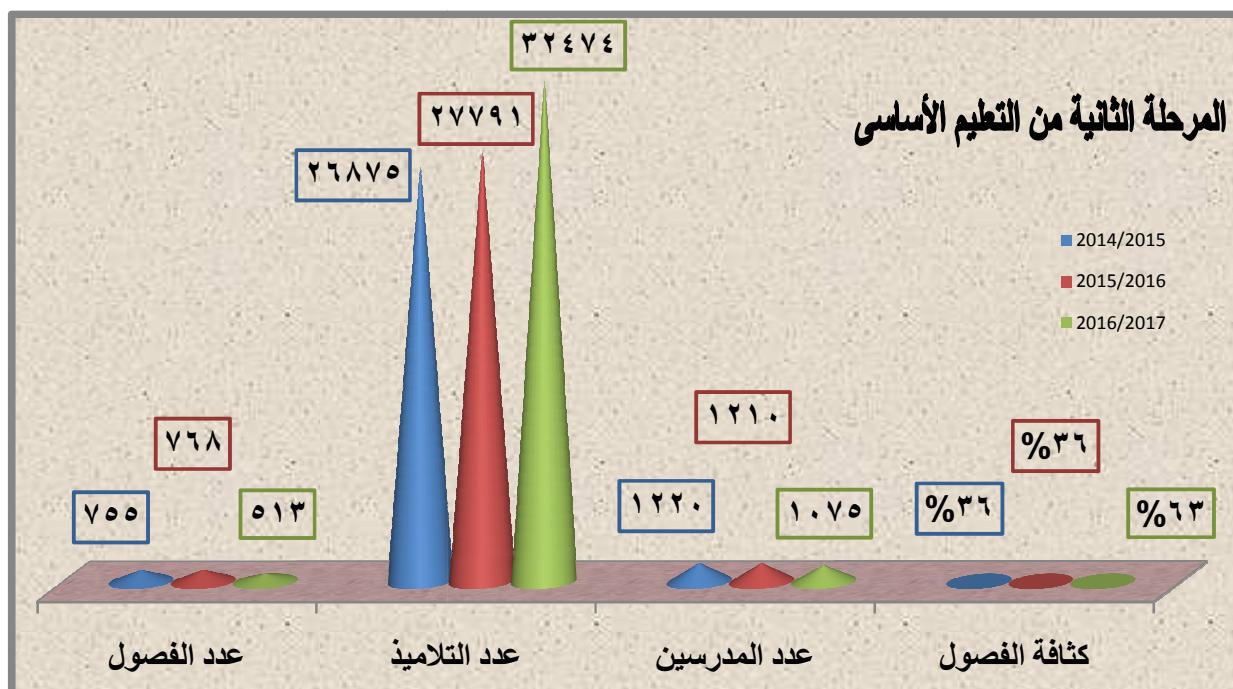
محاوله التوسيع فى انشاء الفصول للتقليل من الكثافة حتى لا تؤثر الزيادة فى الكثافة على العملية التعليمية

### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانية من التعليم الأساسي) عام ٢٠١٦

البيان	م
عدد الفصول	١
عدد التلاميذ	٢
عدد المدرسين	٣
كثافة الفصول	٤

تاریخ البيان : ٢٠١٧/١/٢١

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



- انخفاض عدد الفصول عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.٣٣
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١٦
- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠.١
- ارتفاع كثافة الفصل عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٢٧
- نصيب الفصول من المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ مدرس / فصل ٢
- انخفاض عدد الفصول عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠.٣٢
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠.٢٠
- انخفاض عدد المدرسين عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠.١١
- ارتفاع كثافة الفصل عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٢٧
- نصيب الفصول من المدرسين لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ مدرس / فصل ٢

المقتراحات

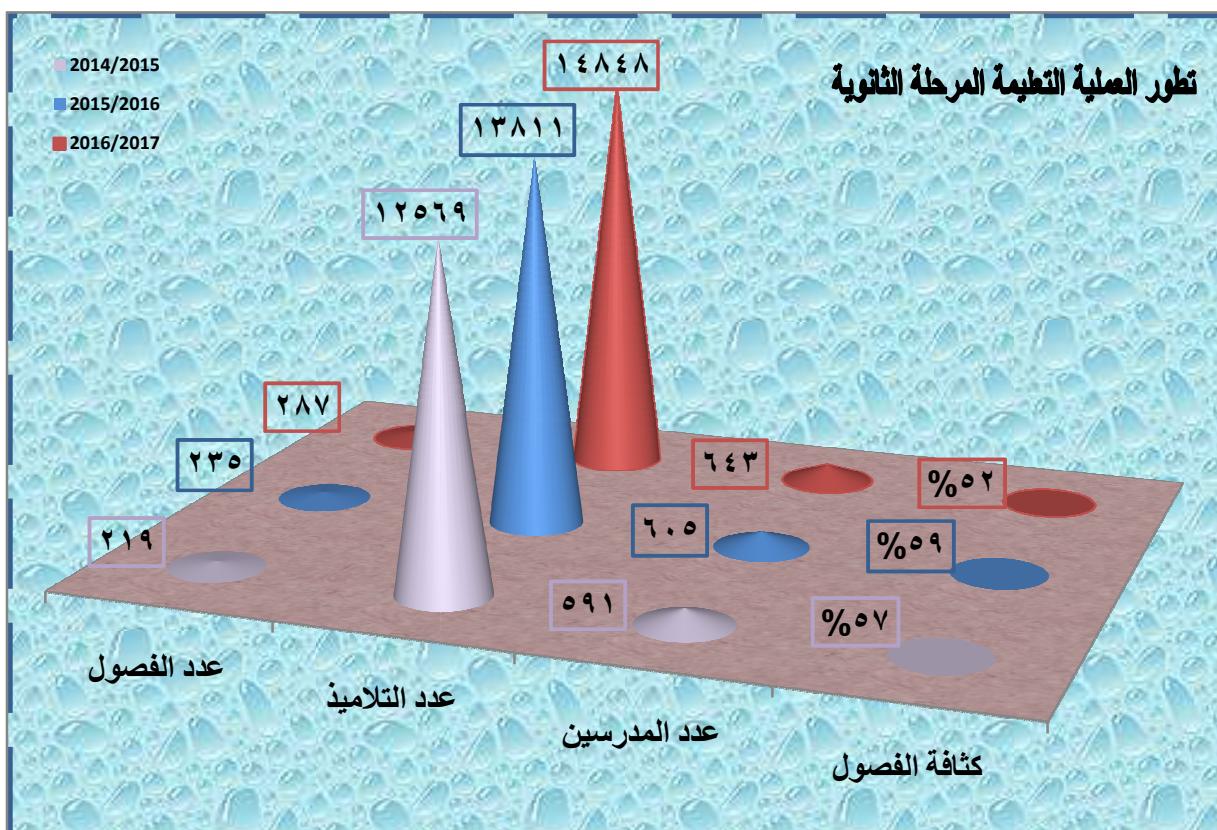
العمل على توفير العدد الكافى من المدرسين لتناسب مع عدد الفصول لاتمام العملية التعليمية وسد العجز

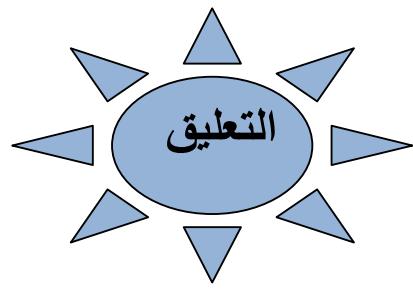
#### ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية ) لعام ٢٠١٦

البيان	م
عدد الفصول	١
عدد التلاميذ	٢
عدد المدرسين	٣
كثافة الفصول	٤

تاریخ البیان : ٢٠١٧/١/٢١

مصدر البیان : اداره العجمی التعليمیة





من الجدول السابق يتضح لنا أن:-

- ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٠٢٠ ← ٢٠١٥/٢٠١٦
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٠٠٧ ← ٢٠١٥/٢٠١٦
- ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٦ %٠٠٠٦ ← ٢٠١٥/٢٠١٦
- انخفاض كثافة الفصول عام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٧ ← ٢٠١٥/٢٠١٦
- نصيب الفصول من المدرسين عام ٢٠١٦/٢٠١٧ مدرس / فصل %٠٠٣١ ← ٢٠١٤/٢٠١٥
- ارتفاع عدد الفصول عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠٠٣١ ← ٢٠١٤/٢٠١٥
- ارتفاع عدد التلاميذ عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠٠١٨ ← ٢٠١٤/٢٠١٥
- ارتفاع عدد المدرسين عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٠٠٠٨ ← ٢٠١٤/٢٠١٥

### المقترحات

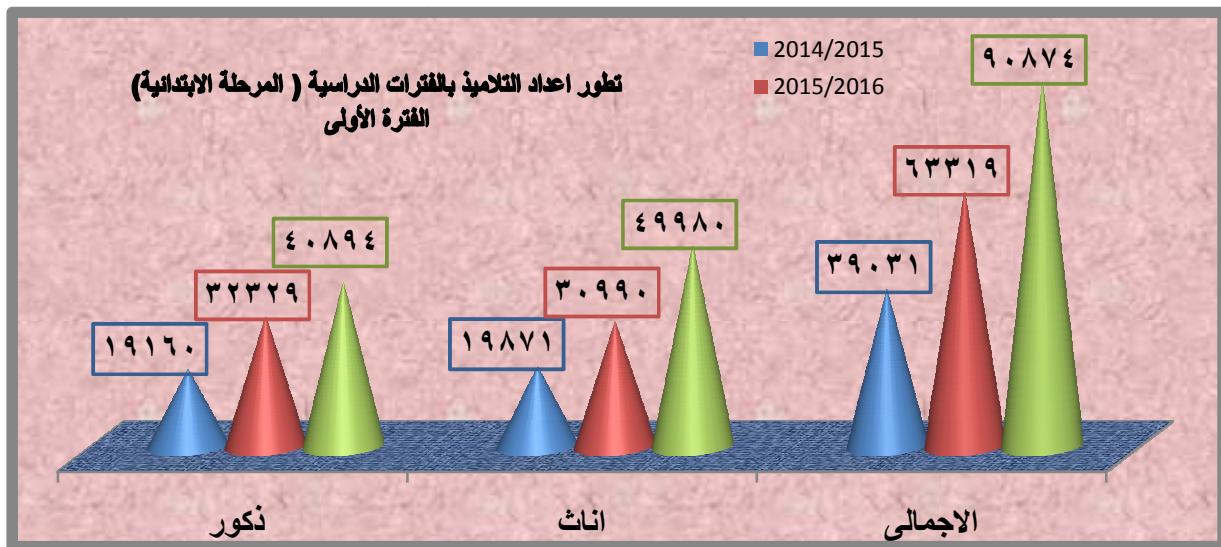
العمل على التوسيع فى إنشاء الفصول - توفير العدد الكافى من المدرسين التى تتناسب مع عدد التلاميذ

## ٥- تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية ( المرحلة الإبتدائية ) لعام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			عدد التلاميذ م
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٩٠٨٧٤	٤٩٩٨٠	٤٠٨٩٤	٦٣٣١٩	٣٠٩٩٠	٣٢٣٢٩	٣٩٠٣١	١٩٨٧١	١٩١٦٠	الفترة الأولى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	الفترة الثانية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	الفترة الثالثة
٩٠٨٧٤	٤٩٩٨٠	٤٠٨٩٤	٦٣٣١٩	٣٠٩٩٠	٣٢٣٢٩	٣٩٠٣١	١٩٨٧١	١٩١٦٠	الإجمالي

٢٠١٧/١٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : ادارة العجمي التعليمية



من الجدول السابق يتضح لنا :-

التعليق

- ارتفاع عدد الذكور بالفترة الاولى عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٢٦
- ارتفاع عدد الإناث بالفترة الاولى عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٦١
- ارتفاع عدد الذكور بالفترة الاولى عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٤٠
- ارتفاع عدد الإناث بالفترة الاولى عام ٢٠١٥/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٤/٢٠١٥ %٥٠

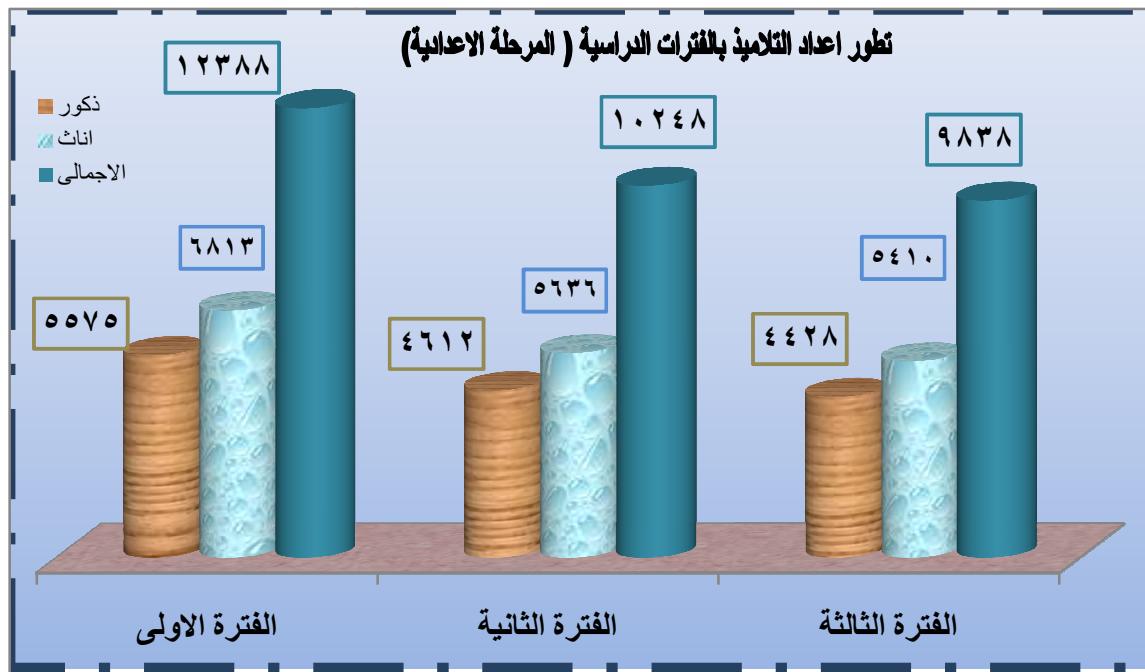
## المقترحات

**العمل على التوسيع في إنشاء فصول رأسياً أو أفقياً لتصبح الدراسة  
فترة واحدة**

### ٦- تطور إعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الإعدادية) لعام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			م	عدد التلاميذ
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
١٢٣٨٨	٦٨١٣	٥٥٧٥	١١٨٨٥	٦٥٦٥	٥٣٢٠	٩٩٠٩	٥١٩٩	٤٧١٠	الفترة الأولى	
١٠٢٤٨	٥٦٣٦	٤٦١٢	١١٦٩٤	٦٤٩٢	٥٢٠٢	٩٧٩١	٥١٠٨	٤٦٨٣	الفترة الثانية	
٩٨٣٨	٥٤١٠	٤٤٢٨	١٠٠٧٨	٤٩١٩	٥١٥٩	٩٣٣٩	٤٨٠٥	٤٥٣٤	الفترة الثالثة	
٢٠١٧/١٢١	٦٨١٣	٥٥٧٥	١١٨٨٥	٦٥٦٥	٥٣٢٠	٩٩٠٩	٥١٩٩	٤٧١٠	الاجمالي	

مصدر البيانات : ادارة العجمى التعليمية



## التعليق

نلاحظ من الجدول السابق

### أولاً:- الفترة الأولى

- ارتفاع عدد الذكور عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٤ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٣ ←
- ارتفاع عدد الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠١٨ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠٣١ ←

### ثانياً:- الفترة الثانية

- انخفاض عدد الذكور عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠١١ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠١٣ ←
- انخفاض عدد الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠٠١ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠١٠ ←

### ثالثاً:- الفترة الثالثة

- انخفاض عدد الذكور عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠١٤ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٩ ←
- انخفاض عدد الذكور عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ %٠٠٢ ←
- ارتفاع عدد الاناث عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠١٢ ←

المقترحات

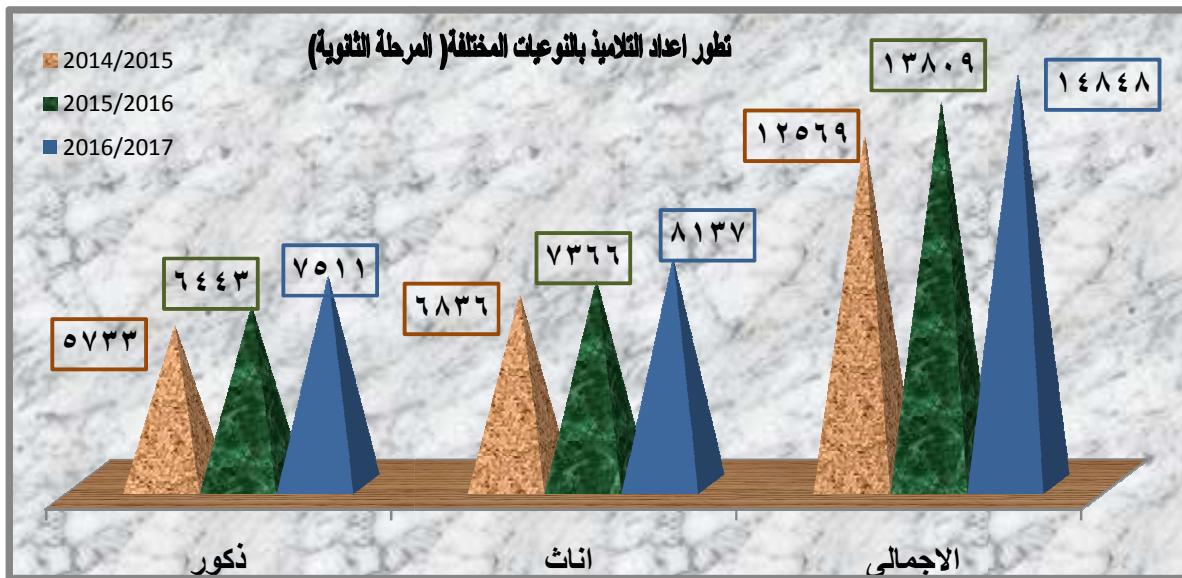
العمل على التوسيع في إنشاء مدارس لتقليل عدد الفترات الدراسية

## ٧- تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم ( المرحلة الثانوية ) لعام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			نوعية التعليم	م
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
١٤٨٤٨	٨١٣٧	٧٥١١	١٣٨٠٩	٧٣٦٦	٦٤٤٣	١٢٥٦٩	٦٨٣٦	٥٧٣٣	عام	١
-	-	-	-	-	-	-	-	-	صناعي	٢
-	-	-	-	-	-	-	-	-	تجاري	٣
-	-	-	-	-	-	-	-	-	زراعي	٤
-	-	-	-	-	-	-	-	-	فني ٣ سنوات	٥
-	-	-	-	-	-	-	-	-	فني ٥ سنوات	٦
<b>٨٤٤٤</b>	<b>٤٢٢</b>	<b>٤٢٠</b>	<b>٣٥٢</b>	<b>٣٣٢</b>	<b>٣٣٠</b>	<b>٣٥٢</b>	<b>٣٣٢</b>	<b>٣٣٠</b>	<b>الإجمالي</b>	

٢٠١٧/١٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : ادارة العجمى التعليمية



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا

- ارتفاع عدد الذكور بالتعليم العام عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠.١٦
- ارتفاع عدد الاناث بالتعليم العام عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠.١٠
- ارتفاع عدد الذكور بالتعليم العام عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠.٣١
- ارتفاع عدد الاناث بالتعليم العام عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٠.١٩
- لا يوجد بالعجمى تعليم ( صناعى - تجاري - زراعى - فنى ٣ سنوات - فنى ٥ سنوات )

## المقترحات

العمل على إنشاء مدارس للتعليم الصناعي بتنوعه فى حى العجمى لتخفييف العبء المالي والبدنى على تلاميذ حى العجمى بالالتحاق بمدارس بعيدة

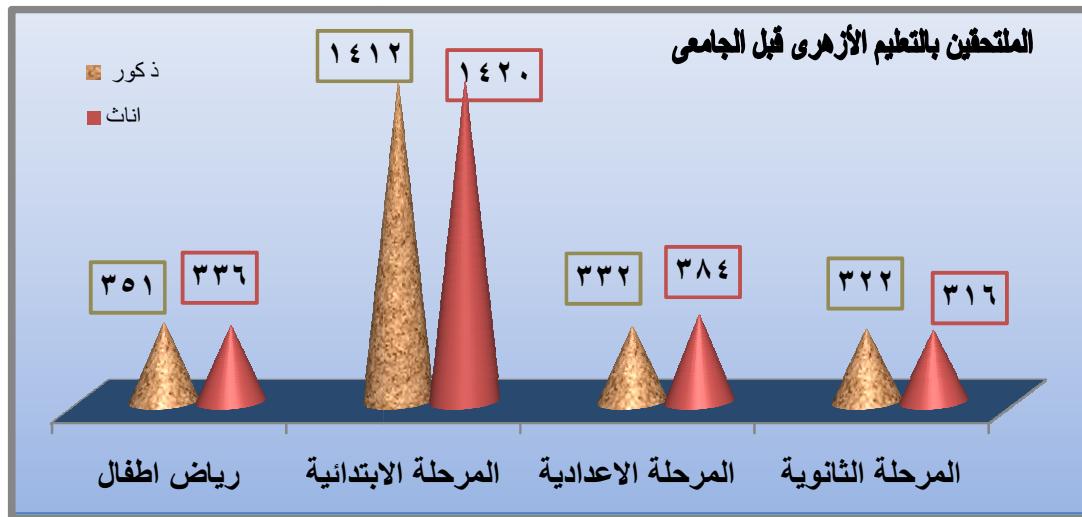
# التعليم الأزهري (فصل .. تلاميذ) ٢٠١٦



١- تطور إعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري لعام ٢٠١٦

٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			المراحل	م
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
٦٨٧	٣٣٦	٣٥١	٦٣٩	٣٢٢	٣١٧	٦١٠	٢٩١	٣١٩	رياض أطفال	١
٢٨٣٢	١٤٢٠	١٤١٢	٢٧٩٣	١٢٢١	١٥٧٢	٢٧١٨	١٣٥٦	١٣٦٢	المرحلة الابتدائية	٢
٧١٦	٣٨٤	٣٣٢	٧٥٦	٣٩٢	٣٦٤	٧٦٢	٤٠٤	٣٥٨	المرحلة الإعدادية	٣
٦٣٨	٣١٦	٣٢٢	٦٥٩	٣٢٠	٣٣٩	٥٧٠	٢٩٢	٢٧٨	المرحلة الثانوية	٤
٤٨٧٣	٢٤٥٦	٢٤١٧	٦٨٤٧	٢٢٥٥	٢٥٩٢	٤٦٦٠	٢٣٤٣	٢٣١٧	الإجمالي	

مصدر البيانات : مركز معلومات المحافظة تاريخ البيان : ٢٠١٧/٢/٢٣



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

### المتحدين برياض الأطفال

- زيادة عدد الملحدين بالتعليم قبل الجامعى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٧
- زيادة عدد الملحدين بالتعليم قبل الجامعى عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٤ %٠٠١٢

### المتحدين بالتعليم الابتدائى

- زيادة عدد الملحدين بالتعليم الابتدائى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠١%
- زيادة عدد الملحدين بالتعليم الابتدائى عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٤ %٠٠٤

### المتحدين بالتعليم الأعدادى

- انخفاض عدد الملحدين بالتعليم الأعدادى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٥
- انخفاض عدد الملحدين بالتعليم الأعدادى عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٤ %٠٠٦

### المتحدين بالتعليم الثانوى

- انخفاض عدد الملحدين بالتعليم الثانوى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٣
- انخفاض عدد الملحدين بالتعليم الثانوى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠١١
- انخفاض اجمالي عدد الملحدين بالتعليم الجامعى الازهرى عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥

%٠٠٢٨ ←

- زيادة اجمالي عدد الملحدين بالتعليم الجامعى الازهرى عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٤ ←

### المقتراحات

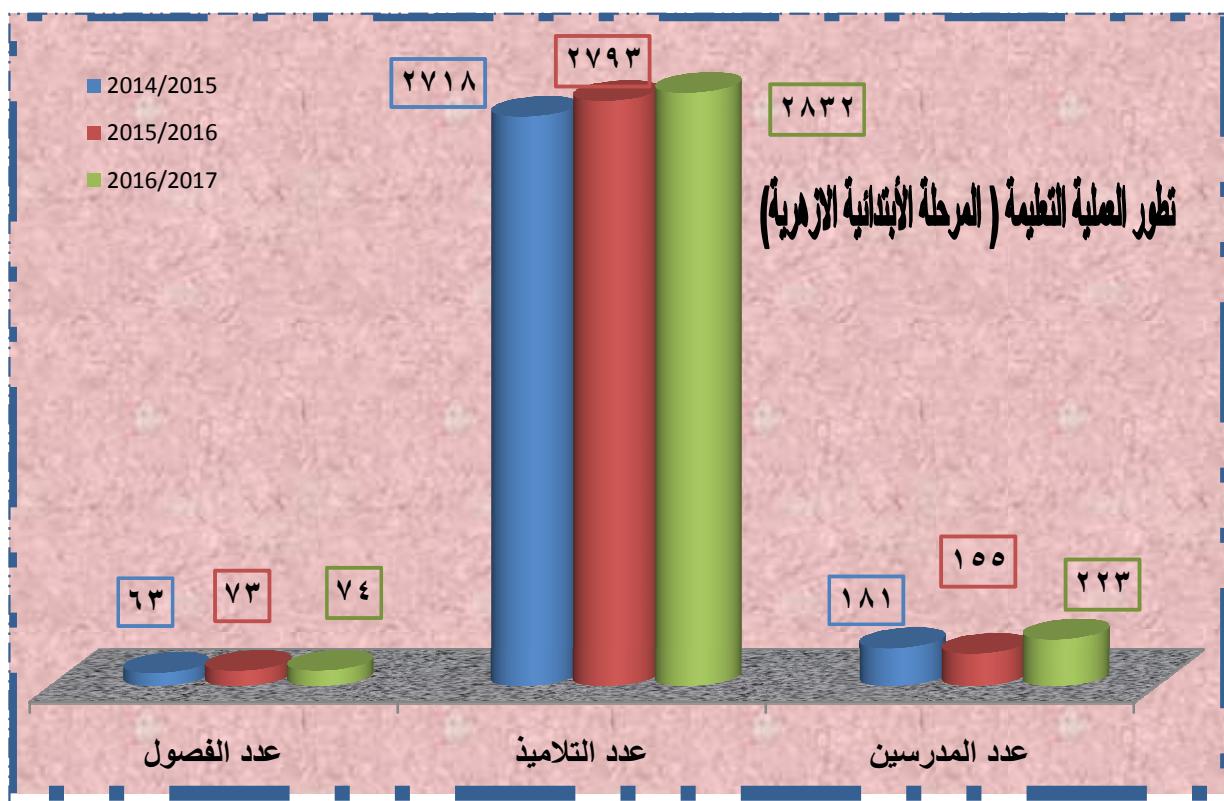
الأهتمام بالتعليم الازهرى لزيادة الإقبال على الالتحاق به

## ٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية) لعام ٢٠١٦

البيان	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
عدد الفصول	٦٣	٧٣	٧٤
عدد التلاميذ	٢٧١٨	٢٧٩٣	٢٨٣٢
عدد المدرسين	١٨١	١٥٥	٢٢٣
كثافة الفصول	%٤٣	%٣٨	%٣٨

تاریخ البيان : ٢٠١٧/٢/٢٣

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠١
- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠١٧
- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠١
- ارتفاع عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٤
- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٤٣
- ارتفاع عدد الفصول بالمرحلة الابتدائية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٠٠٢٣
- ثبات كثافة الفصول عام ٢٠١٦/٢٠١٥ وعام ٢٠١٧/٢٠١٦ %٣٨
- انخفاض كثافة الفصول عام ٢٠١٤/٢٠١٥ وعام ٢٠١٦/٢٠١٥ %٥

## المقتراحات

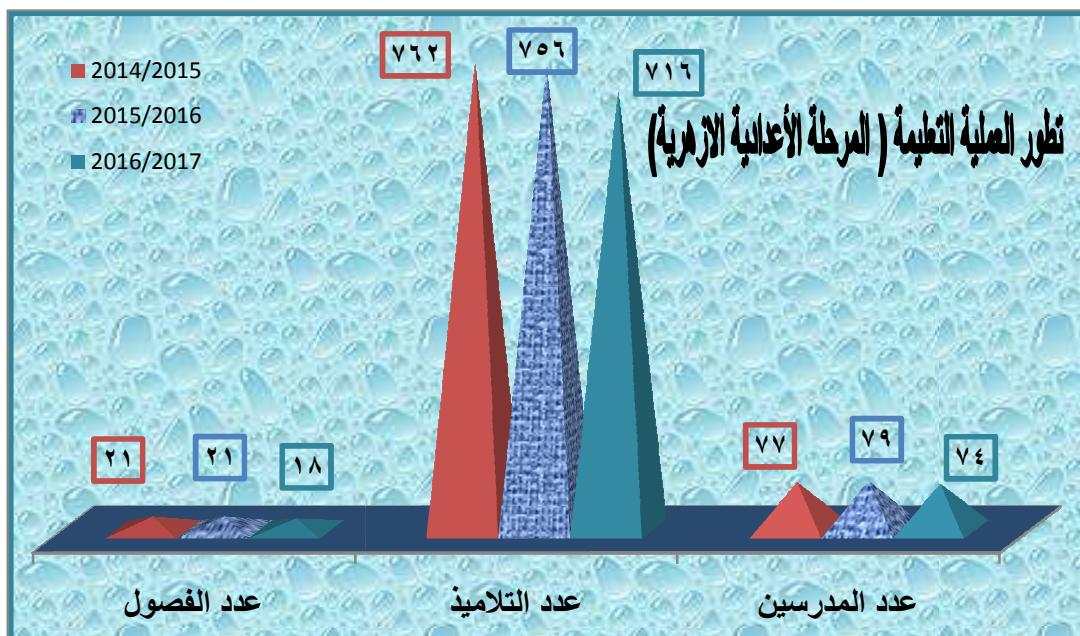
العمل على إنشاء مدارس أزهريّة قرية من السكان لتشجيع الإلتحاق بالتعليم  
الأزهري

### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية ( المرحلة الإعدادية الأزهرية ) لعام ٢٠١٦

البيان	م
عدد الفصول	١
عدد التلاميذ	٢
عدد المدرسين	٣
كثافة الفصول	٤
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٥
٢٠١٥/٢٠١٤	

تاریخ البیان : ٢٠١٧/٢/٢٣

مصدر البیان : مركز معلومات المحافظة



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- انخفاض عدد الفصول بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠١٤
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠٥
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠١٦/٢٠١٤ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠٦
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٦
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الاعدادية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠٣
- ارتفاع كثافة الفصل عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٦/٢٠١٤ وعن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٤٠ ← ٢٠١٥/٢٠١٤

## المقترحات

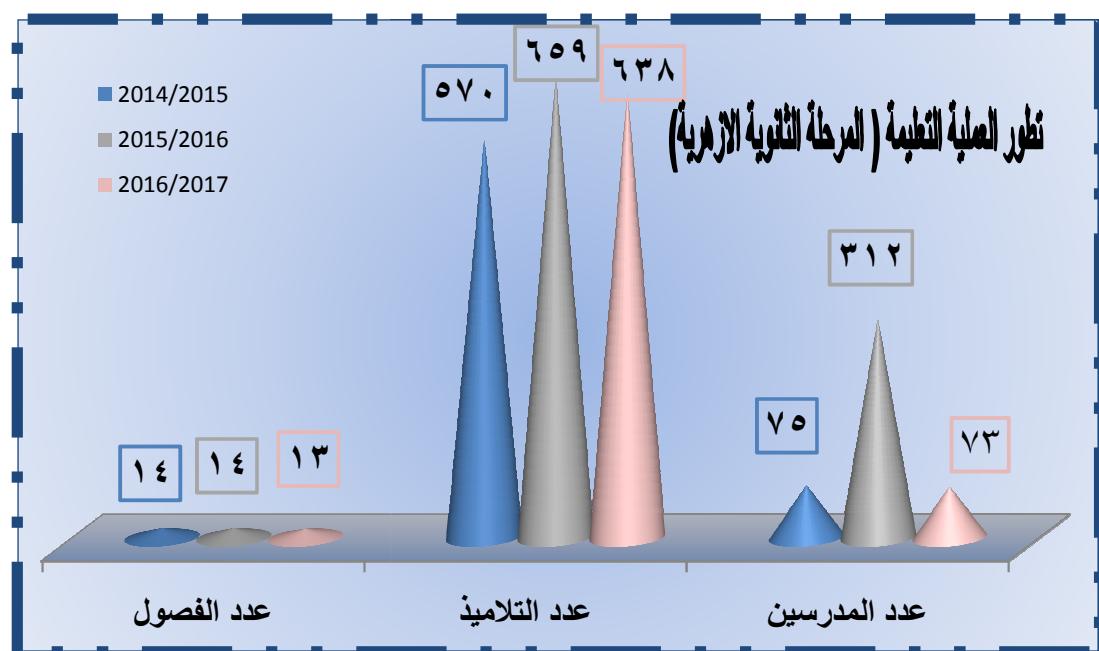
عودة روح الأزهر الشريف كمنارة للعلم لتحفيز أولياء الأمور على الحاق  
أبناءهم فيه

#### ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الأزهرية) لعام ٢٠١٦

البيان	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
عدد الفصول	١٤	١٤	١٣
عدد التلاميذ	٥٧٠	٦٥٩	٦٣٨
عدد المدرسين	٧٥	٣١٢	٧٣
كثافة الفصول	%٤١	%٤٧	%٤٩

تاریخ البيان : ٢٠١٧/٢/٢٣

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة



## التعليق

من الجدول السابق يتضح لنا أن :-

- انخفاض عدد الفصول بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠٧
- انخفاض عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٠٣
- ارتفاع عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٧/٢٠١٦ عن عام ٢٠١٥/٢٠١٤ ← %٠١١
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٧
- انخفاض عدد المدرسين بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٠٢
- ارتفاع كثافة الفصل بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٢
- ارتفاع كثافة الفصل بالمرحلة الثانوية عام ٢٠١٦/٢٠١٥ عن عام ٢٠١٧/٢٠١٦ ← %٨

## المقتراحات

مدارس الثانوى الأزهري بحى العجمى باماكن بعيدة لذا لابد من العمل على توفير مواصلات مناسبة لتوصيل التلاميذ

**٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية ( معاهد القراءات والمعلمين الأزهريه ) لعام ٢٠١٦**

٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٤	البيان	م
—	—	—	عدد الفصول	١
—	—	—	عدد التلاميذ	٢
—	—	—	عدد المدرسين	٣
—	—	—	كثافة الفصول	٤

تاریخ البيان : ٢٠١٧/٢/٢٣

مصدر البيان : مركز معلومات المحافظة

التعليق

لا يوجد معاهد قراءات ومعلمين بحى العجمى

المقتراحات

العمل على انشاء معاهد أزهريه بحى العجمى

# مطوري المنصة



# مطوري النظم

## نظم المعلومات المدرسية باستخدام الأكسل

### الفصل الرابع

الدورة المحاسبية هي عبارة عن تطبيق على البرنامج وطريقة إعداد دليل الحسابات ودفتر اليومية والأستاذ ومن ثم إعداد قائمة التسوية

### الفصل الخامس

التكاليف ونقطة التعادل حيث يتناول التطبيقات الخاصة بالتكاليف وتقديرها وإعداد نقطة التعادل

### الفصل السادس

الإهلاك باستخدام إكسل حيث تناول طرق الإهلاك المختلفة باستخدام الإكسل

### الفصل السابع

الرواتب والأجور وهنا يتم تناول موضوع الرواتب والأجور واستخدام الأكسل في تطبيقاته



### الملفات وحماية الورقة

والمحصن كما يتضمن حماية عناصر الورقة ومنح مستخدم أو عدة مستخدمين حق الوصول إلى نطاق وعرض أجزاء مختلفة من الورقة وإخفاء مصنف بالكامل



### الفصل الثاني

استخدام أوراق العمل ويتناول إدخال البيانات في ورقة العمل وإدخال العناوين والنصوص والبيانات والتحرك داخل الورقة وتظليل الخلايا وإنشاء الجداول وتنسيق الورقة وتحديد صلاحية إدخال الخلايا واستخدام الرسوم البيانية وإضافة التنسيق الشرطي واستخدام أوامر التصفية

### الفصل الثالث

الدواى فى الإكسل حيث يتم تناول الدواى من خلال إدراجها وبناء الدالة ومعرفة الدواى المالية ودواى التاريخ والوقت والدواى المنطقية والدواى الرياضية بالتفصيل

من التطبيقات التي تستخدم في مجال المحاسبة بشكل كبير برنامج المايكروسوف特 إكسل الجداول الإلكترونية واستخدام المايكروسوف特 إكسل في مختلف التطبيقات المحاسبية يساعد العاملين في الشركات والمؤسسات على التعامل مع هذه التطبيقات بما يخدم عملهم وقد قسم هذا الكتاب إلى عدد من الفصول خاص بالتطبيقات المحاسبية والمالية ويتضمن هذا الكتاب الفصول التالية:

### الفصل الأول

مقدمة في الأكسل ويتناول كيفية التشغيل والمكونات الأساسية لنافذة البرنامج والأشرطة المختلفة الموجودة في الشاشة إضافة إلى أوراق العمل وتخزين الملف وأوامر الفتح والإغلاق وإنشاء المصنف الجديد ومشاركة

معلومات من الله



# الإنترنت

# برمجة



## برمجة الحاسوب

تهدف البرمجة إلى إنشاء برامج لها وظيفة محددة مسبقاً ومتوقعة النتائج تتم هذه العملية باستخدام إحدى لغات البرمجة الهدف من البرمجة هو إنشاء برنامج حيث ينفذ عمليات محددة أو يظهر البرمجة بشكل عام

## لغات البرمجة

يجب على المبرمج أن يكون يجيد بعض لغات البرمجة و ما هي اللغة المناسبة لتطبيق هذا البرنامج لغة البرمجة الوحيدة التي يفهمها الحاسوب ويستطيع ان

حتى أنها كانت عبارة عن سلسلة من الأعداد لا يدخلها إلا الصفر والواحد وذلك لأن الحاسب يفهم حالتين فقط وجود التيار ١ أو عدم وجوده وكان ذلك صعباً على المبرمجين ولكن بابتكار الترانزistor صغر حجم الحاسوب كثيراً وزادت إمكانياته واستطاع المختصون في نفس الوقت أن يبتكروا لغات أسهل للاستخدام وأصبحت لغات البرمجة مفهوماً إلى حد بعيد للمختصين ولا يزال التطوير والتسهيل جارياً وتسمى هذه اللغات بالنسبة للمبرمجين باللغات عالية المستوى.

تعرف البرمجة بأنها عملية كتابة تعليمات وتوجيهه أوامر لجهاز الحاسب أو أي جهاز آخر وتتبع عملية البرمجة قواعد خاصة باللغة التي اختارها المبرمج وكل لغة برمجة لها خصائصها التي تميزها عن الأخرى و يجعلها مناسبة بدرجات متفاوتة لكل نوع من أنواع البرامج وتطور لغات البرمجة (Software) بتطور الحاسوب المركبي (Hardware) وكان الكمبيوتر يعمل بأعداد كبيرة من الصمامات الإلكترونية كانت لغة البرمجة معقدة هي الأخرى

```

def add5(x):
    return x+5

def dotwriter(ast):
    nodename = getnodename()
    label,symbol,syn_name=get([int(ast[0])],ast[1])
    print '%s %s [%s]' % (label,nodename,label)
    if isinstance(ast[1], str):
        if ast[1].strip():
            print '= %s' % ast[1]
        else:
            print ''
    else:
        print ''
else:
    print ''
    children = []
    for n, children in enumerate(ast[1:]):
        children.append(dotwriter(child))
    print '%s -> [%s %s]' % (nodename,
                                len(children),
                                children)
    for n in range(len(children)):
        print '%s %s' % (name,

```

المعلومات وتخزينها

يتم تخزين المعلومات في الأجهزة الرقمية الحالية في هيئة أرقام طبقاً لنظام العد الثنائي أي المعتمد على . و ١

## الأوامر وتنظيم سيرها

نموذج لأحد لغات البرمجة اللغة المكتوبة هي بايثون تتمتع كل لغة بتصميم خاص من حيث التعامل مع المعطيات ومن حيث الطرق والتسهيلات التي توفرها اللغة للتعامل مع مشكلة معينة يمكن تصنيف لغات البرمجة من حيث طريقة بناء البرامج إلى لغات إجرائية وهي لغات تسلسنية أساس بناؤها هو الإجراءات المطلوب تطبيقها على المعطيات والمتحوّلات ولغات شيئاً وهي لاتسلسنية وتقوم على أساس العناصر والمتحوّلات المستخدمة ضمن البرنامج المطلوب تحويلها من خلال تطبيق مجموعة معينة من الاحراءات عليها

يقوم المبرمج بإجراء عمليات على وحدات المعلومات مثل تخزينها وقراءتها ومقارنتها كما يمكن إجراء عمليات حسابية عليها وتتبع العمليات القواعد المحددة و لغة البرمجة دور آخر وهو التحكم في تنظيم إجراء العمليات حيث توجه تنفيذ خطواتها بنفس تتابع كتابتها من طرف المبرمج تمكن اللغة أيضاً من إجراء عملية اختيار وتفرع وذلك بإدخال شرط منطقي يقوم الحاسب على أساسه باختيار اتجاه الاستمرار في أداء العمل فلنفترض أن البرنامج الذي يريد المبرمج صنعه يقوم بقسمة عددين يختارهما المستخدم وإظهار النتيجة على الشاشة ومن المعروف أن القسمة على صفر لا تجوز وبناء على ذلك فلا بد أن يحدد المبرمج في برنامجه هذا الاختيار

يتعامل معها المبرمجون على تحليل شفرة الحاسوب ولكن هذه العملية معقدة جداً ويصعب التعامل معها لعدم فهمها ثم تطورت اللغات عالية المستوى مثل لغة السي ولغة البيسيك ثم يتم تشغيل البرامج المكتوبة بهذه اللغات عن طريق أحد البرامج المتخصصة مثل المترجم هذه البرنامج تعمل على ترجمة أسطر لغة البرمجة إلى لغة الحاسوب مما يسهل عليه تنفيذ هذه الأوامر وإخراج نتائج التنفيذ لغة البرمجة هي بالأساس طريقة تسهل للمبرمج كتابة برنامجه في هيئة تعليمات وأوامر يفهمها الحاسوب بغرض تنفيذ العمل المطلوب ومن المعروف أن الحاسوب يحول اللغة المكتوبة بها البرمجة إلى سلسلة من ٠ و ١ يبدأ على أساسها عمله لكتابة الأوامر تكوين البرنامج ومجموعة من القواعد التي تمكن من التعامل مع معلومات وتنظيمها بغرض أداء العمل المطلوب تتمثل هذه الأسس والقواعد بصفة عامة في

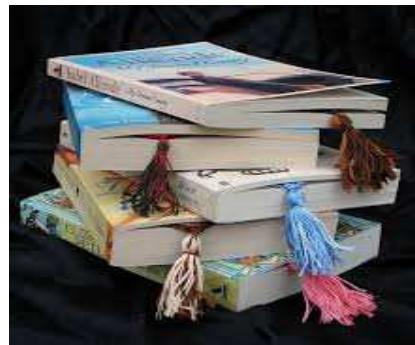
- المعلومات وتخزينها
  - الاوامر وتنظيم
  - سيرها
  - التصميم الخاص

التصميم الخاص

# المكتبة بين يديك



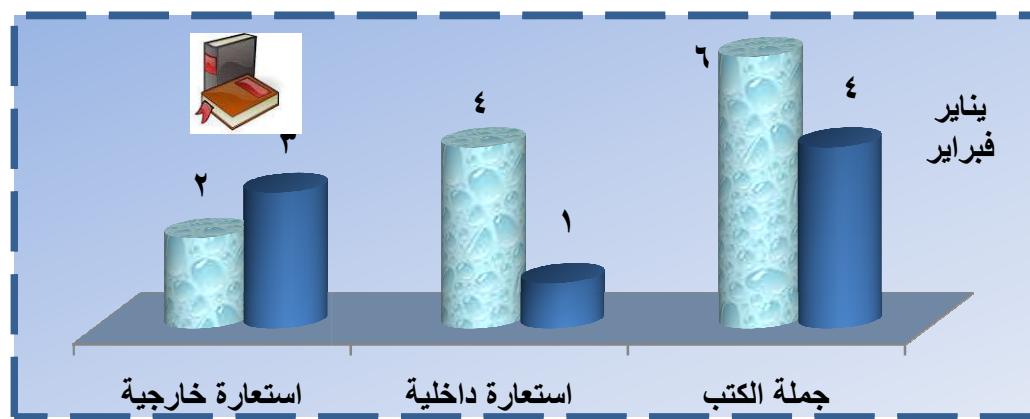
# البيت الأنثقائي



السنة	الجهة المرسل اليها	أسم الكتاب	أسم المؤلف
٢٠١٧ - هـ١٤٣٨	حي العجمى	تاريخ الفلسفة الحديثة	محمود سيد

## حركة الأستعارة

جملة الكتب	استعارة داخلية	استعارة خارجية	الشهر
٦	٤	٢	يناير
٤	١	٣	فبراير





الموارد المالية وتنافص الدعم  
اللازم لنقل التكنولوجيا  
واستثمار التقنيات الحديثة \*  
قصور التخطيط العلمي  
لاستثمار التقنيات وفقاً للموارد  
وإمكانات المتاحة

#### أنواع المعلومات

#### ١- المعلومات الإدارية

هي التي تخدم مجالات العمل  
الإداري والمهني وتحكم  
الجهات الإدارية داخل الهيكل  
التنظيمي الإداري في انسياقات  
هذه المعلومات من وإلى الفئات  
المختلفة داخل هذا الهيكل

#### ٢- المعلومات التطويرية

هي التي يستفاد منها في تطوير  
المشاريع وتنمية القرارات  
الذاتية للأفراد والهيئات  
والشركات.

#### ٣- المعلومات البحثية

تخدم مجالات البحث العلمي  
والأكاديمي ومنها البحوث  
المؤسسية

# كتاب في المكتبة

## تكنولوجيا المعلومات في المكتبات

المعلومات خدمات المعلومات  
إضافة إلى مقومات البنية  
الأساسية التي تحقق التنمية  
المجتمعية على الرغم من  
الإيجابيات العديدة التي تحقق  
في عصر المعلومات والتي  
جعلت العالم كله قرية صغيرة  
بلا حدود جغرافية أو زمنية أو  
لغوية وتبادل المعلومات  
والوصول إليها

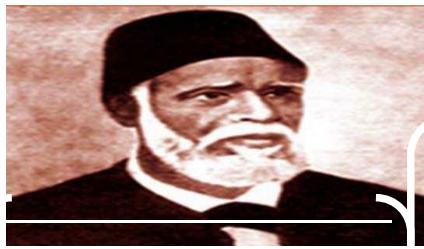
#### تحديات تقنية المعلومات

- انتشار ظاهرة خطيرة في المجتمعات المختلفة والنامية هي الأممية المعلوماتية وعدم القدرة على استخدام الحاسوبات والإنترنت وتقنيات المعلومات
- تعرض الحاسوبات إلى الفيروسات عبر الاتصالات بالإنترنت مع تجاوز الواقع وقواعد البيانات
- إتساع الفجوة المعلوماتية بين الدول المتقدمة والدول النامية
- نقص التدريب وضعف أساليب التطوير بسبب قلة

تكنولوجيا المعلومات ما هي  
إلا مجموعة لمعلومات في  
مختلف المجالات التي يتم  
تشغيلها وفقاً لإجراءات  
وتقنيات وموارد بشرية  
وتجهيزات بهدف جمعها  
وتخزينها ومعالجتها وإتاحتها  
استرجاعها أو تنافلها وبثها  
ويمكن اعتبارها دمج بين  
أجهزة الحاسوبات المصغرة  
وتقنيات الاتصالات  
الحديثة بهدف استيعاب  
احتزان واسترجاع  
المعلومات مهما اختلفت  
مصادرها وأشكالها وقد  
اصبح للحاسبات الآلية الدور  
الأكبر في مجالات تكنولوجيا  
المعلومات بل إنها تعتبر  
أساس تقنيات المعلومات  
المعاصرة لذا فقد أصبح  
التنظيم المنهجي للمعلومات  
هو الموجه الأساسي لتشكيل  
بنية المجتمعات فقطاع  
المعلومات يتكون من:-  
التعليم - البحوث العلمية -  
وسائل المعلومات والاتصال  
- أجهزة الاتصال وبث

# پنجمیات مصطفیٰ





### مؤلفاته

العربية ونشر المعرفة الحديثة ترك علي مبارك مؤلفات كثيرة تدل على نبوغه في ميدان العمل الإصلاحي والتأليف فلم تشغله وظائفه على كثرتها وتعدد مسؤولياتها عن القيام بالتأليف على رأس أعماله كتاب علم الدين وهو موسوعة ضخمة حوت كثيراً من المعرفة والحكم ويقع في أربعة أجزاء تحيي على ١٢٥ مسامرة كل واحدة تتناول موضوعاً بعينه كالبورصة والنحل وأوراق المعاملة والهواج والدواب إلى جانب ذلك له كتب مدرسية منها تقريب الهندسة حقائق الأخبار في أوصاف البحار - تذكرة المهندسين - سوق الجيوش - الاستحكامات العسكرية



### وفاته

كانت نظارة المعارف في وزارة رياض باشا آخر مناصب علي مبارك فلما استقالت سنة ١٨٩١ لزم بيته ثم سافر إلى بلده لإدارة أملاكه حتى مرض فرجع إلى القاهرة للعلاج فاشتد عليه المرض حتى وفاته المنية في ٤ نوفمبر ١٨٩٣

# شخصيات مصرية

## علي باشا مبارك

### حياته ونشأته

خمس سنوات درس في أثنائها الجبر والهندسة والكيميات والمعادن والجيولوجيا والميكانيكا والفالك والأراضي وغيرها حتى تخرج فيها

### البعثة إلى فرنسا

اختير ضمن مجموعة من الطلاب النابهين للسفر إلى فرنسا في بعثة دراسية سنة ١٨٤٩ م - ١٢٦٥ هـ وضمت هذه البعثة أربعة من النساء بيت محمد علي أثنتين من أبنائه وأثنتين من أحفاده أحدهما كان إسماعيل بك إبراهيم الذي صار بعد ذلك الخديوي إسماعيل ولذا عرفت هذه البعثة باسم بعثة الأنجل واستطاع بجهد وثابرته أن يتعلم الفرنسية حتى أتقنها وبعد أن قضى ثلاثة سنوات في المدفعية والهندسة العسكرية وكان معلمه في الحربية هو محمود مليجي وظل بها عامين التحق بعدهما بالجيش الفرنسي في فرنسا للتدريب ولم تطل مدة التحاقه إذ صدرت الأوامر من عباس الأول الذي تولى الحكم بعودة علي مبارك

### دار الكتب المصرية

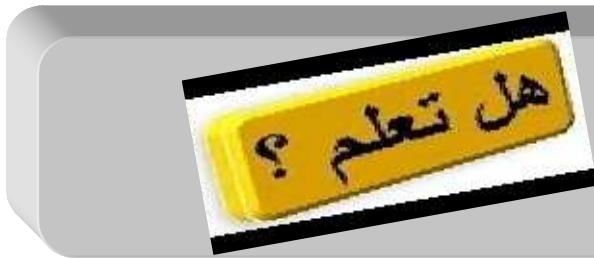
غير أن أعظم ما قام به علي مبارك ولا يزال أثره باقياً حتى الآن هو إنشاؤه دار العلوم ذلك المعهد الذي لا يزال يمد المدارس بصفوة معلمي اللغة العربية كما أصدر مجلة روضة المدارس لإحياء الآداب

ولد علي مبارك في قرية برنيال والتابعة لمراكز منية النصر حالياً التي كانت تتبع حين ذاك مركز دكربن محافظة الدقهلية سنة ١٨٢٣ م - ١٢٣٩ هـ ونشأ في أسرة كريمة عندما ولد علي مبارك فرح القرية كلها بموالده مجامله لأبيه ولأمه التي لم تلد من قبله سوى الإناث وتعلم مبادئ القراءة والكتابة ودفعه ذكاوه الحاد وطموحه الشديد ورغبته العارمة في التعلم إلى الخروج من بلاده ليتحقق بمدرسة الجهادية بالقصر العيني سنة ١٨٣٥ م - ١٢٥١ هـ وهو في الثانية عشرة من عمره وكانت المدرسة داخلية يحكمها النظام العسكري الصارم وبعد عام الغيـت مدرسة الجهادية من القصر العيني واختصت مدرسة الطب بهذا المكان وانتقل علي مبارك مع زملائه إلى المدرسة التجهيزية بأبي زعبل وكان نظام التعليم بها أحسن حالاً وأكثر تقدماً من مدرسة القصر العيني حفظ القرآن الكريم على يد الشيخ أحمد أبي حضر عندما كان يذهب إلى الشيخ أحمد أبي حضر براه كاشـر الوجه قاسي الطبع بجواره عصـا غليظة تهوى على جسد الأولاد لافـه الأسباب ففزع الشيخ مضى خـمس سنوات اختـير مع مجموعة من المتفوقين للالتحـاق بمدرسة المهندسـ خـانـة في بولاق سنة ١٨٣٩ م - ١٢٥٥ هـ وكان ناظـرـها مهندـسـ فرنـسيـ يـسمـىـ يوسفـ لـاميـزـ بكـ ومـكـثـ عـلـيـ مـبارـكـ فـيـ المـدرـسـةـ

مَدْحُومَاتٍ بِهِلْجَةٍ



مَدْحُومَاتٍ بِهِلْجَةٍ



تم اكتشاف كهف  
فى شمال روسيا  
ويمتد لمسافة ٣٠٠  
متر ويتميز بألوان  
خلابة طبيعية



طريق ترولستيжен  
العجيب اشهر  
طريق جبلى  
فى النرويج  
ويتميز بمروره  
بمناظر طبيعية  
جميلة



# حلول وأفكار لتطوير مدينة الإسكندرية



تستعد مصر لافتتاح أكبر ٣ محطات توليد كهرباء على مستوى العالم خلال شهر فبراير ٢٠١٨ المقبل بإجمالي استثمارات تصل إلى ٦ مليارات يورو و إنّه تم الانتهاء من تنفيذ وحدتين بمحطة كهرباء بقدرة ٤٠٠ ميجاوات للوحدة الواحدة وإجمالي ٨٠٠ ميجاوات إضافة إلى ٤ وحدات أخرى بمحطة كهرباء البرلس بكفر الشيخ و ٦ محطات في بنى سويف ليصل إجمالي الوحدات إلى ١٢ وحدات بقدرة ٤٠٠ ميجاوات للوحدة الواحدة وإجمالي نحو ٤٨٠٠ ميجاوات وتمول ٣ بنوك ألمانية تضم «التعمير الألماني» و«دويتشه بنك» و«إتش إس بي سي» مشروعات سيمنس الثلاثة بقيمة ٤٠٠ مليار يورو من إجمالي ٦ مليارات يورو قيمة التعاقد وتتولى بنوك عربية تدبير تمويلات المشروع بالجنيه المصري لسداد مستحقات الشركة المصرية العاملة في المشروع وتنص على السويدى إليكتريك وأوراسكوم